

## فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف

عنوان واحد درسی به طور کامل: بیوشیمی و تشخیص ملکولی	۱۱	نام دانشکده: پزشکی	۶	نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر هادی انصاری هادیپور - دکتر فریده جلالی مشایخی - دکتر میلاد غلامی - دکتر حمید ابطحی	۱
تعداد واحد: ۲ واحد	۱۲	رشته تحصیلی فراگیران: بیوشیمی بالینی، ژنتیک پزشکی و میکروبیولوژی	۷	آخرین مدرک تحصیلی: دکترا	۲
تعداد جلسه: ۱۷ جلسه	۱۳	مقطع: کارشناسی ارشد	۸	رشته تحصیلی: بیوشیمی بالینی	۳
عنوان درس پیش نیاز: بیوشیمی عمومی	۱۴	نیمسال تحصیلی: دوم ۹۹	۹	مرتبه علمی: استاد - دانشیار	۴
تاریخ ارائه: بهمن ۹۹	۱۵	حداکثر تعداد فراگیران:	۱۰	گروه آموزشی: بیوشیمی - ژنتیک	۵

## بخش ب

مدرس	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
				ارزشیابی			متد	درصد	
دکتر انصاری	اسیدهای نوکلئیک DNA	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه: ۱- ساختار DNA ، انواع توالی ها DNA را توضیح دهد. ۲- تغییرات ساختاری DNA را توضیح دهد.	سخنرانی (توضیح مطالب در اسلاید) طرح سوال برای جلسه بعد در کلاس آنلاین و در قسمت تکالیف	آشنایی با ساختار نوکلئوتیدها آشنایی با توپولوژی و هندسه فضایی	تهیه محتوی در نرم افزار کامتازیا و بار گذاری در سامانه نوبد	۱-انجام تکالیف ۲-ارائه سمینار کوتاه و بارگذاری در نوبد ۳-آزمون پایان ترم (کتبی)	انجام تکالیف و پاسخ سوالات ۲۰ آزمون کتبی ۶۰ ارائه سمینار ۲۰	بیوشیمی دولین بیوشیمی هارپر سایت بیوشیمی دکتر هادی انصاری پور به آدرس <a href="http://www.dezazma.com">www.dezazma.com</a>	

مدرس	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
				ارزشیابی			متد	درصد	
دکتر انصاری	اسیدهای نوکلئیک RNA و کروناویروس	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه: ۱. ساختار RNA را توضیح دهد. ۲. انواع RNA های کوچک و بزرگ را نام ببرد و ۳. تغییرات ساختاری RNA را توضیح دهد.	سخنرانی (توضیح مطالب در اسلاید) طرح سوال برای جلسه بعد در کلاس آنلاین و در قسمت تکالیف	آشنایی با ساختار نوکلئوتیدها آشنایی با توپولوژی و هندسه فضایی	تهیه محتوی در نرم افزار کامتازیا و بار گذاری در سامانه نوبد	۱-انجام تکالیف ۲-ارائه سمینار کوتاه و بارگذاری در نوبد ۳-آزمون پایان ترم (کتبی)	انجام تکالیف و پاسخ سوالات ۲۰ آزمون کتبی ۶۰ ارائه سمینار ۲۰	بیوشیمی دولین بیوشیمی هارپر سایت بیوشیمی دکتر هادی انصاری پور به آدرس <a href="http://www.dezazma.com">www.dezazma.com</a>	

مدرس	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری(بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
				ارزشیابی			متد	درصد	
۳	دکتر انصاری	انتظار می‌رود دانشجو در پایان جلسه: همانند سازی اسیدهای نوکلئیک	سخنرانی (توضیح مطالب در اسلاید) طرح سوال برای جلسه بعد در کلاس آنلاین و در قسمت تکالیف	آشنایی با ساختار نوکلئوتیدها و اسیدهای نوکلئیک	تهیه محتوی در نرم افزار کامتازیا و بار گذاری در سامانه نوید	۱-انجام تکالیف ۲-ارائه سمینار کوتاه و بارگذاری در نوید ۳-آزمون پایان ترم (کتبی)	انجام تکالیف و پاسخ سوالات ۲۰ آزمون کتبی ۶۰ ارائه سمینار ۲۰	بیو شیمی دولین بیوشیمی هارپر سایت بیوشیمی دکتر هادی انصاری پور به آدرس <a href="http://www.dezazma.com">www.dezazma.com</a>	

