



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
معاونت آموزش و تحقیقات
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح درس پرستاری کودک سالم

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: پوران وروانی فراهانی

آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد

رشته تحصیلی: پرستاری

مرتبه علمی: مربی - هیئت علمی

گروه آموزشی: پرستاری

نام دانشکده: پرستاری

رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری

مقطع: کارشناسی

نیمسال تحصیلی:

تعداد فراگیران:

عنوان واحد درسی به طور کامل: پرستاری کودک سالم

تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری (۲۶ ساعت) - ۰/۵ واحد عملی (۱۷ ساعت)

تعداد جلسه: ۱۳ جلسه نظری و ۸ جلسه عملی

محل تدریس: دانشکده پرستاری

زمان تدریس:

عنوان درس پیش نیاز: پرستاری بهداشت مادران و نوزادان ۱

تاریخ به روزرسانی طرح درس:

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری	هدف کلی جلسه	تاریخ و زمان جلسه	شماره جلسه
	متد	درصد								
<p>Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's Nursing Care of Infants and Children. 9th ed. St. Louis: Mosby-Elsevier; 2011.</p> <p>Wong DL, Hockenberry-Eaton M. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. seventh edition. St.Louis: Mosby; 2015.</p> <p>سجادی هزاوه م، خسروی ش. کودک سالم. چاپ اول، تهران، مرکز نشر علوم پزشکی (بشری)، انتشارات تحفه، ۱۳۹۰.</p> <p>میرلاشاری ژ، رسولی م، عبدالرضا قره باغ ز. پرستاری کودکان: کودک سالم. چاپ دوم، تهران، اندیشه رفیع، ۱۳۹۲.</p>	پرسش و پاسخ (به طور کلی ۱۰ درصد)	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی		پاورپوینت، وایت بورد، کامپیوتر، اینترنت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	<p>آشنایی با درس، روش تدریس و ارزشیابی</p> <p>۱. تاریخچه سلامت در کودکی را بر اساس منبع شرح دهد.</p> <p>۲. میزان مرگ و میر در دوران کودکی را بر اساس منبع توصیف نماید.</p> <p>۳. میزان ابتلا در دوران کودکی را بر اساس منبع بیان کند.</p> <p>۴. صدمات در دوران کودکی را بر اساس منبع تبیین نماید.</p> <p>۵. برنامه های مراقبت بهداشتی بر اساس برنامه مردم سالم ۲۰۱۰ را با توجه به حداقل دو هدف اصلی آن با صحت ۶۰ درصد بیان کند.</p> <p>۶. مراقبت خانواده محور و غیرتروماتیک از کودک را با صحت ۱۰۰ درصد بیان کند.</p> <p>۷. نقش های پرستار کودکان را حداقل با ذکر ۴ نقش بر اساس منبع توضیح دهد.</p> <p>۸. تاثیر خانواده بر سلامت کودک را بر اساس منبع با صحت ۱۰۰ درصد تبیین نماید.</p> <p>۹. در مورد تاثیر فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک با ذکر حداقل دو مثال برای هر یک بحث نماید.</p> <p>۱۰. در مورد کاربرد تفکر انتقادی در مراقبت از کودک بر اساس منبع با ذکر یک مثال توضیح دهد.</p> <p>۱۱. کاربرد مراحل فرآیند پرستاری در مراقبت از کودک را بر اساس منبع تبیین نماید.</p>	آشنایی با سلامت و تحولات بهداشتی مربوطه در دوران کودکی و آشنایی با مفهوم پرستاری از کودکان و فرآیند مراقبت از کودک	جلسه اول	۱	

