

**بسمه تعالی**



**طرح درس ایمنی بیماریهای عفونی**

**رشته ارشد ایمنی شناسی**

**دانشگاه علوم پزشکی اراک**

**مدرسین: دکتر احسان اله غزنوی راد- دکتر قاسم مسیبی**

**سال تحصیلی 97-98**



## فرم طرح درس ویژه دروس نظری

### بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: احسان اله غزنوی راد - قاسم مسیبی	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: میکروبیولوژی پزشکی	مرتبه علمی: دانشیار - استاد
گروه آموزشی: میکروبیولوژی و ایمنی شناسی نام دانشکده: پزشکی	رشته تحصیلی فراگیران: ایمونولوژی پزشکی	مقطع: کارشناس ارشد	
عنوان واحد درسی به طور کامل: ایمنی در برابر عفونت‌ها	تعداد واحد: نیم واحد	تعداد جلسه: 6 جلسه دکتر غزنوی، 8 جلسه دکتر مسیبی	محل
تدریس: دانشکده پزشکی			

عنوان درس پیش نیاز: ایمنی شناسی یک

### بخش ب:

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
1	اول	در پایان این درس از دانشجو انتظار می رود که: مفاهیم اولیه در باره ارتباط اندام میزبان و روابط آنها را بداند. این ارتباط را توضیح دهد.	1- تعاریف انواع مختلف روابط دو موجود زنده را بداند. (حیطه شناختی) - نقش فاکتورهای مختلف باکتریایی در پاتوژنز بیماری عفونی را بداند. (حیطه شناختی) 3- انواع واکنش میزبان در مقابل میکروارگانیسمهای ایجاد کننده بیماریهای عفونی را آشنا شود بداند. (حیطه شناختی)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	دانشکده پزشکی	1- شرکت در پرسش و پاسخ در کلاس 2- مرور درس در جلسه آینده - پایان درس از کل مباحث ب آزمون چهار گزینه ای تاه پاسخ بعمل خواهد آمد	چهار گزینه ای 60% و کوتاه پاسخ 40%	میکروبی شناسی مورای میکروبی شناسی زینسر	
2	دوم	در پایان این درس از دانشجو انتظار می رود که: با میکروبیولوژی و ویرولاسی فاکتورهای باکتریهای جنس استافیلوکوک آشنا شده و نقش هریم را در ایجاد	1- میکروبیولوژی باکتریهای جنس استافیلوکوکوس را بداند. (حیطه شناختی) - ویرولاسی فاکتورهای جنس استافیلوکوکوس را بداند. (حیطه شناختی) 3- پاتوژنز استافیلوکوکها را توضیح دهد. (حیطه شناختی) 4- تشخیص کلینیکی و آزمایشگاهی استافیلوکوکها را توضیح دهد. (حیطه شناختی)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	دانشکده پزشکی	- شرکت در پرسش و پاسخ در کلاس - مرور درس در جلسه ده - پایان درس از کل مباحث ب آزمون چهار گزینه ای تاه پاسخ بعمل خواهد آمد	چهار گزینه ای 60% و کوتاه پاسخ 40%	میکروبی شناسی مورای میکروبی شناسی زینسر	

