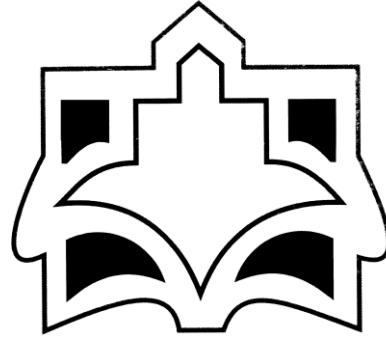


بِسْمِ تَعَالَى



طرح درس ویروس شناسی

رشته علوم آزمایشگاهی

دانشگاه علوم پزشکی اراک

مدرس: دکتر محسن خاکی

سال تحصیلی 97-98



بسمه تعالی

معاونت آموزش و تحقیقات
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|----------------------|
| نام و نام خانوادگی مدرس: محسن خاکی | آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D | رشته تحصیلی: ویروس شناسی | مرتبۀ علمی: استادیار |
| گروه آموزشی: میکروب و ایمنی شناسی | نام دانشکده: پیراپزشکی | رشته تحصیلی فراگیران: علوم آزمایشگاهی | مقطع: کارشناسی |
| نیمسال تحصیلی: اول 1397 | تعداد فراگیران: 26 نفر | تعداد جلسه: نظری؛ 16 جلسه | |
| عنوان واحد درسی به طور کامل: ویروس شناسی پزشکی | تعداد واحد: 2 واحد نظری و 1 واحد عملی | تاریخ به روزرسانی طرح درس: نیمسال اول 1397 | |
| محل تدریس: دانشکده پیراپزشکی | عنوان درس پیش نیاز: فیزیولوژی 1 | | |

بخش ب:

| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | روش یاددهی | وسایل آموزشی | محل تدریس | فعالیت های یادگیری | شیوه ارزشیابی | | منابع تدریس |
|------------|---|---|---|---------------|--|---|--|-------------|
| | | | | | | متد | درصد | |
| 1 | آشنایی با تاریخچه، تعاریف و اصطلاحات ویروس شناسی، کاربردهای ویروس شناسی در پزشکی و بیوتکنولوژی و تفاوت ساختار ویروس با سایر عوامل عفونتها | 1- دانشجویان با تعاریف و اصطلاحات رایج در علم ویروس شناسی آشنا شوند. 2- ویژگیهای ساختاری و بیولوژیک ویروس را بدانند 3- تفاوت ویژگیهای ویروس را در مقایسه با دیگر میکروارگانیسمها بدانند. 4- دانشجویان باید بتوانند حوزه های مختلف تخصصی و کاربردهای عملی این رشته را توضیح دهند. | تخته وایت اسـتفاده از اسـلاید- ویدئو پرسش و پاسخ پروژکتور کلاسی | دانشکده پزشکی | معرفی عنوانهای هر جلسه - یادآوری عنوانهای مرتبط با موضوع- شرح تفصیلی مطالب- جمع بندی و خلاصه | پرسش و پاسخ 10%- کنیز 10%- پایان ترم 80% | میکروب شناسی جاوتز- میکروب شناسی مورای- میکروب شناسی زینسر | |



بسمه تعالی

معاونت آموزش و تحقیقات
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|----------------------|
| نام و نام خانوادگی مدرس: محسن خاکی | آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D | رشته تحصیلی: ویروس شناسی | مرتبه علمی: استادیار |
| گروه آموزشی: میکروب و ایمنی شناسی | نام دانشکده: پیراپزشکی | رشته تحصیلی فراگیران: علوم آزمایشگاهی | مقطع: کارشناسی |
| نیمسال تحصیلی: اول 1397 | تعداد فراگیران: 26 نفر | تعداد جلسه: نظری؛ 16 جلسه | |
| عنوان واحد درسی به طور کامل: ویروس شناسی پزشکی | تعداد واحد: 2 واحد نظری و 1 واحد عملی | تاریخ به روزرسانی طرح درس: نیمسال اول 1397 | |
| محل تدریس: دانشکده پیراپزشکی | عنوان درس پیش نیاز: فیزیولوژی 1 | | |