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری	هدف کلی جلسه	تاریخ و زمان جلسه	شماره جلسه
	متد	درصد								
<p>Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's Nursing Care of Infants and Children. 9th ed. St. Louis: Mosby-Elsevier; 2011.</p> <p>Wong DL, Hockenberry-Eaton M. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. seventh edition. St.Louis: Mosby; 2015.</p> <p>سجادی هزاوه م، خسروی ش. کودک سالم. چاپ اول، تهران، مرکز نشر علوم پزشکی (بشری)، انتشارات تحفه، ۱۳۹۰.</p> <p>میرلاشاری ژ، رسولی م، عبدالرضا قره باغ ز. پرستاری کودکان: کودک سالم. چاپ دوم، تهران، اندیشه رفیع، ۱۳۹۲.</p>	پرسش و پاسخ (به طور کلی ۱۰ درصد)	مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی برای جلسه حاضر، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی		پاورپوینت، وایت برد، کامپیوتر، اینترنت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	<p>۱. مراحل رشد و تکامل کودک را به تفکیک ۵ مرحله توصیف نماید.</p> <p>۲. ابعاد رشد و تکامل کودک را با صحت ۱۰۰ درصد شرح دهد.</p> <p>۳. نظریه های رشد و تکامل کودک را با توضیحی در حد یک خط در مورد هر کدام بنویسد.</p> <p>۴. اجزا نظریه تکاملی اریکسون را به تفکیک ۵ مرحله سنی شرح دهد.</p> <p>۵. اجزا نظریه تکاملی پیاژه را به تفکیک ۵ مرحله سنی شرح دهد.</p> <p>۶. اجزا نظریه تکاملی پیاژه را به تفکیک ۵ مرحله سنی شرح دهد.</p> <p>۷. اجزا نظریه تکاملی پیاژه را به تفکیک ۵ مرحله سنی شرح دهد.</p> <p>۸. ابزارهای غربالگری رشد و تکامل کودک را با ذکر دو مثال توضیح دهد.</p> <p>۹. اهمیت بازی در دوران کودکی را بر اساس منبع شرح دهد.</p> <p>۱۰. نقش بازی در رشد و تکامل کودک را با توجه به ابعاد تکامل کودک توضیح دهد.</p> <p>۱۱. اسباب بازی های مناسب در دوران کودکی با ذکر علت انتخاب آن را بیان کند.</p> <p>۱۲. اشکال بازی را به تفکیک ۵ مرحله سنی توصیف نماید.</p> <p>۱۳. در مورد اهمیت بازی درمانی با ذکر حداقل دو نقش آن توضیح دهد.</p>	آشنایی با مفاهیم کلی و نظریه های رشد و تکامل و آشنایی با نقش بازی در دوران کودکی	جلسه دوم	۲	

شماره جلسه	تاریخ و زمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
۳	جلسه سوم	آشنایی با رشد و تکامل شیرخوار	<p>۱. روند رشد جسمی شیرخوار را با ذکر میزان وزن، قد، دورسر، دورسینه و تناسب بدنی به تفکک ۶ ماه اول و ۶ ماه دوم زندگی تبیین کند.</p> <p>۲. رشد جسمی شیرخوار را با ذکر روند تکامل حرکات عمده و ظریف تبیین کند.</p> <p>۳. تکامل روانی-اجتماعی شیرخوار را بر مبنای نظریه اریکسون تفسیر نماید.</p> <p>۴. تکامل ذهنی شیرخوار را بر مبنای نظریه پیازه تفسیر نماید.</p> <p>۵. تکامل جنسی شیرخوار را بر مبنای نظریه فروید تفسیر نماید.</p> <p>۶. در مورد تکامل تصویر ذهنی شیرخوار را با ذکر یک مثال بحث نماید.</p> <p>۷. تکامل اجتماعی شیرخوار را بر مبنای نحوه ارتباط او با سایرین بر اساس منبع مورد بحث قرار دهد.</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، وایت برد، کامپیوتر، اینترنت		مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی برای جلسه حاضر، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	پرسش و پاسخ (به طور کلی ۱۰ درصد)		<p>Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's Nursing Care of Infants and Children. 9th ed. St. Louis: Mosby-Elsevier; 2011.</p> <p>Wong DL, Hockenberry-Eaton M. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. seventh edition. St.Louis: Mosby; 2017.</p> <p>سجادی هزاوه م، خسروی ش. کودک سالم. چاپ اول، تهران، مرکز نشر علوم پزشکی (بشری)، انتشارات تحفه، ۱۳۹۰.</p> <p>میرلاشاری ژ، رسولی م، عبدالرضا قره باغ ز. پرستاری کودکان: کودک سالم. چاپ دوم، تهران، اندیشه رفیع، ۱۳۹۲.</p>