مدرس	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری(بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
				ارزشیابی			متد	درصد	
۴	دکتر انصاری	انتظار می‌رود دانشجو در پایان جلسه: همانند سازی اسیدهای نوکلئیک (ادامه)	سخنرانی (توضیح مطالب در اسلاید) طرح سوال برای جلسه بعد در کلاس آنلاین و در قسمت تکالیف	آشنایی با ساختار نوکلئوتیدها و اسیدهای نوکلئیک	تهیه محتوی در نرم افزار کامتازیا و بار گذاری در سامانه نوید	۱-انجام تکالیف ۲-ارائه سمینار کوتاه و بارگذاری در نوید ۳-آزمون پایان ترم (کتبی)	انجام تکالیف و پاسخ سوالات ۲۰ آزمون کتبی ۶۰ ارائه سمینار ۲۰	بیو شیمی دولین بیوشیمی هارپر سایت بیوشیمی دکتر هادی انصاری پور به آدرس <a href="http://www.dezazma.com">www.dezazma.com</a>	

مدرس	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری(بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی	رفتار ورودی		وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
				ارزشیابی	ارزشیابی			متد	درصد	
۵	رونویسی در پروکاریوت و یوکاریوت	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه:	سخنرانی (توضیح مطالب در اسلاید) طرح سوال برای جلسه بعد در کلاس آنلاین و درقسمت تکالیف	آشنایی با ساختار نوکلئوتیدها و اسیدهای نوکلئیک	تهیه محتوی در نرم افزار کامتازیا و بار گذاری در سامانه نوید	۱-انجام تکالیف ۲-ارائه سمینار کوتاه و بارگذاری در نوید ۳-آزمون پایان ترم (کتبی)	انجام تکالیف و پاسخ سوالات ۲۰ آزمون کتبی ۶۰ ارائه سمینار ۲۰	۲۰	۶۰	بیو شیمی دولین بیوشیمی هارپر سایت بیوشیمی دکتر هادی انصاری پور به آدرس <a href="http://www.deza.zma.com">www.deza.zma.com</a>

مدرس	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری(بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی	رفتار ورودی		وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
				ارزشیابی	ارزشیابی			متد	درصد	
۶	سنتز پروتئین در پروکاریوت و یوکاریوت	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه:	سخنرانی (توضیح مطالب در اسلاید) طرح سوال برای جلسه بعد در کلاس آنلاین و درقسمت تکالیف	آشنایی با ساختار اسیدهای آمینه، پروتئینها، نوکلئوتیدها و اسیدهای نوکلئیک	تهیه محتوی در نرم افزار کامتازیا و بار گذاری در سامانه نوید	۱-انجام تکالیف ۲-ارائه سمینار کوتاه و بارگذاری در نوید ۳-آزمون پایان ترم (کتبی)	انجام تکالیف و پاسخ سوالات ۲۰ آزمون کتبی ۶۰ ارائه سمینار ۲۰	۲۰	۶۰	بیو شیمی دولین بیوشیمی هارپر سایت بیوشیمی دکتر هادی انصاری پور به آدرس <a href="http://www.deza.zma.com">www.deza.zma.com</a>

