

عنوان رشته: کارشناسی پیوسته پرستاری

Nursing (BSc)

طول دوره و تعداد کل واحدهای درسی:

تعداد کل واحد ها: ۱۳۶ واحد + ۲ واحد زبان پیش دانشگاهی
طول دوره: ۴ سال

تعریف:

رشته پرستاری شاخه ای از علوم سلامت است که به ارائه مراقبت های سلامت مبتنی بر دانش و توانمندی های حرفه ای لازم در راستای تامین، حفظ، و ارتقا سلامت فرد، خانواده، و جامعه در ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی از پیشگیری تا نوتوانی می پردازد.

دورنما (چشم انداز):

براساس این برنامه آموزشی، در ده سال آینده همگام با دنیای در حال تغییر، فراگیرندگان این رشته طبق استانداردهای منطقه ای جهانی آموزشی خواهند دید. دانش آموختگان این رشته جایگاه خود را در عرصه های مختلف ارائه خدمات در کلیه سطوح پیشگیری مشخص و تثبیت خواهند نمود. در سطح ملی پست ها را اشغال نموده، خدمات اثربخش و مقرون به صرفه در جهت اعتلای سطح سلامت جامعه و بهبود کیفیت زندگی مددجویان ارائه خواهند داد، و در سطح منطقه ای و بین المللی مطرح خواهند بود.

رسالت (ماموریت):

رسالت برنامه آموزشی کارشناسی پرستاری، تربیت دانش آموختگانی است که با تکیه بر دانش روز، مهارت و کارآمدی، ایمان و تعهد، دلسوزی و مهربانی، اخلاق حرفه ای، و برقراری ارتباطات موثر حرفه ای، خدمات مراقبت پرستاری مورد نیاز آحاد جامعه را از مرحله پیشگیری تا بازتوانی با روش ها و ابزارهای استاندارد، ارائه کنند. این برنامه پرستارانی تربیت می کند که متعهد به یادگیری خودراهبر بوده و در دوره خدمت مرتبا دانش و مهارتشان را در همه ابعاد به روز می کنند. در دوره کارشناسی پرستاری هدف تربیت نیروی انسانی آگاه، متعهد، خیره و کارآمدی است که با کسب توانایی های حرفه ای و بهره مندی از دانش روز بتواند خدمات مورد نیاز بهداشتی، مراقبتی و توانبخشی مقرون به صرفه را در بالاترین سطح استاندارد جهت تامین، حفظ و ارتقا سطح سلامت جامعه ارائه دهد. این مهم از طریق آموزش، پژوهش و توسعه دانش پرستاری میسر می باشد.

نقش های دانش آموختگان در جامعه:

پرستاران در نقش های مراقبتی- حمایتی، و آموزشی- پژوهشی- مشاوره ای وظایف خود را در جامعه انجام می دهند.

پیامدهای مورد انتظار از دانش آموختگان:

دانش آموختگان این دوره باید قادر باشند:

- با بیماران، همراهان بیماران، خانواده، پزشک معالج، و اعضای دیگر تیم سلامت ارتباط مناسب و موثر حرفه ای برقرار کنند.
- با نگاه پژوهشی نیازهای سلامت مددجویان را در قالب تشخیص های پرستاری تعیین نمایند.
- برای برطرف کردن مشکلات و ارتقای سلامت مددجویان برنامه مراقبتی تدوین نموده، آن را اجرا و ارزشیابی نمایند.
- از بیماران در همه رده های سنی و در عرصه های مختلف مراقبت نمایند.
- به مددجویان، همراهان و خانواده آنان آموزش دهند.
- توانایی هماهنگ کردن تیم سلامت برای رفع مشکلات پرستاری مددجویان را داشته باشند.
- یادگیرنده مادام العمر باشند.

جایگاه شغلی دانش آموختگان:

۱. بیمارستان ها، مراکز بهداشتی درمانی (شهری و روستایی)
۲. مراکز توانبخشی
۳. مراکز مراقبت های سرپایی
۴. مراکز مشاوره و خدمات پرستاری
۵. مراکز نگهداری سالمندان و آسایشگاه ها
۶. مراکز مراقبت های تسکینی
۷. اورژانس های پیش بیمارستانی و بیمارستانی
۸. سایر عرصه های نیازمند خدمات پرستاری در جامعه

انتظارات اخلاقی از فراگیران:

انتظار می رود که فراگیران:

- منشور حقوقی بیماران را دقیقاً رعایت کنند.
- مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی بیماران، کارکنان و محیط کار را دقیقاً رعایت نمایند.
- مقررات مربوط با Dress Code را رعایت نمایند.
- از منابع و تجهیزات که تحت هر شرایط با آن کار می کنند، محافظت نمایند.
- به استادان، کارکنان، هم دوره ها و فراگیران دیگر احترام بگذارند و در ایجاد جو صمیمی و احترام آمیز در محیط کار مشارکت نمایند.
- در نقد برنامه ها، ملاحظات اخلاق اجتماعی و حرفه ای را رعایت نمایند.
- در انجام پژوهش های مربوط به رشته، نکات اخلاق پژوهش را رعایت نمایند.

ادامه تحصیل:

از کارشناسی پرستاری می توان در رشته های کارشناسی ارشد زیر ادامه تحصیل داد:

روان پرستاری، پرستاری داخلی-جراحی، پرستاری سلامت جامعه، پرستاری کودکان، پرستاری نظامی، پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان، پرستاری توانبخشی، پرستاری اورژانس، پرستاری مراقبت های ویژه، پرستاری سالمندی، مدیریت پرستاری آمار زیستی، آموزش بهداشت و ارتقا سلامت، آموزش هوشبری، اپیدمیولوژی، تکنولوژی اتاق عمل، اقتصاد بهداشت، ارگونومی، اکولوژی انسانی، انفورماتیک پزشکی، ارزیابی فناوری سلامت، پدافند غیرعامل در نظام سلامت، تاریخ علوم پزشکی، تکنولوژی گردش خون، ژورنالیسم پزشکی، سلامت سالمندی، سلامت و ترافیک، سلامت و رفاه اجتماعی، علوم تشریحی، فیزیولوژی، کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، مدیریت توانبخشی، نانوفناوری پزشکی، آموزش پزشکی، یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی، زیست فناوری پزشکی، علوم تغذیه، علوم بهداشتی در تغذیه، سم شناسی