

نام رشته: کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری کودکان

Pediatric Nursing (MSc)

طول دوره و تعداد کل واحدهای درسی:

تعداد واحدهای درسی در این دوره ۳۳ واحد است که شامل ۲۸ واحد اختصاصی اجباری (به علاوه دو درس جبرانی بدون احتساب به میزان ۴ واحد) و ۴ واحد پایان نامه میباشد که در چهار ترم ارائه میگردد.

معرفی رشته:

رشته پرستاری کودکان در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته شاخه ای از رشته پرستاری است که دانش آموختگان آن با کسب تبحر و مهارت کافی، با محوریت ارائه مراقبت های جامع بالینی پرستاری از پیشگیری اولیه تا توان بخشی، در وضعیت سلامت و بیماری به کودک و به تبع آن، خانواده و جامعه، قادر خواهند بود که با به کارگیری اصول ارتباطات انسانی و اخلاق حرفه ای، نیازهای بیولوژیکی، روانشناختی، اجتماعی و فرهنگی مددجو را در عرصه خدمات پرستاری کودکان شناسایی کرده و به منظور تامین، حفظ و ارتقای سلامت آنها اقدامات لازم را معمول دارند.

*در این برنامه منظور از کودک، مددجویان زیر ۱۸ سال است.

دورنما (چشم انداز):

در ده سال آینده، آموزش رشته پرستاری کودکان، متناسب با استانداردهای آموزشی جهان رشد خواهد کرد، نیازهای نظام سلامت به این نیروها تا حدود زیادی تامین خواهد شد و این رشته از لحاظ تولید دانش مرتبط و کیفیت خدمات در منطقه از کشورهای برتر خواهد بود.

رسالت (ماموریت):

رسالت این دوره، تربیت پرستارانی آگاه، متبحر، کارآمد، مسئولیت پذیر، حساس و پاسخگو است که با تلفیق و کاربرد علم پرستاری و سایر علوم مرتبط و عملکرد مبتنی بر شواهد در عرصه های مختلف جامعه از قبیل مراکز بهداشتی، درمانی و توانبخشی در حیطه پرستاری کودکان، مهارت های خود را در زمینه های مرتبط در اختیار جامعه قرار دهند.

نقش های دانش آموختگان در جامعه:

- مراقبتی - حمایتی
- پیشگیری و مروج سلامت
- آموزشی - مشاوره ای
- پژوهشی
- تشخیصی (پایش)
- مدیریتی و برنامه ریزی سلامت

پیامدهای مورد انتظار از دانش آموختگان:

دانش آموختگان این دوره قادر خواهند بود:

- مراقبت های پرستاری را مبتنی بر فرآیند پرستاری، در عرصه های مرتبط ارائه دهند.
- وضعیت سلامت کودک و خانواده را در موقعیت های مختلف پایش و پی گیری نمایند.
- اقدامات لازم در راستای آموزش، حمایت و مشاوره را به کودک و خانواده ارائه دهند.
- برای شناسایی و حل مسائل سلامت کودک و خانواده، توان تصمیم گیری خلاق و مناسب را داشته باشند.
- توانایی کار تیمی در شرایط گوناگون در نظام سلامت را داشته باشند.
- از توانمندی های لازم در امور پژوهش های کاربردی برخوردار باشند.
- ار فناوری ها و دانش روز مبتنی بر شواهد در جهت ارتقا کیفیت مراقبت های کودکان بهره برداری نمایند.
- یادگیرنده مادام العمر باشند.

جایگاه شغلی دانش آموختگان:

۱. بیمارستان ها، مراکز بهداشتی درمانی و مراکز توانبخشی در حیطه های پرستاری کودکان
۲. درمانگاه های کودکان
۳. مراکز مراقبت های سرپایی کودکان
۴. کانون های اصلاح و تربیت کودکان
۵. مدارس
۶. مراکز تحقیقات، شرکت های دانش بنیان و مراکز رشد
۷. پرورشگاه ها و شیرخوارگاه ها
۸. کلیه سازمان ها و ارگان های نیازمند به خدمات پرستاری کودکان

انتظارات اخلاقی از فراگیران:

- منشور حقوقی بیماران را دقیقاً رعایت کنند.
- مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی بیماران، کارکنان و محیط کار را دقیقاً رعایت نمایند.
- مقررات مرتبط با Dress Code را رعایت نمایند.
- از منابع و تجهیزاتی که تحت هر شرایطی با آن کار می کنند، محافظت نمایند.
- به استادان، کارکنان، هم دوره ها و فراگیران دیگر احترام بگذارند و در ایجاد جو صمیمی و احترام آمیز در محیط کار مشارکت نمایند.
- در نقد برنامه ها، ملاحظات اخلاق اجتماعی و حرفه ای را رعایت نمایند.
- در انجام پژوهش های مربوط به رشته، نکات اخلاق پژوهش در حیطه سنی کودکان را رعایت نمایند.

📌 **ادامه تحصیل:** از کارشناسی ارشد پرستاری می توان در مقطع دکترای تخصصی پرستاری ادامه تحصیل داد.

