



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک  
معاونت آموزش و تحقیقات  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## طرح درس پرستاری بیماری های کودکان

### بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: پوران وروانی فراهانی

آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد

رشته تحصیلی: پرستاری

مرتبه علمی: مربی

گروه آموزشی: پرستاری کودکان، و مادران و نوزادان

نام دانشکده: پرستاری

رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری

مقطع: کارشناسی

نیمسال تحصیلی:

تعداد فراگیران:

عنوان واحد درسی به طور کامل: پرستاری بیماری های کودکان

تعداد واحد: ۳

تعداد جلسه: یک جلسه سه ساعته در هفته به مدت ۱۶ هفته

محل تدریس:

زمان تدریس:

عنوان درس پیش نیاز: پرستاری کودک سالم

تاریخ به روزرسانی طرح درس:

## بخش ب:

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری	هدف کلی جلسه	تاریخ و زمان جلسه	شماره جلسه
	متد	درصد								
Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's Nursing Care of Infants and Children. 10th ed. St. Louis: Mosby-Elsevier; 2017. Wong DL, Hockenberry-Eaton M. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. 7th edition. St.Louis: Mosby; 2017.	حضور فعالانه و پرسش و پاسخ	۱۰ درصد	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی		پاورپوینت، وایت برد، کامپیوتر، اینترنت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اهداف ویژه رفتاری معرفی درس، روش تدریس و ارزشیابی نوزاد پرخطر را بر اساس منبع تعریف نماید. علل تولد نوزاد پرخطر را با ذکر مثال به درستی طبقه بندی نماید. نوزاد پرخطر را بر مبنای سن رحمی و وزن به طور کامل طبقه بندی نماید. علائم خطر در نوزادان را بر مبنای هر سیستم بدن به درستی شرح دهد.	شناخت نوزاد پرخطر شناخت علائم خطر در نوزاد		۱

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری	هدف کلی جلسه	تاریخ و زمان جلسه	شماره جلسه
	متد	درصد								
Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's Nursing Care of Infants and Children. 10th ed. St. Louis: Mosby-Elsevier; 2017. Wong DL, Hockenberry-Eaton M. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. 7th edition. St.Louis: Mosby; 2017.	حضور فعالانه و پرسش و پاسخ	۱۰ درصد	مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی برای جلسه حاضر، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی		پاورپوینت، وایت برد، کامپیوتر، اینترنت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اهداف ویژه رفتاری مراقبت از نوزاد پرخطر را بر اساس اولویت و بر مبنای فرآیند پرستاری توضیح دهد. مشکلات متابولیک معمول نوزاد را بر اساس منبع (هایپوتیروئیدسم مادرزادی، فنیل کتونوری، گالاکتوزمی) نام ببرد. پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر مشکل متابولیک نوزاد را به درستی توضیح دهد. چگونگی درمان هر بیماری متابولیک نوزاد را به طور خلاصه و صحیح بیان کند. مراقبت های پرستاری لازم در هر مشکل متابولیک شایع نوزاد را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی کند. اهمیت غربالگری در مشکلات متابولیک نوزادان را به طور کامل شرح دهد.	شناخت با مراقبت پرستاری از نوزاد آسیب پذیر شناخت مشکلات متابولیک نوزاد		۲

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری	هدف کلی جلسه	تاریخ و زمان جلسه	شماره جلسه
	متد	درصد								
Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's Nursing Care of Infants and Children. 10th ed. St. Louis: Mosby-Elsevier; 2017. Wong DL, Hockenberry-Eaton M. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. 7th edition. St.Louis: Mosby; 2017.	حضور فعالانه و پرسش و پاسخ	۱۰ درصد	مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی برای جلسه حاضر، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی		پاورپوینت، وایت برد، کامپیوتر، اینترنت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اهداف ویژه رفتاری بیماری های معمول نوزاد پرخطر را بر اساس منبع (سپسیس، آنتروکولیت نکروزان و تشنج) نام ببرد. پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر یک از بیماری های معمول نوزادان پرخطر را به طور کامل توضیح دهد. چگونگی درمان بیماری های معمول نوزادان نوزاد را به طور خلاصه و صحیح بیان کند. مراقبت های پرستاری لازم در هر بیماری معمول نوزاد را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی کند.	شناخت بیماری های معمول نوزادان		۳