بخش ب:

| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | روش یاددهی | وسایل آموزشی | محل تدریس | فعالیت های یادگیری | شیوه ارزشیابی | | منابع تدریس |
|------------|---|--|---|---|------------------|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | متد | درصد | |
| 2 | مراحل تکثیر و شاخصهای آسیب زایی ویروسهای جانوری | 1- دانشجویان با مراحل متوالی تکثیر ویروس در سلول میزبان آشنا شوند. 2- دانشجویان با مفهوم میزبان اختصاصی آشنا باشند. 3- راهای عبور ویروس از سلول را فرا گیرند. 4- با انواع آسیب زایی ویروس در درون سلول آشنا شوند. | سخنرانی- استفاده از اسلاید- پرسش و پاسخ کلاسی | تخته وایت بورد- ویدئو پروژکتور | دانشکده پزشکی | معرفی عنوانهای هر جلسه - یادآوری عنوانهای مرتبط با موضوع- شرح تفصیلی مطالب- جمع بندی و خلاصه | پرسش و پاسخ 10%- کوئیز 10%- پایان ترم 80% | میکروب شناسی جاوتز- میکروب شناسی مورای- میکروب شناسی زینسر | |

| | | | | | |
|---|---|----------------------|---|--|---|
| <p>1- دانشجویان با بازوهای ایمنی ذاتی و اکتسابی مسئول در ایمنی علیه ویروسها در انسان آشنا شوند. - 2- با بخشهای مختلف ایمنی ذاتی سلولار و همورال آشنا شوند</p> <p>3- با حوزه عملکرد ایمنی اکتسابی از نظر اجزای سلولار و همورال آشنا شوند.</p> <p>4- چگونگی پیشگیری از عفونتهای ویروسی با استفاده از دارو را یاد بگیرند.</p> <p>5- چگونگی پیشگیری از عفونتهای ویروسی با استفاده از ایمنوگلوبولینها را یاد بگیرند.</p> <p>6- مزایا و معایب این سه روش را با هم بتوانند مقایس کنند.</p> | <p>سخنرانی- استفاده از اسلاید- پرسش و پاسخ کلاسی</p> <p>تخته وایت برد- ویدئو پروژکتور</p> | <p>دانشکده پزشکی</p> | <p>معرفی عنوانهای هر جلسه - یادآوری عنوانهای مرتبط با موضوع- شرح تفصیلی مطالب- جمع بندی و خلاصه</p> | <p>پرسش و پاسخ 10%- کوئیز 10%- پایان ترم 80%</p> | <p>میکروب شناسی جاوتز- میکروب شناسی مورای- میکروب شناسی زینسر</p> |
|---|---|----------------------|---|--|---|



بسمه تعالی

معاونت آموزش و تحقیقات
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|----------------------|
| نام و نام خانوادگی مدرس: محسن خاکی | آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D | رشته تحصیلی: ویروس شناسی | مرتبه علمی: استادیار |
| گروه آموزشی: میکروب و ایمنی شناسی | نام دانشکده: پیراپزشکی | رشته تحصیلی فراگیران: علوم آزمایشگاهی | مقطع: کارشناسی |
| نیمسال تحصیلی: اول 1397 | تعداد فراگیران: 26 نفر | تعداد جلسات: نظری؛ 16 جلسه | |
| عنوان واحد درسی به طور کامل: ویروس شناسی پزشکی | تعداد واحد: 2 واحد نظری و 1 واحد عملی | تاریخ به روزرسانی طرح درس: نیمسال اول 1397 | |
| محل تدریس: دانشکده پیراپزشکی | عنوان درس پیش نیاز: فیزیولوژی 1 | | |

بخش ب:

| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | روش یاددهی | وسایل آموزشی | محل تدریس | فعالیت های یادگیری | شیوه ارزشیابی | | منابع تدریس |
|------------|---|--|-----------------------------------|--------------------------|---------------|--|----------------|------------|---|
| | | | | | | | متد | درصد | |
| 4 و 5 | کشت ویروسها در شرایط آزمایشگاهی (کشت سلول، حیوان آزمایشگاهی و تخم مرغ جنین دار) | 1- دانشجویان با ویژگیهای منحصر بفرد تکثیر ویروس در شرایط آزمایشگاه آشنا شوند. 2- با پروتوکل استفاده از حیوان آزمایشگاهی برا تکثیر ویروس آشنا شوند. 3- دانشجویان با جنبه های عملی کشت سلول از جمله پاساژ دادن، ذخیره کردن و کنترل آلودگی آشنا شوند. | سخنرانی- استفاده از اسلاید- ویدئو | تخته وایت- برد- پروژکتور | دانشکده پزشکی | معرفی عنوانهای هر جلسه - یادآوری - عنوانهای مرتبط با موضوع- شرح تفصیلی مطالب- جمع بندی و خلاصه | پرسش و پاسخ | 10%- کوئیز | میکروب شناسی جاوتز- میکروب شناسی مورای- میکروب شناسی زینسر، ویروس شناسی بلش |
| | | | | | | | 10%- پایان ترم | 80% | |

