



بسمه تعالی

معاونت آموزش و تحقیقات
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس اصول و فنون مهارت‌های بالینی (نظری)

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: محبوبه خسروانی	آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: پرستاری داخلی جراحی	مرتبه علمی: مربی	گروه آموزشی: پرستاری/ اتاق عمل	نام دانشکده:
پرستاری	رشته تحصیلی فراگیران: تکنولوژی جراحی	مقطع: کارشناسی	نیمسال تحصیلی: ۹۹-۱۰۰	تعداد فراگیران: ۲۰	
عنوان واحد درسی به طور کامل: اصول و فنون مهارت‌های بالینی (نظری)	تعداد واحد: ۰/۸ واحد	تعداد جلسه: ۴ جلسه	محل تدریس: دانشکده پرستاری		
عنوان درس پیش نیاز: ندارد	تاریخ به روزرسانی طرح درس: ۹۹/۶/۱۰				

بخش ب:

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	رفتار ورودی ارزشیابی	وسایل آموزشی	فعالیت‌های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
۱	اول	آشنایی با درس اهداف آموزشی: مفهوم سلامتی- بیماری	۱- مفهوم سلامت و بیماری را توصیف کند. ۲- طیف تندرستی-بیماری را با نمودار نشان دهد ۳- عوامل موثر در بروز بیماری را بازنویسی کند ۴- مدل های سلامتی و بیماری را اجرا کند ۵- سطوح مراقبت پیشگیری کننده را تمیز دهد	۱- سخنرانی در آموزش آنلاین ۲- پرسش و پاسخ در گفتگو سامانه نوید ۳- تقد فیلم (سامانه نوید) ۴- تقد تصویر (سامانه نوید) ۵- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین ۶- حل مسئله	۱- پرسش در آشنایی با: ۱- پرسش در گفتگو ۲- سامانه نوید ۳- سوال در ابتدای آموزش همزمان ۴- پرسش در گفتگو	۱- سامانه نوید ۲- ادوب کانکت ۳- کمتریا ۴- ایمیل ۵- اسکای روم	۱- بحث ۲- انجام تکالیف ۳- حل مسئله	-ارزشیابی همتایان : ۱۰٪ نمره -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : ۱۰٪ نمره -آزمون کتبی پایان دوره (چهار گزینه ای): ۸۰٪ نمره	پوتر و پری (۱۳۹۴)، اصول و فنون پرستاری، ترجمه صدیقه سالمی و طاهره نجفی، چاپ دوم، تهران: جامعه نگار. -ساداتی لیلا، گلچینی احسان (۱۳۹۳)، اصول و فنون عملکرد فرد سیار (سیرکولر)، تهران: جامعه نگار. (واحد نظری)	