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری	هدف کلی جلسه	تاریخ و زمان جلسه	شماره جلسه
	متد	درصد								
Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's Nursing Care of Infants and Children. 10th ed. St. Louis: Mosby-Elsevier; 2017. Wong DL, Hockenberry-Eaton M. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. 7th edition. St.Louis: Mosby; 2017.	حضور فعالانه و پرسش و پاسخ	۱۰ درصد	مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی برای جلسه حاضر، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی		پاورپوینت، وایت برد، کامپیوتر، اینترنت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اهداف ویژه رفتاری اختلالات مادرزادی شایع سیستم عصبی مرکزی نوزاد را بر اساس منبع (انسفالوسل، هیدروسفالی، میکروسفالی، اسپاینا بیفیدا، میلومنگوسل) نام ببرد. پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر اختلال سیستم عصبی مرکزی را به درستی توضیح دهد. چگونگی درمان در اختلالات سیستم عصبی مرکزی را به طور خلاصه و صحیح بیان کند. مراقبت های پرستاری لازم در هر اختلال سیستم عصبی مرکزی را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی کند.	شناخت اختلالات مادرزادی شایع سیستم عصبی مرکزی در نوزاد		۴

شماره جلسه	تاریخ و زمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
۵		شناخت اختلالات مادرزادی شایع سیستم استخوانی-عضلانی در نوزاد	اختلالات مادرزادی شایع سیستم استخوانی-عضلانی در نوزاد را بر اساس منبع (دیسپلازی مادرزادی مفصل ران، پاچماقی) نام ببرد. پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر اختلال سیستم استخوانی-عضلانی را به درستی توضیح دهد. چگونگی درمان در اختلالات سیستم استخوانی-عضلانی را به طور خلاصه و صحیح بیان کند. مراقبت های پرستاری لازم در هر اختلال سیستم استخوانی-عضلانی را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی کند. اختلالات مادرزادی شایع سیستم ادراری-تناسلی در نوزاد را بر اساس منبع (هیدروسل، کریپتوکیدیسم، هایپوسپادیا، ایپسپادیا، اکستروفی مثانه، دو جنسی) نام ببرد. پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر اختلال سیستم ادراری-تناسلی را به درستی توضیح دهد. چگونگی درمان در اختلالات سیستم ادراری-تناسلی را به طور خلاصه و صحیح بیان کند. مراقبت های پرستاری لازم در هر اختلال سیستم ادراری-تناسلی را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی کند.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، وایت برد، کامپیوتر، اینترنت		مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی برای جلسه حاضر، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	حضور فعالانه و پرسش و پاسخ ۱۰ درصد		Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's Nursing Care of Infants and Children. 10th ed. St. Louis: Mosby-Elsevier; 2017. Wong DL, Hockenberry-Eaton M. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. 7th edition. St.Louis: Mosby; 2017.

شماره جلسه	تاریخ و زمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
۶		شناخت اختلالات مادرزادی شایع سیستم گوارش در نوزاد	اختلالات مادرزادی شایع سیستم گوارش در نوزاد را بر اساس منبع (شکاف کام و لب، آترزی مری، ناهنجاری های آنورکتال، امفالوسل، هرنی دیافراگم) نام ببرد. پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر اختلال سیستم گوارش را به درستی توضیح دهد. چگونگی درمان در اختلالات سیستم گوارش را به طور خلاصه و صحیح بیان کند. مراقبت های پرستاری لازم در هر اختلال گوارش را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی کند.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، وایت برد، کامپیوتر، اینترنت		مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی برای جلسه حاضر، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	حضور فعالانه و پرسش و پاسخ ۱۰ درصد		Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's Nursing Care of Infants and Children. 10th ed. St. Louis: Mosby-Elsevier; 2017. Wong DL, Hockenberry-Eaton M. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. 7th edition. St.Louis: Mosby; 2017.