شماره جلسه	تاریخ و زمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
۴	جلسه چهارم	آشنایی با تطابق شیرخوار با فرآیند رشد و تکامل طبیعی و ارتقا سلامت شیرخوار	<p>۱. اضطراب جدایی و ترس از غریبه ها را با توجه به سن بروز و علائم آن بر اساس منبع مورد بحث قرار دهد.</p> <p>۲. انواع مراقبت از کودک را با ذکر حداقل دو مثال توضیح دهد.</p> <p>۳. در مورد به کارگیری انضباط و محدودیت رفتار در شیرخوار با ذکر دو مثال در مورد آن شرح دهد.</p> <p>۴. سندرم کودک لوس را با ذکر خصوصیات آن توصیف نماید.</p> <p>۵. در مورد مکیدن انگشت، پستانک بر اساس منبع بحث کند.</p> <p>۶. در مورد پوشیدن کفش با توجه به انتخاب کفش مناسب توضیح دهد.</p> <p>۷. تغذیه شیرخوار را بر اساس نیازهای تغذیه ای او به تفکیک ۶ ماهه اول و دوم زندگی بیان کند.</p> <p>۸. در مورد خواب و فعالیت شیرخوار بر اساس نیاز سنی او توضیح دهد.</p> <p>۸. رویش دندان ها و بهداشت دهان و دندان را بر اساس مقطع سنی شیرخوار مورد بحث قرار دهد.</p> <p>۹. حوادث تهدید کننده شیرخوار را با ذکر روش های پیشگیری از آن ها اولویت بندی نماید.</p> <p>۱۰. برنامه آموزشی مراقبت از شیرخوار را بر اساس معیارهای تکاملی کودک برای والدین طراحی نماید.</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، وایت برد (به انتخاب دانشجویمان)		مطالعه قبلی و ارائه کنفرانس	ارزیابی کنفرانس ارائه شده (به طور کلی ۱۰ درصد)		<p>سجادی هزاوه م، خسروی ش. کودک سالم. چاپ اول، تهران، مرکز نشر علوم پزشکی (بشری)، انتشارات تحفه، ۱۳۹۰.</p> <p>میرلاشاری ژ، رسولی م، عبدالرضا قره باغ ز. پرستاری کودکان: کودک سالم. چاپ دوم، تهران، اندیشه رفیع، ۱۳۹۲.</p> <p>گروه کودکان دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی. کودک سالم. چاپ اول، تهران، انتشارات نور دانش، ۱۳۸۷.</p>

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری	هدف کلی جلسه	تاریخ و زمان جلسه	شماره جلسه
	متد	درصد								
Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's Nursing Care of Infants and Children. 9th ed. St. Louis: Mosby-Elsevier; 2011. Wong DL, Hockenberry-Eaton M. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. seventh edition. St.Louis: Mosby; 2017. سجادی هزاوه م، خسروی ش. کودک سالم. چاپ اول، تهران، مرکز نشر علوم پزشکی (بشری)، انتشارات تحفه، ۱۳۹۰. میرلاشاری ژ، رسولی م، عبدالرضا قره باغ ز. پرستاری کودکان: کودک سالم. چاپ دوم، تهران، اندیشه رفیع، ۱۳۹۲.	پرسش و پاسخ (به طور کلی ۱۰ درصد)	مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی برای جلسه حاضر، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی		پاورپوینت، وایت برد، کامپیوتر، اینترنت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	<p>۱. اختلالات تغذیه ای احتمالی در شیرخوارگی را بر اساس منبع فهرست نماید.</p> <p>۲. در مورد هر اختلال تغذیه با توجه به علل، علائم و عوارض در ارتباط با پیشگیری، درمان و مراقبت پرستاری بر اساس منبع توضیح دهد.</p> <p>۳. اختلالات پوستی احتمالی در شیرخوارگی را بر اساس منبع فهرست نماید.</p> <p>۴. در مورد هر اختلال پوستی با توجه به علل، علائم و عوارض در ارتباط با پیشگیری، درمان و مراقبت پرستاری بر اساس منبع توضیح دهد.</p> <p>۵. آپنه شیرخوارگی و سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار را با ذکر علل و علائم بر اساس منبع شرح دهد.</p> <p>۶. راه های مقابله با آپنه شیرخوارگی و سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار را توصیف کند.</p>	آشنایی با مشکلات بهداشتی دوران شیرخوارگی	جلسه پنجم	۵	

