



بسمه تعالی

معاونت آموزش و تحقیقات
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح درس (آموزش آنلاین و مجازی)

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: احمدرضا عابدی آخرین مدرک تحصیلی: PhD (candidate) رشته تحصیلی: آموزش پرستاری مرتبه علمی: (تطبیق استادیاری) گروه آموزشی: پرستاری
نام دانشکده: پرستاری اراک رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری مقطع: کارشناسی ارشد نیمسال تحصیلی: نیمسال اول-سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ محل تدریس: دانشکده پرستاری
عنوان واحد درسی به طور کامل: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی (کد ۰۱۰) ارشد کودکان تعداد واحد: ۱ واحد تعداد جلسات: ۱۷ عنوان درس پیش نیاز: ندارد

بخش ب:

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	تعیین رفتار ورودی	روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا)	وسایل آموزشی	تکالیف	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
							متد	درصد	
۱	آشنایی فراگیران با مفاهیم اصلی در سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	دانشجو بتواند: ۱- اهمیت تصمیم گیری داشتن اطلاعات صحیح، دقیق و بموقع را درک کند. ۲- مفهوم منابع و محیطهای مجازی (Virtual) را درک کند. ۳- اهمیت توانایی استفاده از منابع روز در حداقل زمان ممکن را بیان کند.	ارائه سوالات ابتدای کلاس انتظار می رود: زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید. - با استفاده از بحث های مطرح شده، معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه ای گسترش دهند.	سخنرانی بصورت برخط همراه با عنوان اهداف و بحث کلاسی با استفاده از طوفان مغزی و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله	سامانه سمالایو و سایر محیط های مجازی در دسترس+	جستجو راجع به مباحث مطرح شده	مراجعه به انتهای فایل	در ادامه	

			کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت		- در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.			
۲	آشنایی با طریقه جستجو در بانکهای اطلاعاتی (جستجو ساده و پیشرفته در گوگل)	دانشجو بتواند: ۱- انواع موتورهای جستجوگر و Metasearch engine را توضیح دهد. ۲- جستجوی ساده را با استفاده از گوگل انجام دهد. ۳- جستجوی پیشرفته را با استفاده از گوگل انجام دهد. ۴- اهمیت بین دو روش جستجو را باز شناسد. ۵- بولین لاجیک را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ و رفع اشکالات. ارائه سوالات ابتدای کلاس	سخنرانی-کار عملی گام به گام	سامانه سماایو و سایر محیط های مجازی در دسترس+ کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت	جستجو راجع به مباحث طرح شده	مراجعه به انتهای فایل	در ادامه
۳	آشنایی با طریقه جستجو در بانکهای اطلاعاتی (جستجو ساده و پیشرفته در Google Scholar)	دانشجو بتواند: ۱- اهمیت آشنایی با پایگاههای اطلاعاتی Google Scholar را ذکر نماید. ۲- انواع کاربردها و روشهای جستجوی موجود در پایگاه Google Scholar را فهرست کند. ۳- جستجوی ساده را با استفاده از گوگل اسکالر انجام دهد. ۴- جستجوی پیشرفته را با استفاده از گوگل اسکالر انجام دهد.	پرسش و پاسخ و رفع اشکالات. ارائه سوالات ابتدای کلاس	سخنرانی-کار عملی گام به گام	سامانه سماایو و سایر محیط های مجازی در دسترس+ کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت	جستجو راجع به مباحث طرح شده	مراجعه به انتهای فایل	در ادامه