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری	هدف کلی جلسه	تاریخ و زمان جلسه	شماره جلسه
	متد	درصد								
Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's Nursing Care of Infants and Children. 10th ed. St. Louis: Mosby-Elsevier; 2017. Wong DL, Hockenberry-Eaton M. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. 7th edition. St.Louis: Mosby; 2017.	حضور فعالانه و پرسش و پاسخ ۱۰ درصد	مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی برای جلسه حاضر، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی، مطالعه فرذی			پاورپوینت، وایت برد، کامپیوتر، اینترنت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	آماده سازی کودک را از جنبه های جسمی و روانی جهت انجام روش های تشخیصی و درمانی را با دقت بیان کند. چگونگی پیشگیری از عفونت در کودک در بیمارستان را بر اساس دستورالعمل های پیشگیری از عفونت شرح دهد. چگونگی حفظ ایمنی کودک در بیمارستان را بر اساس سن کودک و دستورالعمل های مربوطه شرح دهد. روش های محدودیت حرکت کودکان را بر اساس منبع نام ببرد. در مورد هر روش محدودیت حرکت و چگونگی کاربرد صحیح آن توضیح دهد. مراقبت از کودک حین به کارگیری هر روش محدودیت حرکت را بیان کند. روش های حمل و جابجا کردن کودک در مقاطع سنی مختلف را بیان کند. مراقبت از کودک حین حمل و جابجا کردن وی را توضیح دهد. روش های مختلف تغذیه کودک را فهرست نماید. در مورد چگونگی انجام صحیح هر روش تغذیه در کودک توضیح دهد. کاربرد روش های مختلف تغذیه کودک را بر حسب سن و شرایط سلامتی وی شرح دهد. مراقبت پرستاری از کودک در هر روش تغذیه را اولویت بندی نماید. روش های مختلف دفع روده ای کودک را فهرست نماید. در مورد چگونگی انجام صحیح هر روش دفع روده ای در کودک توضیح دهد. کاربرد روش های مختلف دفع روده ای کودک را بر حسب شرایط سلامتی وی توضیح دهد. مراقبت پرستاری از کودک در هر روش دفع روده ای را اولویت بندی نماید.	آشنایی با برخی روش های مراقبتی کودکان		۷

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری	هدف کلی جلسه	تاریخ و زمان جلسه	شماره جلسه
	متد	درصد								
Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's Nursing Care of Infants and Children. 10th ed. St. Louis: Mosby-Elsevier; 2017. Wong DL, Hockenberry-Eaton M. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. 7th edition. St.Louis: Mosby; 2017.	حضور فعالانه و پرسش و پاسخ ۱۰ درصد		مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی برای جلسه حاضر، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی، مطالعه فرذی		پاورپوینت، وایت برد، کامپیوتر، اینترنت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	<p>اهداف ویژه رفتاری</p> <p>تنبیدگی بستری شدن و واکنش کودک به آن را به دقت شرح دهد.</p> <p>عوارض بستری شدن در کودک را به درستی بیان کند.</p> <p>مراقبت پرستاری از کودک بستری را بر اساس اولویت توضیح دهد (قبل از بستری، حین بستری، پس از بستری).</p> <p>تاثیر بستری شدن کودک بر والدین را به طور کامل بیان کند.</p> <p>مراقبت از والدین کودک بستری را به درستی شرح دهد.</p> <p>چگونگی آموزش به والدین کودک بستری را توضیح دهد.</p> <p>یک برنامه آموزش به والدین کودک بستری را بر مبنای فرآیند پرستاری بنویسد.</p> <p>مفهوم ناتوانی در کودکان را به طور کامل شرح دهد.</p> <p>واکنش کودک به بیماری مزمن و معلولیت را به درستی شرح دهد.</p> <p>واکنش والدین را به بیماری مزمن و معلولیت کودک به درستی شرح دهد.</p> <p>مراقبت از کودک دچار بیماری مزمن و معلولیت در جهت دستیابی به بهترین سطح تکامل را شرح دهد.</p> <p>مراقبت از خانواده کودک ناتوان و آموزش به آنان در مراقبت از کودک را توضیح دهد.</p> <p>یک برنامه آموزشی را جهت والدین کودکان دچار بیماری مزمن و معلولیت بنویسد.</p> <p>واکنش کودک در حال مرگ و خانواده وی را به طور کامل شرح دهد.</p> <p>چگونگی مراقبت از کودک در حال مرگ و خانواده وی را به درستی بیان کند.</p> <p>مفهوم درد در کودکان را با دقت کامل تعریف نماید.</p> <p>علائم درد در کودکان را به طور کامل بیان کند.</p> <p>واکنش کودکان به درد را در مقاطع سنی مختلف توضیح دهد.</p> <p>چگونگی ارزیابی درد را با توجه به روش های مختلف ارزیابی درد کودکان بیان کند.</p> <p>روش های تسکین درد در کودکان را به طور کامل توضیح دهد (روش های غیردارویی و دارویی).</p> <p>مراقبت پرستاری از کودک دچار درد را بر مبنای فرآیند پرستاری شرح دهد</p>	آشنایی با برخی مفاهیم کلی مراقبت از کودک دچار اختلال سلامتی		۸