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری	هدف کلی جلسه	تاریخ و زمان جلسه	شماره جلسه
	متد	درصد								
Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's Nursing Care of Infants and Children. 9th ed. St. Louis: Mosby-Elsevier; 2011. Wong DL, Hockenberry-Eaton M. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. seventh edition. St.Louis: Mosby; 2017. سجادی هزاوه م، خسروی ش. کودک سالم. چاپ اول، تهران، مرکز نشر علوم پزشکی (بشری)، انتشارات تحفه، ۱۳۹۰. میرلاشاری ژ، رسولی م، عبدالرضا قره باغ ز. پرستاری کودکان: کودک سالم. چاپ دوم، تهران، اندیشه رفیع، ۱۳۹۲.	میان ترم از کلیه مطالب تدریس شده تاکنون (سوالات چهارگزینه ای و کوتاه پاسخ)	مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی برای جلسه حاضر، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی		پاورپوینت، وایت برد، کامپیوتر، اینترنت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	<p>۱. روند رشد جسمی نوپا را با ذکر میزان وزن، قد، دورسر، دورسینه و تناسب بدنی تبیین کند.</p> <p>۲. رشد جسمی نوپا را با ذکر روند تکامل حرکات عمده و ظریف تبیین کند.</p> <p>۳. تکامل روانی-اجتماعی نوپا را بر مبنای نظریه اریکسون تفسیر نماید.</p> <p>۴. تکامل ذهنی نوپا را بر مبنای نظریه پیاژه تفسیر نماید.</p> <p>۵. تکامل جنسی نوپا را بر مبنای نظریه فروید تفسیر نماید.</p> <p>۶. در مورد تکامل تصویر ذهنی نوپا را با ذکر یک مثال بحث نماید.</p> <p>۷. تکامل اجتماعی نوپا را بر مبنای نحوه ارتباط او با سایرین بر اساس منبع مورد بحث قرار دهد.</p>	آشنایی با رشد و تکامل نوپا	جلسه ششم	۶	

شماره جلسه	تاریخ و زمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
۷	جلسه هفتم	آشنایی با تطابق نوپا با فرآیند رشد و تکامل طبیعی و ارتقا سلامت نوپا	<p>۱. روش آموزش دفع را با توجه به سن و شرایط مناسب بر اساس منبع مورد بحث قرار دهد.</p> <p>۲. در مورد رقابت خواهر و برادر بر اساس منبع توضیح دهد.</p> <p>۳. خصوصیات خلق و خوی نوپا را حداقل با ذکر دو مثال توضیح دهد.</p> <p>۴. در مورد به کارگیری انضباط و محدودیت رفتار در نوپا با ذکر دو مثال در مورد آن شرح دهد.</p> <p>۵. تغذیه نوپا را با توجه به نیازها و عادات تغذیه ای وی شرح دهد.</p> <p>۶. در مورد خواب و فعالیت نوپا بر اساس نیاز سنی او توضیح دهد.</p> <p>۷. رویش دندان ها و بهداشت دهان و دندان نوپا را بر اساس منبع مورد بحث قرار دهد.</p> <p>۸. حوادث تهدید کننده نوپا را با ذکر روش های پیشگیری از آن ها اولویت بندی نماید.</p> <p>۹. برنامه آموزشی مراقبت از نوپا را بر اساس معیارهای تکاملی کودک برای والدین طراحی نماید.</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، وایت برد، کامپیوتر، اینترنت		مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی برای جلسه حاضر، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	پرسش و پاسخ (به طور کلی ۱۰ درصد)		Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's Nursing Care of Infants and Children. 9th ed. St. Louis: Mosby-Elsevier; 2011. Wong DL, Hockenberry-Eaton M. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. seventh edition. St.Louis: Mosby; 2017. سجادی هزاوه م، خسروی ش. کودک سالم. چاپ اول، تهران، مرکز نشر علوم پزشکی (بشری)، انتشارات تحفه، ۱۳۹۰. میرلاشاری ژ، رسولی م، عبدالرضا قره باغ ز. پرستاری کودکان: کودک سالم. چاپ دوم، تهران، اندیشه رفیع، ۱۳۹۲.

