



## طرح درس (آموزش آنلاین و مجازی)

### بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: شراره خسروی	آخرین مدرک تحصیلی: PhD	رشته تحصیلی: پرستاری	مرتبه علمی: دانشیار
گروه آموزشی: پرستاری کودکان	نام دانشکده: پرستاری	رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری کودکان	مقطع: کارشناسی ارشد
عنوان واحد درسی به طور کامل: نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها	تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری + ۰/۵ واحد کارآموزی	تعداد جلسه: ۱۱ جلسه نظری + ۵ روز کارآموزی	
محل تدریس: دانشکده پرستاری + بیمارستان	عنوان درس پیش نیاز: ندارد		

### بخش ب:

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری	روش های یاددهی	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
				روش های یاددهی	رفتار ارزشیابی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	متد	درصد	
۱		شناخت مفهوم نظریه های پرستاری	مفهوم نظریه پرستاری را به درستی بر اساس منابع شرح دهد. تاریخچه نظریه های پرستاری را بر اساس منابع به طور خلاصه بیان کند. مشخصات اصلی یک نظریه را به طور کامل بر اساس منابع بیان کند. فلسفه زیربنایی نظریه های پرستاری را بر اساس منابع به طور خلاصه بیان کند. الگو و نظریه های پرستاری	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)	آشنایی با: نیازهای اساسی انسان ارزشیابی با: پرسش در گفتگو سوال در ابتدای آموزش به صورت تکلیف (سامانه نوید)	سامانه نوید شبکه های مجازی ایمیل	بحث انجام تکلیف جستجو نقد	شرکت در بحث ۱۰ درصد انجام تکالیف ۳۰ درصد آزمون آنلاین (نوید) پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی)		Alligood MR. Nursing Theory Utilization and Application. Fourth edition. Missouri; Mosby/Elsevier: 2010. شهسواری س، پیروی ح. نظریه های پرستاری و کاربرد آنها. چاپ دوم. تهران، بشری، ۱۳۸۹. کوشیاره، ع. جیدی ع. تئوری و تئوری پردازان پرستاری. چاپ اول. تهران، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۸.

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری	روش های یاددهی	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
					ارزشیابی			متد	درصد	
۲		آشنایی با واژه های مرتبط با نظریه های پرستاری	واژه های مرتبط با نظریه ها را بر اساس منابع نام ببرد. واژه های کلی را بر اساس منابع نام ببرد. واژه های کاربردی را با ذکر مثال توضیح دهد. واژه های میانی را بر اساس منابع نام ببرد. واژه های میانی را با ذکر مثال توضیح دهد.	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)	سامانه نوید شبکه های مجازی ایمیل	بحث انجام تکلیف جستجو نقد	شرکت در بحث ۱۰ درصد انجام تکالیف ۳۰ درصد آزمون آنلاین (نوید) پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی)			Alligood MR. Nursing Theory Utilization and Application. Fourth edition. Missouri; Mosby/Elsevier: 2010. شهسواری س، پیروی ح. نظریه های پرستاری و کاربرد آنها. چاپ دوم. تهران، بشری، ۱۳۸۹. کوشیار ه، حیدری ع. تئوری و تئوری پردازان پرستاری. چاپ اول. تهران، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۸.

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری	روش های یاددهی	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
					ارزشیابی			متد	درصد	
۳		آشنایی با واژه های مرتبط با نظریه های پرستاری	واژه های کاربردی را بر اساس منابع نام ببرد. واژه های کاربردی را با ذکر مثال توضیح دهد. واژه های میانی را بر اساس منابع نام ببرد. واژه های میانی را با ذکر مثال توضیح دهد.	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)	سامانه نوید شبکه های مجازی ایمیل	بحث انجام تکلیف جستجو نقد	شرکت در بحث ۱۰ درصد انجام تکالیف ۳۰ درصد آزمون آنلاین (نوید) پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی)			Alligood MR. Nursing Theory Utilization and Application. Fourth edition. Missouri; Mosby/Elsevier: 2010. شهسواری س، پیروی ح. نظریه های پرستاری و کاربرد آنها. چاپ دوم. تهران، بشری، ۱۳۸۹. کوشیار ه، حیدری ع. تئوری و تئوری پردازان پرستاری. چاپ اول. تهران، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۸.