			مجازی در دسترس + کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت			<p>۵- اهمیت بین دو روش جستجو را باز شناسد.</p> <p>۶- از بولین لاجیک در جستجوی خود استفاده کند.</p> <p>۷- اسناد مورد نظر خود را در پایگاه Google Scholar جستجو نماید.</p>			
۴	آشنایی با مفاهیم علمی ، پژوهشی در رشته ، اهمیت و محاسبه آنها	دانشجو قادر باشد:	<p>۱- اهمیت ویزیبیلیتی را در رشته خود باز شناسد.</p> <p>۲- طریقه انجام سائیتیشن و اهمیت آن را توضیح دهد.</p> <p>۳- اهمیت و طریقه بدست آوردن ایمپکت فکتور را انجام دهد.</p> <p>۴- اهمیت و طریقه بدست آوردن H-Index را انجام دهد.</p> <p>۵- بتواند یک امضاء آکادمیک را در ایمیل خود ایجاد کند.</p>	سخنرانی-کار عملی گام به گام	پرسش و پاسخ و رفع اشکالات. ارائه سوالات ابتدای کلاس	سازمانه سماایو و سایر محیط های مجازی در دسترس + کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت	جستجو راجع به مباحث طرح شده	مراجعه به انتهای فایل	در ادامه
۴	آشنایی با سخت افزار و نرم افزار در رایانه	دانشجو بتواند :	<p>۱- تعریف سخت افزار و نرم افزار در رایانه را بیان کند.</p> <p>۲- کاربرد های درایو و درایور را بیان کند .</p> <p>۳- چند نرم افزار را نصب کند.</p> <p>۴- دسترسی های نرم افزار و سخت افزار را محدود کند.</p>	سخنرانی-کار عملی گام به گام	پرسش و پاسخ و رفع اشکالات. ارائه سوالات ابتدای کلاس	سازمانه سماایو و سایر محیط های	جستجو راجع به مباحث طرح شده	مراجعه به انتهای فایل	در ادامه

			مجازی در دسترس + کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت				
۵	آشنایی با سیستم عامل ویندوز و اجزاء	دانشجو بتواند: ۱- مفهوم سیستم عامل را توضیح دهد. ۲- الگوریتم عملکردی سیستم عامل را ذکر کند. ۳- طریقه نصب سیستم عامل را نشان دهد.	پرسش و پاسخ و رفع اشکالات. ارائه سوالات ابتدای کلاس	سخنرانی- کار عملی گام به گام	سامانه سمالایو و سایر محیط های مجازی در دسترس + کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت	جستجو راجع به مباحث طرح شده	مراجعه به انتهای فایل در ادامه
۶	آشنایی با محیط کار ویندوز و برنامه های اصلی آن	دانشجو بتواند: ۱- مراحل مختلف بوت شدن سیستم عامل ویندوز را توضیح دهد. ۲- انواع بوت کردن سیستم عامل ویندوز را ذکر کند. ۳- با اجزاء مختلف سیستم عامل ویندوز کار کند. ۴- اشکال زدایی سیستم عامل ویندوز را انجام دهد. ۵- وارم بوت و کلد بوت را بصورت عملی انجام دهد.	پرسش و پاسخ و رفع اشکالات. ارائه سوالات ابتدای کلاس	سخنرانی- کار عملی گام به گام	سامانه سمالایو و سایر محیط های مجازی در دسترس + کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت	جستجو راجع به مباحث طرح شده	مراجعه به انتهای فایل در ادامه

			مجازی در دسترس + کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت				
۷	آشنایی با اینترنت و خدمات اینترنتی و ترمینولوژی	دانشجو بتواند: ۱-تاریخچه اینترنت در جهان و ایران را ذکر کند. ۲-اجزاء لازم برای راه اندازی اینترنت را نام ببرد. ۳-ترمینولوژی های رایج در اینترنت را بکار ببرد. ۴-بعد از راه اندازی اینترنت ، کارهای اولیه را با آن انجام دهد.	پرسش و پاسخ و رفع اشکالات. ارائه سوالات ابتدای کلاس *****	سخنرانی-کار عملی گام به گام سامانه سما لایو و سایر محیط های مجازی در دسترس + کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت	جستجو راجع به مباحث طرح شده	مراجعه به انتهای فایل	در ادامه
۸	انواع Browser ها ، کار با IE و Search Engine ها	دانشجو بتواند: ۱-مفهوم Browser را توضیح دهد. ۲-با Browser های مختلف کار کند. ۳- اجزاء Browser را بکار گیرد. ۴-سرچ انجین های مختلف را با استفاده از Browser های مختلف لود کرده و استفاده کند.	پرسش و پاسخ و رفع اشکالات. ارائه سوالات ابتدای کلاس *****	سخنرانی-کار عملی گام به گام سامانه سما لایو و سایر محیط های	جستجو راجع به مباحث طرح شده	مراجعه به انتهای فایل	در ادامه

