



بسمه تعالی

معاونت آموزش و تحقیقات
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: احمدرضا عابدی آخرین مدرک تحصیلی: PhD (candidate) رشته تحصیلی: آموزش پرستاری مرتبه علمی: تطبیق استادیاری گروه آموزشی: پرستاری (داخلی جراحی) نام دانشکده: پرستاری رشته تحصیلی فراگیران: داخلی - جراحی مقطع: کارشناسی ارشد نیمسال تحصیلی: نیمسال اول - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ محل تدریس: دانشکده - مجازی عنوان واحد درسی به طور کامل: پایش وضعیت سلامت بزرگسالان (۱۶۶۵۰۴۹) ارزش درس: ۲ واحد (۱ نظری ۱ کارآموزی) تعداد جلسه: ۸ - ن ۱۰ ک عنوان درس پیش نیاز: ندارد

بخش ب:

شرح درس:

در این درس به نقد و بررسی وضعیت سلامت از دیدگاه پرستاری، بررسی وضعیت سلامت با استفاده از الگوهای مختلف پرستاری و نیز بررسی کیفیت زندگی مددجویان پرداخته می شود. همچنین با فراهم آوردن فرصت مناسب برای دانشجویان در محیط های بالینی، قادر به تعیین موارد انحراف از سلامت و مشکلات مددجویان خواهند شد. هدف کلی درس:

آشنایی و کسب مهارت فراگیران در درک وضعیت سلامت، تعیین موارد انحراف از سلامت و استفاده از فرآیند پرستاری (تشخیص، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی) به منظور حفظ و ارتقاء سلامت و دستیابی به سطح مطلوب کیفیت زندگی در مددجویان

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
							متد	درصد	
۱	مقدمه - فرایند پرستاری و گامهای آن در بررسی وضعیت سلامت،	۱. وضعیت سلامت و اهداف آن را توضیح دهد. ۲. دلایل نیاز به بررسی وضعیت سلامتی بیماران را تشریح نماید. ۳. دلایل اهمیت اجرای فرایند پرستاری در ارائه مراقبتهای پرستاری را درک نماید.	* سخنرانی * پرسش و پاسخ	* اسلایدهای پاورپوینت - فیلم های آموزشی	مجازی ۱. سامانه نوید	مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ	رجوع به انتهای فایل	حین تدریس

	<p>روش مستند سازی یافته- های پایش سلامت</p>	<p>۴. مراحل فرایند پرستاری را نام ببرد. ۵. در مورد هر گام فرایند پرستاری (برنامه ریزی، تشخیصهای پرستاری، اجرا و ارزشیابی) توضیح دهد.. ۶. روشهای مستند سازی یافته های پایش وضعیت سلامت را یاد بگیرد</p>	<p>سخنرانی بصورت برخط همراه با عنوان و اهداف و بحث کلاسی با استفاده از طوفان مغزی و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله</p>	<p>۲. سامانه سمالایو و سایر محیط های مجازی در دسترس+ کامپیوتر یا لپ تاب متصل به اینترنت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا شبکه های مجازی ایمیل ۴. سامانه ۵. انواع نرم افزارهای تولید محتوا شبکه های مجازی ایمیل</p>	<p>انجام تکلیف جستجو نقد حل مسئله ... آزمون پایان ترم (رجوع به انتهای فایل)</p>
<p>۲</p>	<p>یادگیری تکنیکهای کسب شرح حال، آشنایی با تکنیکهای معاینه فیزیکی شامل سمع، دق، لمس و مشاهده</p>	<p>۱. اهمیت کسب شرح حال دقیق را درک کند. ۲. نحوه ایجاد یک رابطه درمانی مناسب حین اخذ شرح حال را ذکر نماید. ۳. قسمتهای یک شرح حال سلامتی مناسب را نام برده و در مورد هر کدام توضیح دهید. ۴. سمع و روشهای انجام آن را درک کند. ۵. دق و روشهای انجام آن را درک نماید. ۶. لمس و روشهای انجام آن را درک نماید. ۷. مشاهده و روشهای انجام آن را درک نماید</p>	<p>* سخنرانی * پرسش و پاسخ * اسلایدهای پاورپوینت- فیلم های آموزشی</p>	<p>مجازی ۱. سامانه ۲. سامانه ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا مطالعه بیشتر در موضوع بحث انجام تکلیف جستجو نقد حل مسئله ...</p>	<p>پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم (رجوع به انتهای فایل)</p>

