



بسمه تعالی

معاونت آموزش و تحقیقات
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: **نعیمه اکبری ترکستانی** آخرین مدرک تحصیلی: **کارشناسی ارشد**

رشته تحصیلی: **آموزش مامایی**

مرتبه علمی: **مربی**

گروه آموزشی: **پرستاری کودکان، و مادران و نوزادان**

نام دانشکده: **پرستاری**

رشته تحصیلی فراگیران: **پرستاری**

مقطع: **کارشناسی**

نیمسال تحصیلی:

تعداد فراگیران: **..... نفر**

عنوان واحد درسی به طور کامل: **پرستاری بهداشت مادران و نوزادان**

تعداد جلسه: **۱۵ جلسه (هر جلسه ۲/۵ ساعت)**

تعداد واحد: **۲,۵ واحد**

محل تدریس: **دانشکده پرستاری**

عنوان درس پیش نیاز: **داروشناسی و فرایند آموزش بیمار**

تاریخ به روزرسانی طرح درس:

مراحل ارزشیابی مرحله ای تکوینی

فعالیت دانشجو انجام تکالیف حضور و غیاب۵.....درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم.....۴۰.....درصد از نمره نهایی

کوئیزهای انجام شده.....۱۵.....درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم.....۴۰.....درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم شفاهی □ تشریحی ■ چند گزینه ای ■ صحیح و غلط ■ جور کردنی ■

نوع امتحان پایان ترم شفاهی □ تشریحی ■ چند گزینه ای ■ صحیح و غلط ■ جور کردنی ■

هدف :

بررسی و شناخت احتياجات ، مشکلات ومسائل اجتماعي ، جسمي ، رواني افراد خانواده درانتظارفرزندبخصوص مادرونوزاد- آشنایي بانقش مذهب درتامین بهداشت خانواده ، آشنایي به ضرورت بهداشت مادرونوزادبعنوان يك اولويت درارائه مراقبتهای بهداشتي اوليه باتوجه به استراتژیهای سازمان بهداشت جهانی ، آگاهی به اهمیت آموزش درپیشگیری ازعوارض وتامین بهداشت مادران ونوزادان ، مهارت دربرکارگیری نظریه ومفاهیم پرستاري مادران ونوزادان وکاربردبالیني آن.

هدف كلي :ازارائه این واحداشنایي دانشجویان وافزایش آگاهی آنها نسبت به مفاهیم ذیل میباشد:

- ۱- مشخص کردن تئوریهاواهداف اخلاقي درس – ارتباط مراقبتهای پرستاري واثرات آن برپرستاري مادرونوزادتوصیف آمارحیاتي.
- ۲- مروري برساختمان دستگاه تناسلي خارجي وداخلي زن (آناتومي وفیزیولوژی)- آناتومي پستان ولگن خاصره.
- ۳- مراحل رشدوتکامل جنین
- ۴- تغییرات فیزیولوژیک بدن مادردردوران بارداري
- ۵- تغییرات روجي ورواني مادردردوران بارداري.
- ۶- تغذیه دوران بارداري
- ۷- روشهای بررسی سلامت جنین
- ۸- پروسه زایمان طبیعی
- ۹- درمان وكاهش دردزایمان
- ۱۰- تغییرات فیزیولوژیک بدن مادرپس اززایمان
- ۱۱- تغییرات فیزیولوژیک بدن نوزادپس اززایمان ومشخصات نوزادطبیعي
- ۱۲- مراقبت ازنوزادطبیعي
- ۱۳- تغذیه نوزاد
- ۱۴- تنظیم خانواده

بخش ب:

