



بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک

طرح درس (آموزش آنلاین و مجازی)

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: نازی نجات	آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی
رشته تحصیلی: پرستاری	مرتبه علمی: استادیار
گروه آموزشی: پرستاری	نام دانشکده: پرستاری اراک
رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری	مقطع: کارشناسی
نیمسال تحصیلی: دوم ۹۹-۱۴۰۰	تعداد فراگیران:
عنوان واحد درسی به طور کامل: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای	تعداد واحد: ۱/۵
محل تدریس: سامانه نوید-سما لایو	تعداد جلسه: ۸
عنوان درس پیش نیاز: ندارد	تاریخ به روزرسانی طرح درس: دیماه ۱۳۹۹

بخش ب:

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی	فعالیت های یادگیری	وسایل آموزشی	رفتار ورودی ----- ارزشیابی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	هدف کلی جلسه	جلسه	ردیف
<p>-Thompson I E, Melia K M, Boyd K M. Nursing Ethics, forth ed. CHIRCHIL LIVINGSTONE, latest edition</p> <p>-Grace P J, Nursing Ethics and professional Responsibility in advanced practice, latest edition</p> <p>-Gosia M, Simons J. Ethical and Philosophical Aspects of nursing...., WILLEY BLACKWELL, latest edition</p> <p>-Westrick SJ. Essentials of Nursing law and ethics. Second ed. Burlington:Jones & bartlett learning. latest edition</p> <p>- Susan J. Westrick., Essentials of Nursing Law and Ethics (An Authoritative Law and Ethics Text Relevant to Nursing Practice), second edition, Jones & Bartlett Learning latest edition</p> <p>-Robichaux C. Ethical competence in nursing practice: Competencies, skills, decision-making. Springer Publishing Company; 2016 Sep 7.</p> <p>-Ellis P. Understanding ethics for nursing students. Sage; 2020 Mar 23.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • شرکت فعال در بحث کلاسی ۱۰ درصد • انجام تکالیف ۲۰ درصد • آزمون کتبی پایان ترم ۴۰ درصد 	<ul style="list-style-type: none"> • بحث و گفتگو • انجام تکالیف • جستجوی مقالات مرتبط با مباحث • درسی • نقد • حل مسئله • ارائه یک کنفرانس در ارتباط با چالش های اخلاقی پرستاری 	<ul style="list-style-type: none"> • سامانه سما • لایو • سامانه نوید • شبکه های مجازی 	<p>آشنایی بامباحث مربوط به جلسه</p> <p>ارزشیابی با: پرسش در بخش گفتگو</p> <p>سامانه سما لایو</p> <p>پرسش و پاسخ در ابتدای آموزش آنلاین</p> <p>حل مسئله در ارتباط با مباحث درس</p>	<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی (آموزش آنلاین با آفلاین) • پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) • نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه سما لایو) • بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان • حل مسئله در ارتباط با مباحث درس 	<p>دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم اخلاق را از دیدگاههای مختلف مورد بحث قرار دهد - نقش اخلاق را در تمدن و زندگی انسانها بیان نماید - لزوم آموزش اخلاق و اهمیت آن را بداند - علم اخلاق را با سایر علوم مقایسه نماید - به مسائل اخلاقی حساسیت نشان دهد. - تاریخچه و کاربرد فلسفه اخلاق را بیان کند -انواع اخلاق را تعریف نماید ارتباط اخلاق، وجدان و قانون را بیان نماید -نظریه ها و انواع مکاتب اخلاقی را شرح دهد. -کاربرد نظریه ها و مکاتب اخلاقی را شرح دهد 	<p>دانشجو با مفهوم اخلاق، انواع آن، تاریخچه اخلاق، و ارتباط اخلاق، وجدان و قانون و مکاتب اخلاقی و کاربرد آنها آشنا شود.</p>	اول	۱