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری	روش های یاددهی	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
					ارزشیابی	یادگیری	متد	درصد		
۴		مروری بر کاربرد فرآیند پرستاری	فرآیند پرستاری را به طور علمی بر اساس منابع با درستی ۱۰۰ درصد تعریف نماید. مراحل فرآیند پرستاری را به طور کامل با ذکر مثال بیان کند. کاربرد عملی فرآیند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری را به طور کامل توضیح دهد. ضرورت استفاده از فرآیند پرستاری را با ذکر مثال توصیف نماید.	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)	سامانه نوید شبکه های مجازی ایمیل	بحث انجام تکلیف جستجو نقد	شرکت در بحث ۱۰ درصد انجام تکالیف ۳۰ درصد آزمون آنلاین (نوید) پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی)		Alligood MR. Nursing Theory Utilization and Application. Fourth edition. Missouri; Mosby/Elsevier: 2010. شهسواری س، پیروی ح. نظریه های پرستاری و کاربرد آنها. چاپ دوم. تهران، بشری، ۱۳۸۹. کوشیار ه، حیدری ع. تئوری و تئوری پردازان پرستاری. چاپ اول. تهران، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۸.	

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری	روش های یاددهی	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
					ارزشیابی	یادگیری	متد	درصد		
۵		آشنایی با نظریه پرستاری نایتینگل	فلسفه نظریه نایتینگل را به درستی بر اساس منابع شرح دهد. مفاهیم و ابعاد نظریه نایتینگل را به درستی بر اساس منابع توضیح دهد.	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) کلاس آنلاین در سما لایو	سما لایو سامانه نوید شبکه های مجازی	بحث انجام تکلیف جستجو نقد	شرکت در بحث ۱۰ درصد انجام تکالیف ۳۰ درصد آزمون آنلاین (نوید) پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی)		Alligood MR. Nursing Theory Utilization and Application. Fourth edition. Missouri; Mosby/Elsevier: 2010. شهسواری س، پیروی ح. نظریه های پرستاری و کاربرد آنها. چاپ دوم. تهران، بشری، ۱۳۸۹. کوشیار ه، حیدری ع. تئوری و تئوری پردازان پرستاری. چاپ اول. تهران، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۸.	

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری	روش های یاددهی	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
					ارزشیابی	یادگیری	متد	درصد		
۶		آشنایی با نظریه پرستاری اورم	کاربرد نظریه اورم را به درستی با ذکر مثال توضیح دهد. فلسفه نظریه اورم را به درستی بر اساس منابع شرح دهد. مفاهیم و ابعاد نظریه اورم را به درستی بر اساس منابع توضیح دهد. کاربرد نظریه اورم را به درستی با ذکر مثال توضیح دهد.	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)	سامانه نوید شبکه های مجازی ایمیل	بحث انجام تکلیف جستجو نقد	شرکت در بحث ۱۰ درصد انجام تکالیف ۳۰ درصد آزمون آنلاین (نوید) پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی)		Alligood MR. Nursing Theory Utilization and Application. Fourth edition. Missouri; Mosby/Elsevier: 2010. معماریان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری. چاپ دوم. تهران، انتشارات دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۹۰. کوشیار ه، حیدری ع. تئوری و تئوری پردازان پرستاری. چاپ اول. تهران، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۸.	

