

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



دانشگاه علوم پزشکی اراک
دانشکده بهداشت
گروه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

برنامه استراتژیک و رسالت و اهداف

۱۴۰۰-۱۴۰۴

رسالت (Mission)

- تربیت نیروهای بهداشتی کارآمد و پاسخگوی نیاز جامعه
- طراحی و انجام پژوهشهای بهداشتی مبتنی بر نیاز جامعه
- چاپ مقالات علمی در ژورنالهای معتبر داخلی و خارجی
- کارآفرینی و خلق ثروت

چشم انداز (Vision)

- ارتقاء فعالیتهای آموزشی در گروه
- ارتقاء فعالیتهای پژوهشی در گروه
- ارتقاء فعالیتهای اجرایی در گروه
- حرکت به سوی دانشگاه های نسل سوم و چهارم

حوزه های فعالیت

- آموزش
- پژوهش
- کارآفرینی و خلق ثروت
- اجرایی

هدف کلی در حوزه آموزش

- ارتقای کمی و کیفی فعالیت های آموزشی گروه

اهداف اختصاصی در حوزه آموزش

- ❖ تلاش برای اخذ مجوز پذیرش دانشجو در مقطع دکتری تخصصی آموزش و ارتقا سلامت
- ❖ تامین فضای آموزشی مناسب در جهت ایجاد تجارب یادگیری بهتر در دانشجویان گروه
- ❖ ارتقاء کیفیت برنامه های آموزشی
- ❖ ایجاد محیط آموزشی مبتنی بر استانداردهای آموزشی
- ❖ استقرار و نهادینه نمودن استانداردهای آموزشی در برنامه های آموزشی مختلف از طریق اجرای ارزیابی درونی
- ❖ تقویت ارتباط بین رشته ای با گروه های مختلف در دانشکده بهداشت
- ❖ تهیه منابع آموزشی مورد نیاز گروه
- ❖ فراهم کردن بستر مناسب جهت انجام مداخلات آموزشی مبتنی بر نیاز جامعه
- ❖ اجرای برنامه های کارگروهی در دروس تئوری و عملی

- ❖ اجرای برنامه های استاد مشاور
- ❖ افزایش تعامل بین استاد و دانشجو
- ❖ افزایش توانمندی اعضای هیئت علمی درباره شیوه های نوین آموزشی
- ❖ استفاده از شیوه های نوین آموزش
- ❖ تهیه محتوای آموزشی مبتنی بر نیاز جامعه
- ❖ توانمند سازی اساتید و دانشجویان در جهت ارائه دروس در شرایط پاندمی و بحران
- ❖ توانمند سازی اساتید و دانشجویان در راستای آموزش مجازی
- ❖ حمایت از مقوله ی دانش پژوهی در آموزش
- ❖ برگزاری ژورنال کلاب با گروه های مرتبط
- ❖ تسهیل شرکت اعضای هیئت علمی در کارگاه های آموزشی و کنگره ها و فرصت های مطالعاتی
- ❖ آشنایی اساتید و دانشجویان در زمینه شیوه های نوین ارزیابی و آزمون های الکترونیک
- ❖ آموزش نرم افزارها و تکنولوژی های آموزشی در جهت طراحی مواد و رسانه های آموزشی
- ❖ ایجاد روحیه خلاقیت و تشویق به تفکر خلاق در دانشجویان در حوزه آموزش
- ❖ انجام ارزشیابی ۳۶۰ درجه از محتوای برنامه و دروس ارائه شده و میزان تحقق اهداف مشخص شده در هر نیمسال توسط اساتید و دانشجویان
- ❖ آشنایی اعضای هیات علمی و دانشجویان با دستاوردهای ملی و فراملی در حوزه آموزش

هدف کلی در حوزه پژوهش

- ارتقای فعالیت های پژوهشی اساتید و دانشجویان

اهداف اختصاصی در حوزه پژوهش

- ❖ افزایش توانمندی اعضای هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی
- ❖ اخذ گرنت های پژوهشی در حوزه های آموزشی و پژوهشی مورد نیاز کشور و استان
- ❖ کمک به ایجاد زیرساخت های لازم پژوهشی در گروه
- ❖ افزایش جذب اعتبارات پژوهشی از سایر سازمان ها در راستای انجام تحقیقات کاربردی
- ❖ به روز رسانی رزومه اساتید در سایت دانشکده
- ❖ تشویق اساتید و دانشجویان به ارائه طرحهای پژوهش در آموزش
- ❖ اطلاع رسانی به دانشجویان جهت شرکت در همایش ها و کنگره ها
- ❖ شرکت فعال در انجمن های علمی و تخصصی ملی و بین المللی
- ❖ انتشار مقاله در مجلات معتبر
- ❖ تشکیل جلسات ژورنال کلاب
- ❖ همکاری با واحد ترجمان دانش معاونت پژوهشی دانشگاه

