

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف

۱	نام و نام خانوادگی مدرس: مهدی صالحی	۶	نام دانشکده: پزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: تدابیر حفظ الصحه
۲	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: طب سنتی ایرانی	۱۲	تعداد واحد: ۲ واحد نظری
۳	رشته تحصیلی: طب سنتی ایرانی	۸	مقطع: دکتری تخصصی	۱۳	تعداد جلسه: ۱۷
۴	مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول ۹۸-۹۹	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: ندارد
۵	گروه آموزشی: طب سنتی ایرانی	۱۰	حداکثر تعداد فراگیران: ۳	۱۵	تاریخ ارائه: اول ۹۸-۹۹

بخش ب

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی)	تعیین رفتار ورودی نحوه ارزشیابی آن	روش تدریس عنوان و چگونگی اجرا	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی		منابع
						متد	درصد	
۱	آشنایی با کلیات حفظ صحت از دیدگاه طب ایرانی	<ol style="list-style-type: none"> ۱. علم صحت را از دیدگاه طب ایرانی تعریف نماید. ۲. شرایط حفظ صحت را بیان نماید. ۳. اسباب ۳ گانه صحت را بشناسد. ۴. اوقات ۴ گانه مرض منتهی به صحت را شرح دهد. 	<p>آشنایی اولیه با مفاهیم پایه دانش طبیعیات</p>	<p>کلاس حضور پرشش و پاسخ بحث گروهی -</p>	رایانه	Power point	White board	<p>عقیلی علوی شیرازی، سید محمد حسین بن محمد هادی، خلاصه الحکمه (عقیلی)، ۳جلد، اسماعیلیان - قم، چاپ: اول، ۱۳۸۵ ه.ش.</p> <p>حضور و غیاب 20 سوال حین تدریس 20 کنفرانس 30 مثال کاربردی 30</p>
۲	آشنایی با تدابیر آب و هوا از دیدگاه طب ایرانی	<ol style="list-style-type: none"> ۱. مزاج هوا از دیدگاه طب ایرانی را بیان کند. ۲. مزاج فصول مختلف سال را شرح دهد. ۳. تاثیرات فصول مختلف سال بر بدن انسان را شرح دهد. ۴. فرق فصول چهارگانه نزد اطباء و ستاره‌شناسان را بیان نماید. ۵. بایدها و نبایدهای مربوط فصل بهار را ذکر نماید. 	<p>آشنایی اولیه با مفاهیم پایه دانش طبیعیات</p>	<p>کلاس حضور پرشش و پاسخ بحث گروهی -</p>	رایانه	Power point	White board	<p>عقیلی علوی شیرازی، سید محمد حسین بن محمد هادی، خلاصه الحکمه (عقیلی)، ۳جلد، اسماعیلیان - قم، چاپ: اول، ۱۳۸۵ ه.ش.</p> <p>حضور و غیاب 20 سوال حین تدریس 20 کنفرانس 30 مثال کاربردی 30</p>
۳	آشنایی با تدابیر خواب و بیداری در	<ol style="list-style-type: none"> ۱. اسباب ایجاد خواب و بیداری را ذکر نماید. ۲. علت نیاز به خواب و بیداری را بیان نماید ۳. فواید خواب و بیداری را شرح دهد ۴. زمانهای مناسب خواب و بیداری را بیان نماید. ۵. مضرات خواب و بیداری غیرطبیعی را شرح دهد. 	<p>آشنایی اولیه با مفاهیم پایه دانش طبیعیات</p>	<p>کلاس حضور پرشش و پاسخ بحث</p>	رایانه	Power point	White board	<p>عقیلی علوی شیرازی، سید محمد حسین بن محمد هادی، خلاصه الحکمه (عقیلی)، ۳جلد، اسماعیلیان - قم، چاپ: اول، ۱۳۸۵ ه.ش.</p> <p>حضور و غیاب 20 سوال حین تدریس 20 کنفرانس 30</p>