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری	روش های یاددهی	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
					ارزشیابی	یادگیری	متد	درصد		
۷		آشنایی با نظریه پرستاری روی	کاربرد نظریه روی را به درستی با ذکر مثال توضیح دهد. فلسفه نظریه روی را به درستی بر اساس منابع شرح دهد. مفاهیم و ابعاد نظریه روی را به درستی بر اساس منابع توضیح دهد. کاربرد نظریه روی را به درستی با ذکر مثال توضیح دهد.	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) کلاس آنلاین در سما لایو	سما لایو سامانه نوید شبکه های مجازی	بحث انجام تکلیف جستجو نقد	شرکت در بحث ۱۰ درصد انجام تکالیف ۳۰ درصد آزمون آنلاین (نوید) پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی)		Alligood MR. Nursing Theory Utilization and Application. Fourth edition. Missouri; Mosby/Elsevier: 2010. معماریان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری. چاپ دوم. تهران، انتشارات دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۹۰. کوشیار ه، حیدری ع. تئوری و تئوری پردازان پرستاری. چاپ اول. تهران، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۸.	

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری	روش های یاددهی	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
					ارزشیابی			متد	درصد	
۸		آشنایی با نظریه پرستاری هندرسون	فلسفه نظریه هندرسون را به درستی بر اساس منابع شرح دهد. مفاهیم و ابعاد نظریه هندرسون را به درستی بر اساس منابع توضیح دهد. کاربرد نظریه هندرسون را به درستی با ذکر مثال توضیح دهد.	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)	آشنایی با: نیازهای اساسی انسان، مفاهیم پرستاری ارزشیابی با: پرسش در گفتگو سوال در ابتدای آموزش به صورت تکلیف (سامانه نوید)	سامانه نوید شبکه های مجازی ایمیل	بحث انجام تکلیف جستجو نقد	شرکت در بحث ۱۰ درصد انجام تکالیف ۳۰ درصد آزمون آنلاین (نوید) پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی)	<p>Alligood MR. Nursing Theory Utilization and Application. Fourth edition. Missouri; Mosby/Elsevier: 2010.</p> <p>شهسواری س، پیروی ح. نظریه های پرستاری و کاربرد آنها. چاپ دوم. تهران، بشری، ۱۳۸۹. کوشیار ه، حیدری ع. تئوری و تئوری پردازان پرستاری. چاپ اول. تهران، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۸.</p>	

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری	روش های یاددهی	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
					ارزشیابی			متد	درصد	
۹		آشنایی با نظریه پرستاری اورلاندو	فلسفه نظریه اورلاندو را به درستی بر اساس منابع شرح دهد. مفاهیم و ابعاد نظریه اورلاندو را به درستی بر اساس منابع توضیح دهد. کاربرد نظریه اورلاندو را به درستی با ذکر مثال توضیح دهد.	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)	آشنایی با: نیازهای اساسی انسان، مفاهیم پرستاری ارزشیابی با: پرسش در گفتگو سوال در ابتدای آموزش به صورت تکلیف (سامانه نوید)	سامانه نوید شبکه های مجازی ایمیل	بحث انجام تکلیف جستجو نقد	شرکت در بحث ۱۰ درصد انجام تکالیف ۳۰ درصد آزمون آنلاین (نوید) پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی)	<p>Alligood MR. Nursing Theory Utilization and Application. Fourth edition. Missouri; Mosby/Elsevier: 2010.</p> <p>شهسواری س، پیروی ح. نظریه های پرستاری و کاربرد آنها. چاپ دوم. تهران، بشری، ۱۳۸۹. کوشیار ه، حیدری ع. تئوری و تئوری پردازان پرستاری. چاپ اول. تهران، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۸.</p>	