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری	هدف کلی جلسه	تاریخ و زمان جلسه	شماره جلسه
	متد	درصد								
Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's Nursing Care of Infants and Children. 10th ed. St. Louis: Mosby-Elsevier; 2017. Wong DL, Hockenberry-Eaton M. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. 7th edition. St.Louis: Mosby; 2017.	حضور فعالانه و پرسش و پاسخ ۱۰ درصد		مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی برای جلسه حاضر، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی، مطالعه فردی		پاورپوینت، وایت برد، کامپیوتر، اینترنت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اهداف ویژه رفتاری عقب ماندگی ذهنی را به درستی تعریف کند. طبقه بندی عقب ماندگی ذهنی و مشخصات فرد در هر یک از طبقات را بیان کند. مراقبت پرستاری و بازتوانی از کودک دچار عقب ماندگی ذهنی را به طور کامل شرح دهد. در مورد پیشگیری از عقب ماندگی ذهنی در کودکان به درستی توضیح دهد. سندرم داون را به طور کامل توضیح دهد. علائم و عوارض سندرم داون را به درستی شرح دهد. چگونگی مراقبت و بازتوانی در سندرم داون را به طور کامل بیان کند. در مورد پیشگیری از سندرم داون به درستی توضیح دهد. اهمیت اختلالات بینایی و شنوایی در کودکان را با تاکید بر تاثیر آنها بر تکامل کودک شرح دهد. علائم اختلالات بینایی و شنوایی در کودکان را بر حسب مقاطع سنی بیان کند. چگونگی بررسی بینایی و شنوایی در کودکان را بر حسب مقاطع سنی توضیح دهد. مراقبت و درمان در کودکان دچار اختلالات بینایی و شنوایی را به درستی شرح دهد. چگونگی پیشگیری از اختلالات بینایی و شنوایی را با دقت کامل بیان کند. آموزش به والدین دارای کودک دچار اختلالات بینایی و شنوایی را به درستی توضیح دهد. برای والدین دارای کودک دچار اختلالات بینایی و شنوایی یک برنامه آموزشی بنویسد.	شناخت اختلالات حسی و شناختی در کودکان		۹

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری	هدف کلی جلسه	تاریخ و زمان جلسه	شماره جلسه
	متد	درصد								
Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's Nursing Care of Infants and Children. 10th ed. St. Louis: Mosby-Elsevier; 2017. Wong DL, Hockenberry-Eaton M. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. 7th edition. St.Louis: Mosby; 2017.	حضور فعالانه و پرسش و پاسخ	۱۰ درصد	مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی برای جلسه حاضر، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی		پاورپوینت، وایت برد (به انتخاب دانشجوین)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اهداف ویژه رفتاری مشخصات آب و الکترولیت ها در کودکان را به درستی شرح دهد. چگونگی بررسی وضعیت آب و الکترولیت را در کودکان را کاملا توضیح دهد. اسهال در کودکان را به طور کامل تعریف کند. انواع اسهال بر اساس پاتوفیزیولوژی را به طور کامل شرح دهد. انواع اسهال بر اساس چگونگی بروز علائم و طول مدت اسهال را به درستی توضیح دهد. عوارض و عواقب اسهال در کودکان را به طور کامل بیان کند. شدت های کم آبی و علائم هر یک را در کودکان به طور کامل توضیح دهد. روش های تشخیصی در اسهال کودکان را به درستی بیان کند. مراقبت پرستاری از کودک دچار اسهال را بر اساس اولویت و بر مبنای فرآیند پرستاری بیان کند. چگونگی برقراری تعادل آب و الکترولیت در شدت های مختلف کم آبی را با دقت کامل شرح دهد. مراقبت پرستاری در کودک دچار کم آبی را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید. علل استفراغ در کودکان را بر اساس منبع بیان کند. عوارض و عواقب استفراغ در کودکان را توضیح دهد. چگونگی درمان استفراغ را با دقت کامل بیان کند. مراقبت پرستاری از کودک دچار استفراغ را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید.	شناخت اختلال آب و الکترولیت در کودکان		۱۰