شماره جلسه	تاریخ و زمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی امتد درصد	منابع تدریس
۱	جلسه اول	آشنایی با کلیات بهداشت مادر و نوزاد و اهمیت آن اهداف آن	دانشجو در پایان کلاس باید بتواند: ۱- مفهوم پرستاری بهداشت مادر و نوزاد را تعریف کند ۲- اهداف پرستاری بهداشت مادر و نوزاد را تعریف نماید ۳- قلمرو فعالیت پرستاری بهداشت مادر و نوزاد را شرح دهد ۴- نظام ارائه خدمات بهداشت مادران و نوزادان را توضیح دهد ۵- تشخیص های مهم حیاتی در بهداشت مادران و نوزادان را بیان نماید حیطه : شناختی ■	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، لب تاپ، وایت بورده.	دانشکده پرستاری	حضور به موقع در کلاس پاسخگویی به سئوالات جلسه قبل - انجام تکالیف محوله- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ	فعالیت دانشجو انجام تکالیف حضور و غیاب 5درصد از نمره نهایی	- بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴. - درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، لیفر ۲۰۰۸ - پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، تألیف: ذوالفقاری، اسدی نوقایی - بیماریهای زنان نوک و پروتوکل های وزارت بهداشت و درمان
۲	جلسه دوم	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی زنان	دانشجو در پایان کلاس باید بتواند: ۱- آناتومی دستگاه تناسلی زن را بر روی مولاژ به طور کامل توضیح دهند. ۲- بر طبق چک لیست تهیه شده از کتاب لیفر و ویلیامز با امتیازی بیش از ۹۰٪ بتواند در خصوص برقراری ارتباط با بیمار ایفای نقش نماید. ۳- فیزیولوژی و سیکل قاعدگی را به طور ۱۰۰٪ صحیح شرح دهد. ۴- اصول مراقبت از بیمار بر اساس منابع مذکور به طور کامل شرح دهد. ۵- اصول اخلاق در پزشکی بر اساس کتاب بیماریهای زنان نوک به طور کامل شرح دهد حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی ■	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، لب تاپ، وایت بورده.	دانشکده پرستاری	حضور به موقع در کلاس پاسخگویی به سئوالات جلسه قبل - انجام تکالیف محوله- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ	فعالیت دانشجو انجام تکالیف حضور و غیاب 5درصد از نمره نهایی	- بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴. - درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، لیفر ۲۰۰۸ - پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، تألیف: ذوالفقاری، اسدی نوقایی - بیماریهای زنان نوک و پروتوکل های وزارت بهداشت و درمان

۳	جلسه سوم	آشنایی با اختلالات قاعدگی، سندرم پیش از قاعدگی و عوارض آن و یائسگی	<p>دانشجو در پایان کلاس باید بتواند:</p> <p>۱- اختلالات قاعدگی، را تعریف کند</p> <p>۲- اختلالات هیپرمنوره، هیپومنوره، منوراژی و متروراژی را تعریف کند</p> <p>۳- دیسمنوره را تعریف کند و علل آن را بیان نماید</p> <p>۴- سندرم قبل از قاعدگی و درمانهای آن را بیان کند</p> <p>۵- مراقبتهای پرستاری اختلالات قاعدگی را شرح دهد</p> <p>۶- آموزشهای لازم به خانم مبتلا به اختلالات قاعدگی را توضیح دهد</p> <p>۷- علایم یائسگی و علل آن را بیان کند</p> <p>۸- مراقبتهای پرستاری یائسگی را شرح دهد</p> <p>۹- چگونگی درمان عوارض یائسگی را شرح دهد</p> <p>۱۰- آموزشهای لازم به خانم یائسه را توضیح دهد</p> <p>حیطه : شناختی ■</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور، لب تاپ، وایت بورد.	دانشکده پرستاری	حضور به موقع در کلاس پاسخگویی به سئوالات جلسه قبل - انجام تکالیف محوله- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ	فعالیت دانشجویان انجام تکالیف و حضور و غیاب 5 درصد از نمره نهایی	- بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴. - درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، لیفر ۲۰۰۸ - پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، تألیف: ذوالفقاری، اسدی نوقابی - بیماریهای زنان نوک - پروتوکل های وزارت بهداشت و درمان
---	----------	--	---	--	----------------------------------	-----------------	--	---	--