							عفوتهای مختلف بداند.		
3	د و م	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که: - با میکروبیولوژی و ویروانس فاکتورهای باکتریهای جنس استرپتوکوک آشنا شده و نقش هریم را در ایجاد عفوتهای مختلف بداند.	1- میکروبیولوژی باکتریهای جنس استرپتوکوک را بداند. (حیطه شناختی) 2- ویروانس فاکتورهای جنس استرپتوکوک را بداند. (حیطه شناختی) 3- پاتوژن استرپتوکوک را توضیح دهد. (حیطه شناختی) 4- تشخیص کلینیکی و آزمایشگاهی <b>استرپتوکوک</b> را توضیح دهد. (حیطه شناختی)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	دانشکده پزشکی	- شرکت در پرسش و بخ در کلاس - مرور درس در جلسه ده - پایان درس از کل مباحث ب آزمون چهار گزینه ای ناه پاسخ بعمل خواهد آمد	چهار گزینه ای 60% و کوتاه پاسخ 40%	میکروب شناسی مورای میکروب شناسی زینسر
4	چهارم	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که: - با میکروبیولوژی و ویروانس فاکتورهای باکتریهای جنس نایسریا آشنا شده و نقش هریم را در ایجاد عفوتهای مختلف بداند.	1- میکروبیولوژی باکتریهای جنس نایسریا را بداند. (حیطه شناختی) 2- ویروانس فاکتورهای جنس نایسریا را بداند. (حیطه شناختی) 3- پاتوژن نایسریا را توضیح دهد. (حیطه شناختی) 4- تشخیص کلینیکی و آزمایشگاهی <b>نایسریا</b> را توضیح دهد. (حیطه شناختی)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	دانشکده پزشکی	- شرکت در پرسش و بخ در کلاس - مرور درس در جلسه ده - پایان درس از کل مباحث ب آزمون چهار گزینه ای ناه پاسخ بعمل خواهد آمد	چهار گزینه ای 60% و کوتاه پاسخ 40%	میکروب شناسی مورای میکروب شناسی زینسر
5	پنجم	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که: - با میکروبیولوژی و ویروانس فاکتورهای باکتریهای جنس مایکوباکتریوم آشنا شده و نقش هریم را در ایجاد عفوتهای مختلف بداند.	1- میکروبیولوژی باکتریهای جنس مایکوباکتریوم را بداند. (حیطه شناختی) 2- ویروانس فاکتورهای جنس مایکوباکتریوم را بداند. (حیطه شناختی) 3- پاتوژن جنس مایکوباکتریوم را توضیح دهد. (حیطه شناختی) 4- تشخیص کلینیکی و آزمایشگاهی <b>نایسریا</b> را توضیح دهد. (حیطه شناختی)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	دانشکده پزشکی	- شرکت در پرسش و بخ در کلاس - مرور درس در جلسه ده - پایان درس از کل مباحث ب آزمون چهار گزینه ای ناه پاسخ بعمل خواهد آمد	چهار گزینه ای 60% و کوتاه پاسخ 40%	میکروب شناسی مورای میکروب شناسی زینسر
6	ششم	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که: - با میکروبیولوژی و ویروانس فاکتورهای باکتریهای جنس کورینه باکتریوم آشنا شده و نقش هریم را در ایجاد عفوتهای مختلف بداند.	1- میکروبیولوژی باکتریهای جنس کورینه باکتریوم را بداند. (حیطه شناختی) 2- ویروانس فاکتورهای جنس کورینه باکتریوم را بداند. (حیطه شناختی) 3- پاتوژن جنس کورینه باکتریوم را توضیح دهد. (حیطه شناختی) 4- تشخیص کلینیکی و آزمایشگاهی <b>کورینه باکتریوم</b> را توضیح دهد. (حیطه شناختی)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	دانشکده پزشکی	- شرکت در پرسش و بخ در کلاس - مرور درس در جلسه ده - پایان درس از کل مباحث ب آزمون چهار گزینه ای ناه پاسخ بعمل خواهد آمد	چهار گزینه ای 60% و کوتاه پاسخ 40%	میکروب شناسی مورای میکروب شناسی زینسر

<p>1- Clinical Immunology, Rich(8<sup>TH</sup>)- 2018</p> <p>2- Infection and immunity</p>	<p>چهار گزینه ای 60% و کوتاه پاسخ 40%</p>	<p>- شرکت در پرسش و بخ در کلاس - مرور درس در جلسه ده - پایان درس از کل مباحث ب آزمون چهار گزینه ای تاه پاسخ بعمل خواهد آه</p>	<p>دانشکده پزشکی</p>	<p>ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>تعریف پیش گیری، پروفیلاکسی و واکسن را فرا گیرند. 2- با تاریخچه واکسیناسیون آشنا شوند. 3- انواع واکسنهای کشته و زنده را بشناسند. 4- واکسنهای باکتریایی و ویروسی را بدانند. 5- با نسل جدید واکسن ها آشنا شوند. 6- با مهندسی ژنتیک و تهیه انواع واکسن ها آشنا شوند</p>	<p>انواع واکسنه و کاربرد آنهاها</p>	<p>هفت م</p>	<p>7</p>
<p>1- Clinical Immunology, Rich(8<sup>TH</sup>)- 2018</p> <p>2- Infection and immunity</p>	<p>چهار گزینه ای 60% و کوتاه پاسخ 40%</p>	<p>- شرکت در پرسش و بخ در کلاس - مرور درس در جلسه ده - پایان درس از کل مباحث ب آزمون چهار گزینه ای تاه پاسخ بعمل خواهد آه</p>	<p>دانشکده پزشکی</p>	<p>ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>1- باتعاریف و رابطه عامل عفونی و میزبان 2- باسدهای مختلف دفاعی در برابر عوامل عفونی 3- ارتباط پاسخهای طبیعی و اختصاصی در دفاع ضد میکروبها 4- ایمنی در باکتریها ( خارج سلولی )</p>	<p>ایمنی ذاتی و اکتسابی بر علیه پاتوزن های خارج سلولی</p>	<p>هشت م</p>	<p>8</p>
<p>1- Clinical Immunology, Rich(8<sup>TH</sup>)- 2018</p> <p>2- Infection and immunity</p>	<p>چهار گزینه ای 60% و کوتاه پاسخ 40%</p>	<p>- شرکت در پرسش و بخ در کلاس - مرور درس در جلسه ده - پایان درس از کل مباحث ب آزمون چهار گزینه ای تاه پاسخ بعمل خواهد آه</p>	<p>دانشکده پزشکی</p>	<p>ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>1- مکانیسم های دفاع ذاتی بر علیه هلیکوباکتر را بداند 2- مکانیسم های دفاع اکتسابی بر علیه هلیکوباکتر را بداند 3- با راهای فرار پاتوزن از سیستم ایمنی آشنا شود.</p>	<p>ایمنی بر علیه دهلیکو باکتر</p>	<p>نهم</p>	<p>9</p>