شماره جلسه	تاریخ و زمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
۸	جلسه هشتم	آشنایی با رشد و تکامل خردسال	<p>۱. روند رشد جسمی خردسال را با ذکر میزان وزن، قد، دورسر و تناسب بدنی تبیین کند.</p> <p>۲. رشد جسمی خردسال را با ذکر روند تکامل حرکات عمده و ظریف تبیین کند.</p> <p>۳. تکامل روانی-اجتماعی خردسال را بر مبنای نظریه اریکسون تفسیر نماید.</p> <p>۴. تکامل ذهنی خردسال را بر مبنای نظریه پیازه تفسیر نماید.</p> <p>۵. تکامل جنسی خردسال را بر مبنای نظریه فروید تفسیر نماید.</p> <p>۶. در مورد تکامل تصویر ذهنی خردسال را با ذکر یک مثال بحث نماید.</p> <p>۷. تکامل اجتماعی خردسال را بر مبنای نحوه ارتباط او با سایرین بر اساس منبع مورد بحث قرار دهد.</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، وایت برد، کامپیوتر، اینترنت		مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی برای جلسه حاضر، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	پرسش و پاسخ (به طور کلی ۱۰ درصد)		Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's Nursing Care of Infants and Children. 9th ed. St. Louis: Mosby-Elsevier; 2011. Wong DL, Hockenberry-Eaton M. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. seventh edition. St.Louis: Mosby; 2017. سجادی هزاوه م، خسروی ش. کودک سالم. چاپ اول، تهران، مرکز نشر علوم پزشکی (بشری)، انتشارات تحفه، ۱۳۹۰. میرلاشاری ژ، رسولی م، عبدالرضا قره باغ ز. پرستاری کودکان: کودک سالم. چاپ دوم، تهران، اندیشه رفیع، ۱۳۹۲.

شماره جلسه	تاریخ و زمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
۹	جلسه نهم	آشنایی با تطابق خردسال با فرآیند رشد و تکامل طبیعی و ارتقا سلامت	<p>۱. در مورد ورود کودک به مهد کودک و پیش دبستانی، آمادگی او و شرایط صحیح انجام آن توضیح دهد.</p> <p>۲. چگونگی آموزش جنسی به خردسال را بر مبنای توانایی شناختی او و بر اساس منبع مورد بحث قرار دهد.</p> <p>۳. پرخاشگری در خردسال را با توجه به علل آن و با ذکر حداقل دو مشخصه آن توصیف نماید.</p> <p>۴. مشکلات گفتاری و روش های مقابله با آن را شرح دهد.</p> <p>۵. در مورد کودک تیزهوش و نحوه رفتار و آموزش او بحث نماید.</p> <p>۶. استرس و ترس، و علل و روش های مقابله با آن را توصیف کند.</p> <p>۷. تغذیه خردسال را با توجه به نیازها و عادات تغذیه ای وی شرح دهد.</p> <p>۸. در مورد خواب و فعالیت خردسال بر اساس نیاز سنی او توضیح دهد.</p> <p>۹. رویش دندان ها و بهداشت دهان و دندان خردسال را بر اساس منبع مورد بحث قرار دهد.</p> <p>۱۰. حوادث تهدید کننده خردسال را با ذکر روش های پیشگیری از آن ها اولویت بندی نماید.</p> <p>۱۱. برنامه آموزشی مراقبت از خردسال را بر اساس معیارهای تکاملی کودک برای والدین طراحی نماید.</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، وایت برد (به انتخاب دانشجویان)		مطالعه قبلی و ارائه کنفرانس	ارزیابی کنفرانس ارائه شده (به طور کلی ۱۰ درصد)	سجادی هزاوه م، خسروی ش. کودک سالم. چاپ اول، تهران، مرکز نشر علوم پزشکی (بشری)، انتشارات تحفه، ۱۳۹۰. میرلشاری ژ، رسولی م، عبدالرضا قره باغ ز. پرستاری کودکان: کودک سالم. چاپ دوم، تهران، اندیشه رفیع، ۱۳۹۲. گروه کودکان دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی. کودک سالم. چاپ اول، تهران، انتشارات نور دانش، ۱۳۸۷.	

