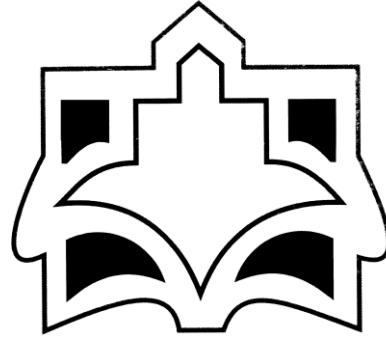


بِسْمِ تَعَالَى



طرح درس پاتوبیولوژی

رشته زیست فناوری

دانشگاه علوم پزشکی اراک

مدرس: دکتر ابطحی

سال تحصیلی 97-98



بسمه تعالی

معاونت آموزش و تحقیقات
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: حمید ابطحی آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D رشته تحصیلی: باکتری شناسی مرتبه علمی: استاد
گروه آموزشی: میکروب و ایمنی شناسی نام دانشکده: پزشکی رشته تحصیلی فراگیران: زیست فناوری
مقطع: فوق لیسانس نیمسال تحصیلی: دوم 1397 تعداد فراگیران: 4
عنوان واحد درسی به طور کامل: پاتوبیولوژی تعداد واحد: 0/5 واحد نظری تعداد جلسه: 10-8 محل تدریس: دانشکده پزشکی
عنوان درس پیش نیاز: فیزیولوژی 1 تاریخ به روزرسانی طرح درس: نیمسال دوم 1397

بخش ب:

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
							متد	درصد	
1	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف علم میکروب شناسی - پیشرفت این علم در دوره های مختلف - چالشهای پیش روی علم میکروب شناسی - طبقه بندی باکتریها 	<ul style="list-style-type: none"> 1- دانشجویان با تعاریف و اصطلاحات رایج در علم میکروب شناسی آشنا شوند. 2- ویژگیهای ساختاری و بیولوژیک باکتری را بدانند 3- تفاوت ویژگیهای باکتری ها را در مقایسه با دیگر میکروارگانیسمها بدانند. 4- دانشجویان باید بتوانند حوزه های مختلف تخصصی و کاربردهای عملی این رشته را توضیح دهند. 	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	متد	درصد	منابع تدریس
						معرفی عنوانهای یادگیری	پرسش و پاسخ	10%	میکروب شناسی جاوتز- میکروب شناسی مورای- میکروب شناسی زینسر
						هر جلسه - یادآوری	10% - پایان ترم	80%	
						عنوانهای مرتبط با موضوع- شرح تفصیلی مطالب- جمع بندی و خلاصه			



معاونت آموزش و تحقیقات
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بسمه تعالی

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: حمید ابطحی	آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D	رشته تحصیلی: باکتری شناسی	مرتبه علمی: استاد
گروه آموزشی: میکروب و ایمنی شناسی	نام دانشکده: پیرا پزشکی	رشته تحصیلی فراگیران: زیست فناوری	
مقطع: فوق لیسانس	نیمسال تحصیلی: دوم 1397	تعداد فراگیران: 4	
عنوان واحد درسی به طور کامل: باکتری شناسی	تعداد واحد: 0/5 واحد نظری	تعداد جلسه: 8-10	محل تدریس: دانشکده پزشکی
عنوان درس پیش نیاز: فیزیولوژی 1		تاریخ به روزرسانی طرح درس: نیمسال دوم 1397	

بخش ب:

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
							متد	درصد	
2	دانشجو در پایان این کلاس باید با ساختمان سلول باکتریها و پروکاریوتها آشنا شده و تمایز آنها را با سلولهای اوکاریوت بفهمد.	دانشجو باید فهم کامل و جامعی از ساختمان سلول باکتریها و پروکاریوتها داشته باشد. با بررسی کامل ساختمان سلول باکتریها اهمیت آنها در بیماریزایی آنها تشریح گردد.	سخنرانی- استفاده از اسلاید- پرسش و پاسخ کلاسی	تخته وایت برد- ویدئو پروژکتور	دانشکده پزشکی	معرفی عنوانهای هر جلسه - یادآوری عنوانهای مرتبط با موضوع- شرح تفصیلی مطالب- جمع بندی و خلاصه	پرسش و پاسخ 10%- کوئیز 10%- پایان ترم 80%	میکروب شناسی جاوتز- میکروب شناسی مورای- میکروب شناسی زینسر	