			مجازی در دسترس + کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت					
۹	کار با نرم افزار PowerPoint از گروه OFFICE	دانشجو بتواند: ۱- اجزاء نرم افزار PowerPoint را توضیح دهد. ۲- یک فایل پایه PowerPoint ایجاد کند. ۳- قوانین ساخت PowerPoint را بکار ببرد.	پرسش و پاسخ و رفع اشکالات. ارائه سوالات ابتدای کلاس " " " " " "	سخنرانی- کار عملی گام به گام	سامانه سمالایو و سایر محیط های مجازی در دسترس + کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت	جستجو راجع به مباحث طرح شده	مراجعه به انتهای فایل	در ادامه
۱۰	کار با نرم افزار Word از گروه OFFICE	دانشجو بتواند: ۱- اجزاء نرم افزار Word را توضیح دهد. ۲- یک فایل پایه Word ایجاد کند. ۳- قوانین ساخت Word را بکار ببرد.	پرسش و پاسخ و رفع اشکالات. ارائه سوالات ابتدای کلاس " " " " " "	سخنرانی- کار عملی گام به گام	سامانه سمالایو و سایر محیط های مجازی در دسترس + کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت	جستجو راجع به مباحث طرح شده	مراجعه به انتهای فایل	در ادامه

			مجازی در دسترس + کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت					
۱۱	آشنایی و طراحی استراتژی جستجو در بانک PubMed برحسب مؤلف، موضوع و عنوان	دانشجو بتواند: ۱- انواع روشهای جستجوی موجود در پایگاه PubMed را فهرست کند ۲- اسناد مورد نظر خود را در پایگاه PubMed جستجو نماید. ۳- اهمیت آشنایی با اصطلاح نامه ی Mesh را ذکر نماید. ۴- کاربردهای اصطلاح نامه ی Mesh را فهرست نماید. ۵- یک استراتژی جستجوی استاندارد براساس این اصطلاح نامه تهیه نماید.	پرسش و پاسخ و رفع اشکالات. ارائه سوالات ابتدای کلاس " " " " " "	آشنایی با پایگاه اطلاعاتی PubMed و روش های جستجو در آن (جستجوی آزاد با فیلد های محدود کننده سخنرانی- کار عملی گام به گام	سامانه سما لایو و سایر محیط های مجازی در دسترس + کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت	جستجو راجع به مباحث طرح شده	مراجعه به انتهای فایل	در ادامه
۱۲	ارتباطات در اینترنت و چگونگی استفاده و عضویت در شبکه های	دانشجو بتواند: ۱- اهمیت برقراری ارتباط مجازی را ذکر کند. ۲- انواع شبکه های اجتماعی را پیدا کند. ۳- کاربرد هر شبکه اجتماعی مرتبط با رشته خود را درک کند. ۴- در چند شبکه اجتماعی رشته خود عضو شود.	پرسش و پاسخ و رفع اشکالات. ارائه سوالات ابتدای کلاس " " " " " "	سخنرانی- کار عملی گام به گام	سامانه سما لایو و سایر محیط های	لینک عضویت خود را در شبکه های مورد تایید وزارتخانه تا جلسه بعد ارسال کند.	مراجعه به انتهای فایل	در ادامه

			مجازی در دسترس + کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت				اجتماعی علمی مرتبط با رشته	
در ادامه	مراجعه به انتهای فایل	یک لایبری در اند نوت تا جلسه آینده ساخته و ارائه دهد.	سامانه سما لایو و سایر محیط های مجازی در دسترس + کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت	سخنرانی-کار عملی گام به گام	پرسش و پاسخ و رفع اشکالات. ارائه سوالات ابتدای کلاس	دانشجو بتواند: ۱- در خصوص رفرنس نویسی توضیح دهد. ۲- نرم افزار اند نوت را نصب کند. ۳- بخش های مختلف نرم افزار را توضیح دهد. ۴- یک لایبری برای خود ایجاد کند. ۵- یک فایل END note ایجاد نماید. ۶- از فایل END note در Word استفاده نماید	آشنایی و چگونگی استفاده از نرم افزارهای مدیریت منابع از جمله EndNote	۱۳
در ادامه	مراجعه به انتهای فایل	یک استراتژی جستجو تدوین کرده و خروجی را تا جلسه	سامانه سما لایو و سایر محیط های مجازی در دسترس + کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت	سخنرانی-کار عملی گام به گام	پرسش و پاسخ و رفع اشکالات. ارائه سوالات ابتدای کلاس	دانشجو بتواند: ۱- انواع روشهای جستجوی موجود در پایگاه SID را فهرست کند ۲- اسناد مورد نظر خود را در پایگاه SID جستجو نماید. ۳- اهمیت آشنایی با اصطلاح نامه ی را ذکر نماید. ۴- لیست همایش ها / سمینارهای رشته خود را پیدا کند.	آشنایی چگونگی استفاده از بانک اطلاعاتی مرکز اطلاعات علمی جهاد	۱۴