بسمه تعالی

معاونت آموزش و تحقیقات
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|----------------------|
| نام و نام خانوادگی مدرس: محسن خاکی | آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D | رشته تحصیلی: ویروس شناسی | مرتبه علمی: استادیار |
| گروه آموزشی: میکروب و ایمنی شناسی | نام دانشکده: پیراپزشکی | رشته تحصیلی فراگیران: علوم آزمایشگاهی | مقطع: کارشناسی |
| نیمسال تحصیلی: اول 1397 | تعداد فراگیران: 26 نفر | تعداد جلسات: نظری؛ 16 جلسه | |
| عنوان واحد درسی به طور کامل: ویروس شناسی پزشکی | تعداد واحد: 2 واحد نظری و 1 واحد عملی | تاریخ به روزرسانی طرح درس: نیمسال اول 1397 | |
| محل تدریس: دانشکده پیراپزشکی | عنوان درس پیش نیاز: فیزیولوژی 1 | | |

بخش ب:

| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | روش یاددهی | وسایل آموزشی | محل تدریس | فعالیت های یادگیری | شیوه ارزشیابی | | منابع تدریس |
|------------|---|--|--|---|---------------|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | متد | درصد | |
| 6 و 7 | روشهای تشخیص آزمایشگاهی عفونتهای ویروسی | <p>1- دسته بندی تستهای تشخیصی را از نظر مکانیسم فراگیرند.</p> <p>2- انواع تکنیکهای سرولوژی را بیان کنند.</p> <p>3- اصول استفاده از میکروسکپ الکترونی و محدودیتهای آنرا شرح دهند.</p> <p>4- مکانیسم تستهای ژنومی و مولکولی را شرح دهند.</p> <p>5- ارزش اخباری تستهای غربالگری و تشخیص نهایی را شرح دهند</p> | سختخوانی- استفاده از اسلاید- ویدئو پرسش و پاسخ کلاسی | تخته وایت بورد- ویدئو پروژکتور | دانشکده پزشکی | معرفی عنوانهای هر جلسه - یادآوری عنوانهای مرتبط با موضوع- شرح تفصیلی مطالب- جمع بندی و خلاصه | پرسش و پاسخ 10%- کوئیز 10%- پایان ترم 80% | میکروب شناسی جاوتز- میکروب شناسی مورای- میکروب شناسی زینسر | |

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: محسن خاکی
 گروه آموزشی: میکروب و ایمنی شناسی
 نام دانشکده: پیراپزشکی
 تعداد فراگیران: 26 نفر
 آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D
 رشته تحصیلی فراگیران: علوم آزمایشگاهی
 رشته تحصیلی: ویروس شناسی
 مرتبه علمی: استادیار
 مقطع: کارشناسی
 نیمسال تحصیلی: اول 1397
 عنوان واحد درسی به طور کامل: ویروس شناسی پزشکی
 تعداد واحد: 2 واحد نظری و 1 واحد عملی
 تعداد جلسه: نظری؛ 16 جلسه
 محل تدریس: دانشکده پیراپزشکی
 عنوان درس پیش نیاز: فیزیولوژی 1
 تاریخ به روزرسانی طرح درس: نیمسال اول 1397