	مثال کاربردی 30		گروهی -			طب ایرانی	
۴	عقیلی علوی شیرازی، سید محمد حسین بن محمد هادی، خلاصه الحکمه (عقیلی)، ۳جلد، اسماعیلیان - قم، چاپ: اول، ۱۳۸۵ ه.ش.	حضور و غیاب 20 سوال حین تدریس 20 کنفرانس 30 مثال کاربردی 30	White board	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی -	آشنایی اولیه با مفاهیم پایه دانش طبیعیات	۱. غذا را از دیدگاه طب ایرانی تعریف نماید. ۲. انواع غذاها (لطیف، کنیف، صالح الکیموس...) را ذکر نماید ۳. خاصیت دسته‌های مختلف غذایی را شرح دهد.	آشنایی با تدابیر ماکول و مشروب از دیدگاه طب ایرانی
۵	عقیلی علوی شیرازی، سید محمد حسین بن محمد هادی، خلاصه الحکمه (عقیلی)، ۳جلد، اسماعیلیان - قم، چاپ: اول، ۱۳۸۵ ه.ش.	حضور و غیاب 20 سوال حین تدریس 20 کنفرانس 30 مثال کاربردی 30	رایانه کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی -	آشنایی اولیه با مفاهیم پایه دانش طبیعیات	۱. احتباس و استفراغ را از دیدگاه طب ایرانی تعریف نماید. ۲. فواید احتباس و استفراغ طبیعی را بیان نماید. ۳. مضرات احتباس و استفراغ غیرطبیعی را بیان نماید. ۴. انواع احتباس و استفراغ طبیعی را نام ببرد. ۵. علت احتباس و استفراغ طبیعی و غیر طبیعی را شرح دهد.	آشنایی با تدابیر احتباس و استفراغ از دیدگاه طب ایرانی	
۶	عقیلی علوی شیرازی، سید محمد حسین بن محمد هادی، خلاصه الحکمه (عقیلی)، ۳جلد، اسماعیلیان - قم، چاپ: اول، ۱۳۸۵ ه.ش.	حضور و غیاب 20 سوال حین تدریس 20 کنفرانس 30 مثال کاربردی 30	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی -	آشنایی اولیه با مفاهیم پایه دانش طبیعیات	۶. شرایط مناسب برای غذاخوردن را ذکر نماید. ۷. تداخلات غذایی در طب ایرانی را شرح دهد. ۸. خاصیت انواع طعم‌ها را ذکر نماید. ۹. مزاج انواع طعم‌ها را بشناسد.	آشنایی با تدابیر ماکول و مشروب از دیدگاه طب ایرانی	
۷	عقیلی علوی شیرازی، سید محمد حسین بن محمد هادی، خلاصه الحکمه (عقیلی)، ۳جلد، اسماعیلیان - قم، چاپ: اول، ۱۳۸۵ ه.ش.	حضور و غیاب 20 سوال حین تدریس 20 کنفرانس 30 مثال کاربردی 30	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی -	آشنایی اولیه با مفاهیم پایه دانش طبیعیات	۱. عریف اعراض نفسانی از دیدگاه طب ایرانی را شرح دهد. ۲. انواع اعراض نفسانی را نام ببرد. ۳. انواع حرکات نفسانی را نام ببرد. ۴. انواع سکون نفسانی را نام ببرد. ۵. مزاج اعراض نفسانی را بیان نماید.	آشنایی با تدابیر اعراض نفسانی از دیدگاه طب ایرانی	
۸	عقیلی علوی شیرازی، سید محمد حسین بن محمد هادی، خلاصه الحکمه (عقیلی)، ۳جلد، اسماعیلیان - قم، چاپ: اول، ۱۳۸۵ ه.ش.	حضور و غیاب 20 سوال حین تدریس 20 کنفرانس 30 مثال کاربردی 30	رایانه کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی -	آشنایی اولیه با مفاهیم پایه دانش طبیعیات	۱. وجه ضروری بودن حرکت و سکون را بیان نماید. ۲. انواع حرکت و سکون را نام ببرد. ۳. فواید حرکت و سکون را شرح دهد. ۴. مضرات حرکت و سکون را شرح دهد.	آشنایی با تدابیر حرکت و سکون از دیدگاه طب ایرانی	
۹	عقیلی علوی شیرازی، سید محمد حسین بن محمد هادی، خلاصه الحکمه (عقیلی)، ۳جلد، اسماعیلیان - قم، چاپ: اول، ۱۳۸۵ ه.ش.	حضور و غیاب 20 سوال حین تدریس 20 کنفرانس 30 مثال کاربردی 30	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی -	آشنایی اولیه با مفاهیم پایه دانش طبیعیات	۱. طبقه‌بندی سنین کودکی را از دیدگاه طب ایرانی شرح دهد. ۲. مزاج اطفال در سنین مختلف را بیان نماید. ۳. غذاهای مناسب سنین کودکی را ذکر نماید ۴. شرایط تربیتی مناسب کودکان را بشناسد ۵. تدابیر مناسب ابتدای تولد را شرح دهد. ۶. با تدابیر مناسب گروههای مختلف کودکان آشنا گردد. ۷. تدابیر برخی از بیماریهای شایع اطفال را شرح دهد.	آشنایی با تدابیر اطفال از دیدگاه طب ایرانی	

