



بسمه تعالی
 معاونت آموزش و تحقیقات
 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر محمد بیات	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	رشته تحصیلی: علوم تشریحی	مرتبه علمی: استادیار
گروه آموزشی: علوم تشریحی	نام دانشکده: پزشکی	رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی	نیمسال تحصیلی: دوم 1397-98
تعداد فراگیران: 110	عنوان واحد درسی به طور کامل: جنین شناسی پزشکی	تعداد واحد: 2	تعداد جلسه: جلسه 8
محل تدریس: دانشکده پزشکی			
عنوان درس پیش نیاز:			

تاریخ به روزرسانی طرح درس: فروردین 1398

بخش ب:

شماره جلسه	تاریخ و زمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								مدت	درصد	
1	10-12 /11/15 97	آشنایی با تاریخچه و مبانی پایه جنین شناسی پزشکی و آشنایی دانشجویان با گامتوژنز شامل اووژنز و اسپرماتوژنز	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده PGC ها و مهاجرت آنها به گنادهای اولیه، میتوز و میوز و ناهنجاریهای حاصل از آنها، مراحل اووژنز و اسپرماتوژنز و ساختار اووم و اسپرم بالغ را تا 60 درصد شرح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	ماژیک و تخته سفید، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کلاس 106 دانشکده پزشکی	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس، یادگیری مستمر و تدریجی و همزمان با روند تکامل، ارائه کنفرانس و گزارش های بالینی مستند، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	جنین شناسی لانگ من / آخرین چاپ جنین شناسی مور/ آخرین چاپ جنین شناسی لارسن برای مراجعه ی بیشتر در باره ی تغییرات مولکولی- سلولی	
2	10-12 29 97/11/	آشنایی دانشجویان با وقایع هفته اول و دوم تکامل جنینی پس از	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده چرخه تخمدانی، مراحل لقاح و مکانیسم های ممانعت از پلی اسپرمی، تغییرات اندومتر طی سیکل جنسی و بارداری، کلیواژ و مرولا و بلاستوسیست، تشکیل امبریولاست و تروفوبلاست، تشکیل آمنیون و کیسه زرده، لانه گزینی جنین، تشکیل مزودرم و سلوم خارج جنینی، تشکیل پرز اولیه را شرح دهد. روش های جلوگیری	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	ماژیک و تخته سفید، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کلاس 204 دانشکده پزشکی	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس، یادگیری مستمر و تدریجی و همزمان با روند تکامل، ارائه کنفرانس و گزارش های بالینی مستند، آمادگی	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	جنین شناسی لانگ من / آخرین چاپ جنین شناسی مور/ آخرین چاپ جنین شناسی لارسن برای مراجعه ی بیشتر در باره ی تغییرات مولکولی- سلولی	

		براي کوييز در تمام جلسات	پزشکی			از بارداری و تکنیک های کمک باروری را ت 80 درصد بیان کند.	لقاح و ناهنجاری های مرتبط با آن		
3	97/12/6 10-12	آشنایی دانشجویان با وقایع هفته سوم تکامل جنینی پس از لقاح و ناهنجاری های مرتبط با آن	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده گاسترولاسیون و تشکیل لایه های زاینده جنینی ، تغییرات جفت و تشکیل پرزهای ثانویه و ثالثیه ، را شرح دهد. و تا 60 درصد بیان کند که اختلال در هرکدام از فرایندهای تکاملی هفته سوم منجر بهخ چه ناهنجاری هایی میشود.	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	ماژیک و تخته سفید ، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کلاس 204 دانشکده 5 پزشکی	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس ، یادگیری مستمر و تدریجی و همزمان با روند تکامل ، ارائه کنفرانس و گزارش های بالینی مستند، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	جنین شناسی لانگ من / آخرین چاپ جنین شناسی مور/ آخرین چاپ جنین شناسی لارسن برای مراجعه ی بیشتر در باره ی تغییرات مولکولی- سلولی
4	10-12 /12/13 97	آشنایی دانشجویان با وقایع دوره امبریونیک ؛ ابتدای هفته چهارم تا پایان هفته هشتم	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده تغییر و تحول اولیه هر یک از لایه های زاینده جنینی و تشکیل رودیمنت اولیه اندامهای مربوط به آنها ، نورولاسیون در اکتودرم ، تشکیل خون و عروق خونی و سومیت ها در مزودرم ، تشکیل گات در اندودرم ، تشکیل محورهای قدامی خلفی و پشتی شکمی را شرح دهد. و تا 60 درصد بیان کند که اختلال در هرکدام از فرایندهای تکاملی هفته چهارم تا هشتم منجر به چه ناهنجاری هایی میشود.	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	ماژیک و تخته سفید ، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کلاس 204 دانشکده 5 پزشکی	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس ، یادگیری مستمر و تدریجی و همزمان با روند تکامل ، ارائه کنفرانس و گزارش های بالینی مستند، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	جنین شناسی لانگ من / آخرین چاپ جنین شناسی مور/ آخرین چاپ جنین شناسی لارسن برای مراجعه ی بیشتر در باره ی تغییرات مولکولی- سلولی
5	10-12 /12/20 97	بیان خلاصه مباحث جلسات گذشته و رفع اشکال دانشجویان	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده و خلاصه بیان شده در کلاس بتواند به صورت خلاصه رویداد های گامتوژننز تا انتهای هفته هشتم را تا 80 درصد بیان کند.	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	ماژیک و تخته سفید ، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی و مشارکت دانشجویان در رفع اشکال	کلاس 204 دانشکده 5 پزشکی	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس ، یادگیری مستمر و تدریجی و همزمان با روند تکامل ، ارائه کنفرانس و گزارش های بالینی مستند، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	جنین شناسی لانگ من / آخرین چاپ جنین شناسی مور/ آخرین چاپ جنین شناسی لارسن برای مراجعه ی بیشتر در باره ی تغییرات مولکولی- سلولی
6	10-12	آشنایی	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده ساختار اندازگی گیری	سخنرانی،	ماژیک و تخته	کلاس	پیش مطالعه بر اساس	پرسش و پاسخ	جنین شناسی لانگ من / آخرین چاپ جنین شناسی