۴	جلسه چهارم	<p>آشنایی با قاعدگی و تخمدان، سیکل قاعدگی و تغییرات هورمونی در طی قاعدگی، آشنایی با بررسی لقاح و رشد تکامل جنین</p>	<p>دانشجو در پایان کلاس باید بتواند:</p> <p>۱- لقاح را شرح دهد</p> <p>۲- مراحل تکامل تخمک بارور شده را بیان نماید</p> <p>۳- مرحله لانه‌گزینی را شرح دهد</p> <p>۴- تغییرات بافت رحم در حاملگی را بیان نماید</p> <p>۵- رشد و تکامل جنین در ماه‌های مختلف بارداری را ذکر کند</p> <p>۶- تغییرات هورمونی را در سیکل قاعدگی طبق رفرنس در ۵ دقیقه توضیح دهد.</p> <p>حیطه : شناختی ■</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد کمک آموزشی</p>	<p>ویدئو پرژکتور، لب تاپ، وایت بورد.</p>	<p>دانشکده پرستاری</p>	<p>حضور به موقع در کلاس</p> <p>پاسخگویی به سئوالات</p> <p>جلسه قبل - انجام تکالیف محوله - شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ</p>	<p>فعالیت دانشجو</p> <p>انجام تکالیف و حضور و غیاب 5 درصد از نمره نهایی</p>	<p>- درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، لیفر ۲۰۰۸</p> <p>- پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، تألیف: ذوالفقاری، اسدی نوقایی</p> <p>- بیماریهای زنان نوک - بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴.</p> <p>- پروتوکل های وزارت بهداشت و درمان</p>
---	------------	---	--	---	--	------------------------	--	---	--

<p>۵</p> <p>جلسه پنجم</p>	<p>آشنایی با بارداری، تعریف واژه ها و علائم حاملگی، تغییرات فیزیولوژیکی عوارض جزئی دوران بارداری، تغییرات روانی و واکنش مادر و پدر و آموزش به مددجو</p>	<p>دانشجو در پایان کلاس باید بتواند:</p> <p>۱- واژه های مربوط به دوران بارداری (Gravida, Para, , Abortion, ...) را تعریف کند</p> <p>۲- علائم فرضی، احتمالی و قطعی بارداری را لیست نماید</p> <p>۳- سن بارداری و تاریخ احتمالی زایمان را محاسبه نماید</p> <p>۴- تغییرات فیزیولوژیک سیستم تولید مثل و سایر سیستم ها (غدد، گردش خون، ادراری، پوست و ...) را توضیح دهد</p> <p>۵- سازگاری خانواده با تولد نوزاد و نقش والدی را شرح دهد</p> <p>۶- تغییرات روحی و روانی مادر در دوران بارداری و بعد از آن را ذکر نماید</p> <p>۷- نقش خانواده در سازگاری با بارداری را بیان نماید</p> <p>۸- چگونگی مشاهده پذیرش نقش به عنوان والدین را توضیح دهد</p> <p>۹- نظر اسلام در مورد نقش پدر و مادر در خانواده را شرح دهد</p> <p>حیطه : شناختی ■</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد کمک آموزشی</p>	<p>ویدئوپرزگت، و، لب تاپ، وایت بورد.</p>	<p>دانشکده پرستاری</p> <p>حضور به موقع در کلاس</p> <p>پاسخگویی به سئوالات</p> <p>جلسه قبل - انجام تکالیف محوله- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ</p>	<p>فعالیت دانشجویان</p> <p>انجام تکالیف حضور و غیاب 5 درصد از نمره نهایی و کوئیز 15 درصد از نمره نهایی</p>	<p>- بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴ .</p> <p>- درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، لیفر ۲۰۰۸</p> <p>- پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، تألیف :ذوالفقاری، اسدی نوقایی</p> <p>- بیماریهای زنان نوآک و پروتوکل های وزارت بهداشت و درمان</p>
<p>۶</p> <p>جلسه ششم</p>	<p>آشنایی با عوارض جزئی دوران بارداری، مراقبتهای دوران بارداری و آموزش به مددجو</p>	<p>دانشجو در پایان کلاس باید بتواند:</p> <p>۱- عوارض خفیف سه ماهه اول، دوم و سوم بارداری را شرح دهد</p> <p>۲- نظر اسلام در مورد بهداشت جسمی و روانی دوران بارداری را شرح دهد</p> <p>۳- اهمیت دریافت مراقبتهای دوران بارداری را بیان نماید</p> <p>۴- مراحل گرفتن شرح حال و معاینات بالینی را بیان کند</p> <p>۵- آزمایشات مخصوص دوران بارداری را لیست نماید</p> <p>۶- فواصل ملاقات روتین جهت دریافت مراقبتهای</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد کمک آموزشی</p>	<p>ویدئوپرزگت، و، لب تاپ، وایت بورد.</p>	<p>دانشکده پرستاری</p> <p>حضور به موقع در کلاس</p> <p>پاسخگویی به سئوالات</p> <p>جلسه قبل - انجام تکالیف محوله- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و</p>	<p>فعالیت دانشجویان</p> <p>انجام تکالیف حضور و غیاب 5 درصد از نمره نهایی</p>	<p>- بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴ .</p> <p>- درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، لیفر ۲۰۰۸</p> <p>- پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، تألیف :ذوالفقاری، اسدی نوقایی</p> <p>- بیماریهای زنان نوآک</p>