۲	دوم	<p>دانشجو با اخلاق حرفه ای و اصول آن در نظام سلامت و اخلاق پرستاری و مفاهیم مرتبط با آن و اصول تصمیم گیری بر اساسی میانی اخلاقی در تقابل با مشکلات حرفه ای پرستاری آشنا شود.</p>	<p>دانشجو بتواند: -اخلاق حرفه ای را تعریف نماید. -اصول اخلاق حرفه ای را بیان نماید. اخلاق پرستاری را تعریف، و مفاهیم اخلاقی و ارزشهای اساسی آن را نام ببرد. -به اهمیت و جایگاه اخلاق در حرفه پرستاری و ارزشهای اخلاقی حاکم توجه نماید. مشکل اخلاقی را تعریف کند. مشکل اخلاقی را از دیگر مشکلات افتراق دهد. انواع مشکلات و معضلات اخلاقی را شرح دهد. (معضلات اخلاقی شایع در حرفه پرستاری تعارض منافع، درمان غیر ضروری) - تصمیم گیری اخلاقی را تعریف کند. فرایند تصمیم گیری اخلاقی را بیان کند. مدلهای تصمیم گیری اخلاقی را شرح دهد. -برای انواع تصمیم گیری های اخلاقی مثال آورد.</p>	<p>سخنرانی (آموزش آنلاین یا آفلاین) پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه سما لایو) بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان حل مسئله در ارتباط با مباحث درس</p>	<p>اشنایی بامباحث مربوط به جلسه ارزشیابی با: -پرسش در بخش گفتگو سامانه سما لایو -سوال در ابتدای آموزش آنلاین</p>	<ul style="list-style-type: none"> • سامانه سما لایو • سامانه نوید شبکه های مجازی 	<ul style="list-style-type: none"> • بحث و گفتگو انجام تکالیف جستجوی مقالات مرتبط با مباحث درسی نقد حل مسئله ارائه یک کنفرانس در ارتباط با چالش های اخلاقی پرستاری 	<ul style="list-style-type: none"> • ش شرکت فعال در بحث کلاسی ۱۰ درصد • انجام تکالیف ۲۰ درصد • آزمون کتبی پایان ترم ۴۰ درصد 	<p>-برزویی ط، موقر م، اخلاق در پرستاری، انتشارات جامعه نگر ۱۳۹۷</p> <p>-دربان ف، مظلوم ر، صفرزایی ع. اخلاق پرستاری و ارتباطات حرفه ای. انتشارات حیدری ۱۳۹۵</p> <p>-تجویدی م، اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای. نشر جامعه نگر. ۱۳۹۵</p> <p>-باقری ا، گل آقایی ف. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای. انتشارات حیدری، تهران، ۱۳۹۴</p> <p>-تجویدی م، اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۵</p> <p>-ایازی ز، خسروی ن. قانون و گزارش پرستاری، نشر جامعه نگر. ویراست دوم، ۱۳۹۲</p> <p>-مجله اخلاق و تاریخ پزشکی، خلاصه سخنرانی های چهارمین کنگره سالانه اخلاق پزشکی و پرستاری ایران. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۹۴</p> <p>-</p>
---	-----	--	---	---	--	---	---	--	--

<p>۳</p> <p>سوم</p>	<p>دانشجو با حقوق اساسی بشر، و احترام به حقوق مددجو، بیمار و مدلهای ارتباطی پزشک- پرستار- بیمار آشنا شود.</p>	<p>دانشجو بتواند: -حقوق اساسی بشر را بیان نماید - نکات اخلاقی در رعایت حقوق بشر را به بحث کشد -حقوق مددجو (بیمار، خانواده) و اهمیت آن را توضیح دهد -مراحل شکل گیری ارتباط را بیان کند -مدلهای ارتباطی تعریف کند. -مدلهای ارتباطی پزشک و بیمار را شرح دهد. -مدلهای ارتباطی پرستار و بیمار را شرح دهد. -- ارتباط حرفه ای بین پزشک ، پرستار را توضیح دهد. -کاربرد مدلهای ارتباطی را تفسیر کند. - برخی دلایل اشکال در ارتباط را با تجارب خود بیان کند -برای بهبود ارتباطات در محل کار راه حل ارائه دهد -در یک مورد فرضی نحوه برقراری ارتباط با بیمار یا دیگر اعضای تیم درمانی را بنویسد</p>	<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی (آموزش آنلاین یا آفلاین) • پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) • نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه سما لایو) • بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان • حل مسئله در ارتباط با مباحث درس 	<p>آشنایی بامباحث مربوط به جلسه</p> <p>ارزشیابی با: -پرسش در بخش گفتگو سامانه سما لایو -سوال در ابتدای آموزش آنلاین</p>	<ul style="list-style-type: none"> • سامانه سما لایو • سامانه نوید شبکه های مجازی 	<ul style="list-style-type: none"> • بحث و گفتگو • انجام تکالیف جستجوی مقالات مرتبط • با مباحث درسی نقد • حل مسئله • ارائه یک کنفرانس در ارتباط با چالش های اخلاقی پرستاری 	<ul style="list-style-type: none"> • شرکت فعال در بحث کلاسی ۱۰ درصد • انجام تکالیف ۲۰ درصد • آزمون کتبی پایان ترم ۴۰ درصد 	<p>- رحیمی مدیسه، م- ایازی. ز، اخلاق و اخلاق حرفه ای، برای مشاغل و دانشجویان پرستاری، مامایی و پیراپزشکی تهران: نشر جامعه نگر با همکاری انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شهر کرد ۱۳۹۵.</p> <p>- مقالات جدید، معتبر و مرتبط با مباحث درس</p> <p>-آئین نامه ها و بخشنامه ها و مصوبات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی</p>
<p>۴</p> <p>چهارم</p>	<p>دانشجو با معنویت و فلسفه ، سلامت و معنویت و اخلاق در پژوهش و آموزش و</p>	<p>دانشجو بتواند: - معنویت و فلسفه ، سلامت و معنویت در زمینه اخلاق را شرح دهد اخلاق در پژوهش توضیح دهد (افشاء راز- رضایتنامه در افراد محجور و اطفال پژوهش در گروه های خاص و....)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی (آموزش آنلاین یا آفلاین) • پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) • نقد مقاله در بخش گفتگو 	<p>آشنایی بامباحث مربوط به جلسه</p> <p>ارزشیابی با: -پرسش در بخش گفتگو سامانه سما لایو -سوال در ابتدای</p>	<ul style="list-style-type: none"> • سامانه سما لایو • سامانه نوید شبکه های مجازی 	<ul style="list-style-type: none"> • بحث و گفتگو • انجام تکالیف جستجوی مقالات مرتبط • با مباحث درسی نقد • حل مسئله • ارائه یک کنفرانس در ارتباط با 	<ul style="list-style-type: none"> • شرکت فعال در بحث کلاسی ۱۰ درصد • انجام تکالیف ۲۰ درصد • آزمون کتبی پایان ترم ۴۰ درصد 	<p>کلیه منابع ذکر شده در این طرح درس</p>