شماره جلسه	تاریخ و زمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
۱۰		آشنایی با مشکلات بهداشتی دوران نوپایی و خردسالی	<p>۱. اختلالات عفونی شایع دوران نوپایی و خردسالی را بر اساس منبع فهرست نماید.</p> <p>۲. علل، علائم، عوارض، پیشگیری، درمان و مراقبت های پرستاری در هر یک از اختلالات عفونی را بر اساس منبع بنویسد.</p> <p>۳. سوء رفتار با کودک را بر اساس منبع با صحت ۱۰۰ درصد تعریف کند.</p> <p>۴. سوء رفتار با کودک را بر اساس علل آن با ۱۰۰ درصد صحت طبقه بندی نماید.</p> <p>۵. چگونگی تشخیص احتمال بروز سوء رفتار را بر اساس منبع توصیف کند.</p> <p>۶. پیشگیری و درمان سوء رفتار را بر اساس منبع مورد بحث قرار دهد.</p> <p>۷. بر اساس منبع در مورد پیشگیری، درمان و مراقبت های پرستاری در بیماری های انگلی در کودکان چند خط بنویسد.</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، وایت برد، کامپیوتر، اینترنت		مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی برای جلسه حاضر، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	پرسش و پاسخ (به طور کلی ۱۰ درصد)	Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's Nursing Care of Infants and Children. 9th ed. St. Louis: Mosby-Elsevier; 2011. Wong DL, Hockenberry-Eaton M. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. seventh edition. St.Louis: Mosby; 2017. سجادی هزاوه م، خسروی ش. کودک سالم. چاپ اول، تهران، مرکز نشر علوم پزشکی (بشری)، انتشارات تحفه، ۱۳۹۰. میرلشاری ژ، رسولی م، عبدالرضا قره باغ ز. پرستاری کودکان: کودک سالم. چاپ دوم، تهران، اندیشه رفیع، ۱۳۹۲.	

شماره جلسه	تاریخ و زمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
۱۱		آشنایی با رشد و تکامل کودک سن مدرسه	<p>۱. روند رشد جسمی کودک سن مدرسه را با ذکر میزان وزن، قد و تناسب بدنی تبیین کند.</p> <p>۲. رشد جسمی کودک سن مدرسه را با ذکر روند تکامل حرکات عمده و ظریف تبیین کند.</p> <p>۳. تکامل روانی-اجتماعی کودک سن مدرسه را بر مبنای نظریه اریکسون تفسیر نماید.</p> <p>۴. تکامل ذهنی کودک سن مدرسه را بر مبنای نظریه پیاژه تفسیر نماید.</p> <p>۵. تکامل جنسی کودک سن مدرسه را بر مبنای نظریه فروید تفسیر نماید.</p> <p>۶. در مورد تکامل تصویر ذهنی کودک سن مدرسه را با ذکر یک مثال بحث نماید.</p> <p>۷. تکامل اجتماعی کودک سن مدرسه را بر مبنای نحوه ارتباط او با خانواده، گروه همسالان، اولیا مدرسه و سایر بزرگسالان بر اساس منبع مورد بحث قرار دهد.</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، وایت بورد، کامپیوتر، اینترنت		مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی برای جلسه حاضر، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	پرسش و پاسخ (به طور کلی ۱۰ درصد)		<p>Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's Nursing Care of Infants and Children. 9th ed. St. Louis: Mosby-Elsevier; 2011.</p> <p>Wong DL, Hockenberry-Eaton M. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. seventh edition. St.Louis: Mosby; 2017.</p> <p>سجادی هزاوه م، خسروی ش. کودک سالم. چاپ اول، تهران، مرکز نشر علوم پزشکی (بشری)، انتشارات تحفه، ۱۳۹۰.</p> <p>میرلاشاری ژ، رسولی م، عبدالرضا قره باغ ز. پرستاری کودکان: کودک سالم. چاپ دوم، تهران، اندیشه رفیع، ۱۳۹۲.</p>