						بهداشتی در دوران بارداری را بداند ۷- آموزشهای لازم در ارتباط با مراقبتهای دوران بارداری را بیان کند حیطه : شناختی ■			
۷	جلسه هفتم	آشنایی با روشهای معمول تشخیص سلامت جنین	دانشجو در پایان کلاس باید بتواند: ۱- اهمیت و دلایل بررسی سلامت جنین را بیان کند ۲- انواع روشهای غیرتهاجمی تشخیص سلامت جنین را نام ببرد ۳- روش شنیدن FHR را شرح دهد ۴- مانیتورینگ داخلی و خارجی را توضیح دهد و موارد کاربرد آنرا ذکر کند ۵- روشهای NST و OCT را شرح دهد ۶- انواع deceleration را در OCT همراه با ذکر علت بیان کند ۷- آمینو سنتز و علل استفاده از آن را بیان کند ۸- مراقبتهای قبل و بعد از آمینوسنتز را ذکر کند ۹- کوردوسنتز و علل استفاده از آن را شرح دهد ۱۰- نمونه برداری از پرزهای کوریون را توضیح دهد ۱۱- موارد کاربرد سونوگرافی را در بارداری و زایمان ذکر نماید ۱۲- کاربرد BPP را شرح دهد حیطه : شناختی ■	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد کمک آموزشی	ویدئوپرزگت، و، لب تاپ، وایت بورد.	دانشکده پرستاری	پرسش و پاسخ حضور به موقع در کلاس پاسخگویی به سئوالات جلسه قبل - انجام تکالیف محوله- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ	فعالیت دانشجویان انجام تکالیف حضور و غیاب 5درصد از نمره نهایی	- بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴. - درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، لیفر ۲۰۰۸ - پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، تألیف :ذوالفقاری، اسدی نوقابی - بیماریهای زنان نوک - پروتوکل های وزارت بهداشت و درمان
۸	جلسه هشتم	آشنایی با ژنتیک و اهمیت آن در بهداشت مادران و نوزادان	دانشجو در پایان کلاس باید بتواند: ۱- اختلالات کروموزومی را در ۳ سطر شرح دهد. ۲- روش تشخیص اختلالات ژنتیکی در دوران بارداری را با ۵%خطا نام برد. ۳- نقش پرستار در مشاوره ژنتیکی را طبق آموزش های کلاسی را شرح دهد. ۴- خدمات پزشکی در سقطهای مجاز و	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از	ویدئوپرزگت، و، لب تاپ، وایت بورد.	دانشکده پرستاری	حضور به موقع در کلاس پاسخگویی به سئوالات جلسه قبل - انجام تکالیف محوله- شرکت و حضور فعال در	فعالیت دانشجویان انجام تکالیف حضور و غیاب 5درصد از نمره نهایی	بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴. - درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، لیفر ۲۰۰۸ - پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، تألیف :ذوالفقاری، اسدی نوقابی - بیماریهای زنان نوک پرستاری بهداشت مادران و نوزادان لودر میک - ۱۳۹۰