۱۰	آشنایی با تدابیر میانسالان و پیران از دیدگاه طب ایرانی	۱. محدوده سنی میانسالان و پیران را از دیدگاه حکمای طب ایرانی بیان کند. ۲. مزاج میانسالان و پیران را بیان کند. ۳. غذاهای مناسب میانسالان و پیران را شرح دهد. ۴. تدابیر لینت بخش مناسب این دوران را نام ببرد.	اشنایی اولیه با مفاهیم پایه دانش طبیعیات	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی -	White board	حضور و غیاب 20 سوال حین تدریس 20 کنفرانس 30 مثال کاربردی 30	عقیلی علوی شیرازی، سید محمد حسین بن محمد هادی، خلاصه الحکمه (عقیلی)، ۳جلد، اسماعیلیان - قم، چاپ: اول، ۱۳۸۵ ه.ش.
۱۱	آشنایی با تدابیر جوانان از دیدگاه طب ایرانی	۱. جوانی را از دیدگاه طب ایرانی تعریف نماید. ۲. مزاج جوانی را از دیدگاه طب ایرانی بیان نماید. ۳. ویژگیهای سنین جوانی را بیان کند. ۴. تدابیر غذایی مناسب جوانان را شرح دهد. ۵. تدابیر استحمام جوانان را بیان کند.	اشنایی اولیه با مفاهیم پایه دانش طبیعیات	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی -	رایانه	حضور و غیاب 20 سوال حین تدریس 20 کنفرانس 30 مثال کاربردی 30	عقیلی علوی شیرازی، سید محمد حسین بن محمد هادی، خلاصه الحکمه (عقیلی)، ۳جلد، اسماعیلیان - قم، چاپ: اول، ۱۳۸۵ ه.ش.
۱۲	آشنایی با تدابیر استحمام از دیدگاه طب ایرانی	۱. شرایط بهترین حمام از دیدگاه حکمای طب ایرانی را بیان کند ۲. بخشهای مختلف حمام را ذکر نماید. ۳. زمانهای مناسب استحمام را ذکر نماید ۴. فواید استفاده از سنگ پا در حمام را ذکر نماید. ۵. اقدامات مناسب در حمام را بیان نماید. ۶. شرایط قی کردن و حجامت نمودن در حمام را شرح دهد. ۷. دلایل شستن پا بعد از پایان استحمام را ذکر کند. ۸. شرایط دلک قبل از استحمام را بیان کند.	اشنایی اولیه با مفاهیم پایه دانش طبیعیات	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی -	Power point	حضور و غیاب 20 سوال حین تدریس 20 کنفرانس 30 مثال کاربردی 30	عقیلی علوی شیرازی، سید محمد حسین بن محمد هادی، خلاصه الحکمه (عقیلی)، ۳جلد، اسماعیلیان - قم، چاپ: اول، ۱۳۸۵ ه.ش.
۱۳	آشنایی با تدابیر بارداری از دیدگاه طب ایرانی	۱. دلایل منع استفاده از اعمال یدآوری در بارداری را شرح دهد. ۲. ملینات مفید در دورانی بارداری را ذکر کند ۳. مشکلات شایع دوران بارداری و نحوه برخورد با آنها را ذکر نماید. ۴. غذاهای مفید دوران بارداری را بیان کند. ۵. ممنوعات غذایی دوران بارداری را ذکر نماید. ۶. تدابیر تسهیل زایمان را شرح دهد.	اشنایی اولیه با مفاهیم پایه دانش طبیعیات	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی -	White board	حضور و غیاب 20 سوال حین تدریس 20 کنفرانس 30 مثال کاربردی 30	عقیلی علوی شیرازی، سید محمد حسین بن محمد هادی، خلاصه الحکمه (عقیلی)، ۳جلد، اسماعیلیان - قم، چاپ: اول، ۱۳۸۵ ه.ش.
۱۴	آشنایی با تدابیر ابدان خارج از اعتدال از دیدگاه طب ایرانی	۱. مزاج معتدل را از دیدگاه طب ایرانی تعریف نماید. ۲. مزاج سالهای مختلف عمر را بشناسد. ۳. مزاج مردان و زنان را بیان کند. ۴. مزاج اصلی و عارضی را شرح دهد. ۵. علائم مزاج معتدل و غیر معتدل را بیان کند. ۶. غذاهای موافق مزاجهای مختلف را ذکر نماید. ۷. تدابیر نگهداشتن تندرستی در هر یک از مزاجها را شرح دهد. ۸. تدابیر بدنهای سریع القبول را بیان کند.	اشنایی اولیه با مفاهیم پایه دانش طبیعیات	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی -	رایانه	حضور و غیاب 20 سوال حین تدریس 20 کنفرانس 30 مثال کاربردی 30	عقیلی علوی شیرازی، سید محمد حسین بن محمد هادی، خلاصه الحکمه (عقیلی)، ۳جلد، اسماعیلیان - قم، چاپ: اول، ۱۳۸۵ ه.ش.
۱۵	آشنایی با تدابیر شیردهی از دیدگاه	۱. زمان مناسب شروع شیردهی را ذکر نماید. ۲. دفعات شیردهی را بیان کند. ۳. مشخصات شیر صالح را ذکر کند.	اشنایی اولیه با مفاهیم	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث	Power point	حضور و غیاب 20 سوال حین تدریس 20 کنفرانس 30	عقیلی علوی شیرازی، سید محمد حسین بن محمد هادی، خلاصه الحکمه (عقیلی)،