مدرس	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
				ارزشیابی			متد	درصد	
دکتر انصاری	بازآرایی DNA	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه: <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- مبانی ساختار و عملکرد را توضیح دهد.</li> <li>۲- نقش آنزیم های ترمیم کننده و همانند ساز DNA را شرح دهد</li> <li>۳- مکانیسم های مختلف بازآرایی DNA در پروکاریوت و یوکاریوت را توضیح دهد</li> </ol>	سخنرانی (توضیح مطالب در اسلاید) طرح سوال برای جلسه بعد در کلاس آنلاین و در قسمت تکالیف	آشنایی با ساختار اسیدهای آمینه، پروتئینها، نوکلئوتیدها و اسیدهای نوکلئیک	تهیه محتوی در نرم افزار کامتازیا و بار گذاری در سامانه نوید	۱-انجام تکالیف ۲-ارائه سمینار کوتاه و بارگذاری در نوید ۳-آزمون پایان ترم (کتبی)	انجام تکالیف و پاسخ سوالات ۲۰ آزمون کتبی ۶۰ ارائه سمینار ۲۰	بیو شیمی دولین بیوشیمی هارپر سایت بیوشیمی دکتر هادی انصاری هادی پور به آدرس <a href="http://www.dezazma.com">www.dezazma.com</a>	

مدرس	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
				ارزشیابی			متد	درصد	
دکتر انصاری	آسیب و ترمیم DNA	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه: <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. مبانی، ساختار و عملکرد جهش و ترمیم را توضیح دهد.</li> <li>۲. نقش آنزیم ها و پروتئین های مورد استفاده در ترمیم جهش را بیان کند و اختلالات بالینی را شرح دهد.</li> </ol>	سخنرانی (توضیح مطالب در اسلاید) طرح سوال برای جلسه بعد در کلاس آنلاین و در قسمت تکالیف	آشنایی با ساختار اسیدهای آمینه، پروتئینها، نوکلئوتیدها و اسیدهای نوکلئیک	تهیه محتوی در نرم افزار کامتازیا و بار گذاری در سامانه نوید	۱-انجام تکالیف ۲-ارائه سمینار کوتاه و بارگذاری در نوید ۳-آزمون پایان ترم (کتبی)	انجام تکالیف و پاسخ سوالات ۲۰ آزمون کتبی ۶۰ ارائه سمینار ۲۰	بیو شیمی دولین بیوشیمی هارپر سایت بیوشیمی دکتر هادی انصاری هادی پور به آدرس <a href="http://www.dezazma.com">www.dezazma.com</a>	

مدرس	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
				ارزشیابی			متد	درصد	
۹	مکانیسم تنظیم بیان ژن - تغییرات اپی ژنتیک	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه: ۱- مفهوم اپی ژنتیک را توضیح دهد. ۲- نقش متیلاسیون را در تنظیم بیان ژن شرح دهد. ۳- مکانیسم استیلاسیون و داستیلاسیون و نقش آن را در تنظیم بیان ژن توضیح دهد. ۴- کاربرد MS-PCR را شرح دهد	سخنرانی (توضیح مطالب در اسلاید) طرح سوال برای جلسه بعد در کلاس آنلاین و در قسمت تکالیف	رفتار ورودی ارزشیابی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	متد	درصد	Text Book of devlin Paper
							۱-انجام تکالیف ۲-ارائه سمینار کوتاه و بارگذاری در نوید ۳-آزمون پایان ترم (کتبی)	انجام تکالیف و پاسخ سوالات ۲۰ آزمون کتبی ۶۰ ارائه سمینار ۲۰	

مدرس	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
				ارزشیابی			متد	درصد	
۱۰	روش استخراج DNA , RNA	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه: ۱- کاربرد استخراج DNA و RNA را توضیح دهد. ۲- اساس روش استخراج DNA و RNA را توضیح دهد. ۳- روش های تعیین کیفیت و کمیت DNA و RNA را توضیح دهد. ۴- روش ساخت cDNA را توضیح دهد.	سخنرانی (توضیح مطالب در اسلاید) طرح سوال برای جلسه بعد در کلاس آنلاین و در قسمت تکالیف	رفتار ورودی ارزشیابی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	متد	درصد	پروتکل در اینترنت
							۱-انجام تکالیف کوتاه و بارگذاری در نوید ۲-آزمون پایان ترم (کتبی)	انجام تکالیف و پاسخ سوالات ۲۰ آزمون کتبی ۶۰ ارائه سمینار ۲۰	