			۴. شبکه های مجازی ۵. ایمیل					
۳	معاینه فیزیکی شکم	۱.اطلاعات ذهنی و عینی مهم هنگام بررسی وضعیت سلامت شکم واخذ شرح حال را بشناسد. ۲.روش مشاهده شکم را یاد بگیرد. ۳.روش دق شکم را یاد بگیرد. ۴.روش لمس شکم را یاد بگیرد. ۵.روش سمع شکم را یاد بگیرد ۶.یافته های غیرطبیعی و طبیعی در معاینه شکم را یاد بگیرد.	*سخنرانی *پرسش و پاسخ *اسلایدهای پاورپوینت- فیلم های آموزشی	مجازی ۱. ساما نه نوید ۲. سامانه SamaLive ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. شبکه های مجازی ۵. ایمیل	مطالعه بیشتر در موضوع بحث انجام تکلیف جستجو نقد حل مسئله ...	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم (رجوع به انتهای فایل)	رجوع به انتهای فایل	
۴	معاینه فیزیکی پوست	۱.داده های ذهنی و عینی مهم هنگام کسب شرح حال از بیماران مبتلا به اختلالات پوست را توضیح دهد. ۲.ضایعات مهم پوستی را به صورت تصویری شناسایی نماید. ۳.نشانه های غیرپاتولوژیک پوستی را بشناسد	*سخنرانی *پرسش و پاسخ *اسلایدهای پاورپوینت- فیلم های آموزشی	مجازی ۱. ساما نه نوید	مطالعه بیشتر در موضوع بحث انجام تکلیف	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم (رجوع به انتهای فایل)	رجوع به انتهای فایل	

		جستجو نقد حل مسئله ...	۲. سامانه SamaL ive ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. شبکه های مجازی ۵. ایمیل					
۵	معاینه فیزیکی اعصاب: جلسه اول	۱. آناتومی مختصر سیستم عصبی را تشریح نماید. ۲. وضعیت اعصاب 12 گانه جمجمه ای را بررسی نماید. ۳. وضعیت اعصاب حسی و حرکتی نخاعی را توضیح دهد	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت- فیلم های آموزشی	مجازی ۱. ساما نه نوید ۲. سامانه SamaL ive ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. شبکه های مجازی ۵. ایمیل	مطالعه بیشتر در موضوع بحث انجام تکلیف جستجو نقد حل مسئله ...	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم (رجوع به انتهای فایل)	رجوع به انتهای فایل

<p>رجوع به انتهای فایل</p>	<p>پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم (رجوع به انتهای فایل)</p>	<p>مطالعه بیشتر در موضوع بحث انجام تکلیف جستجو نقد حل مسئله ...</p>	<p>مجازی ۱. ساما نه نوید ۲. سامانه SamaLive ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا شبکه های مجازی ۵. ایمیل</p>	<p>*اسلایدهای پاورپوینت- فیلم های آموزشی</p>	<p>*سخنرانی *پرسش و پاسخ</p> <p>۱. بررسیهای لازم در بیمار ترومای مغزی را یاد بگیرد ۲. بررسی وضعیت عصبی در بیماران مبتلا به سکته حاد مغزی را درک کند ۳. بررسی وضعیت شناختی بیماران را توضیح دهد</p>	<p>معاینه فیزیکی اعصاب: جلسه دوم</p>	<p>۶</p>
<p>رجوع به انتهای فایل</p>	<p>پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم (رجوع به انتهای فایل)</p>	<p>مطالعه بیشتر در موضوع بحث انجام تکلیف جستجو نقد حل مسئله ...</p>	<p>مجازی ۱. ساما نه نوید ۲. سامانه SamaLive ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا</p>	<p>*اسلایدهای پاورپوینت- فیلم های آموزشی</p>	<p>*سخنرانی *پرسش و پاسخ</p> <p>۱. آناتومی مختصر سیستم تنفسی را توضیح دهد. ۲. با علایم ذهنی مورد نیاز برای اخذ شرح حال در بیماران مبتلا به اختلالات تنفس آشنا شود. ۳. نحوه سمع ریه را یاد بگیرد. ۴. نحوه مشاهده و دق ریه را توضیح دهد. ۵. صداهای طبیعی و غیرطبیعی ریه را افتراق دهد. ۷. انواع دفرمیتیهایی قفسه سینه را یاد بگیرد ۸. با تفسیر عکس ساده سینه آشنایی مقدماتی پیدا کند</p>	<p>معاینه فیزیکی ریه</p>	<p>۷</p>

			۴. شبکه های مجازی ۵. ایمیل					
۸	معاینه فیزیکی قلب	۱. با آناتومی قلب مختصر آشنا شود. ۲. داده های ذهنی مهم در سیستم قلبی را بشناسد. ۳. نحوه اخذ شرح حال در بیماران ایسکمیک قلبی را یاد بگیرد. ۴. نحوه بررسی نبض و فشار خون را توضیح دهد. ۵. نحوه بررسی ادم را تشریح نماید. ۶. سیانوز و انواع آن و روش بررسی آن را توضیح دهد. ۷. نحوه بررسی ناحیه جلوی قلبی و وریدهای گردنی را درک کنید. ۸. با صداهای قلبی به صورت مقدماتی آشنا شود	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت- فیلم های آموزشی	مجازی ۱. ساما نه نوید ۲. سامانه SamaLive ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. شبکه های مجازی ۵. ایمیل	مطالعه بیشتر در موضوع بحث انجام تکلیف جستجو نقد حل مسئله ...	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم (رجوع به انتهای فایل)	رجوع به انتهای فایل

- برنامه کارآموزی

- در طی ۱۰ روز (معادل ۱ واحد کارآموزی) دانشجو با نظارت مربی موارد فوق را بصورت عملی انجام خواهد داد.