بخش ب:

| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | روش یاددهی | وسایل آموزشی | محل تدریس | فعالیت های یادگیری | شیوه ارزشیابی | | منابع تدریس |
|------------|---|--|---|--|------------------|---|--|---|-------------|
| | | | | | | | متد | درصد | |
| 8 | ژنتیک ویروسها: موتاسیونها تبادلات ژنتیکی: نوترتیبی-نو ترکیبی تبادلات فنوتیپیکی: نواحیابی - اختلاط فنوتیپیکی مارکر رسکیو | 1- ویژگیهای خاص ژنومی ویروس را فراگیرند. 2- انواع راههای نوترتیبی درون مولکولی ویروسها را بشناسند. 3- از پیامدهای تغییرات ژنتیکی ویروسها آگاهی یابند. 4- زمینه ها و پیامدهای اختلاط فنوتیپیکی ویروسها را بدانند. 5- نحوه کمک ویروسهای هلیز به ویروسهای ناقص را بدانند. | سخنرانی- استفاده از اسلاید- ویدئو پروژکتور کلاسی | تخته وایت برد- ویدئو پروژکتور | دانشکده پزشکی | معرفی عنوانهای هر جلسه - یادآوری عنوانهای مرتبط با موضوع- شرح تفصیلی مطالب- جمع بندی و خلاصه | پرسش و پاسخ 10%- کوئیز 10%- پایان ترم 80% | میکروب شناسی جاوتز- میکروب شناسی مورای- میکروب شناسی زینسر ویروس شناسی فیلدز | |

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|----------------------|
| نام و نام خانوادگی مدرس: محسن خاکی | آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D | رشته تحصیلی: ویروس شناسی | مرتبۀ علمی: استادیار |
| گروه آموزشی: میکروب و ایمنی شناسی | نام دانشکده: پیراپزشکی | رشته تحصیلی فراگیران: علوم آزمایشگاهی | مقطع: کارشناسی |
| نیمسال تحصیلی: اول 1397 | تعداد فراگیران: 26 نفر | تعداد جلسۀ: نظری؛ 16 جلسۀ | |
| عنوان واحد درسی به طور کامل: ویروس شناسی پزشکی | تعداد واحد: 2 واحد نظری و 1 واحد عملی | تاریخ به روزرسانی طرح درس: نیمسال اول 1397 | |
| محل تدریس: دانشکده پیراپزشکی | عنوان درس پیش نیاز: فیزیولوژی 1 | | |

بخش ب:

| شماره جلسۀ | هدف کلی جلسۀ | اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | روش یاددهی | وسایل آموزشی | محل تدریس | فعالیت های یادگیری | شیوۀ ارزشیابی | | منابع تدریس |
|------------|--|--|-----------------------------------|----------------------|---------------|--|---|--|-------------|
| | | | | | | | متد | درصد | |
| 9 | راههای کنترل عفونتهای ویروسی در پروسه های درمانی | 1- تفاوتهای ساختاری و بیولوژیک ویروس و بقیه میکروارگانیسمها را از نظر تاریکینگ داروها فرا گیرند. 2- مکانیسم غالب آنالوگهای نوکلئوتیدی بعنوان داروی ضد ویروسی را بشناسند. 3- روش های مایتورینگ بیماران مصرف کننده داروهای ضد ویروسی را بدانند. 4- از پیامدهای متفرقه مصرف این داروها آگاهی یابند. 5- مکانیسم عمل انتر فرونها و اندیکاسیون مصرف آنها را تشریح کند. | سخنرانی- استفاده از اسلاید- ویدئو | تخته وایت برد- ویدئو | دانشکده پزشکی | معرفی عنوانهای هر جلسۀ - یادآوری عنوانهای مرتبط با موضوع- شرح تفصیلی مطالب- جمع بندی و خلاصه | پرسش و پاسخ 10%- کوئیز 10%- پایان ترم 80% | میکروب شناسی جاوتز- میکروب شناسی مورای- میکروب شناسی زینسر فارماکولوژی پرستاری | |

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|----------------------|
| نام و نام خانوادگی مدرس: محسن خاکی | آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D | رشته تحصیلی: ویروس شناسی | مرتبه علمی: استادیار |
| گروه آموزشی: میکروب و ایمنی شناسی | نام دانشکده: پیراپزشکی | رشته تحصیلی فراگیران: علوم آزمایشگاهی | مقطع: کارشناسی |
| نیمسال تحصیلی: اول 1397 | تعداد فراگیران: 26 نفر | تعداد جلسات: نظری؛ 16 جلسه | |
| عنوان واحد درسی به طور کامل: ویروس شناسی پزشکی | تعداد واحد: 2 واحد نظری و 1 واحد عملی | تاریخ به روزرسانی طرح درس: نیمسال اول 1397 | |
| محل تدریس: دانشکده پیراپزشکی | عنوان درس پیش نیاز: فیزیولوژی 1 | | |

