



بسمه تعالی

معاونت آموزش و تحقیقات
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس ویژه دروس نظری - مجازی

بخش الف:

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|-------------------|------------|-------|
| نام و نام خانوادگی مدرس: فاطمه مهربانی | آخرین مدرک تحصیلی: | کارشناسی ارشد | رشته تحصیلی: | پرستاری داخلی جراحی | مرتبۀ علمی: | مربی | |
| گروه آموزشی: داخلی جراحی | نام دانشکده: | پرستاری | رشته تحصیلی فراگیران: | پرستاری | مقطع: | کارشناسی | |
| تعداد فراگیران: | ۵۰ | | | | | | |
| عنوان واحد درسی به طور کامل: | اصول و مهارتهای پرستاری (نظری) | تعداد واحد: | ۲/۵ واحد | تعداد جلسه: | ۱۴ جلسه (۳ ساعته) | محل تدریس: | مجازی |

عنوان درس پیش نیاز: ندارد

بخش ب:

| شماره جلسه | تاریخ و زمان جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | تعیین رفتار ورودی | روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا) | وسایل آموزشی | تکالیف | شیوه ارزشیابی | | منابع تدریس |
|------------|-------------------|---|--|---|---|---|----------------------------|--|--------------------------|-------------|
| | | | | | | | | متد | درصد | |
| ۱ | | آشنایی با درس، تاریخچه پرستاری، تعریف پرستاری، حیطه های پرستاری | دانشجو بتواند: ۱- بیان اهداف دوره و آشنایی با طرح درس ۲- تاریخچه ای از پرستاری ارائه دهد. ۳- تعاریف پرستاری را تا چهارمورد بیان کند ۴- حیطه حرفه پرستاری را نام ببرد ۵- تئوری های پرستاری را تعریف کند. | - پرسش در بخش گفتگو ارسال پیام مرتبط پرسشنامه برخط (آنلاین) سؤال از طریق سامانه نوید و سمالایو و دیگر راههای ارتباطی | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ایفای نقش، نمایش فیلم، آموزش بر روی مانکن. | فیلم، اسلاید، سامانه نوید سامانه سما لایو نرم افزار team link | مطالعه درس این جلسه- ارسال | امتحان کتبی بصورت تشریحی، پاسخ کوتاه و چهار گزینه ای | در قسمت زیر جدول می باشد | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | مدل های پرستاری | | |
| | | | | | | | آشنایی با شناخت مفاهیم سلامتی و بیماری | ۲ | |
| | | | | | | | آشنایی با شناخت نیازهای اساسی انسان | | |
| | | | | | | | آشنایی با شناخت پرستاری | ۳ | |
| | | | | | | | آشنایی با شناسایی عفونت و | | |
| | | | | | | | | | |

دانشجو بتواند:

۱- سلامتی را بر اساس تعریف WHO به طور صحیح تعریف نماید.

۲- ناخوشی و بیماری را به طور صحیح مقایسه نماید.

۳- انواع بیماری ها را بر اساس حاد یا مزمن بودن با ذکر مثال به طور کامل توضیح دهد.

۴- عوامل موثر بر سلامتی و بیماری را با ذکر مثال در مورد هر یک به طور خلاصه شرح دهد.

۵- سطوح پیشگیری را با ذکر مثال به طور صحیح مقایسه کند.

دانشجو بتواند:

۱- نیازهای اساسی انسان را تعریف نماید.

۲- هرم نیازهای مازلو را با ذکر مثال شرح دهد.

دانشجو بتواند:

۱- فرآیند پرستاری و اهمیت آن را به درستی و به طور کامل توضیح دهند.

۲- تاریخچه فرایند پرستاری را به طور خلاصه بیان کنند.

۳- مراحل فرآیند پرستاری را به دقت برشمرند.

۴- مرحله اول فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت) را به طور کامل توضیح دهد.

۵- در مورد تشخیص های پرستاری و اهمیت آنها توضیح دهند.

۶- در مورد برنامه ریزی و اجرای تدابیر پرستاری به طور صحیح شرح دهد.

۷- نحوه ارزشیابی در فرآیند پرستاری را به درستی بیان کند.

۸- فرآیند پرستاری را برای یک بیمار فرضی بنویسد

دانشجو بتواند:

۱- عفونت را تعریف نماید.

۲- فرآیند عفونت را شرح دهند.