	طب ایرانی	۴. تدابیر شیر غیر صالح را شرح دهد. ۵. طریقه و مدت شیردهی را ذکر کند. ۶. شرایط مرضه را شرح دهد. ۷. حفظالصحه مرضه را بشناسد. ۸. مقسّدات شیر را نام ببرد.	پایه دانش طبیعیات	گروهی -		مثال کاربردی 30	۳جلد، اسماعیلیان - قم، چاپ: اول، ۱۳۸۵ ه.ش.
۱۶	آشنایی با تدابیر مسافران از دیدگاه طب ایرانی	۱. تدابیر قبل از سفر را شرح دهد ۲. داروهای مورد نیاز در سفر را بشناسد. ۳. تدابیر غذا در سفر را بیان کند. ۴. میزان و دفعات صرف غذا در سفر را بیان کند. ۵. اوقات صرف غذا در سفر را بشناسد. ۶. تدابیر آشامیدن آب در سفر را شرح دهد.	پایه دانش طبیعیات	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی -	White board	حضور و غیاب 20 سوال حین تدریس 20 کنفرانس 30 مثال کاربردی 30	عقیلی علوی شیرازی، سید محمد حسین بن محمد هادی، خلاصه الحکمه (عقیلی)، ۳جلد، اسماعیلیان - قم، چاپ: اول، ۱۳۸۵ ه.ش.
۱۷	آشنایی با تدابیر ماکول و مشروب از دیدگاه طب ایرانی	۱. فواید نوشیدن آب را ذکر نماید. ۲. دررجات خوبی و بدی آبها را ذکر نماید. ۳. منافع و مضار انواع آبها را ذکر نماید. ۴. ظروف مناسب نوشیدن آب را ذکر نماید.	پایه دانش طبیعیات	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی -	رایانه	حضور و غیاب 20 سوال حین تدریس 20 کنفرانس 30 مثال کا -۷۳۴بردی 30	عقیلی علوی شیرازی، سید محمد حسین بن محمد هادی، خلاصه الحکمه (عقیلی)، ۳جلد، اسماعیلیان - قم، چاپ: اول، ۱۳۸۵ ه.ش.

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.