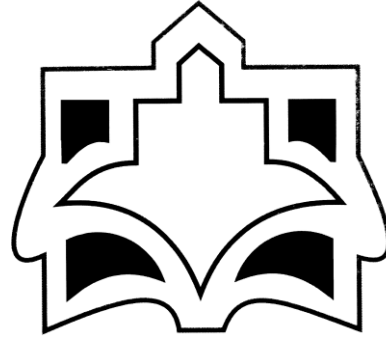


بسمه تعالی



# طرح درس باکتری شناسی

رشته پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی اراک

مدرس: دکتر ابطحی

سال تحصیلی 97-98



بسمه تعالی

معاونت آموزش و تحقیقات  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس ویژه دروس نظری

### بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: حمید ابطحی آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D رشته تحصیلی: باکتری شناسی مرتبه علمی: استاد  
گروه آموزشی: میکروب و ایمنی شناسی نام دانشکده: پزشکی رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی  
مقطع: دکترای عمومی نیمسال تحصیلی: دوم 1397 تعداد فراگیران: 60  
عنوان واحد درسی به طور کامل: باکتری شناسی تعداد واحد: 1/5 واحد نظری تعداد جلسه: 10-8 محل تدریس: دانشکده پزشکی  
عنوان درس پیش نیاز: فیزیولوژی 1 تاریخ به روزرسانی طرح درس: نیمسال دوم 1397

### بخش ب:

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
							متد	درصد	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعریف علم میکروب شناسی</li> <li>- پیشرفت این علم در دوره های مختلف</li> <li>- چالشهای پیش روی علم میکروب شناسی</li> <li>- طبقه بندی باکتریها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- دانشجویان با تعاریف و اصطلاحات رایج در علم میکروب شناسی آشنا شوند.</li> <li>2- ویژگیهای ساختاری و بیولوژیک باکتری را بدانند</li> <li>3- تفاوت ویژگیهای باکتری ها را در مقایسه با دیگر میکروارگانیسمها بدانند.</li> <li>4- دانشجویان باید بتوانند حوزه های مختلف تخصصی و کاربردهای عملی این رشته را توضیح دهند.</li> </ul>	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	پرسش و پاسخ	10% - کتیز	میکروب شناسی جاوتز- میکروب شناسی مورای- میکروب شناسی زینسر
						یادآوری	10% - پایان ترم		
						عنوانهای مرتبط	80%		
						با موضوع- شرح تفصیلی مطالب- جمع بندی و خلاصه			



بسمه تعالی

معاونت آموزش و تحقیقات  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس ویژه دروس نظری

### بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: حمید ابطحی	آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D	رشته تحصیلی: باکتری شناسی	مرتبۀ علمی: استاد
گروه آموزشی: میکروب و ایمنی شناسی	نام دانشکده: پزشکی	رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی	مقطع: دکترای عمومی
نیمسال تحصیلی: دوم 1397	تعداد فراگیران: 60	تعداد جلسات: 10-8	محل تدریس: دانشکده پزشکی
عنوان واحد درسی به طور کامل: باکتری شناسی	تعداد واحد: 1/5 واحد نظری	تاریخ به روزرسانی طرح درس: نیمسال دوم 1397	
عنوان درس پیش نیاز: فیزیولوژی 1			

### بخش ب:

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
							متد	درصد	
2	دانشجو در پایان این کلاس باید با ساختمان سلول باکتریها و پروکاریوتها آشنا شده و تمایز آنها را با سلولهای اوکاریوت بفهمد.	دانشجو باید فهم کامل و جامعی از ساختمان سلول باکتریها و پروکاریوتها داشته باشد. با بررسی کامل ساختمان سلول باکتریها اهمیت آنها در بیماریزایی آنها تشریح گردد.	سخنرانی- استفاده از اسلاید- پرسش و پاسخ کلاسی	تخته وایت-برد- ویدئو- پروژکتور	دانشکده پزشکی	معرفی عنوانهای هر جلسه - یادآوری عنوانهای مرتبط با موضوع- شرح تفصیلی مطالب- جمع بندی و خلاصه	پرسش و پاسخ	10% - کوئیز	میکروب شناسی جاوتز- میکروب شناسی مورای- میکروب شناسی زینسر
							10% - پایان ترم	80%	