بخش ب:

| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | روش یاددهی | وسایل آموزشی | محل تدریس | فعالیت های یادگیری | شیوه ارزشیابی | | منابع تدریس |
|------------|---|---|--|---|------------------|---|--|--|-------------|
| | | | | | | | متد | درصد | |
| 10 | باکتریوفاژها از نظر ساختار، سیکل های بیولوژیکی و کاربردها | 1- ساختار و مرفولوژی باکتریوفاژها را فراگیرند. 2- ویژگیهای بیولوژیکی سیکل لیتیک و لیسوزنیک را بشناسند. 3- روش های مطالعه اپیدمیولوژیکی و مولکولی باکتریوفاژها بدانند. 4- کاربرد فاژهای وکتور را در بیوتکنولوژی بدانند. 5- خطر نوترکیبی فاژهای معتدل با باکتریهای پاتوژن را تشریح کند. | سخنرانی- استفاده از اسلاید- ویدئو پرسش و پاسخ کلاسی | تخته وایت بورد- ویدئو پروژکتور | دانشکده پزشکی | معرفی عنوانهای هر جلسه - یادآوری عنوانهای مرتبط با موضوع- شرح تفصیلی مطالب- جمع بندی و خلاصه | پرسش و پاسخ 10%- کوئیز 10%- پایان ترم 80% | میکروب شناسی جاوتز- میکروب شناسی مورای- میکروب شناسی زینسر | |

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|----------------------|
| نام و نام خانوادگی مدرس: محسن خاکی | آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D | رشته تحصیلی: ویروس شناسی | مرتبه علمی: استادیار |
| گروه آموزشی: میکروب و ایمنی شناسی | نام دانشکده: پیراپزشکی | رشته تحصیلی فراگیران: علوم آزمایشگاهی | مقطع: کارشناسی |
| نیمسال تحصیلی: اول 1397 | تعداد فراگیران: 26 نفر | تعداد جلسات: نظری؛ 16 جلسه | |
| عنوان واحد درسی به طور کامل: ویروس شناسی پزشکی | تعداد واحد: 2 واحد نظری و 1 واحد عملی | تاریخ به روزرسانی طرح درس: نیمسال اول 1397 | |
| محل تدریس: دانشکده پیراپزشکی | عنوان درس پیش نیاز: فیزیولوژی 1 | | |

بخش ب:

| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | روش یاددهی | وسایل آموزشی | محل تدریس | فعالیت های یادگیری | شیوه ارزشیابی | | منابع تدریس |
|------------|--|--|---|------------------|---|--|--|-------------|
| | | | | | | متد | درصد | |
| 11 | راههای ورود ویروسها (مدل فیلدز) - خانواده های پاکس - پارو - ادنو ویریده | 5- مدل فیلد را از نظر اپیدمیولوژی فراگیرند. 6- پنج راه ورود ویروس به انسان با ذکر دو مثال برای هر مسیر بیان کنند. 7- شاخصهای ییبولوژیک و پاتولوژیک پاکس ویروسها را شرح دهند. 8- شاخصهای ییبولوژیک و پاتولوژیک پارو ویروسها را شرح دهند. 5- شاخصهای ییبولوژیک و پاتولوژیک ادنو ویروسها را شرح دهند | سختخوانی - استفاده از اسلاید - ویدئو پرسش و پاسخ کلاسی | دانشکده پزشکی | معرفی عنوانهای هر جلسه - یادآوری عنوانهای مرتبط با موضوع - شرح تفصیلی مطالب - جمع بندی و خلاصه | پرسش و پاسخ 10% - کوئیز 10% - پایان ترم 80% | میکروب شناسی جاوتز - میکروب شناسی مورای - میکروب شناسی زینسر | |