بسمه تعالی

معاونت آموزش و تحقیقات
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: حمید ابطحی	آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D	رشته تحصیلی: باکتری شناسی	مرتبۀ علمی: استاد
گروه آموزشی: میکروب و ایمنی شناسی	نام دانشکده: پیرا پزشکی	رشته تحصیلی فراگیران: علوم آزمایشگاهی	مقطع: لیسانس
نیمسال تحصیلی: دوم 1397	تعداد فراگیران: 60	محل تدریس: دانشکده پزشکی	
عنوان واحد درسی به طور کامل: باکتری شناسی	تعداد واحد: 1 واحد نظری	تعداد جلسات: 10-8	
عنوان درس پیش نیاز: فیزیولوژی 1		تاریخ به روزرسانی طرح درس: نیمسال دوم 1397	

بخش ب:

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
							متد	درصد	
3	دانشجو باید فهم کامل و جامعی از نیازهای باکتریها به مواد غذایی و ساختار ژنوم باکتریها داشته باشد. اهمیت تشریح خصوصیات متابولیسم و فیزیولوژیک باکتریهای بیماریزا در استفاده از آنها در جدا سازی	دانشجو در پایان این کلاس باید با فیزیولوژی باکتریها و نیاز آنها به مواد برای رشد و ژنتیک باکتریها آشنا شود.	سخنرانی - استفاده از اسلاید - ویدئو - پرسش و پاسخ کلاسی	تخته وایت - برد - پروژکتور	دانشکده پزشکی	معرفی عنوانهای هر جلسه - یادآوری عنوانهای مرتبط با موضوع - شرح تفصیلی مطالب - جمع بندی و خلاصه	پرسش و پاسخ	10% - کوئیز	میکروب شناسی جاوتز - میکروب شناسی مورای - میکروب شناسی زینسر
						یادآوری	10% - پایان ترم	80%	

باکتریها ، تشخیص و
بیماریزایی مهم است.



بسمه تعالی

معاونت آموزش و تحقیقات
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: حمید ابطحی	آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D	رشته تحصیلی: باکتری شناسی	مرتبه علمی: استاد
گروه آموزشی: میکروب و ایمنی شناسی	نام دانشکده: پیراپزشکی	رشته تحصیلی فراگیران: علوم آزمایشگاهی	مقطع: لیسانس
نیمسال تحصیلی: دوم 1397	تعداد فراگیران: 60	محل تدریس: دانشکده پزشکی	
عنوان واحد درسی به طور کامل: ویروس شناسی	تعداد واحد: 1 واحد نظری	تعداد جلسات: 10-8	
عنوان درس پیش نیاز: فیزیولوژی 1		تاریخ به روزرسانی طرح درس: نیمسال دوم 1397	

بخش ب:

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
							متد	درصد	
4	دانشجو در پایان این کلاس باید با پاتوژنز باکتریها و عوامل دخیل در بروز عفونتها باکتریها آشنا شود.	دانشجو باید فهم کامل و جامعی از بیماریزایی باکتریها داشته باشد.	سخنرانی- استفاده از اسلاید- پرسش و پاسخ کلاسی	تخته وایت بورد- ویدئو پروژکتور	دانشکده پزشکی	معرفی عنوانهای هر جلسه - یادآوری - عنوانهای مرتبط با موضوع- شرح تفصیلی مطالب- جمع بندی و خلاصه	پرسش و پاسخ 10%- کوئیز 10% - پایان ترم 80%		میکروب شناسی جاوتز- میکروب شناسی مورای- میکروب شناسی زینسر