		آینده تهیه کند.	مجازی در دسترس + کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت			۵- یک استراتژی جستجوی استاندارد براساس این اصطلاح نامه تهیه نماید.	دانشگاهی SID	
در ادامه	مراجعه به انتهای فایل	لینک بانکهای اطلاعاتی عضو شده را ارسال کند	سامانه سمالابو و سایر محیط های مجازی در دسترس + کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت	سخنرانی-کار عملی گام به گام	پرسش و پاسخ و رفع اشکالات. ارائه سوالات ابتدای کلاس	دانشجو بتواند: ۱- مفهوم بانکهای اطلاعاتی را توضیح دهد. ۲- چند بانکهای اطلاعاتی را فهرست کند. ۳- در چند بانک اطلاعاتی عضو شود. ۴- اسناد مورد نظر خود را در بانکهای اطلاعاتی جستجو نماید. ۵- اهمیت هر بانکهای اطلاعاتی را ذکر نماید. ۶- یک استراتژی جستجوی استاندارد براساس این اصطلاح نامه تهیه نماید.	آشنایی با بانکهای اطلاعاتی مهم در رشته ، بدست آوردن بهترین مقاله ، نویسنده و ژورنال	۱۵
در ادامه	مراجعه به انتهای فایل	خروجی خود PICO را تا جلسه بعد ارسال کند.	سامانه سمالابو و سایر محیط های	سخنرانی-کار عملی گام به گام	پرسش و پاسخ و رفع اشکالات. ارائه سوالات ابتدای کلاس	دانشجو بتواند: ۱- مفهوم PICO را توضیح دهد. ۲- یک PICO ایجاد کند. ۳- بر مبنای PICO ایجاد کرد ، استراتژی خود را بنویسد. ۴- بر مبنای استراتژی ، باریک سازی را انجام داده و خروجی بگیرد. ۵- بهترین خروجی ها را انتخاب کند.	چگونگی طراحی یک PICO برای طرح پژوهشی و چگونگی	۱۶

			مجازی در دسترس + کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت				طراحی استراتژی جستجوی آن	
							مرور نکات و رفع اشکال دانشجویان و جمع بندی	۱۷

شیوه ارزشیابی

- سوالات ابتدای کلاسی در هر جلسه ۱۰ نمره
- کوئیز ۲۰ نمره
- Presentation ۳۰ نمره
- امتحان پایان ترم نظری ۹۰ نمره

۵۰ نمره

• امتحان پایان ترم عملی

۲۰۰ نمره

جمع

.....

شیوه ارزشیابی اجراء کلاسی

۱۰ نمره

• تسلط علمی

۸ نمره

• تسلط عملی

۲ نمره

• بازخورد و مشارکت دانشجویان

۵ نمره

• زمانبندی با توجه به حجم مطلب

۵ نمره

• کیفیت استفاده از وسایل کمک آموزشی

۳۰ نمره

• جمع

منابع مورد استفاده

• Hannah, Kathryn J. *Introduction to nursing informatics*. London: Springer, 2015. Print.

• حسن زاده، م. نویدی، ف. ۱۳۹۰. منابع اطلاعاتی در حوزه ی علوم پزشکی و سلامت. تهران: نشر کتابدار

- فن آوری اطلاعات در علوم پزشکی - دکتر امیر طباطبایی و احسان سبحانی - نشر جامعه نگر - آخرین چاپ
- مرجع پیشرفته ویندوز، دکتر پاول مک فدریز، ترجمه مهندس کیوان فلاح مشفق - انتشارات نشر گستر - آخرین چاپ
- اینترنت اکسپلورر در یک نگاه - ترجمه محمدرضا و علیرضا ضرغامی - انتشارات روزنه - آخرین چاپ
- کتاب آموزشی Word در محیط ویندوز - نویسنده شرکت میکروسافت - ترجمه سارا سررشته - انتشارات سودمند - آخرین چاپ
- عاصمی، ع. بهارلو، غ.، ۱۳۸۹ دستیابی به اطلاعات در محیط دیجیتال: از تئوری تا عمل. تهران: نشر کتابدار.
- - گایدلاین استفاده از هر پایگاه که در راهنمای هر پایگاه موجود می باشد.
- منبع اصلی: اینترنت

-
- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که هر هدف کلی به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط هستند و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر هستند.