بسمه تعالی

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|----------------------|
| نام و نام خانوادگی مدرس: محسن خاکی | آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D | رشته تحصیلی: ویروس شناسی | مرتبه علمی: استادیار |
| گروه آموزشی: میکروب و ایمنی شناسی | نام دانشکده: پیراپزشکی | رشته تحصیلی فراگیران: علوم آزمایشگاهی | مقطع: کارشناسی |
| نیمسال تحصیلی: اول 1397 | تعداد فراگیران: 26 نفر | تعداد جلسات: نظری؛ 16 جلسه | |
| عنوان واحد درسی به طور کامل: ویروس شناسی پزشکی | تعداد واحد: 2 واحد نظری و 1 واحد عملی | تاریخ به روزرسانی طرح درس: نیمسال اول 1397 | |
| محل تدریس: دانشکده پیراپزشکی | عنوان درس پیش نیاز: فیزیولوژی 1 | | |

بخش ب:

| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | روش یاددهی | وسایل آموزشی | محل تدریس | فعالیت های یادگیری | شیوه ارزشیابی | | منابع تدریس |
|------------|--|--|---|---|------------------|---|--|--|-------------|
| | | | | | | | متد | درصد | |
| 12 | شاخصهای پاتوبیولوژی عفونت گونه های اصلی فامیل پاپوا، هرپس و هپادنا | 4- کانونهای انتشار ویروسهای اصلی این سه خانواده را فرا گیرند. 5- گروههای در معرض خطر این ویروسها را بشناسند. 6- روش های کنترل هیاتیت ب را بدانند. 7- از پیامدهای متفرقه عفونتهای پاپیلومایی از جمله ایجاد بدخیمی آگاهی یابند. | سخنرانی- استفاده از اسلاید- پرسش و پاسخ کلاسی | تخته وایت بورد- ویدئو پروژکتور | دانشکده پزشکی | معرفی عنوانهای هر جلسه - یادآوری عنوانهای مرتبط با موضوع- شرح تفصیلی مطالب- جمع بندی و خلاصه | پرسش و پاسخ 10%- کوئیز 10%- پایان ترم 80% | میکروب شناسی جاوتز- میکروب شناسی مورای- میکروب شناسی زینسر | |

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: محسن خاکی
 گروه آموزشی: میکروب و ایمنی شناسی
 نیمسال تحصیلی: اول 1397
 نام دانشکده: پیراپزشکی
 تعداد فراگیران: 26 نفر
 آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D
 رشته تحصیلی: ویروس شناسی
 رشته تحصیلی فراگیران: علوم آزمایشگاهی
 مقطع: کارشناسی
 مرتبه علمی: استادیار
 عنوان واحد درسی به طور کامل: ویروس شناسی پزشکی
 تعداد واحد: 2 واحد نظری و 1 واحد عملی
 تعداد جلسه: نظری؛ 16 جلسه
 محل تدریس: دانشکده پیراپزشکی
 عنوان درس پیش نیاز: فیزیولوژی 1
 تاریخ به روزرسانی طرح درس: نیمسال اول 1397

بخش ب:

| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | روش یاددهی | وسایل آموزشی | محل تدریس | فعالیت های یادگیری | شیوه ارزشیابی | | منابع تدریس |
|------------|--|---|---------------------------------------|----------------------|---------------|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | متد | درصد | |
| 13 | پاتوبیولوژی خانواده های پیکورنا- کالسی توگا، فلیوی و ارتو میکسو ویریده | 1- کانونهای انتشار ویروسهای اصلی این خانواده را فرا گیرند. 2- گروههای در معرض خطر این ویروسها را بشناسند. 3- روش های کنترل عفونت پولیو ویروسها را بدانند. 4- از پیامدهای متفرقه عفونتهای فلیوی و توگا آگاهی یابند. 5- جهشهای شیفت و دریفیت آنفلوآنزای A را تشریح کند. | روش سخنرانی- استفاده از اسلاید- ویدئو | تخته وایت برد- ویدئو | دانشکده پزشکی | معرفی عنوانهای هر جلسه - یادآوری عنوانهای مرتبط با موضوع- شرح تفصیلی مطالب- جمع بندی و خلاصه | پرسش و پاسخ 10%- کوئیز 10% - پایان ترم 80% | میکروب شناسی جاوتز- میکروب شناسی مورای- میکروب شناسی زینسر | |