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری	روش های یاددهی	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
					آرزشیابی		یادگیری	متد	درصد	
۱۰		آشنایی با نظریه پرستاری پپلاتو	فلسفه نظریه پپلاتو را به درستی بر اساس منابع شرح دهد. مفاهیم و ابعاد نظریه پپلاتو را به درستی بر اساس منابع توضیح دهد. کاربرد نظریه پپلاتو را به درستی با ذکر مثال توضیح دهد.	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)	سما مانه نوید شبکه های مجازی ایمیل	بحث انجام تکلیف جستجو نقد	شرکت در بحث ۱۰ درصد انجام تکالیف ۳۰ درصد آزمون آنلاین (نوید) پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی)		<p>Alligood MR. Nursing Theory Utilization and Application. Fourth edition. Missouri; Mosby/Elsevier: 2010.</p> <p>شهسواری س، پیروی ح. نظریه های پرستاری و کاربرد آنها. چاپ دوم. تهران، بشری، ۱۳۸۹. کوشیار ه، حیدری ع. تئوری و تئوری پردازان پرستاری. چاپ اول. تهران، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۸.</p>	

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری	روش های یاددهی	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
					آرزشیابی		یادگیری	متد	درصد	
۱۱		آشنایی با نظریه پرستاری مرسر	فلسفه نظریه مرسر را به درستی بر اساس منابع شرح دهد. مفاهیم و ابعاد نظریه مرسر را به درستی بر اساس منابع توضیح دهد. کاربرد نظریه مرسر را به درستی با ذکر مثال توضیح دهد.	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) کلاس آنلاین در سما لایو	سما لایو سما مانه نوید شبکه های مجازی	بحث انجام تکلیف جستجو نقد	شرکت در بحث ۱۰ درصد انجام تکالیف ۳۰ درصد آزمون آنلاین (نوید) پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی)		<p>Alligood MR. Nursing Theory Utilization and Application. Fourth edition. Missouri; Mosby/Elsevier: 2010.</p> <p>شهسواری س، پیروی ح. نظریه های پرستاری و کاربرد آنها. چاپ دوم. تهران، بشری، ۱۳۸۹. کوشیار ه، حیدری ع. تئوری و تئوری پردازان پرستاری. چاپ اول. تهران، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۸.</p>	

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	وسایل آموزشی	رفتار ورودی	روش های یاددهی	اهداف ویژه رفتاری	هدف کلی جلسه	جلسه	ش.ج.
	متد	درصد			ارزشیابی					
<p>Alligood MR. Nursing Theory Utilization and Application. Fourth edition. Missouri; Mosby/Elsevier: 2010.</p> <p>شهبوساری س، پیروی ح. نظریه های پرستاری و کاربرد آنها. چاپ دوم. تهران، بشری، ۱۳۸۹. کوشیاره، حیدری ع. تئوری و تئوری پردازان پرستاری. چاپ اول. تهران، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۸.</p>	شرکت در بحث ۱۰ درصد انجام تکالیف ۳۰ درصد آزمون آنلاین (نوید) پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی)	بحث انجام تکلیف جستجو نقد	سما لایو سامانه نوید شبکه های مجازی	<p>آشنایی با: نیازهای اساسی انسان، مفاهیم پرستاری ارزشیابی با: پرسش در گفتگو سوال در ابتدای آموزش به صورت تکلیف (سامانه نوید)</p>	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) کلاس آنلاین در سما لایو	<p>فلسفه نظریه بارنارد را به درستی بر اساس منابع شرح دهد. مفاهیم و ابعاد نظریه بارنارد را به درستی بر اساس منابع توضیح دهد. کاربرد نظریه بارنارد را به درستی با ذکر مثال توضیح دهد.</p>	آشنایی با نظریه پرستاری بارنارد			۱۲

### قوانین آموزشی مورد نظر استاد وفق مقررات آموزشی:

- ۱- هر هفته منتظر محتوای جدید در سامانه نوید باشید.
- ۲- به زمان برگزاری کلاس های آنلاین در سما لایو توجه کنید.
- ۳- به پیام ها توجه کنید.
- ۴- از طریق گفتگو و پیام ارتباط خود را حفظ کنید.
- ۵- تکالیف را در مهلت تعیین شده انجام دهید.
- ۶- تکالیف را در سامانه نوید قرار دهید.

موفق باشید