شماره جلسه	تاریخ و زمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
۱۲		آشنایی با تطابق کودک سن مدرسه با فرآیند رشد و تکامل طبیعی و ارتقا سلامت و مشکلات دوران مدرسه	<p>۱. در مورد ورود کودک به مدرسه و ارتباطات و تجارب کودک در مدرسه بر اساس منبع توضیح دهد.</p> <p>۲. در مورد به کارگیری انضباط و محدودیت در کودک سن مدرسه با ذکر دو مثال شرح دهد.</p> <p>۳. استرس و ترس در کودک سن مدرسه و علل و روش های مقابله با آن را توصیف کند.</p> <p>۴. در مورد کودکان کلید به دست و نحوه مراقبت از آنان بحث نماید.</p> <p>۵. تغذیه کودک سن مدرسه را با توجه به نیازها و عادات تغذیه ای وی شرح دهد.</p> <p>۶. در مورد خواب و فعالیت کودک سن مدرسه بر اساس نیاز سنی او توضیح دهد.</p> <p>۷. بهداشت دهان و دندان و مشکلات دندانی کودک سن مدرسه را بر اساس منبع مورد بحث قرار دهد.</p> <p>۱۰. حوادث تهدید کننده کودک سن مدرسه را با ذکر روش های پیشگیری از آن ها اولویت بندی نماید.</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، وایت بورد (به انتخاب دانشجویان)		مطالعه قبلی و ارائه کنفرانس	ارزیابی کنفرانس ارائه شده (به طور کلی ۱۰ درصد)		<p>سجادی هزاوه م، خسروی ش. کودک سالم. چاپ اول، تهران، مرکز نشر علوم پزشکی (بشری)، انتشارات تحفه، ۱۳۹۰.</p> <p>میرلاشاری ژ، رسولی م، عبدالرضا قره باغ ز. پرستاری کودکان: کودک سالم. چاپ دوم، تهران، اندیشه رفیع، ۱۳۹۲.</p> <p>گروه کودکان دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی. کودک سالم. چاپ اول، تهران، انتشارات نور دانش، ۱۳۸۷.</p>

					<p>۱۱. برنامه آموزشی مراقبت از کودک سن مدرسه را بر اساس معیارهای تکاملی کودک برای والدین طراحی نماید.</p> <p>۱۲. بی اختیاری ادرار و مدفوع را بر اساس منبع شرح دهد.</p> <p>۱۳. علل، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری در بی اختیاری ادرار و مدفوع را بر اساس منبع توضیح دهد.</p> <p>۱۴. اختلالات رفتاری شایع دوران مدرسه را بر اساس منبع فهرست نماید.</p> <p>۱۵. در مورد علل، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری در اختلالات رفتاری شایع دوران مدرسه بر اساس منبع بحث نماید.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری	هدف کلی جلسه	تاریخ و زمان جلسه	شماره جلسه
	درصد	متد								
<p>Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's Nursing Care of Infants and Children. 9th ed. St. Louis: Mosby-Elsevier; 2011.</p> <p>Wong DL, Hockenberry-Eaton M. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. seventh edition. St.Louis: Mosby; 2017.</p> <p>سجادی هزاهه م، خسروی ش. کودک سالم. چاپ اول، تهران، مرکز نشر علوم پزشکی (بشری)، انتشارات تحفه، ۱۳۹۰.</p> <p>میرلاشاری ژ، رسولی م، عبدالرضا قره باغ ز. پرستاری کودکان: کودک سالم. چاپ دوم، تهران، اندیشه رفیع، ۱۳۹۲.</p>	<p>پرسش و پاسخ (به طور کلی ۱۰ درصد)</p>	<p>مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی برای جلسه حاضر، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>		<p>پاورپوینت، وایت بورد، کامپیوتر، اینترنت</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<p>۱. نوجوانی را به تفکیک سه مرحله آن بر اساس منبع توضیح دهد.</p> <p>۲. تغییرات هورمونی دوران بلوغ را بر اساس منبع با صحت ۸۰ درصد شرح دهد.</p> <p>۳. بلوغ را به تفکیک مراحل آن بر اساس منبع در دختران نوجوان توضیح دهد.</p> <p>۴. بلوغ را بر مبنای سن بروز تغییرات بر اساس منبع در پسران توضیح دهد.</p> <p>۵. تکامل روانی-اجتماعی نوجوان را بر مبنای نظریه اریکسون تفسیر نماید.</p> <p>۶. تکامل ذهنی نوجوان را بر مبنای نظریه پیاژه تفسیر نماید.</p> <p>۵. تکامل جنسی نوجوان را بر مبنای نظریه فروید تفسیر نماید.</p> <p>۶. در مورد تکامل تصویر ذهنی نوجوان را با ذکر یک مثال بحث نماید.</p> <p>۷. تکامل اجتماعی نوجوان را بر مبنای نحوه ارتباط او با سایرین بر اساس منبع مورد بحث قرار دهد.</p> <p>۸. تکامل اخلاقی نوجوان را بر مبنای نظریه کولبرگ تفسیر نماید.</p> <p>۹. تکامل معنوی نوجوان را با ذکر دو مثال تفسیر نماید.</p> <p>۱۰. محیط های اجتماعی را بر اساس منبع دسته بندی نماید.</p> <p>۱۱. هر محیط اجتماعی را با ذکر یک مثال مورد بحث قرار دهد.</p> <p>۱۲. تصورات و نگرانی های نوجوان در ارتباط با مسائل بهداشتی را بر اساس منبع تبیین نماید.</p> <p>۱۳. عوامل موثر بر ارتقا سلامت نوجوان را بر اساس منبع فهرست نماید.</p> <p>۱۴. هر یک از عوامل موثر بر سلامت نوجوان را بر اساس منبع توضیح دهد.</p> <p>۱۵. در مورد مشکلات یادگیری و مدرسه نوجوان با ۱۰۰ درصد صحت بر اساس منبع بحث نماید.</p>	<p>آشنایی با رشد و تکامل نوجوانی و ارتقا سلامت و مشکلات نوجوانی</p>		۱۳	

