



طرح درس (آموزش آنلاین و مجازی)

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: احمدرضا عابدی آخرین مدرک تحصیلی: PhD (candidate) رشته تحصیلی: آموزش پرستاری مرتبه علمی: تطبیق استادیاری
 گروه آموزشی: پرستاری داخلی-جراحی نام دانشکده: پرستاری رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری داخلی جراحی مقطع: کارشناسی ارشد
 عنوان واحد درسی به طور کامل: **پدافند غیرعامل و نقش پرستار در آن** تعداد واحد: نیم واحد تعداد جلسه: ۵ نیمسال تحصیلی: **نیمسال اول-سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹**
 محل تدریس: دانشکده - مجازی عنوان درس پیش نیاز: داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پایش وضعیت سلامت بزرگسالان

بخش ب:

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	وسایل آموزشی	رفتار ورودی	روش های یاددهی	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	هدف کلی جلسه	جلسه	ردیف
	متد	درصد			ارزشیابی					
در انتها ذکر شده است.	در انتها ذکر شده است.		۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله ۶. ...	۱. سامانه نوید ۲. سامانه Samalive ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. شبکه های مجازی ۵. ایمیل	انتظار می رود: زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید. - با استفاده از بحث های مطرح شده، معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه	سخنرانی (آموزش آنلاین) پادکست پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) نقد تصویر (سامانه نوید) بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان حل مسئله	دانشجو بتواند ۱- با طرح درس، استاد درس و انتظارات دوره آشنا شده و نظرات خود در مورد آن را شرح دهد. ۲- پدافند غیر عامل را توضیح داده و	آشنایی با طرح درس، انتظارات و اهداف درس	۱	۱

				<p>ای گسترش دهند.</p> <p>- در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.</p> <p>.....</p> <p>ارزشیابی با:</p> <p>- پرسش در گفتگو</p> <p>- پرسشنامه آنلاین</p> <p>- سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>اهمیت انرا درک کند.</p>				
<p>۲</p>	<p>۲</p>	<p>آشنایی با عوامل شیمیایی</p>	<p>۱-انواع سلاح های شیمیایی را تعریف نماید.</p> <p>۲- طرق کاربرد عوامل شیمیایی را باز شناسد.</p> <p>۲- فعالیت های پیشگیری در حملات شیمیایی را بیان دارد.</p> <p>۳- فعالیت های پرستاری در حملات شیمیایی را بیان دارد.</p>	<p>سخنرانی (آموزش آنلاین) پادکست پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) نقد تصویر (سامانه نوید) بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان حل مسئله</p>	<p>زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.</p> <p>- با استفاده از بحث های مطرح شده، معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه ای گسترش دهند.</p> <p>- در تهیه تکالیف</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. سامانه SamaLive</p> <p>۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا</p> <p>۴. شبکه های مجازی</p> <p>۵. ایمیل</p>	<p>۱. بحث</p> <p>۲. انجام تکلیف</p> <p>۳. جستجو</p> <p>۴. نقد</p> <p>۵. حل مسئله</p> <p>۶. ...</p>	<p>در انتها ذکر شده است.</p>	<p>در انتها ذکر شده است.</p>

				<p>خود منابع جدید علمی و یافته های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.</p> <p>ارزشیابی با:</p> <p>- پرسش در گفتگو</p> <p>- پرسشنامه آنلاین</p> <p>- سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>		<p>۴- اهمیت بازدارندگی در مواجهه شیمیایی را درک کند.</p>			
در انتها ذکر شده است.	در انتها ذکر شده است.	<p>۱. بحث</p> <p>۲. انجام تکلیف</p> <p>۳. جستجو</p> <p>۴. نقد</p> <p>۵. حل مسئله</p> <p>۶. ...</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. سامانه Samalive</p> <p>۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا</p> <p>۴. شبکه های مجازی</p> <p>۵. ایمیل</p>	<p>زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.</p> <p>- با استفاده از بحث های مطرح شده، معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه ای گسترش دهند.</p> <p>- در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده</p>	<p>سخنرانی (آموزش آنلاین) پادکست پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) نقد تصویر (سامانه نوید) بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان حل مسئله</p> <p>....</p>	<p>انواع سلاح ها و عوامل بیولوژیک را شناسایی و نام ببرد.</p> <p>با عوامل بیولوژیک میکروبی آشنا شود</p> <p>طریقه مواجهه با سیاه زخم، بوتولیسم، طاعون، شبه طاعون را ذکر کند.</p> <p>بعنوان یک پرستار برای اهمیت و نقش های پرستار در این گونه تهدید ها ارزش قایل شود.</p>	آشنایی با عوامل بیولوژی ک میکروبی	۳	۴