- ❖ ترویج رعایت اصول اخلاق در علوم پزشکی
- ❖ توانمند سازی اساتید و دانشجویان در زمینه پژوهش و اصول اخلاق نشر

حوزه های تحقیقاتی گروه

- نیازسنجی در حوزه سلامت
- سواد رسانه
- سواد سلامت
- پیشگیری و کنترل عوامل خطر بیماری های مزمن
- طراحی پیام و محتوا
- ارتباطات و فنون برقراری ارتباط موثر
- روش های جلب مشارکت در جامعه
- فنون متقاعدسازی
- طراحی کمپین های ارتباطی در زمینه سلامت
- کاربرد نظریه ها و الگوهای تغییر رفتار در مداخلات آموزشی
- الگوهای برنامه ریزی و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- روش ها و فنون آموزشی

هدف کلی در حوزه کارآفرینی و خلق ثروت

- حرکت به سوی دانشگاه های نسل سوم و چهارم

اهداف اختصاصی در حوزه کارآفرینی و خلق ثروت

- ❖ تدوین برنامه کارآفرینی و خلق ثروت
- ❖ معرفی توانمندی های گروه به جامعه و سازمان ها
- ❖ تربیت نیروی انسانی کارآمد در جهت ارائه خدمت به عنوان یک فرد مرجع در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت برای توانمندسازی افراد در سازمان ها و صنایع نیازمند ارائه خدمات در حیطه رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- ❖ نیازسنجی مبتنی بر شواهد مشکلات بهداشتی در سطح سازمان ها و صنایع مختلف، جهت به کارگیری در سیاستگزاری های بهداشتی آنها
- ❖ شناخت جمعیت های دارای اولویت برای آموزش در زمینه سلامت
- ❖ ارزیابی نیازها برای دریافت مساعدت در حیطه فعالیت های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- ❖ تعیین اولویت بین درخواست های ارائه شده سازمان های متقاضی خدمت جهت دریافت مشاوره های تخصصی در حیطه فعالیت های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- ❖ طراحی و اجرای دوره های آموزشی رسمی و غیر رسمی برای توانمند سازی افراد شاغل در سازمان ها و صنایع مختلف در حیطه مهارت های مرتبط با آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

- ❖ مشاوره در جهت طراحی برنامه های آموزشی بر اساس تئوری ها و الگوهای تغییر رفتار در جهت پرداختن به مشکلات بهداشتی سازمان ها و صنایع مختلف

هدف کلی در حوزه اجرا

- کمک به بهبود روند امور اجرایی در سطح دانشکده، داخل و خارج از دانشگاه

اهداف اختصاصی در حوزه اجرا

- ❖ تشکیل منظم جلسات گروه
- ❖ تشکیل جلسات منظم با دانشجویان در تعیین چالش ها و مشکلات آموزشی و استفاده از پیشنهادات مطرح شده در بهبود فعالیت های آموزشی گروه
- ❖ تدوین فرایندهای آموزشی در راستای دقت، تسهیل و سرعت انجام امور
- ❖ همکاری با دفتر آموزش و ارتقاء سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- ❖ همکاری با معاونت بهداشتی دانشگاه در اجرای طرحهای مشترک مبتنی بر نیاز جامعه
- ❖ تدوین برنامه استراتژیک و عملیاتی گروه هر چهار سال یکبار و ارزیابی سالیانه آن
- ❖ پیشنهاد اعتبار هزینه جهت بهبود فضای آموزشی، منابع و تجهیزات گروه
- ❖ راهنمایی دانشجویان در انجام امور اداری
- ❖ به روز رسانی سایت گروه

صلاحیت های مورد انتظار از دانش آموختگان رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

مقطع دکتری تخصصی

دانش آموختگان دوره دکتری بایستی از دانش، مهارت و شایستگی کافی در تدوین سیاست جامعه سالم، ایجاد محیط حمایتی، تقویت فعالیت های جامعه، توسعه مهارت های فردی و مدیریت برنامه های سلامت برخوردار باشند. همچنین، باید قادر باشند تا مردم را در جهت تامین، حفظ و ارتقاء سلامت برای زندگی سالم در یک محیط سالم، توانمند نموده و با حمایت سیاست گزاران، وضعیت شاخص های سلامت جامعه را بهبود بخشند.