<p>1- Clinical Immunology, Rich(8<sup>TH</sup>)- 2018</p> <p>2- Infection and immunity</p>	<p>چهار گزینه ای 60% و کوتاه پاسخ 40%</p>	<p>- شرکت در پرسش و بخ در کلاس - مرور درس در جلسه ده - پایان درس از کل مباحث ب آزمون چهار گزینه ای تاه پاسخ بعمل خواهد آه</p>	<p>دانشکده پزشکی</p>	<p>ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>1- مکانیسم های دفاع ذاتی بر علیه باکتریهای داخل سلولی را بداند 2- مکانیسم های دفاع اکتسابی بر علیه باکتریهای داخل سلولی را بداند 3- با را های فرار پاتوژن از سیستم ایمنی آشنا شود.</p>	<p>ایمنی بر علیه باکتریهای داخل سلولی</p>	<p>د هم</p>	<p>10</p>
<p>1- Clinical Immunology, Rich(8<sup>TH</sup>)- 2018</p> <p>2- Infection and immunity</p>	<p>چهار گزینه ای 60% و کوتاه پاسخ 40%</p>	<p>- شرکت در پرسش و بخ در کلاس - مرور درس در جلسه ده - پایان درس از کل مباحث ب آزمون چهار گزینه ای تاه پاسخ بعمل خواهد آه</p>	<p>دانشکده پزشکی</p>	<p>ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>1- مکانیسم های دفاع ذاتی بر علیه ویروس را بداند 2- مکانیسم های دفاع اکتسابی بر علیه ویروس را بداند 3- با را های فرار پاتوژن از سیستم ایمنی آشنا شود.</p>	<p>ایمنی بر علیه ویروسها</p>		<p>11</p>
<p>1- Clinical Immunology, Rich(8<sup>TH</sup>)- 2018</p> <p>2- Infection and immunity</p>	<p>چهار گزینه ای 60% و کوتاه پاسخ 40%</p>	<p>- شرکت در پرسش و بخ در کلاس - مرور درس در جلسه ده - پایان درس از کل مباحث ب آزمون چهار گزینه ای تاه پاسخ بعمل خواهد آه</p>	<p>دانشکده پزشکی</p>	<p>ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>1- مکانیسم های دفاع ذاتی بر علیه انگل را بداند 2- مکانیسم های دفاع اکتسابی بر علیه انگل را بداند 3- با را های فرار پاتوژن از سیستم ایمنی آشنا شود.</p>	<p>ایمنی بر علیه انگلها</p>	<p>یا ز د هم</p>	<p>12</p>
<p>1- Clinical Immunology, Rich(8<sup>TH</sup>)- 2018</p> <p>2- Infection and immunity</p>	<p>چهار گزینه ای 60% و کوتاه پاسخ 40%</p>	<p>- شرکت در پرسش و بخ در کلاس - مرور درس در جلسه ده - پایان درس از کل مباحث ب آزمون چهار گزینه ای تاه پاسخ بعمل خواهد آه</p>	<p>دانشکده پزشکی</p>	<p>ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>1- مکانیسم های دفاع ذاتی بر علیه کرمها را بداند 2- مکانیسم های دفاع اکتسابی بر علیه کرمها را بداند 3- با را های فرار پاتوژن از سیستم ایمنی آشنا شود.</p>	<p>ایمنی بر علیه کرمها</p>	<p>د و ا ز د ه م</p>	<p>13</p>

1- Clinical Immunology, Rich(8 <sup>TH</sup> )- 2018  2- Infection and immunity	چهار گزینه ای 60% و کوتاه پاسخ 40%	شرکت در پرسش و بخ در کلاس - مرور درس در جلسه ده - پایان درس از کل مباحث - ب آزمون چهار گزینه ای تاه پاسخ بعمل خواهد آه	دانشکده پزشکی	ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	1- مکانیسم های دفاع ذاتی بر علیه قارچها را بداند 2- مکانیسم های دفاع اکتسابی بر علیه قارچ ها را بداند 3- با را های فرار پاتوژن از سیستم ایمنی آشنا شود.	ایمنی بر علیه قارچها	سینز د هم	14
1- Clinical Immunology, Rich(8 <sup>TH</sup> )- 2018  2- Infection and immunity	چهار گزینه ای 60% و کوتاه پاسخ 40%	شرکت در پرسش و بخ در کلاس - مرور درس در جلسه ده - پایان درس از کل مباحث - ب آزمون چهار گزینه ای تاه پاسخ بعمل خواهد آه	دانشکده پزشکی	ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	1- مکانیسم های دفاع ذاتی بر علیه اسپیروکت را بداند 2- مکانیسم های دفاع اکتسابی بر علیه اسپیروکت را بداند 3- با را های فرار پاتوژن از سیستم ایمنی آشنا شود.	ایمنی بر علیه پریون ها و اسپیکتها	چهار رده م	15

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.