					<p>۱۶. حوادث تهدید کننده نوجوان را با ذکر روش های پیشگیری از آن ها اولویت بندی نماید.</p> <p>۱۷. در مورد نیازها، عادات و اختلالات تغذیه ای نوجوان بر اساس منبع توضیح دهد.</p> <p>۱۸. چاقی در نوجوان را به تفکیک شدت آن بر اساس منبع مورد بحث قرار دهد.</p> <p>۱۹. چگونگی پیشگیری، درمان و مراقبت در چاقی را با صحت ۹۰ درصد شرح دهد.</p> <p>۲۰. بی اشتهایی عصبی را با ذکر معیارهای تشخیصی و درمان آن بر اساس منبع تفسیر نماید.</p> <p>۲۱. در مورد اعتیاد در نوجوان و چگونگی پیشگیری، درمان و مراقبت در آن بر اساس منبع بحث نماید.</p> <p>۲۲. پرفشاری خون را با توجه به علل، پیشگیری و درمان آن در نوجوانان بر اساس منبع مورد بحث قرار دهد.</p> <p>۲۳. کلسترول بالا را با توجه به علل، پیشگیری و درمان آن بر اساس منبع توضیح دهد.</p> <p>۲۴. افسردگی و خودکشی نوجوانان بر مبنای اهمیت، تشخیص، پیشگیری و درمان آن را با صحت ۱۰۰ درصد بر اساس منبع شرح دهد.</p> <p>۲۵. آکنه و لگاریس را با توجه به علل، درمان و مراقبت آن بر اساس منبع شرح دهد.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

جلسات عملی به صورت ارائه و بحث در مورد تکالیف دانشجویان می باشد.

تکالیف دانشجو :

حضور به موقع در کلاس و شرکت فعال در فعالیتهای کلاسی

بررسی و ارزشیابی رشد و تکامل یک کودک و یا نوجوان در یکی از دوره های سنی-جستجو ابزار مناسب بررسی کودک از منابع علمی معتبر، ترجمه ابزار بررسی کودک و ارائه کتبی و شفاهی - ارائه " یک معرفی مورد "با تاکید بر مشکلات بهداشتی کودک به صورت فیلم و پاورپوینت

معیارهای ارزشیابی:

پرسش و پاسخ کلاس % 10 : کل نمره، امتحان میان ترم % 35 : کل نمره، امتحان پایان ترم % 35 : کل نمره، تکالیف آموزشی % 20 : کل نمره