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری	هدف کلی جلسه	تاریخ و زمان جلسه	شماره جلسه
	متد	درصد								
Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's Nursing Care of Infants and Children. 10th ed. St. Louis: Mosby-Elsevier; 2017. Wong DL, Hockenberry-Eaton M. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. 7th edition. St.Louis: Mosby; 2017.	حضور فعالانه و پرسش و پاسخ	۱۰ درصد	مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی برای جلسه حاضر، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی		پاورپوینت، وایت برد، کامپیوتر، اینترنت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اهداف ویژه رفتاری مشخصات سیستم ادراری در کودکان را به درستی شرح دهد. چگونگی بررسی وضعیت سیستم ادراری کودکان را گام به گام به درستی توضیح دهد. بیماری های معمول سیستم ادراری در کودکان را بر اساس منبع نام ببرد (عفونت های ادراری، ریفلاکس مثانه به حالب، تومور ویلمز، سندرم نفروتیک). پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر اختلال سیستم ادراری را به درستی توضیح دهد. چگونگی درمان در اختلالات سیستم ادراری را به طور خلاصه به درستی بیان کند. مراقبت های پرستاری لازم در هر اختلال سیستم ادراری را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید.	شناخت اختلالات معمول کلیوی در کودکان		۱۱



منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری	هدف کلی جلسه	تاریخ و زمان جلسه	شماره جلسه
	متد	درصد								
Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's Nursing Care of Infants and Children. 10th ed. St. Louis: Mosby-Elsevier; 2017. Wong DL, Hockenberry-Eaton M. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. 7th edition. St.Louis: Mosby; 2017.	حضور فعالانه و پرسش و پاسخ ۱۰ درصد		مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی برای جلسه حاضر، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی		پاورپوینت، وایت برد، کامپیوتر، اینترنت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اهداف ویژه رفتاری مشخصات سیستم تنفس در کودکان را به درستی شرح دهد. چگونگی بررسی وضعیت سیستم تنفس کودکان را گام به گام به درستی توضیح دهد. بیماری های معمول سیستم تنفس در کودکان را بر اساس منبع نام ببرد (سندرم کروپ، پنومونی، آسپیراسیون جسم خارجی، سیستیک فیبروزیس، آسم). پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر اختلال سیستم تنفس را به درستی توضیح دهد. چگونگی درمان در اختلالات سیستم تنفس را به طور خلاصه به درستی بیان کند. مراقبت های پرستاری لازم در هر اختلال سیستم تنفس را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید.	شناخت اختلالات معمول تنفسی در کودکان		۱۲

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری	هدف کلی جلسه	تاریخ و زمان جلسه	شماره جلسه
	متد	درصد								
Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's Nursing Care of Infants and Children. 10th ed. St. Louis: Mosby-Elsevier; 2017. Wong DL, Hockenberry-Eaton M. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. 7th edition. St.Louis: Mosby; 2017.	حضور فعالانه و پرسش و پاسخ ۱۰ درصد		مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی برای جلسه حاضر، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی		پاورپوینت، وایت برد، کامپیوتر، اینترنت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اهداف ویژه رفتاری مشخصات سیستم گوارش در کودکان را به درستی شرح دهد. چگونگی بررسی وضعیت سیستم گوارش را گام به گام به درستی توضیح دهد. بیماری های معمول سیستم گوارش در کودکان را بر اساس منبع نام ببرد (هیرشپرونک، ریفلاکس گاستروازوفاز، انواژیناسیون، تنگی پیلور، سلیاک). پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر اختلال سیستم گوارش را به درستی توضیح دهد. چگونگی درمان در اختلالات سیستم گوارش را به طور خلاصه به درستی بیان کند. مراقبت های پرستاری لازم در هر اختلال سیستم گوارش را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید. چگونگی درمان در اختلالات سیستم گوارش را به طور خلاصه به درستی بیان کند. مراقبت های پرستاری لازم در هر اختلال سیستم گوارش را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید.	شناخت اختلالات معمول گوارش در کودکان		۱۳