				و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.					
				ارزشیابی با: - پرسش در گفتگو - پرسشنامه آنلاین - سوال در ابتدای آموزش همزمان					
در انتها ذکر شده است.	در انتها ذکر شده است.	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله ۶. ...	۱. سامانه نوید ۲. سامانه Samalive ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. شبکه های مجازی ۵. ایمیل	زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید. - با استفاده از بحث های مطرح شده، معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه ای گسترش دهند. - در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.	سخنرانی (آموزش آنلاین) پادکست پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) نقد تصویر (سامانه نوید) بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان حل مسئله	- انواع عوامل بیولوژیک و ویروسی آبله مرغان، آنفلونزا، تبهای خونریزی دهنده همچون: ، Lassa, Marburg. Ebola, COVID-19 را نام ببرد. - اهمیت داشتن دانش در برخورد با شرایط فوق را شرح دهد. - نقش ها و وظایف پرستار در تهدیدهای فوق را باز شناسد.	آشنایی با عوامل بیولوژی کی ویروسی	۴	۵

				<p>ارزشیابی با:</p> <p>- پرسش در گفتگو</p> <p>- پرسشنامه آنلاین</p> <p>- سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>					
۵	آشنایی با سلاح های نوپدید و غیر متعارف، عوامل تشعشی و هسته ای	<p>مداخلات آب و هوایی</p> <p>پدیده هارپ را شرح هد.</p> <p>اهمیت داشتن دانش مواجهه با روشهای نوپدید و سلاح های غیر متعارف را درک کند.</p> <p>نقش پیشگیری در پدافند غیر عامل، مدیریت مراقبت ها را شرح دهد.</p> <p>عوامل تشعشی و هسته ای.</p> <p>انواع سلاح های هسته ای را ذکر کند.</p> <p>فعالیت های پدافند غیر عامل را در مواجهه های هسته ای ذکر کند.</p> <p>۳- اهمیت فعالیت های پرستاری در برخورد های هسته ای را درک کند.</p>	<p>سخنرانی (آموزش آنلاین) پادکست پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) نقد تصویر (سامانه نوید) بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان حل مسئله</p> <p>....</p>	<p>زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.</p> <p>- با استفاده از بحث های مطرح شده، معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه ای گسترش دهند.</p> <p>- در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.</p> <p>ارزشیابی با:</p> <p>- پرسش در گفتگو</p> <p>- پرسشنامه آنلاین</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. سامانه Samalive</p> <p>۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا</p> <p>۴. شبکه های مجازی</p> <p>۵. ایمیل</p>	<p>۱. بحث</p> <p>۲. انجام تکلیف</p> <p>۳. جستجو</p> <p>۴. نقد</p> <p>۵. حل مسئله</p> <p>۶. ...</p>	در انتها ذکر شده است.	در انتها ذکر شده است.	

				سوال در ابتدای آموزش همزمان					
--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

فهرست منابع:

- ۱- مبانی و اصول و شیوه‌های پدافند غیرعامل، تألیف کمیته پدافند غیرعامل آموزش و پرورش/کارگروه پژوهش و تحقیق
- ۲- مقدمه‌ای بر مبانی نظری پدافند غیرعامل با رویکرد تهدیدات جدید، دکتر غلامرضا جلالی فراهانی.
- ۳- پدافند غیرعامل در آیین‌ها و مقررات، دکتر غلامرضا جلالی/مهندس سیدجوادهاشمی فشارکی.
- ۴- موحدی نیا جعفر، دفاع غیر عامل. مرکز تألیف کتابهای درسی معاونت تربیت، آموزش و فرهنگ پاسداری. تهران ۱۳۸۳
- ۵- مولفان کمیته پدافند غیر عامل وزارت آموزش و پرورش، مبانی، اصول و شیوه‌های پدافند غیر عامل. تهران. انتشارات مدرسه. ۱۳۸۸
- ۶- فردرو محسن، دیدگاه‌های نظری پدافند غیر عامل. انتشارات عباسی. تهران. ۱۳۸۷
- ۷- سالاری محمد مهدی و همکاران، «پرستاری در جنگ نوین» مرکز تألیف کتابهای درسی معاونت تربیت، آموزش و فرهنگ پاسداری - چاپ اول ۱۳۸۹
- ۸- حسین دوست، سید رضا. بیوتروریسم و سلاح‌های بیولوژیک. انتشارات اندیشمند، چاپ اول. پائیز. ۱۳۸۱
- ۹- تهدید با فناوری نوین (سلاحهای ناتوان ساز) حمید اسکندری ۱۳۹۰- نشر بوستان حمید
- ۱۰- حسین دوست، سید رضا. راهنمای امداد و درمان مصدومین بیولوژیک انتشارات اندیشمند. چاپ اول. ۱۳۸۱
- ۱۱- شاه حسینی، محمد حسن. دفاع در برابر جنگ بیولوژیک «بیوتروریسم» جلد اول. ناشر: سازمان تحقیقات نیروی مقاومت بسیج. تابستان. ۱۳۸۸
- ۱۲- رابطه بدخیمی های خون و آنمی آپلاستیک و سولفورمستارد در مجروحان شیمیایی جنگ تحمیلی. مجله طب نظامی، ۱۳۸۱. ۴(۳)- 61-157 p. (عابدی و همکاران

۱۳- تعیین تاثیرات کوتاه مدت فیزیوتراپی تنفسی بر شاخصهای اسپرومتری در جانبازان شیمیایی مبتلا به بیماریهای ریوی آلوده با گاز خردل. مجله ارمغان دانش ۱۳۸۸- عابدی و همکاران

۱۴- سایت <http://paydarymelli.ir/fa/books> منابع موجود در بحث پایداری ملی

۱۵- سایت <http://www.pdrc.ir> مرکز مطالعات پدافند غیر عامل کشور

- استفاده از مقاله های به روز مرتبط موجود در سایتها.

کتاب و مقالات و سایت های مرتبط با پدافند غیر عامل

.....

شیوه ارزشیابی

- حضور فعال و فعالیتهای کلاسی
- **Presentation**
- امتحان پایان ترم نظری
- جمع

۱۰ نمره

۸۰ نمره

۱۱۰ نمره

۲۰۰ نمره

.....

شیوه ارزشیابی اجراء کلاسی

- تسلط علمی
- تسلط عملی

۲۵ نمره

۲۵ نمره

- بازخورد و مشارکت دانشجویان ۵نمره
- زمانبندی با توجه به حجم مطلب ۱۰نمره
- کیفیت استفاده از وسایل کمک آموزشی ۵نمره
- جمع ۸۰نمره

.....

توجه:

- با توجه به تداوم بحران COVID-19 و احتمال برگزاری جلسات از طریق سامانه نوید یا سایر بسترهای اعلام شده توسط دانشگاه، مقتضی است دانشجویان آمادگی لازم (سخت افزاری- نرم افزاری- کاربری و ...) را برای کار با این محیطها داشته باشند.
- تا تعیین بستر ارتباطی، نماینده کلاس نسبت به ایجاد گروه واتسآپی با عنوان کارشناسی ارشد-داخلی جراحی ۹۸ با عضویت اینجانب و سایر دانشجویان اقدام نماید.
- هر کدام از دانشجویان مباحث مورد علاقه خود را به نماینده اعلام و ایشان پس از تجمیع تا تاریخ ۹۹/۰۷/۰۵ به اینجانب پیشنهاد دهند.
- نماینده کلاس ضمن نظرخواهی در خصوص برگزاری کلاسها بصورت حضوری یا غیر حضوری، نتیجه را بصورت مکتوب تا تاریخ ۹۹/۰۷/۰۵ به اینجانب اعلام کند.
- جهت مشاهده فایلها (+صدا) از نرم افزار **Foxit Reader** استفاده کنید.(رایگان)
- پس از بارگزاری فایل ، کلید **F11** را بزنید و بصورت فول اسکرین اسلایدها را مشاهده کنید.
- نسخه موبایلی این نرم افزار هم قابل دانلود هست.
- این نرم افزار قابلیت کامنت گذاری و سایر امکانات را دارد.

- برای دانلود از سایتهای مطمئن از جمله soft98.ir استفاده کنید و آخرین نسخه را نصب نمایید.

موفق باشید

Abedi, ArakMU