توانمندی های پایه مورد انتظار این دانش آموختگان عبارت است از:

- مهارت های ارتباطی، تعاملی

- آموزش

- پژوهش

- کارآفرینی و خلق ثروت

- مدیریت

- حرفه گرایی

توانمندی های اختصاصی این دانش آموختگان عبارت است از:

مدیریت اجرایی

- ۱- مدیریت، نظارت و مشارکت در برنامه های ارتقاء سلامت در نظام ارائه خدمات سلامت
- ۲- هماهنگی درون بخشی و بین بخشی با سازمانها و نهادها در جامعه
- ۳- شناسایی، خلق و ارزیابی راهکارهای اثر بخش در جلب مشارکت و بهبود فرآیندهای سازمانی برای ایجاد محیط های حامی سلامت
- ۴- مدیریت، رهبری و ساماندهی اجتماعی
- ۵- ارزشیابی و اعتبار بخشی برنامه ها و دوره های آموزشی
- ۶- مدیریت و رهبری برنامه های ارتقاء سلامت در سطوح فردی سازمانی، اجتماعی در محیط های مختلف (مدارس، بیمارستان، محیط کار و...)
- ۷- مدیریت و رهبری تیم های ارتقاء سلامت
- ۸- مشارکت در ظرفیت سازی کارکنان نظام سلامت و توانمند سازی اجتماعی

آموزشی

- ۱- آموزش دروس رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- ۲- مشارکت در تربیت نیروی انسانی سایر رشته های مرتبط
- ۳- توانمند سازی فردی، سازمانی و اجتماعی
- ۴- کاربست خلاقانه و نوآوری در فن آوری های نوین آموزشی و ارتباطی
- ۵- روشهای آموزشی در گروه خاص
- ۶- طراحی اجرا و ارزشیابی دوره های آموزشی رسمی و غیر رسمی
- ۷- تولید و استاندارد سازی مواد و محتوای آموزشی
- ۸- مشارکت در تدوین برنامه های آموزشی سازمان ها و نهادها
- ۹- به کارگیری روش های آموزشی نوین
- ۱۰- تولید برنامه ای آموزشی در قالب های مختلف متناسب با مخاطب
- ۱۱- فرهنگ اجتماعی و ساختار رسانه

پژوهشی

- ۱- پژوهش های کاربردی برای توسعه دانش و الگو سازی مداخلات اثر بخش در زمینه سازماندهی اجتماعی برای ارتقاء سلامت
- ۲- پژوهش در نقش، روش ها و الگوهای ارتباط برای ارتقاء سلامت
- ۳- پژوهش های کاربردی ارتباط برای سلامت

- ۴- پژوهش در فن آوری های سلامت
- ۵- مطالعات جامعه شناختی، مردم شناسی و مردم نگاری در موضوعات سلامت
- ۶- مطالعات روانشناختی در رفتار سالم
- ۷- مطالعه اثر بخشی برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- ۸- تحلیل محتوا در مواد آموزش سلامت
- ۹- پژوهش های نظری و کاربردی در تئوری ها و مدلها
- ۱۰- پژوهش در ابزار سازی و اعتبار سنجی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- ۱۱- ارزشیابی تولیدات علمی (طرح ها، مقالات و مستندات)
- ۱۲- پژوهش در طرح های ملی، منطقه ای و بین المللی مرتبط با سلامت
- ۱۳- ارزشیابی پژوهشی و نوآوری در زمینه الگوهای مداخلات رسانه محور در ارتقاء سلامت
- ۱۴- تولید نظریه و مدل سازی در ارتقاء سلامت
- ۱۵- تولید راهبردهای ارتقاء سلامت
- ۱۶- نقد نظریات ارتقاء سلامت

نقش اجرایی

- ۱- جلب مشارکت درون و برون سازمانی
- ۲- جلب حمایت فردی، گروهی و سازمانی و اجتماعی در برنامه های ارتقاء سلامت و آموزش بهداشت
- ۳- ائتلاف و شبکه سازی اجتماعی
- ۴- تعامل با سیاستگذاران و تصمیم گیرندگان سلامت
- ۵- طراحی رویکردهای ارتباطی (بین فردی، جمعی، سیاستگذاران، جلب حمایت همه جانبه)
- ۶- جلب حمایت همه جانبه و طراحی کمیون های ارتباطی در حوزه سلامت

تحلیل روان شناختی رفتار

- ۱- تحلیل شناختی، انگیزشی و موقعیتی مرتبط با رفتار
- ۲- مرتبط کردن نتایج تحلیل رفتار با چارچوب های نظری ارتقاء سلامت

تحلیل مولفه های اجتماعی موثر بر سلامت

- ۱- تحلیل مولفه های اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و اکولوژیکی مرتبط با رفتار فردی و اجتماعی