م. ۷	مدرس	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
				ارزشیابی	متد			درصد		
۱۱	دکتر مشایخی	آشنایی با تکنیک Real time و کاربرد آن (۱)	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه: ۱- کاربرد Real-time را در تحقیق و تشخیص توضیح دهد. ۲- انواع منحنی در تکنیک Real time را توضیح دهید. ۳- ویژگی پرایمر مناسب را شرح دهد. ۴- طراحی پرایمر را در NCBI و برخی نرم افزارها توضیح دهد.	سخنرانی (توضیح مطالب در اسلاید) طرح سوال برای جلسه بعد در کلاس آنلاین و در قسمت تکالیف	معایب PCR تکنیک و نحوه استخراج DNA و RNA	تهیه محتوی نرم افزار کامتازیا و بار گذاری در نوبد- تدریس آنلاین در سمالایو	۱- انجام تکالیف کوتاه و بارگذاری در نوید ۲- آزمون پایان ترم (کتبی)	انجام تکالیف و پاسخ سوالات ۳۰ آزمون کتبی ۷۰	پروتکل در اینترنت	

م. ۷	مدرس	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
				یاددهی	ارزشیابی			متد	درصد	
۱۲	دکتر مشایخی	آشنایی با تکنیک Real time و کاربرد آن (۱)	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه: ۱- انواع رنگ های مورد استفاده در Real time نام ببرد و مکانیسم ایجاد سیگنال توسط هر یک را توضیح دهد. ۲- معایب و مزایای انواع رنگ ها در Real time را توضیح دهید. ۳- تفاوت روش Real time و کاربرد هر یک را بصورت نسبی و مطلق توضیح دهد. ۴- نتایج Real-time را تفسیر کند	سخنرانی (توضیح مطالب در اسلاید) طرح سوال برای جلسه بعد در کلاس آنلاین و در قسمت تکالیف	خلاصه ای از مطالب جلسه قبل	تهیه محتوی نرم افزار کامتازیا و بار گذاری در نوبد- تدریس آنلاین در سمالایو	۱- انجام تکالیف کوتاه و بارگذاری در نوید ۲- آزمون پایان ترم (کتبی)	انجام تکالیف و پاسخ سوالات ۳۰ آزمون کتبی ۷۰	پروتکل در اینترنت	

مدرس	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
			یاددهی	ارزشیابی	یادگیری	متد	درصد		
دکتر غلامی	آشنایی با تست های تشخیصی DNA	در پایان جلسه انتظار می رود دانشجویان: ۱. انواع بافت های مورد بررسی جهت اهداف تشخیصی را نام ببرند. ۲. روش های مبتنی بر PCR، هیبریداسیون و توالی یابی را نام ببرند. ۳. انواع روش های مبتنی بر PCR مانند: PCR-RFLP، Standard PCR، Tetra ARMS PCR و Real Time PCR را توضیح داده و کاربرد های تشخیصی آن را نام ببرند. ۴. انواع روش های مبتنی بر هیبریداسیون مانند OLA، MLPA، MAPH و تکنیک های میکروآرایه را شرح دهد و کاربرد های تشخیصی آن را نام ببرند. ۵. انواع روش های مبتنی بر توالی یابی مانند: توالی یابی سنجر، توالی یابی اگزوم، توالی یابی کل ژنوم و توالی یابی هدفمند را بیان کند و کاربردهای تشخیصی آن را نام ببرند. ۶. کاربرد تکنیک های تشخیصی ژنتیک مولکولی در تشخیص بیماری های عفونی مانند کرونا و ویروس را شرح دهند.	سخنرانی (توضیح مطالب در اسلاید) طرح سوال برای جلسه بعد در کلاس و آنلاین و در قسمت تکالیف	خلاصه ای از مطالب جلسه قبل	تهیه محتوی نرم افزار کامتازیا و بار گذاری در نوید- تدریس آنلاین در سمالایو	۱-انجام تکالیف کوتاه و بارگذاری در نوید ۲-آزمون پایان ترم (کتبی)	انجام تکالیف و پاسخ سوالات ۳۰ آزمون کتبی ۷۰	Molecular biology of gene فصل ۵ کتاب ژنتیک پزشکی امری فصل تکنیک های ژنتیک مولکولی استراخان	