- بررسی و ارزیابی وضعیت سلامت کل سیستمهای بدن در بیمار با استفاده از ابزارهای مناسب ارائه گزارش کتبی (حداقل ۳ مورد) بر اساس یافته های مبتنی بر شواهد

- روند ارائه درس: سخنرانی - پرسش و پاسخ و اخذ بازخورد از فراگیران با مطرح کردن پرسش و نحوه ارائه پاسخ از آنها و در صورت نیاز تکرار مطلب

• تکالیف (وظایف) دانشجوی: مطالعه جنبی در ارتباط با موضوعات مطرح شده، داشتن آمادگی لازم جهت مباحثه کلاسی

• نحوه ارزشیابی: حضور و شرکت فعال در بحث های کلاسی ۱۰نمره

• ارائه سمینار ۶۰نمره

• پروژه کلاسی (بررسی بیمار و نوشتن فرآیند پرستاری) ۲۰نمره

• امتحان پایان دوره به صورت کتبی ۱۱۰نمره

• جمع ۲۰۰نمره

.....

شیوه ارزشیابی اجراء کلاسی

تسلط علمی و عملی ۳۰نمره

کیفیت استفاده از تدریس برخط SamaLive ۱۰نمره

نوآوری و مشارکت دانشجویان ۵نمره

زمانبندی با توجه به حجم مطلب ۵نمره

کیفیت استفاده از وسایل کمک آموزشی ۱۰نمره

جمع ۶۰نمره

.....

توجه:

- با توجه به تداوم بحران COVID-19 و احتمال برگزاری جلسات از طریق سامانه نوید یا سایر بسترهای اعلام شده توسط دانشگاه، مقتضی است دانشجویان آمادگی لازم (سخت افزاری- نرم افزاری- کاربری و ...) را برای کار با این محیطها داشته باشند.
- تا تعیین بستر ارتباطی، نماینده کلاس نسبت به ایجاد گروه واتسآپی با عنوان کارشناسی ارشد-داخلی جراحی ۹۸ با عضویت اینجانب و سایر دانشجویان اقدام نماید.
- هر کدام از دانشجویان مباحث مورد علاقه خود را به نماینده اعلام و ایشان پس از تجمیع تا تاریخ ۹۹/۰۷/۱۰ به اینجانب پیشنهاد دهند.
- نماینده کلاس ضمن نظرخواهی در خصوص برگزاری کلاسها بصورت حضوری یا غیر حضوری، نتیجه را بصورت مکتوب تا تاریخ ۹۹/۰۷/۱۰ به اینجانب اعلام کند.
- جهت مشاهده فایلها (+صدا) از نرم افزار Foxit Reader استفاده کنید.(رایگان)
- پس از بارگزاری فایل ، کلید F11 را بزنید و بصورت فول اسکرین اسلایدها را مشاهده کنید.
- نسخه موبایلی این نرم افزار هم قابل دانلود هست.
- این نرم افزار قابلیت کامنت گذاری و سایر امکانات را دارد.
- برای دانلود از سایتهای مطمئن از جمله soft98.ir استفاده کنید و آخرین نسخه را نصب نمایید.

منابع:

- 1- Hogan-Quigley B, Palm ML, Bickley LS. Bates' Nursing Guide to Physical Examination and History Taking: Lippincott Williams & Wilkins; 2012.
- 2- Kaplow, Roberta; Hardin, Sonya R. Critical Care Nursing. Synergy for optimal outcomes. Sudbury, Massachusetts. Jones and Bartlett publishers.

3- Chulay, Marianne; Burns, Suzanne M.AACN Essentials of Progressive Care Nursing.2th Ed. New York: McGraw Hill.2010.

4- Morton, Patricia Gonce; Fontaine, Dorrie K. Essentials of Critical Care Nursing: A holistic approach, 9th.Philadelphia: Wolters Kluwer, Lippincott. Williams & Wilkins.2013.

۵- استفاده از فایل‌های مالتی مدیا.

۶- استفاده از مقاله های به روز مرتبط موجود در سایتها.

موفق باشید

Abedi, Arakmu