مقطع کارشناسی ارشد

دانش آموختگان مقطع کارشناسی ارشد بایستی دانش و مهارت حرفه ای در جهت شناخت جامعه، ارزیابی نیازهای فردی، سازمانی و اجتماعی، برقراری ارتباط موثر، تصمیم گیری، خدمات آموزشی، پژوهشی و مشاوره ای مرتبط با سلامت در راستای افزایش آگاهی، بهبود نگرش و تغییر رفتار گروه های مختلف جمعیتی بر اساس ارزش های اسلامی، فرهنگی و انسانی داشته باشند تا بتوانند به ارتقاء سلامت و سبک زندگی سالم در جامعه کمک کنند. توانمندی های پایه مورد انتظار این دانش آموختگان عبارت است از:

- مهارت های ارتباطی، تعاملی

- آموزش

- پژوهش و نگارش مقالات علمی

- تفکر نقادانه و مهارت های حل مساله

- مهارت های مدیریتی

- حرفه گرایی

توانمندی های اختصاصی این دانش آموختگان عبارت است از:

ارتباطات تعامل بین بخشی مذاکره

۱ - برقراری ارتباط سازنده و پویا با تعامل مثبت و سازنده بدون هرگونه مناقشه با بخش های مرتبط با نظام سلامت

۲ - ایجاد ائتلاف و یا توسعه هماهنگی درون بخشی و بین بخشی

به کارگیری فناوری های آموزش جهت آموزش افراد در سطح مختلف

۱ - نیازسنجی آموزشی در حیطه های آگاهی، نگرش و رفتار

۲ - تعیین اهداف تولید محتوای آموزشی، تهیه برنامه عملیاتی

۳ - طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره های آموزشی رسمی و غیر رسمی

۴ - توانمندسازی کارکنان نظام سلامت و توانمندسازی اجتماعی

۵ - اجرای برنامه های آموزشی در برقراری ارتباطات در سطوح سازمانی و اجتماعی

۶ - به کارگیری روش های آموزشی نوین.

پژوهش

۱ - مشارکت در طرح های پژوهشی مرتبط در حیطه سلامت

۲ - به کارگیری روش های تحقیق کمی و کیفی در طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای

سلامت

۳ - تهیه پروپوزال های پژوهشی و ابزار سازی

طراحی برنامه ریزی و اجرا ارزشیابی مداخلات تغییر رفتار

۱ - سطح فردی، سازمانی، اجتماعی در محیط های مختلف (مدارس، بیمارستان، محیط کار و...) توان به کارگیری تئوری های مرتبط با برنامه

به کارگیری رویکردهای ارتباطی در تغییر رفتار فرد و جامعه

- ۱- رویکردهای ارتباطی (بین فردی، جمعی، سیاست گذاران، جلب حمایت همه جانبه)
- ۲- جلب حمایت همه جانبه، بسیج اجتماعی برای سلامت
- ۳- ایجاد ائتلاف
- ۴- اصول طراحی مواد چند رسانه ای (نوشتار، تصویر، صدا، ویدئو، پویانمایی)

تحلیل رفتار مبتنی بر عوامل موثر بر سلامت

- ۱- تحلیل روان شناسانه رفتار مبتنی بر عوامل فردی موثر بر سلامت
- ۲- به کارگیری نظریه ها و رویکردهای یادگیری در تغییر باورها و رفتارها و حفظ و نگهداری آن ها تحلیل جامعه شناسانه رفتار مبتنی بر عوامل اجتماعی موثر بر سلامت
- ۳- به کارگیری مفاهیم جامعه پذیری، ارزش ها، هنجارها، کنترل اجتماعی، نهادها و نقش ها و تئوری های اجتماعی سلامت
- ۴- نظریات جامعه شناختی و کاربرد آن ها در فرهنگ سلامت

مشاوره

- ۱- مهارت های شروع مشاوره و مدیریت مصاحبه
- ۲- به کارگیری فنون مشاوره فردی
- ۳- به کارگیری و فنون مشاوره گروهی

این برنامه استراتژیک و رسالت و اهداف گروه بر اساس اسناد بالا دستی شامل قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، سند چشم انداز جمهوری اسلامی، برنامه ششم توسعه، سند نقشه علمی کشور، بسته های تحول و نوآوری در علوم پزشکی، نقشه جامع علمی سلامت با مشارکت اعضای هیات علمی گروه، نماینده فارغ التحصیلان و نماینده دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت تدوین شده است.

گروه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشگاه علوم پزشکی اراک

دکتر راحله سلطانی

دکتر محسن شمسی

دکتر نسرين روزبهانی

دکتر محبوبه خورسندی