معاونت آموزش و تحقیقات  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بسمه تعالی

## فرم طرح درس ویژه دروس نظری

### بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: حمید ابطحی	آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D	رشته تحصیلی: باکتری شناسی	مرتبۀ علمی: استاد
گروه آموزشی: میکروب و ایمنی شناسی	نام دانشکده: پزشکی	رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی	مقطع: دکترای عمومی
نیمسال تحصیلی: دوم 1397	تعداد فراگیران: 60	تعداد جلسات: 10-8	محل تدریس: دانشکده پزشکی
عنوان واحد درسی به طور کامل: ویروس شناسی	تعداد واحد: 1/5 واحد نظری	تاریخ به روزرسانی طرح درس: نیمسال دوم 1397	
عنوان درس پیش نیاز: فیزیولوژی 1			

### بخش ب:

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
							متد	درصد	
3	دانشجو باید فهم کامل و جامعی از نیازهای باکتریها به مواد غذایی و ساختار ژنوم باکتریها داشته باشد. اهمیت تشریح خصوصیات متابولیسم و فیزیولوژیک باکتریهای بیماریزا در استفاده از آنها در جدا سازی	دانشجو در پایان این کلاس باید با فیزیولوژی باکتریها و نیاز آنها به مواد برای رشد و ژنتیک باکتریها آشنا شود.	سخنرانی - استفاده از اسلاید - ویدئو - پرسش و پاسخ کلاسی	تخته وایت - برد - ویدئو - پروژکتور	دانشکده پزشکی	معرفی عنوانهای هر جلسه - یادآوری عنوانهای مرتبط با موضوع - شرح تفصیلی مطالب - جمع بندی و خلاصه	پرسش و پاسخ	10% - کوئیز	میکروب شناسی جاوتز - میکروب شناسی مورای - میکروب شناسی زینسر
						یادآوری	10% - پایان ترم	80%	

باکتریها ، تشخیص و  
بیماریهای مهم است.



بسمه تعالی

معاونت آموزش و تحقیقات  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس ویژه دروس نظری

### بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: حمید ابطحی	آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D	رشته تحصیلی: باکتری شناسی	مرتبه علمی: استاد
گروه آموزشی: میکروب و ایمنی شناسی	نام دانشکده: پزشکی	رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی	مقطع: دکترای عمومی
نیمسال تحصیلی: دوم 1397	تعداد فراگیران: 60	تعداد جلسات: 10-8	محل تدریس: دانشکده پزشکی
عنوان واحد درسی به طور کامل: ویروس شناسی	تعداد واحد: 1/5 واحد نظری	تاریخ به روزرسانی طرح درس: نیمسال دوم 1397	
عنوان درس پیش نیاز: فیزیولوژی 1			

### بخش ب:

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
							متد	درصد	
4	دانشجو در پایان این کلاس باید با پاتوژنز باکتریها و عوامل دخیل در بروز عفونتها باکتریها آشنا شود.	دانشجو باید فهم کامل و جامعی از بیماریزایی باکتریها داشته باشد.	سخنرانی- استفاده از اسلاید- پرسش و پاسخ کلاسی	تخته وایت برد- ویدئو پروژکتور	دانشکده پزشکی	معرفی عنوانهای هر جلسه - یادآوری - عنوانهای مرتبط با موضوع- شرح تفصیلی مطالب- جمع بندی و خلاصه	پرسش و پاسخ 10%- کوئیز 10%- پایان ترم 80%	میکروب شناسی جاوتز- میکروب شناسی مورای- میکروب شناسی زینسر	



بسمه تعالی

## فرم طرح درس ویژه دروس نظری

### بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: حمید ابطحی	آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D	رشته تحصیلی: باکتری شناسی	مرتبۀ علمی: استاد
گروه آموزشی: میکروب و ایمنی شناسی	نام دانشکده: پزشکی	رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی	مقطع: دکترای عمومی
نیمسال تحصیلی: دوم 1397	تعداد فراگیران: 60	تعداد جلسات: 10-8	محل تدریس: دانشکده پزشکی
عنوان واحد درسی به طور کامل: باکتری شناسی	تعداد واحد: 1/5 واحد نظری	تاریخ به روزرسانی طرح درس: نیمسال دوم 1397	
عنوان درس پیش نیاز: فیزیولوژی 1			

