



بسمه تعالی

معاونت آموزش و تحقیقات
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: احسان اله غزنوی راد	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: میکروب شناسی	مرتبۀ علمی: دانشیار	گروه آموزشی:
میکروب شناسی	رشته تحصیلی فراگیران: میکروب شناسی	مقطع: فوق لیسانس	محل تدریس: دانشکده پزشکی	
عنوان واحد درسی به طور کامل: ارتباط انگل و میزبان	تعداد واحد: 4 جلسه	تعداد جلسه: 4		
عنوان درس پیش نیاز:				

بخش ب:

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
1	اول	در پایان این درس از نشجو انتظار می رود که مفاهیم اولیه در باره ارتباط انگل و میزبان و روابط آنرا بداند و بتواند این ارتباط را توضیح دهد.	1- تعاریف انواع مختلف روابط دو موجود زنده را بداند. (حیطه شناختی) 2- نقش فاکتورهای مختلف باکتریایی در ایجاد بیماری را بداند. (حیطه شناختی) 3- انواع واکنش میزبان در مقابل انگل را آشنا شود بداند. (حیطه شناختی)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	دانشکده پزشکی	1- شرکت در پرسش و پاسخ در کلاس 2- مرور درس در جلسه آینده - پایان درس از کل مباحث ب آزمون چهار گزینه ای تاه پاسخ بعمل خواهد آمد	چهار گزینه ای 60% و کوتاه پاسخ 40%	میکروب شناسی مورای میکروب شناسی زینسر	
2	دوم	در پایان این درس از نشجو انتظار می رود که مفاهیم اولیه در باره فلور طبیعی بدن را در بدن انسان و بتواند این ارتباط را توضیح دهد.	1- تعریف و بررسی میکروفلور طبیعی. (حیطه شناختی) 2- فلور طبیعی قسمتهای مختلف بدن انسان را بداند (حیطه شناختی) 3- با پاتوژنیسیته فلور نرمال آشنا شود. (حیطه شناختی)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	دانشکده پزشکی	1- شرکت در پرسش و پاسخ در کلاس 2- مرور درس در جلسه آینده - پایان درس از کل مباحث ب آزمون چهار گزینه ای تاه پاسخ بعمل خواهد آمد	چهار گزینه ای 60% و کوتاه پاسخ 40%	میکروب شناسی مورای میکروب شناسی زینسر	

3	سوم	در پایان این درس از - تعریف و بررسی microbial fecal transplantation (حیطه نشجو انتظار می رود کاختی) مفاهیم اولیه در باره کاربرد آن چیست ؛ (حیطه شناختی) فوعی را بداند و بتواند نقش سیستم ایمنی چیست؟ (حیطه شناختی) را توضیح دهد.	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	دانشکده پزشکی	1- شرکت در پرسش و پاسخ در کلاس 2- مرور درس در جلسه آینده - پایان درس از کل مبحث ب آزمون چهار گزینه ای تا پاسخ بعمل خواهد آ	چهار گزینه ای 60% و کوتاه پاسخ 40%	میکروب شناسی مورای میکروب شناسی زینسر
4	چهارم	ارائه توسط دانشجویان - هریک از دانشجویان یکی از مفاهیم فوق را با ارائه یک مقاله مرتبط ن خواهند نمود.	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	دانشکده پزشکی	1- شرکت در پرسش و پاسخ در کلاس 2- مرور درس در جلسه آینده - پایان درس از کل مبحث ب آزمون چهار گزینه ای تا پاسخ بعمل خواهد آ	چهار گزینه ای 60% و کوتاه پاسخ 40%	مقالات ارائه شده.

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.