



بسمه تعالی

معاونت آموزش و تحقیقات
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: احسان اه غزنوی راد	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: میکروب شناسی پزشکی	مرتب علمی: ادانشیار	گروه
آموزشی: میکروب شناسی	نام دانشکده: پزشکی	رشته تحصیلی فراگیران: میکروب شناسی پزشکی	مقطع: کارشناسی ارشد	
عنوان واحد درسی به طور کامل: آنتی بیوتیک	تعداد واحد: 1 واحد	تعداد واحد: 10 جلسه	محل تدریس: دانشکده پزشکی	
عنوان درس پیش نیاز:				

بخش ب:

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
1	اول	در پایان این درس از دانشجو انتظار می رود که: - مقدمات و تعاریف کلی آنتی بیوتیکها را بداند	1- تعریف کلی آنتی بیوتیکها را بداند. (حیطه شناختی) 2- کاربرد آنها را تشخیص دهد آنها را شرح دهد. (حیطه شناختی) 3- تقسیم بندی آنتی بیوتیکها را یاد بگیرد. (حیطه شناختی)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	دانشکده پزشکی	1- شرکت در پرسش و پاسخ در کلاس 2- مرور درس در جلسه آینده - پایان درس از کل مباحث آزمون چهار گزینه ای - تاه پاسخ بعمل خواهد آمد	چهار گزینه ای 60% و کوتاه پاسخ 40%	فیزیولوژی پزشکی گایتون	
2	دوم	در پایان این درس از دانشجو انتظار می رود که: در پایان این درس از دانشجو انتظار می رود که: مکانیسم اثر این دسته از آنتی بیوتیکها را اموخته و کاربرد آنها توضیح دهد. ضمناً با انواع مقاومت در این گروه آشنایی داشته باشد	1- آنتی بیوتیکهای موثر بر دیواره سلولی را بداند. (حیطه شناختی) 2- طبقه بندی و کاربرد هر یک از آنها را بداند. (حیطه شناختی) - مقاومت میکروبیها نسبت به این دسته از آنتی بیوتیکها را توضیح دهد. (حیطه شناختی)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	دانشکده پزشکی	- شرکت در پرسش و پاسخ در کلاس - مرور درس در جلسه ده - پایان درس از کل مباحث آزمون چهار گزینه ای - تاه پاسخ بعمل خواهد آمد	چهار گزینه ای 60% و کوتاه پاسخ 40%	فیزیولوژی پزشکی گایتون	