### بخش ب:

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
							متد	درصد	
5	دانشجو در پایان این کلاس باید با عوامل ضد باکتریها ( فیزیکی، شیمیایی و آنتی بیوتیکها) آشنا شده، بامکانیسم عمل و مقاومت باکتریها به آنتی بیوتیکها آشنا شود	دانشجو باید فهم کامل و جامعی از عوامل مختلف ضد باکتریها و اثر آنها بر باکتریها داشته باشد.	سخنرانی- استفاده از اسلاید- ویدئو پرسش و پاسخ کلاسی	تخته وایت-بورد- ویدئو پروژکتور	دانشکده پزشکی	معرفی عنوانهای هر جلسه - یادآوری عنوانهای مرتبط با موضوع- شرح تفصیلی مطالب- جمع بندی و خلاصه	پرسش و پاسخ	10%- کوئیز	میکروب شناسی جاوتز- میکروب شناسی مورای- میکروب شناسی زینسر
						یادآوری	10%- پایان ترم		
						عنوانهای مرتبط	80%		



معاونت آموزش و تحقیقات  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بسمه تعالی

## فرم طرح درس ویژه دروس نظری

### بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: حمید ابطحی	آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D	رشته تحصیلی: باکتری شناسی	مرتبه علمی: استادیار
گروه آموزشی: میکروب و ایمنی شناسی	نام دانشکده: پزشکی	رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی	مقطع: دکترای عمومی
نیمسال تحصیلی: دوم 1397	تعداد فراگیران: 60	تعداد جلسات: 10-8	محل تدریس: دانشکده پزشکی
عنوان واحد درسی به طور کامل: باکتری شناسی	تعداد واحد: 1/5 واحد نظری	تاریخ به روزرسانی طرح درس: نیمسال دوم 1397	
عنوان درس پیش نیاز: فیزیولوژی 1			

### بخش ب:

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
							متد	درصد	
6	دانشجو در پایان این کلاس باید اعضاء خانواده میکروکوکاسه را به عنوان عامل ایجاد کننده بیماری مختلف عفونی اعم از جلدی و سیستما تیک را شناخته و	دانشجو باید فهم کامل و جامعی از میکروبیولوژی، ویرویاتس فاکتورها، راههای انتقال، تشخیص و درمان آنها داشته باشد	سخنرانی- استفاده از اسلاید- ویدئو پرسش و پاسخ	تخته وایت- برد- پروژکتور	دانشکده پزشکی	معرفی عنوانهای هر جلسه - یادآوری عنوانهای مرتبط	پرسش و پاسخ	10% - کوئیز 10% - پایان ترم 80%	میکروب شناسی جاوتز- میکروب شناسی مورای- میکروب شناسی زینسر



		با موضوع - شرح تفصیلی مطالب - جمع بندی و خلاصه			کلاسی		نحوه بیماری، شاخصهای آن، تشخیص و درمان آنها را یاد بگیرد.
--	--	---	--	--	-------	--	---

معاونت آموزش و تحقیقات  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس ویژه دروس نظری

### بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: حمید ابطی	آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D	رشته تحصیلی: باکتری شناسی	مرتبۀ علمی: استاد
گروه آموزشی: میکروب و ایمنی شناسی	نام دانشکده: پزشکی	رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی	مقطع: دکترای عمومی
نیمسال تحصیلی: دوم 1397	تعداد فراگیران: 60	تعداد جلسات: 8-10	محل تدریس: دانشکده پزشکی
عنوان واحد درسی به طور کامل: ویروس شناسی	تعداد واحد: 1/5 واحد نظری	تاریخ به روزرسانی طرح درس: نیمسال دوم 1397	
عنوان درس پیش نیاز: فیزیولوژی 1			