					مواد کمک آموزشی	درمانی را در کلاس در حضور دانشجویان در ۵ دقیقه توضیح دهد . حیطه : شناختی ■			
۹	جلسه نهم	آشنایی با اندازه های سرچنین، وضع قرارگرفتن جنین در رحم مادر، جفت و گردش خون جنینی	دانشجو در پایان کلاس باید بتواند: ۱- استخوانهای سرچنین را نام برده و تفاوتها آن با جمجمه بزرگسالان بدن را ذکر نماید ۲- سوچورها و فوتتانل ها و اهمیت آن را در زایمان ذکر نماید ۳- اقطار سر جنین را بر روی ماکت نشان داده و طول آنها را ذکر کند ۴- اصطلاحات Position, attitude و Presentation و انواع آن را توضیح دهد ۵- فعالیت و وظایف جفت را ذکر کند ۶- آناتومی جفت را توضیح دهد ۷- گردش خون جنین و تغییرات آن را پس از تولد شرح دهد حیطه : شناختی ■	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد کمک آموزشی	ویدئوپرزکته، و، لب تاپ، وایت بورد.	دانشکده پرستاری	حضور به موقع در کلاس پاسخگویی به سئوالات جلسه قبل - انجام تکالیف محوله- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ	فعالیت دانشجویان انجام تکالیف حضور و غیاب 5 درصد از نمره نهایی	- بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴ . - درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، لیفر ۲۰۰۸ - پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، تألیف :ذوالفقاری، اسدی نوقایی - بیماریهای زنان نوک - پروتوکل های وزارت بهداشت و درمان
۱۰	جلسه دهم	آشنایی با مرحله اول و مراقبتهای پرستاری مرحله اول زایمان	امتحان میان ترم و دانشجو در پایان کلاس باید بتواند: ۱- واژه های مربوط به مرحله اول زایمان را شرح دهد ۲- مرحله Assessment زائو در بدو ورود به اتاق درد را شرح دهد. ۳- اصول پذیرش زائو به اتاق درد را توضیح دهد ۴- مراقبتهای پرستاری در مرحله اول زایمان را بیان نماید ۵-آموزشهای لازم در حین دردهای زایمانی را ذکر نماید حیطه : شناختی ■	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد کمک آموزشی	ویدئوپرزکته، و، لب تاپ، وایت بورد	دانشکده پرستاری	حضور به موقع در کلاس پاسخگویی به سئوالات جلسه قبل - انجام تکالیف محوله- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان میان ترم ۴۰ درصد از نمره نهایی و فعالیت دانشجویان انجام تکالیف حضور و غیاب 5 درصد از نمره نهایی	- بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴ . - درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، لیفر ۲۰۰۸ - پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، تألیف :ذوالفقاری، اسدی نوقایی - بیماریهای زنان نوک - پروتوکل های وزارت بهداشت و درمان
۱۱	جلسه	آشنایی با تنوری درد زایمان و	دانشجو در پایان کلاس باید بتواند :	سخنرانی،	ویدئوپرزکته، و، لب تاپ،	دانشکده پرستاری	حضور به موقع	فعالیت	- بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴ .

	یا زده م	روشهای دارویی و غیردارویی کاهش درد زایمان	<p>۱. تئوری و مکانیسم درد زایمان را شرح دهد. ۲. روشهای کاهش غیر دارویی درد زایمان (لاماز، رید، تنس، طب سوزنی، طب فشاری و هیپنوتیزم) را نام برده و مختصر توضیح دهد. ۳. مزایا و معایب هر روش را توضیح دهد ۴. مراقبتهای پرستاری مربوط به هر روش را ذکر کند ۵. آموزشهای لازم به بیمار را توضیح دهد ۶. ۱-انواع بی حسی و بیهوشی های شایع و موارد استفاده از آنها را در زایمان نام ببرد. ۷. مراقبتهای پرستاری پس از دریافت بی حسی و بیهوشی توضیح دهد. ۸. عوارض بی حسی اسپینال و بیهوشی عمومی برای زایمان را ذکر کند ۹. داروهای مسکن و مخدر و خواب آورها در مامایی را نام ببرد و عوارض و فواید آن را مختصر توضیح دهد ۱۰. آموزشهای لازم به بیمار را توضیح دهد</p> <p>حیطه : شناختی ■</p>	پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد کمک آموزشی	وایت بورد.	در کلاس پاسخگویی به سئوالات جلسه قبل - انجام تکالیف محوله- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ	دانشجو انجام تکالیف حضور و غیاب 5درصد از نمره نهایی	- درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، لیفر ۲۰۰۸ - پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، تألیف :ذوالفقاری، اسدی نوقایی - بیماریهای زنان نوک وزارت بهداشت و درمان
۱۲	جلسه دوازدهم	آشنایی با تئوریهای شروع درد زایمان و آشنایی با طبیعی و مراحل آن مؤثر بر آن	<p>دانشجو در پایان کلاس باید بتواند :</p> <p>۱- تئوریهای مربوط به علل شروع دردهای زایمان را ذکر نماید ۲- علایم نزدیک شدن زایمان را نام ببرد ۳- دردهای کاذب و حقیقی را مقایسه کند ۴- واژه های Effacement، Station، Engagment و Lightening را توضیح دهد ۵- مکانیسم زایمان را به ترتیب ذکر کند . ۶- استخوانهای سر جنین را نام برده و تفاوتهای آن با جمجمه بزرگسال را ذکر نماید ۷- سوچورها و فونتائل ها و اهمیت آن را در زایمان ذکر نماید ۸- اقطار سر جنین را بر روی ماکت نشان داده و طول آنها را ذکر کند ۹- اصطلاحات Position، attitude، Presentation و انواع آن را توضیح دهد ۱۰- فعالیت و وظایف جفت را ذکر کند ۱۱- آناتومی جفت را توضیح دهد ۱۲- گردش خون جنین و تغییرات آنرا پس از تولد شرح دهد</p> <p>حیطه : شناختی ■</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد کمک آموزشی	ویدئوپرزکت، و، لب تاپ، وایت بورد.	دانشکده پرستاری حضور به موقع در کلاس پاسخگویی به سئوالات جلسه قبل - انجام تکالیف محوله- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ	فعالیت دانشجو انجام تکالیف حضور و غیاب 5درصد از نمره نهایی	- بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴ . - درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، لیفر ۲۰۰۸ - پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، تألیف :ذوالفقاری، اسدی نوقایی - بیماریهای زنان نوک وزارت بهداشت و درمان
۱۳	جلسه	آشنایی با دوران	<p>دانشجو در پایان کلاس باید بتواند :</p> <p>۱. یور یوریوم را تعریف کند</p>	سخنرانی،	ویدئوپرزکت	دانشکده حضور به موقع	فعالیت	- بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴ .

سینزده م	پورپوریوم، تغییرات فیزیکی و فیزیولوژی ک و تماس مادر و نوزاد و آشنایی با روش های مراقبت از مادر و نوزاد در منزل	۲. دوره های مربوط به پره پوریوم را نام ببرد ۳. تغییرات آناتومیک و فیزیولوژیک مربوط به دستگاه تولید مثل را شرح دهد ۴. مراقبت های پرستاری بعد از زایمان و آموزشی این دوره را بیان نماید ۵. در مورد اهمیت تماس مادر و نوزاد در ۵ سطر طبق آموزش های کلاسی توضیح دهد. ۶. در خصوص تغذیه نوزاد و اهمیت اولین تغذیه بدون غلط در حضور دانشجویان ۱۰ دقیقه شرح دهد. ۷. توجهات پرستاری و آموزش های لازم برای تغذیه نوزاد را نام ببرد. ۸. روش های صحیح وضعیت شیردهی را بدون اشتباه طبق رفرنس نام ببرد. ۹. تغذیه مصنوعی و انواع شیر مصنوعی را شرح دهد. ۱۰. مراقبت از بند ناف نوزاد را در ۵ سطر بدون خطا بنویسد . ۱۱. دفع ادرار و مدفوع طبیعی و غیر طبیعی نوزاد را طبق آموزش کلاسی شرح دهد حیطه : شناختی ■	پریش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد کمک آموزشی	ور، لب تاپ، وایت بورد.	پرستاری	در کلاس پاسخگویی به سئوالات جلسه قبل - انجام تکالیف محوه- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پریش و پاسخ	دانشجو انجام تکالیف حضور و غیاب 5 درصد از نمره نهایی	- درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، لیفر ۲۰۰۸ - پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، تألیف: ذوالفقاری، اسدی نوقابی - بیماری های زنان نوک - پروتوکل های وزارت بهداشت و درمان
۱۴ جلسه چهارد هم	آشنایی با تعریف تنظیم خانواده ، اهمیت اهداف و استراتژی های آن و تاریخچه آن در ایران و جهان انواع روش های هورمونا	در پایان درس انتظار می رود دانشجو قادر باشد: ۱. تاریخچه تنظیم خانواده در ایران و جهان را توضیح دهد. ۲. اهداف تنظیم خانواده را لیست نماید و استراتژی های آن را در ایران و جهان شرح دهد. ۳. تأثیر تنظیم خانواده و فاصله گذاری در سلامت و بقاء مادران و کودکان را شرح دهد. ۴. روش های مختلف هورمونی پیشگیری از بارداری را لیست نماید. ۵. مزایا و معایب روش ها را توضیح دهید. ۶. روش های مختلف غیر هورمونی پیشگیری از بارداری را لیست نماید. ۷. مزایا و معایب روش ها را توضیح دهید. ۸. موارد منع مصرف مطلق و روش های پیشگیری غیر هورمونی از بارداری را لیست نماید. ۹. دستورالعمل تجویز هر روش را توضیح دهید. ۱۰. طبقه صحیح استفاده از روش ها را شرح دهد. حیطه : شناختی ■	سخنرانی، پریش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد کمک آموزشی	ویدئوپرزگت ور، لب تاپ، وایت بورد.	دانشکده پرستاری	حضور به موقع در کلاس پاسخگویی به سئوالات جلسه قبل - انجام تکالیف محوه- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پریش و پاسخ	فعالیت دانشجو انجام تکالیف حضور و غیاب 5 درصد از نمره نهایی	- بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴ . - درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، لیفر ۲۰۰۸ - پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، تألیف: ذوالفقاری، اسدی نوقابی - بیماری های زنان نوک - پروتوکل های وزارت بهداشت و درمان پرستاری بهداشت مادران و نوزادان لودر میک - ۱۳۹۰

							ل و غیر هورمونا ل		
۱۵	جلسه پانزد هم	آشنایی با روشهای تنظیم خانواده آشنایی باروش های استریلیز شن جلوگیری از بارداری	در پایان درس انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد کمک آموزشی	ویدئوپرزگت ور، لب تاپ، وایت بورد.	دانشکده پرستاری	حضور به موقع در کلاس پاسخگویی به سئوالات جلسه قبل - انجام تکالیف محوه- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ	فعالیت دانشجو انجام تکالیف حضور و غیاب 5درصد از نمره نهایی و کوئیز 15درصد از نمره نهایی	- بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴. - درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، لیفر ۲۰۰۸ - پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، تألیف: ذوالفقاری، اسدی نوقایی - بیماریهای زنان نوک , 2010. - پروتوکل های وزارت بهداشت و درمان