			چالش های اخلاقی پرستاری		آموزش آنلاین	(سامانه سما لایو) بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان حل مسئله در ارتباط با مباحث درس	با اصول جمع آوری، نگهداری و معدوم کردن اطلاعات مددجویان آشنا شود. با اصول انتشار نتایج پژوهش آشنا شود. در زمینه اخلاق در آموزش مددجو (بیمار، خانواده، همکاران و دانشجویان) با ذکر مثال توضیح دهد.	مددجو آشنا شود.		
۵	پنجم	دانشجو با اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری آشنا شود.	دانشجو بتواند: - اخلاق زیستی را تعریف کند. - اهمیت و ضرورت اخلاق زیستی را بیان کند. - پیشینه اخلاق زیستی را شرح دهد. - قلمرو اخلاق زیستی را عنوان کند. - اصول اخلاق زیستی را شرح دهد.	سخنرانی (آموزش آنلاین یا آفلاین) پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه سما لایو) بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان حل مسئله در ارتباط با مباحث درس	آشنایی بامباحث مربوط به جلسه ارزشیابی با: پرسش در بخش گفتگو سامانه نوید سوال در ابتدای آموزش آنلاین	• سامانه سما لایو • جستجوی مقالات مرتبط با مباحث درسی نقد حل مسئله ارائه یک کنفرانس در ارتباط با چالش های اخلاقی پرستاری	• کلیه منابع ذکر شده در این طرح درس	شرکت فعال در بحث کلاسی ۱۰ درصد انجام تکالیف ۲۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۴۰ درصد		
۶	ششم	دانشجو با حساسیت اخلاقی و کدهای اخلاقی آشنا شود.	دانشجو بتواند: - مفهوم و ماهیت حساسیت اخلاقی را شرح دهد. - فاکتورهای موثر بر حساسیت اخلاقی را بیان کند. - کدهای اخلاقی را تعریف نماید - کاربرد کدهای اخلاقی را توضیح دهد.	سخنرانی (آموزش آنلاین یا آفلاین) پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) نقد مقاله در بخش گفتگو	آشنایی بامباحث مربوط به جلسه ارزشیابی با: پرسش در بخش گفتگو سامانه نوید	• سامانه سما لایو • جستجوی مقالات مرتبط با مباحث درسی نقد حل مسئله	• کلیه منابع ذکر شده در این طرح درس	شرکت فعال در بحث کلاسی ۱۰ درصد انجام تکالیف ۲۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۴۰ درصد		