12/27/97	دانشجویان با وقایع دوره فتال ؛ ابتدای ماه سوم تا زمان تولد	بدن جنین و تغییر آن طی دوران فتال ، تغییرات مهم بدن طی دوران فتال ، محاسبه زمان تولد ، تشکیل جفت و بند ناف ، دسیدوآی قاعده ای و کوریون پرزدار ، تغییرات ساختمان جفت طی دوران بارداری ، عملکرد جفت ، دوقلوها و پرده های جنینی را شرح دهد.	پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	سفید ، : اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	204 دانشکده پزشکی	طرح دوره و جلسات کلاس ، یادگیری مستمر و تدریجی و همزمان با روند تکامل ، ارائه کنفرانس و گزارش های بالینی مستند، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	مور/ آخرین چاپ جنین شناسی لارسن برای مراجعه ی بیشتر در باره ی تغییرات مولکولی- سلولی	
7	10-12 98/1/19	آشنایی دانشجویان با ناهنجاریهای جنینی و تشخیص پیش از تولد	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده قواعد تراتولوژی ، تراژون ها ی محیطی ، فیزیکی ، عفونی ، شیمیایی و دارویی و ناهنجاریهای حاصل از بیماریهای متابولیک مادر را شرح دهد. روش های تشخیصی و درمانی پیش از تولد را تا 80 درصد شرح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	ماژیک و تخته سفید ، : اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کلاس 204 دانشکده پزشکی	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس ، یادگیری مستمر و تدریجی و همزمان با روند تکامل ، ارائه کنفرانس و گزارش های بالینی مستند، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	پرسش و پاسخ و شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	جنین شناسی لانگ من / آخرین چاپ جنین شناسی مور/ آخرین چاپ جنین شناسی لارسن برای مراجعه ی بیشتر در باره ی تغییرات مولکولی- سلولی
8	10-12 98/1/26	آشنایی دانشجویان با تکامل دستگاه اسکلتی - عضلانی و ناهنجاریها	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده تشکیل نوروکراتینیوم شامل کندروکراتینیوم و ویسروکراتینیوم ، تشکیل استخوان اندامها ناهنجاریهای اسکلت را تا 50 درصد شرح دهد.	سخنرانی، پرسش و ارائه کنفرانس های دانشجویی	ماژیک و تخته سفید ، : اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کلاس 204 دانشکده پزشکی	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس ، یادگیری مستمر و تدریجی و همزمان با روند تکامل ، ارائه کنفرانس و گزارش های بالینی مستند، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	پرسش و پاسخ و شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	جنین شناسی لانگ من / آخرین چاپ جنین شناسی مور/ آخرین چاپ جنین شناسی لارسن برای مراجعه ی بیشتر در باره ی تغییرات مولکولی- سلولی

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.