۲	دوم	داروها، منابع درمانی، علامت حیاتی،	<p>۱-هدف از کنترل علائم حیاتی را شرح دهد</p> <p>۲-روشهای مختلف کنترل دما را با یکدیگر مقایسه کند</p> <p>۳-دامنه طبیعی علائم حیاتی را در رده ای سنی متفاوت بیان کند</p> <p>۴-وضعیت غیر طبیعی در هریک از علائم حیاتی بدن را توضیح دهد</p> <p>۵-نحوه انجام هریک از پروسجرهای کنترل درجه حرارت ،نبض،فشارخون،تنفس را ارائه دهد</p> <p>۶-روشهای صحیح مصرف دارو را برای بیماران بیان کند</p> <p>۷-اصول علمی صحیح در انجام تزریقات را بیان نماید.</p> <p>۸-انواع سرم های مورد استفاده برای بیماران را با یکدیگر مقایسه کند.</p>	<p>۱-سخنرانی در آموزش آنلاین</p> <p>۲-پرسش و پاسخ در سامانه نوید</p> <p>۳-نقد فیلم(سامانه نوید)</p> <p>۴-نقد تصویر(سامانه نوید)</p> <p>۵-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</p> <p>۶-حل مسئله</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>۱-پرسش در گفتگو</p> <p>۲-سامانه نوید</p> <p>۳-سوال در ابتدای آموزش</p> <p>همزمان</p>	<p>۱-سامانه نوید</p> <p>۲-ادوب کانکت</p> <p>۳-کمتریا</p> <p>۴-ایمیل</p> <p>۵-اسکای روم</p>	<p>۱-بحث</p> <p>۲-انجام تکالیف</p> <p>۳-حل مسئله</p>	<p>پوتر و پری(۱۳۹۴)،اصول و فنون پرستاری، ترجمه صدیقه سالمی و طاهره نجفی، چاپ دوم، تهران:جامعه نگر.</p> <p>-ساداتی لیلا، گلچینی احسان(۱۳۹۳)، اصول و فنون عملکرد فرد سیار (سیرکولر)، تهران: جامعه نگر،(واحد نظری)</p> <p>-ارزیابی همتایان: ۱۰٪ نمره</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی: ۱۰٪ نمره</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای): ۸۰٪ نمره</p>
۳	سوم	لوله گذاری مجرای ادراری و گوارشی	<p>۱-دلایل انجام سونداژ را بیان نماید.</p> <p>۲-انواع سوند را برحسب کاربرد هریک با یکدیگر مقایسه نماید.</p> <p>۳-انواع اختلالات موجود در دستگاه موجود در دستگاه ادراری را نام ببرید.</p> <p>۴-دلایل انجام لوله گذاری لوله گذاری داخل معده را بیان کند</p> <p>۵-پروسیجر انجام لوله گذاری داخل معده را شرح دهد.</p> <p>۶-دلیل انجام انما و روش انجام آن را توضیح دهد.</p> <p>۷-اصول علمی در مراقبت از کولوستومی را بیان کند.</p>	<p>۱-سخنرانی در آموزش آنلاین</p> <p>۲-پرسش و پاسخ در سامانه نوید</p> <p>۳-نقد فیلم(سامانه نوید)</p> <p>۴-نقد تصویر(سامانه نوید)</p> <p>۵-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</p> <p>۶-حل مسئله</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>۱-پرسش در گفتگو</p> <p>۲-سامانه نوید</p> <p>۳-سوال در ابتدای آموزش</p> <p>همزمان</p>	<p>۱-بحث</p> <p>۲-انجام تکالیف</p> <p>۳-حل مسئله</p>	<p>پوتر و پری(۱۳۹۴)،اصول و فنون پرستاری، ترجمه صدیقه سالمی و طاهره نجفی، چاپ دوم، تهران:جامعه نگر.</p> <p>-ساداتی لیلا، گلچینی احسان(۱۳۹۳)، اصول و فنون عملکرد فرد سیار (سیرکولر)، تهران: جامعه نگر،(واحد نظری)</p> <p>-ارزیابی همتایان: ۱۰٪ نمره</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی: ۱۰٪ نمره</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای): ۸۰٪ نمره</p>	

	زخم ، مسائل اخلاقی در ارتباط با مرگ مراقبت از جسد	۱- روند ترمیم لایه های پوستی را در بهبودی زخم توضیح دهد ۲- انواع محلولهای مورد استفاده در شستشو و ضد عفونی کردن زخم را به تفکیک نوع زخم بیان نماید. ۳- جنس پوشش های مورد استفاده در انواع بانسمان ها را شرح دهد. ۴- انواع زخم های جراحی را نام ببرد ۵- انواع درن و موارد کاربرد هر یک در زخم جراحی را بیان کند. ۶- در مورد شمارش گازها و ابزارهای جراحی در مراحل مختلف عمل توضیح دهد. ۷- واژه مرگ را تعریف نماید ۸- انواع مرگ را نام ببرد. ۹- حقوق فرد در حال احتضار را بیان کند ۱۰. نحوه مراقبت از جسد و مراحل قانونی تحویل جسد را شرح دهد. ۱۱- اوتانازی را شرح دهد.	۱- سخنرانی در آموزش آنلاین ۲- پرسش و پاسخ در سامانه نوید ۳- نقد فیلم (سامانه نوید) ۴- نقد تصویر (سامانه نوید) ۵- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین ۶- حل مسئله	آشنایی با: ۱- پرسش در گفتگو ۲- سامانه نوید ۳- سوال در ابتدای آموزش ۴- همزمان ۵- گفتگو در	۱- سامانه نوید ۲- ادوب کانکت ۳- کمتریا ۴- ایمیل ۵- اسکای روم	۱- بحث ۲- انجام تکالیف ۳- حل مسئله	-ارزیابی همتایان : ۱۰٪ نمره -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : ۱۰٪ نمره -آزمون کتبی پایان دوره (چهار گزینه ای) : ۸۰٪ نمره پوتر و پری (۱۳۹۴)، اصول و فنون پرستاری، ترجمه صدیقه سالمی و طاهره نجفی، چاپ دوم، تهران: جامعه نگار. -ساداتی لیلا، گلچینی احسان (۱۳۹۳)، اصول و فنون عملکرد فرد سیار (سیرکولر)، تهران: جامعه نگار. (واحد نظری)
--	---	---	---	---	--	--	--

قوانین آموزشی :

- ۱- هر شبهه منتظر محتوای جدید در سامانه نوید باشید.
- ۲- در گفتگوها شرکت کنید.
- ۳- تکالیف را در مهلت تعیین شده پاسخ دهید.
- ۴- اجازه دارید سوالات خود را در پیام یا گفتگو بپرسید.