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری	هدف کلی جلسه	تاریخ و زمان جلسه	شماره جلسه
	متد	درصد								
Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's Nursing Care of Infants and Children. 10th ed. St. Louis: Mosby-Elsevier; 2017. Wong DL, Hockenberry-Eaton M. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. 7th edition. St.Louis: Mosby; 2017.	حضور فعالانه و پرسش و پاسخ ۱۰ درصد		مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی برای جلسه حاضر، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی		پاورپوینت، وایت برد، کامپیوتر، اینترنت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اهداف ویژه رفتاری: مشخصات سیستم قلب و عروق در کودکان را به درستی شرح دهد. چگونگی بررسی وضعیت سیستم قلب و عروق را گام به گام به درستی توضیح دهد. بیماری های معمول سیستم قلب و عروق در کودکان را بر اساس منبع نام ببرد (بیماری های مادرزادی، نارسایی احتقانی قلب، کاوازاکی). پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر اختلال سیستم قلب و عروق را به درستی در کودکان توضیح دهد. چگونگی درمان در اختلالات سیستم قلب و عروق را به طور خلاصه به درستی بیان کند. مراقبت های پرستاری عمومی در اختلالات سیستم قلب و عروق را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید. مراقبت های پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی قلب را به ترتیب اولویت و بر مبنای فرآیند پرستاری شرح دهد.	شناخت اختلالات معمول قلبی در کودکان		۱۴

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری	هدف کلی جلسه	تاریخ و زمان جلسه	شماره جلسه
	متد	درصد								
Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's Nursing Care of Infants and Children. 10th ed. St. Louis: Mosby-Elsevier; 2017. Wong DL, Hockenberry-Eaton M. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. 7th edition. St.Louis: Mosby; 2017.	حضور فعالانه و پرسش و پاسخ ۱۰ درصد		مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی برای جلسه حاضر، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی		پاورپوینت، وایت برد، کامپیوتر، اینترنت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اهداف ویژه رفتاری: مشخصات سیستم خون ساز در کودکان را به درستی شرح دهد. چگونگی بررسی وضعیت سیستم خون ساز را گام به گام به درستی توضیح دهد. بیماری های معمول خون در کودکان را بر اساس منبع نام ببرد (کم خونی فقر آهن، تالاسمی، لوسمی). پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر اختلال خون را به طور خلاصه به درستی توضیح دهد. چگونگی درمان در اختلالات خون را به درستی بیان کند. مراقبت های پرستاری لازم در هر اختلال خون را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید.	شناخت اختلالات معمول خونی در کودکان		۱۵

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری	هدف کلی جلسه	تاریخ و زمان جلسه	شماره جلسه
	متد	درصد								
Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's Nursing Care of Infants and Children. 10th ed. St. Louis: Mosby-Elsevier; 2017. Wong DL, Hockenberry-Eaton M. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. 7th edition. St.Louis: Mosby; 2017.	حضور فعالانه و پرسش و پاسخ ۱۰ درصد		مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی برای جلسه حاضر، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی		پاورپوینت، وایت برد، کامپیوتر، اینترنت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اهداف ویژه رفتاری مشخصات سیستم عصبی در کودکان را به درستی شرح دهد. چگونگی بررسی وضعیت سیستم عصبی در کودکان را گام به گام به درستی توضیح دهد. بیماری های معمول سیستم عصبی در کودکان را بر اساس منبع نام ببرد (تشنج، فلج مغزی). پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر اختلال سیستم عصبی را به درستی توضیح دهد. چگونگی درمان در اختلالات سیستم عصبی را به طور خلاصه به درستی بیان کند. مراقبت های پرستاری لازم در هر اختلال سیستم عصبی را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید.	شناخت اختلالات معمول عصبی در کودکان		۱۶

### تکالیف دانشجو :

حضور به موقع در کلاس و شرکت فعال در فعالیتهای کلاسی

-ارائه " یک معرفی مورد "با تاکید بر مشکلات بهداشتی/بیماری کودک به صورت بحث، فیلم و پاورپوینت

### معیارهای ارزشیابی:

پرسش و پاسخ کلاس % 10 : کل نمره، امتحان میان ترم % 35 : کل نمره، امتحان پایان ترم % 35 : کل نمره، تکالیف آموزشی % 20 : کل نمره