3	سوم	در پایان این درس از دانشجو انتظار می رود که: در پایان این درس از دانشجو انتظار می رود که: مکانیسم اثر این دسته از آنتی بیوتیکها را اموخته و کاربرد آنها توضیح دهد. ضمنا با انواع مقاومت در این گروه آشنایی داشته باشد	1- آنتی بیوتیکهای موثر بر پروتیین سازی را بدانند. (حیطه شناختی) 2- طبقه بندی و کاربرد هر یک از آنها را بدانند. (حیطه شناختی) 3- مقاومت میکروبها نسبت به این دسته از آنتی بیوتیکها را توضیح دهد. (حیطه شناختی)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	دانشکده پزشکی	- شرکت در پرسش و بخ در کلاس - مرور درس در جلسه ده - پایان درس از کل مباحث ب آزمون چهار گزینه ای تاه پاسخ بعمل خواهد آمد	چهار گزینه ای 60% کوتاه پاسخ 40%	میکروب شناسی مورای میکروب شناسی زینسر
4	چهارم	در پایان این درس از دانشجو انتظار می رود که: مکانیسم اثر این دسته از آنتی بیوتیکها را اموخته و کاربرد آنها توضیح دهد. ضمنا با انواع مقاومت در این گروه آشنایی داشته باشد	1- آنتی بیوتیکهای موثر بر اسیدهای نوکلئیک را بدانند. (حیطه شناختی) 2- طبقه بندی و کاربرد هر یک از آنها را بدانند. (حیطه شناختی) 3- مقاومت میکروبها نسبت به این دسته از آنتی بیوتیکها را توضیح دهد. (حیطه شناختی)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	دانشکده پزشکی	- شرکت در پرسش و بخ در کلاس - مرور درس در جلسه ده - پایان درس از کل مباحث ب آزمون چهار گزینه ای تاه پاسخ بعمل خواهد آمد	چهار گزینه ای 60% کوتاه پاسخ 40%	میکروب شناسی مورای میکروب شناسی زینسر
5	پنجم	در پایان این درس از دانشجو انتظار می رود که: مکانیسم اثر این دسته از آنتی بیوتیکها را اموخته و کاربرد آنها توضیح دهد. ضمنا با انواع مقاومت در این گروه آشنایی داشته باشد	آنتی بیوتیکهای آنتی متابولیت را بدانند. (حیطه شناختی) 2- طبقه بندی و کاربرد هر یک از آنها را بدانند. (حیطه شناختی) 3- مقاومت میکروبها نسبت به این دسته از آنتی بیوتیکها را توضیح دهد. (حیطه شناختی)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	دانشکده پزشکی	- شرکت در پرسش و بخ در کلاس - مرور درس در جلسه ده - پایان درس از کل مباحث ب آزمون چهار گزینه ای تاه پاسخ بعمل خواهد آمد	چهار گزینه ای 60% کوتاه پاسخ 40%	میکروب شناسی مورای میکروب شناسی زینسر
6	ششم	در پایان این درس از دانشجو انتظار می رود که: - تعیین حساسیت و مقاومت میکروبی نسبت به آنتی بیوتیک به روش دیسک دیفیوژن بد	1- روش بررسی مقاومت آنتی بیوتیکی به روش دیسک دیفیوژن را یاد برد (شناختی) 2- روش بررسی مقاومت آنتی بیوتیکی به روش تعیین حداقل غلظت مهار کننده رشد را یاد بگیرد (مهارتی)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	دانشکده پزشکی	شرکت در کلاس تئوری - انجام آزمایشات	عملی	میکروب شناسی مورای میکروب شناسی زینسر

7	هفتم	در پایان این درس از دانشجویان در این قسمت کلیه روشهای تعیین مقاومت در باکتریهای گرم مثبت انتظار می رود که: صیغ داده خواهد شد.(شناختی) تمام روشهای تعیین مقاومت دانشجویان باید روشهای تعیین MRSA و D-zone را بدانند و در باکتریهای گرم مثبت مانند (مهارتی) نتافیلوکوکها و استرپتوکوکها بدانند	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	دانشکده پزشکی	شرکت در کلاس تئوری - انجام آزمایشات - تفسیر نتایج	عملی	میکروب شناسی مورای میکروب شناسی زینسر	
8	هشتم	در پایان این درس از دانشجویان در این قسمت روش تعیین مقاومت در باکتریهای گرم منفی ESBL انتظار می رود که: صیغ داده خواهد شد.(شناختی) روش تعیین مقاومت در دانشجویان باید روشهای تعیین ESBL را بدانند و انجام دهد(مهارتی) کتریهای گرم منفی ESBL بدانند	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	دانشکده پزشکی	شرکت در کلاس تئوری - انجام آزمایشات - تفسیر نتایج	عملی	میکروب شناسی مورای میکروب شناسی زینسر	
9	نهم	در پایان این درس از دانشجویان در این قسمت روش تعیین مقاومت در باکتریهای گرم منفی AmpC انتظار می رود که: صیغ داده خواهد شد.(شناختی) روش تعیین مقاومت در دانشجویان باید روشهای تعیین AmpC را بدانند و انجام دهد(مهارتی) کتریهای گرم منفی AmpC بدانند	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	دانشکده پزشکی	شرکت در کلاس تئوری - انجام آزمایشات - تفسیر نتایج	عملی	میکروب شناسی مورای میکروب شناسی زینسر	
10	نهم	در پایان این درس از دانشجویان در این قسمت روش تعیین مقاومت در باکتریهای گرم منفی کارباپنماز انتظار می رود که: صیغ داده خواهد شد.(شناختی) روش تعیین مقاومت در دانشجویان باید روشهای تعیین کارباپنماز را بدانند و انجام دهد(مهارتی) کتریهای گرم منفی کارباپنماز را بدانند	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	دانشکده پزشکی	شرکت در کلاس تئوری - انجام آزمایشات - تفسیر نتایج	عملی	میکروب شناسی مورای میکروب شناسی زینسر	

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.