" پرسش در بخش گفتگو ارسال پیام مرتبط پرسشنامه برخط (آنلاین) سؤال از طریق سامانه نوید و سمالایو و دیگر راههای ارتباطی

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ایفای نقش، نمایش فیلم، آموزش بر روی مانکن.

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ایفای نقش، نمایش فیلم، آموزش بر روی مانکن.

پرسش در بخش گفتگو ارسال پیام مرتبط پرسشنامه برخط (آنلاین) سؤال از طریق سامانه نوید و سمالایو و دیگر راههای ارتباطی

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ایفای نقش، نمایش فیلم، آموزش بر روی مانکن.

فیلم، اسلاید، مانکن سامانه نوید سامانه سما لایو نرم افزار team link

مطالعه درس این جلسه-

امتحان کتبی بصورت تشریحی، پاسخ کوتاه و چهار گزینه ای

فیلم، اسلاید، مانکن سامانه نوید سامانه سما لایو نرم افزار team link

مطالعه درس این جلسه-

امتحان کتبی بصورت تشریحی، پاسخ کوتاه و چهار گزینه ای

در قسمت زیر جدول می باشد

در قسمت زیر جدول می باشد

| | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--|---|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | | <p>۳- عوامل موثر بر بروز عفونت را برشمارند.</p> <p>۴- دفاع بدن در مقابل عفونت را توضیح دهند.</p> <p>۵- پیشگیری و کنترل عفونت را شرح دهند.</p> <p>۶- طبقه بندی وسایل را جهت ضد عفونی توضیح دهند.</p> | <p>چگونگی کنترل آن</p> | | |
| | در قسمت زیر جدول می باشد | امتحان کتبی بصورت تشریحی، پاسخ کوتاه و چهار گزینه ای | مطالعه درس این جلسه- لایو نرم افزار team link | فیلم، اسلاید، سامانه نوید سامانه سما لایو نرم افزار team link | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ایفای نقش، نمایش فیلم، آموزش بر روی مانکن. | " | <p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱- مفهوم امنیت مددجو را به طور صحیح توضیح دهد.</p> <p>۲- عوامل خطر ساز برای امنیت مددجو را به درستی شرح دهد.</p> <p>۳- چگونگی پیشگیری از خطرات برای مددجو را به طور کامل بیان کند.</p> | <p>آشنایی با شناخت امنیت مددجو و چگونگی تامین آن</p> | ۴ |
| | در قسمت زیر جدول می باشد | امتحان کتبی بصورت تشریحی، پاسخ کوتاه و چهار گزینه ای | مطالعه درس این جلسه- ارسال | فیلم، اسلاید، سامانه نوید سامانه سما لایو نرم افزار team link | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ایفای نقش، نمایش فیلم، آموزش بر روی مانکن. | " | <p>۱- نیازهای تغذیه ای مددجویان را شرح دهد.</p> <p>۲- روش های مختلف تغذیه مددجو را بیان کند.</p> <p>۳- جهت برآوردن نیازهای تغذیه ای مددجو بر حسب شرایط سلامتی وی برنامه ریزی نماید.</p> <p>۴- مشکلات تغذیه ای رایج را شرح دهد.</p> | <p>آشنایی با مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجو</p> | |
| | در قسمت زیر جدول می باشد | امتحان کتبی بصورت تشریحی، پاسخ کوتاه و چهار گزینه ای | مطالعه درس این جلسه- ارسال | فیلم، اسلاید، سامانه نوید سامانه سما لایو نرم افزار team link | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ایفای نقش، نمایش فیلم، آموزش بر روی مانکن. | " | <p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱- نقش مایعات را در بدن به طور خلاصه شرح دهد.</p> <p>۲- خلاصه ای از نقش الکترولیت های مهم در اعمال حیاتی بدن را بیان کند.</p> <p>۳- کم آبی، علائم و عوارض آن را به طور خلاصه شرح دهد.</p> <p>۴- روش های جایگزینی آب و الکترولیت های بدن را به طور خلاصه شرح دهند</p> | <p>آشنایی با شناسایی تعادل مایعات و الکترولیت ها در مددجو</p> | ۵ |