م. ۱۳	مدرس	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
					ارزشیابی			متد	درصد	
۱۴	دکتر غلامی	آشنایی با جداکردن، نگهداری و استفاده از سلول های بنیادین	در پایان جلسه انتظار می رود دانشجو: ۱. خصوصیات سلول های بنیادی و تفاوت آن با سلول های غیربنیادی را بیان کند. ۲. انواع سلول های بنیادی را بر اساس توانایی تمایز شرح دهد. ۳. انواع سلول های بنیادی بر اساس منشا جداسازی را نام ببرد. ۴. روش های جداسازی ایمنی جراحی و مکانیکی سلول های بنیادی را توضیح دهد. ۵. روش های آزمایشگاهی برای تعیین سلول های بنیادی و نحوه نگهداری آن را نام ببرد. ۶. کاربرد های جاری و چشم انداز مطالعه سلول های بنیادی را شرح دهد.	سخنرانی (توضیح مطالب در اسلاید) طرح سوال برای جلسه بعد در کلاس آنلاین و در قسمت تکالیف	خلاصه ای از مطالب جلسه قبل	تهیه محتوی نرم افزار کامتازیا و بار گذاری در نوبد- تدریس آنلاین در سمالایو	۱-انجام تکالیف کوتاه و بارگذاری در نوبد ۲-آزمون پایان ترم (کتبی)	انجام تکالیف و پاسخ سوالات ۳۰ آزمون کتبی ۷۰	کتاب ژنتیک مولکولی پزشکی هزاره سوم دکتر نوری دلویی مقالات مرتبط	

مدرس	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
				ارزشیابی			متد	درصد	
۱۵	دکتر ابطحی	آشنایی با روشهای مهندسی ژنتیک	انتظار می‌رود دانشجو در پایان جلسه: <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- مفهوم مهندسی ژنتیک را شرح دهد</li> <li>۲- انواع ناقلین ژن را نام ببرد</li> <li>۳- انواع میزبان ژن را توضیح دهد</li> <li>۴- روشهای انتقال ژن را توضیح دهد.</li> <li>۵- با آنزیمهای تحدیدی آشنا شود و توضیح دهد</li> </ol>	سخنرانی (توضیح مطالب در اسلاید) طرح سوال برای جلسه بعد در کلاس آنلاین و در قسمت تکالیف	خلاصه ای از مطالب جلسه قبل	تهیه محتوی نرم افزار کامتازیا و بار گذاری در نوید- تدریس آنلاین در سمالایو	انجام تکالیف کوتاه و بارگذاری در نوید ۲-آزمون پایان ترم (کتبی)	انجام تکالیف و پاسخ سوالات ۳۰ آزمون کتبی ۷۰	پروتکل در اینترنت

مدرس	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
				ارزشیابی			متد	درصد	
۱۶	دکتر ابطحی	آشنایی با روشهای مهندسی ژنتیک	انتظار می‌رود دانشجو در پایان جلسه: <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- روش تکثیر ژن را توضیح دهد</li> <li>۲- روش برش آنزیمی ژن و ناقل را شرح دهد</li> <li>۳- روشهای الحاق ژن در ناقل را توضیح دهد</li> <li>۴- روش انتقال ژن به میزبان را توضیح دهد</li> </ol>	سخنرانی (توضیح مطالب در اسلاید) طرح سوال برای جلسه بعد در کلاس آنلاین و در قسمت تکالیف	خلاصه ای از مطالب جلسه قبل	تهیه محتوی نرم افزار کامتازیا و بار گذاری در نوید- تدریس آنلاین در سمالایو	انجام تکالیف کوتاه و بارگذاری در نوید ۲-آزمون پایان ترم (کتبی)	انجام تکالیف و پاسخ سوالات ۳۰ آزمون کتبی ۷۰	پروتکل در اینترنت