					<ul style="list-style-type: none"> • (سامانه سما لایو) بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان • حل مسئله در ارتباط با مباحث درس 	<ul style="list-style-type: none"> • - در مورد برخی مسایل اخلاق حرفه ای نظر خود را بازگو کند • نقش پرستار حرفه ای را در مواجهه با برخی مشکلات حرفه ای بیان کند . • - در بحثهای ارائه شده در مورد اخلاق حرفه ای در کلاس درس تجارب خود را بیان کند . • - در یک معضل اخلاقی فرضی کدهای اخلاقی را لیست نماید و وظایف پرستار را بر مبنای کدهای اخلاق بنویسد. 			
۷	هفتم	دانشجو با مسئولیتها، چالشها و معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری آشنا شود.	دانشجو بتواند: - حقوق حرفه ای پرستاران را توضیح دهد. - مفاهیم قانونی را تعریف کند - معضلات قانونی را در پرستاری توضیح دهد. - مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری را توضیح دهد. - رابطه بین اخلاق و حقوق را بیان کند - انواع مسئولیتها در پرستاری را شرح دهد. - انواع قصور در پرستاری را توضیح دهد(سوء رفتار حرفه ای، غفلت و...) انواع چالشهای اخلاقی در پرستاری را بیان کند. (چالشها در پایان زندگی(مرگ) ،سقط جنین، اتانازی، پیوند عضو)	<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی (آموزش آنلاین یا آفلاین) • پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) • نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه سما لایو) • بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان • حل مسئله در ارتباط با مباحث درس 	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی بامباحث مربوط به جلسه • ارزشیابی با: پرسش در بخش گفتگو • سامانه نوید • -سوال در ابتدای آموزش آنلاین 	<ul style="list-style-type: none"> • سامانه سما لایو • سامانه نوید شبکه های مجازی 	<ul style="list-style-type: none"> • بحث و گفتگو • انجام تکالیف جستجوی مقالات مرتبط • با مباحث درسی نقد • حل مسئله ارائه یک کنفرانس در ارتباط با چالش های اخلاقی پرستاری 	<ul style="list-style-type: none"> • شرکت فعال در بحث کلاسی ۱۰ درصد • انجام تکالیف ۲۰ درصد • آزمون کتبی پایان ترم ۴۰ درصد 	کلیه منابع ذکر شده در این طرح درس

۸	هشتم	دانشجو با ملاحظات اخلاقی در گروه‌های آسیب پذیر و در بخشهای خاص آشنا شود.	دانشجو بتواند: - گروه‌های آسیب پذیر را تعریف نماید - اصول اخلاقی را در مراقبت از گروه‌های مختلف آسیب پذیر به بحث کشد. ملاحظات اخلاقی در زنان باردار را شرح دهد. ملاحظات اخلاقی در بیماران خاص، ایندز، جزام و... ملاحظات اخلاقی در موارد سقط جنین را شرح دهد. ملاحظات اخلاقی در سالمندان را شرح دهد. -ملاحظات اخلاقی در معلولان را شرح دهد -ملاحظات اخلاقی بخشهای روانپزشکی را شرح دهد. ملاحظات اخلاقی بخشهای اطفال را شرح دهد. ملاحظات اخلاقی بخشهای ویژه را شرح دهد.	• سخنرانی (آموزش آنلاین یا آفلاین) • پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) • نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه سما لایو) • بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان • حل مسئله در ارتباط با مباحث درس	• آشنایی بامباحث مربوط به جلسه • ارزشیابی با: -پرسش در بخش گفتگو -سامانه نوید -سوال در ابتدای آموزش آنلاین	• سامانه سما لایو • سامانه نوید شبکه های مجازی • بحث و گفتگو • انجام تکالیف جستجوی مقالات مرتبط با مباحث درسی • نقد حل مسئله • ارائه یک کنفرانس در ارتباط با چالش های اخلاقی پرستاری	• شرکت فعال در بحث کلاسی ۱۰ درصد • انجام تکالیف ۲۰ درصد • آزمون کتبی پایان ترم ۴۰ درصد	کلیه منابع ذکر شده در این طرح درس
۹	واحد عملی	دانشجو با چالشهای اخلاقی در محیط بالین پرستاری آشنا شود.	• ارائه کار عملی (حضورى یا مجازى به صورت آنلاین یا آفلاین)	• آشنایی بامباحث مربوط به جلسه کار عملی	• ارائه یک کنفرانس در ارتباط با مباحث درس	• ۳۰ درصد نمره کل	کلیه منابع ذکر شده در این طرح درس	

واحد عملی: ۰/۵ واحد

ارائه کنفرانس تعیین شده مرتبط با مباحث درس

قوانین آموزشی مورد نظر استاد و مقررات آموزشی:

- 1- هر هفته محتوای جدید بارگذاری شده در سامانه نوید را مطالعه و یا فایل صوتی را گوش دهید.
- 2- در گفتگوها و پاسخ به سوالات فعالانه شرکت کنید.
- 3- پیشنهادات جهت اصلاح و پیشبرد اهداف آموزشی در جلسات درس ارائه کنید.
- 4- تکالیف را در مهلت تعیین شده ارائه دهید. (ارائه کنفرانس)
- 5- سوالات خود را در پیام یا گفتگو بپرسید.
- 6- اصول اخلاقی را در جلسات درس و گفتگوها و امتحانات رعایت کنید.

سلامت و موفق باشید