### بخش ب:

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
							متد	درصد	
7	دانشجو در پایان این کلاس باید با استرپتوکوکها و پنموکک را به عنوان عامل ایجاد کننده بیماری مختلف عفونی اعم از جلدی و سیستماتیک را شناخته و نحوه بیماریزایی، شاخصهای آن، تشخیص	دانشجو باید فهم کامل و جامعی از میکروبیولوژی، ویرولاس فاکتورها، راههای انتقال، تشخیص و درمان آنها داشته باشد	سخنرانی - استفاده از اسلاید - پرسش و پاسخ کلاسی	تخته وایت - برد - ویدئو - پروژکتور	دانشکده پزشکی	معرفی عنوانهای هر جلسه - یادآوری عنوانهای مرتبط با موضوع - شرح تفصیلی	پرسش و پاسخ - 10% کوئیز - 10% پایان ترم - 80%		میکروب شناسی جاوتز - میکروب شناسی مورای - میکروب شناسی زینسر

		مطالب - جمع بندی و خلاصه					و درمان آنها را یاد بگیرد.
--	--	-----------------------------	--	--	--	--	----------------------------

معاونت آموزش و تحقیقات  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

### فرم طرح درس ویژه دروس نظری

#### بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: حمید ابطحی	آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D	رشته تحصیلی: باکتری شناسی	مرتبه علمی: استاد
گروه آموزشی: میکروب و ایمنی شناسی	نام دانشکده: پزشکی	رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی	مقطع: دکترای عمومی
نیمسال تحصیلی: دوم 1397	تعداد فراگیران: 60	تعداد جلسات: 8-10	محل تدریس: دانشکده پزشکی
عنوان واحد درسی به طور کامل: ویروس شناسی	تعداد واحد: 1/5 واحد نظری	تاریخ به روزرسانی طرح درس: نیمسال دوم 1397	
عنوان درس پیش نیاز: فیزیولوژی 1			

#### بخش ب:

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
							متد	درصد	
8	نایسریا	دانشجو در پایان این کلاس باید با نایسریا بخصوص نایسریا مننژایتیدیس (عامل مننژیت)، نایسریا گونوره آ (عامل سوزاک) و نایسریا ساپروفیت به عنوان عوامل ساپروفیت و بیماریزا شناخته و نحوه بیماریزایی، شاخصهای آن، تشخیص و درمان آنها را فرا بگیرد	سخنرانی- استفاده از اسلاید- پرسش و پاسخ	تخته وایت برد- ویدئو پروژکتور	دانشکده پزشکی	معرفی عنوانهای هر جلسه - یادآوری عنوانهای مرتبط با موضوع- شرح تفصیلی مطالب- جمع بندی و خلاصه	پرسش و پاسخ 10%- کوئیز 10%- پایان ترم 80%	میکروب شناسی جاوتز- میکروب شناسی مورای- میکروب شناسی زینسر	

معاونت آموزش و تحقیقات  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس ویژه دروس نظری

### بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: حمید ابطحی	آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D	رشته تحصیلی: ویروس شناسی	مرتبه علمی: استادیار
گروه آموزشی: میکروب و ایمنی شناسی	نام دانشکده: پزشکی	رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی	مقطع: دکترای عمومی
نیمسال تحصیلی: دوم 1397	تعداد فراگیران: 60	تعداد جلسات: 10-8	محل تدریس: دانشکده پزشکی
عنوان واحد درسی به طور کامل: ویروس شناسی	تعداد واحد: 1/5 واحد نظری	تاریخ به روزرسانی طرح درس: نیمسال دوم 1397	
عنوان درس پیش نیاز: فیزیولوژی 1			

### بخش ب:

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	هدف کلی جلسه	شماره جلسه
	متد	درم							
میکروب شناسی جاوتز - میکروب شناسی مورای - میکروب شناسی زینسر	پرسش و پاسخ	10% - کوئیز	معرفی عنوانهای هر جلسه - یادآوری عنوانهای مرتبط با موضوع - شرح تفصیلی مطالب - جمع بندی و خلاصه	دانشکده پزشکی	تخته وایت برد - ویدئو پروژکتور	سخنرانی - استفاده از اسلاید - پرسش و پاسخ کلاسی	دانشجو در پایان این کلاس باید کرینه باکتریوم دیفتری را به عنوان عامل ایجاد کننده دیفتری شناخته و روشهای تشخیصی این باکتری را به روشهای مختلف را فرا بگیرد. درمان و روشهای پیشگیری از بروز دیفتری نیز از مباحث است.	کرینه باکتریوم دیفتری	9