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|----------------------|
| نام و نام خانوادگی مدرس: محسن خاکی | آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D | رشته تحصیلی: ویروس شناسی | مرتبه علمی: استادیار |
| گروه آموزشی: میکروب و ایمنی شناسی | نام دانشکده: پیراپزشکی | رشته تحصیلی فراگیران: علوم آزمایشگاهی | مقطع: کارشناسی |
| نیمسال تحصیلی: اول 1397 | تعداد فراگیران: 26 نفر | تعداد جلسات: نظری؛ 16 جلسه | |
| عنوان واحد درسی به طور کامل: ویروس شناسی پزشکی | تعداد واحد: 2 واحد نظری و 1 واحد عملی | تاریخ به روزرسانی طرح درس: نیمسال اول 1397 | |
| محل تدریس: دانشکده پیراپزشکی | عنوان درس پیش نیاز: فیزیولوژی 1 | | |

بخش ب:

| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | روش یاددهی | وسایل آموزشی | محل تدریس | فعالیت های یادگیری | شیوه ارزشیابی | | منابع تدریس |
|------------|---|--|---|-------------------------------|---------------|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | متد | درصد | |
| 14 | پاتوبیولوژی خانواده های پارامیکسو-کورونا- آرنا- بونیا | 1- کانونهای انتشار ویروسهای اصلی این خانواده را فرا گیرند. 2- گروههای در معرض خطر این ویروسها را بشناسند. 3- روش های کنترل عفونت سرخک- اوریون را بدانند. 4- از پیامدهای متفرقه انتشار ویروس سارس آگاهی یابند. 5- خطر ورود آرنا و بونیا ویروسها را تشریح کند. | سخنرانی- استفاده از اسلاید- ویدئو پرسش و پاسخ کلاسی | تخته وایت برد- ویدئو پروژکتور | دانشکده پزشکی | معرفی عنوانهای هر جلسه - یادآوری عنوانهای مرتبط با موضوع- شرح تفصیلی مطالب- جمع بندی و خلاصه | پرسش و پاسخ 10%- کوئیز 10% - پایان ترم 80% | میکروب شناسی جاوتز- میکروب شناسی مورای- میکروب شناسی زینسر | |

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|----------------------|
| نام و نام خانوادگی مدرس: محسن خاکی | آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D | رشته تحصیلی: ویروس شناسی | مرتبه علمی: استادیار |
| گروه آموزشی: میکروب و ایمنی شناسی | نام دانشکده: پیراپزشکی | رشته تحصیلی فراگیران: علوم آزمایشگاهی | مقطع: کارشناسی |
| نیمسال تحصیلی: اول 1397 | تعداد فراگیران: 26 نفر | تعداد جلسه: نظری؛ 16 جلسه | |
| عنوان واحد درسی به طور کامل: ویروس شناسی پزشکی | تعداد واحد: 2 واحد نظری و 1 واحد عملی | تاریخ به روزرسانی طرح درس: نیمسال اول 1397 | |
| محل تدریس: دانشکده پیراپزشکی | عنوان درس پیش نیاز: فیزیولوژی 1 | | |

بخش ب:

| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | روش یاددهی | وسایل آموزشی | محل تدریس | فعالیت های یادگیری | شیوه ارزشیابی | | منابع تدریس |
|------------|---|--|--|---|------------------|---|--|--|-------------|
| | | | | | | | متد | درصد | |
| 15 و 16 | پاتوبیولوژی خانواده های رترو رابدو و رترو ویریده | 1- آیدمیولوژی ویروس روتا و راههای کنترل آنرا فرا گیرند. 2- گروههای در معرض خطر ویروس هاری و راه های ایمنی زایی پاسیو و اکتیو در این بیماری را بشناسند. 3- ایمنو پاتولوژی ایدز را بدانند. 4- راههای تشخیص اولیه و نهایی HIV/AIDS را بدانند | سخنرانی- استفاده از اسلاید- ویدئو پرسش و پاسخ کلاسی | تخته وایت بورد- ویدئو پروژکتور | دانشکده پزشکی | معرفی عنوانهای هر جلسه - یادآوری عنوانهای مرتبط با موضوع- شرح تفصیلی مطالب- جمع بندی و خلاصه | پرسش و پاسخ 10%- کوئیز 10%- پایان ترم 80% | میکروب شناسی جاوتز- میکروب شناسی مورای- میکروب شناسی زینسر | |

