



بسمه تعالی

معاونت آموزش و تحقیقات
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: سعید پژوهان	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	رشته تحصیلی: فیزیولوژی	مرتبۀ علمی: استادیار	گروه آموزشی: فیزیولوژی
نام دانشکده: پزشکی	رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی	مقطع: دکتری عمومی		
عنوان واحد درسی به طور کامل: فیزیولوژی خون	تعداد واحد: 0.4	تعداد جلسه: 3	محل تدریس: دانشکده پزشکی	
عنوان درس پیش نیاز: آناتومی، بیوشیمی				

بخش ب:

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
1		آشنایی با ویژگی های فیزیولوژیک گلبولهای قرمز، سافت گلبول قرمز، هموگلوبین، کمپونی و پلی سایتمی	1- مواد تشکیل دهنده خون را شرح دهد. 2- تفاوت پلاسما و سرم را بیان نماید. 3- هماتوکریت را تعریف نماید 4- عملکردهای فیزیولوژیک گلبول های قرمز را شرح دهد. 4- علت انعطاف پذیری گلبول قرمز را توضیح دهد. 5- چرخه زندگی گلبول های قرمز را بیان کند. 6- فاکتور های تاثیر گذار بر ساخت گلبول های قرمز را بیان کند. 7- نحوه ساخت و تخریب هموگلوبین را شرح دهد. 8- تفاوت بین هموگلوبین های مختلف را توضیح دهد. 9- متابولیسم آهن را توضیح دهد.	سخنرا نی	اسلاید، تخت سفید	دانشک ده پزشکی		پرسش و پاسخ کلاسی، فعالی ت کلاسی آزمون پایان ترم	آخرین چاپ فیزیولوژی گایتون، فصول 32، 33، 35 و 36	

					<p>10- انواع کم خونی ها را بشناسد.</p> <p>11- انواع پلی سیتمی را بشناسد</p>			
					<p>1- چگونگی و محل ساخت گلبولهای های سفید را شرح دهد.</p> <p>2- انواع مختلف گلبول های سفید را بیان کند.</p> <p>3- نحوه، ویژگیها و طول عمر لکوسیتها را بداند.</p> <p>4- نحوه مهاجرت نوتروفیل ها را به محل التهاب شرح دهد.</p> <p>5- وظایف منوسیت ها را بیان کند.</p> <p>6- وظایف ائوزینوفیل را بیان کند.</p> <p>7- وظایف بازوفیل ها را بیان کند.</p> <p>8- مفهوم لکوپنی و لکوسیتوز را بداند</p>	<p>آشنایی دانشجویان با لکوسیت ها، گرانولوسیتها، دستگاه منوسیت- ماکروفاژ و التهاب</p>	2	
					<p>1- فرآیند های درگیر در هموستاز را نام ببرد.</p> <p>2- فیزیولوژی پلاک های را شرح دهد.</p> <p>3- عوامل تاثیر گذار فیزیولوژیک در جلوگیری از ایجاد لخته را نام ببرد.</p> <p>4- عوامل تاثیر گذار فیزیولوژیک در ایجاد لخته را نام ببرد.</p> <p>5- مکانیسم های تشکیل توپ پلاکتی را شرح دهد.</p> <p>6- مکانیسم های انعقاد خون را بیان کند.</p> <p>7- شرایطی که در آنها انعقاد خون دچار اشکال می شود را شرح دهد.</p> <p>8- انحلال لخته را شرح دهد.</p> <p>9- گروههای خونی سیستم ABO را شرح دهد.</p> <p>10- گروههای خونی سیستم Rh را شرح دهد و تفاوت Rh مثبت و Rh منفی را بیان نماید.</p>	<p>آشنایی دانشجویان با گروههای خونی، هموستاز و انعقاد خون</p>	3	

						10- همولیز حاد و تاخیری را توضیح دهد.			
						11- اریتروبلاستوز جنینی را توضیح دهد			

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.

- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می

باشند.