| | | | | | | | <p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱- اصطلاحات مربوط به الگوهای تنفسی را به طور صحیح تعریف کند.</p> <p>۲- قسمت های مختلف دستگاه تنفسی (فوقانی و تحتانی) موثر در اکسیژن رسانی را به طور مختصر شرح دهد.</p> <p>۳- مراکز تنظیم تنفس در بدن را به طور صحیح نام ببرد.</p> <p>۴- معیارهای شروع اکسیژن رسانی و علائم هیپوکسی را به طور کامل شرح دهد.</p> <p>۵- عوامل موثر در اکسیژن رسانی را شرح دهد.</p> <p>۶- انواع روش های اکسیژن رسانی را مقایسه نماید.</p> | <p>آشنایی با مفاهیم مرتبط با اکسیژن رسانی</p> | |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|---|---|---|--|---|--|--|
| | | | | | | <p>۷-نوع روش های بازکردن راه هوایی را به طور کامل شرح دهد.</p> <p>۸-اهداف ساکشن را شرح دهد.</p> <p>۹-اصول ساکشن کردن را با ذکر کامل مراحل روش کار توضیح دهد.</p> | | | |
| ۶ | آشنایی با مفاهیم خواب و استراحت | <p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱-مفاهیم خواب و استراحت را شرح دهد.</p> <p>۲-عملکرد خواب را توضیح دهد.</p> <p>۳-مکانیسم تنظیم خواب را بیان کند.</p> <p>۴-مراحل طبیعی خواب را توصیف کند.</p> <p>۵-عواملی موثر بر خواب را بیان کند.</p> <p>۶-اختلالات رایج خواب را توضیح دهد.</p> <p>۷-برنامه ریزی برای مددجوی درار اختلال خواب را توضیح دهد.</p> | " | <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ایفای نقش، نمایش فیلم، آموزش بر روی مانکن.</p> <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ایفای نقش، نمایش فیلم، آموزش بر روی مانکن.</p> | <p>فیلم، اسلاید، سامانه نوید</p> <p>سامانه سما لایو نرم افزار team link</p> | <p>مطالعه درس این جلسه- ارسال مطالعه درس این جلسه- ارسال</p> <p>امتحان کتبی بصورت تشریحی، پاسخ کوتاه و چهار گزینه ای</p> <p>امتحان کتبی بصورت تشریحی، پاسخ کوتاه و چهار گزینه ای</p> | <p>در قسمت زیر جدول می باشد</p> <p>در قسمت زیر جدول می باشد</p> | | |
| ۷ | آشنایی با نیازهای بهداشتی | <p>دانشجو بتواند:</p> <p>نیازهای بهداشتی مددجو (در پوست، پاها و ناخن، دهان و دندان، مو، پرینه) را بیان کند.</p> <p>-مراقبت های بهداشتی از پوست، پاها و ناخن، دهان و دندان، مو و پرینه را در مددجویان شرح دهد.</p> <p>-در مورد شرایطی که موجب اختلال در بهداشت مددجو می گردند، بحث نماید.</p> <p>-مشکلات مربوط به پوست، پاها و ناخن، دهان و دندان، مو و پرینه، و اقدامات مربوطه به آن را فهرست کند.</p> | " | <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ایفای نقش، نمایش فیلم، آموزش بر روی مانکن.</p> | <p>فیلم، اسلاید، سامانه نوید</p> <p>سامانه سما لایو نرم افزار team link</p> | <p>مطالعه درس این جلسه- ارسال مطالعه درس این جلسه- ارسال</p> <p>امتحان کتبی بصورت تشریحی، پاسخ کوتاه و چهار گزینه ای</p> | <p>در قسمت زیر جدول می باشد</p> | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|--|---|---------------------------------|--|
| | | | | | | <p>- روش های بهداشتی را در مراقبت از پوست ، پرینه ، پاها و ناخن ها ، دهان رشم ، گوش و بینی لیست کند.</p> | | | |
| ۸ | آشنایی با علائم حیاتی، محدوده طبیعی، عوامل موثر و حالت های غیرطبیعی آن | <p>دانشجو بتواند: - جزء اصلی علائم حیاتی را به طور کامل نام ببرد. - اصطلاحات مربوط به علائم حیاتی را به تفکیک و به طور کامل تعریف کند. - علل اندازه گیری علائم حیاتی را به طور صحیح بیان کند. - عوامل موثر بر تغییرات علائم حیاتی را به تفکیک شرح دهد. - محدوده قابل قبول علائم حیاتی را به طور صحیح مشخص نماید. - حالت های غیرطبیعی در علائم حیاتی را به درستی توضیح دهد.</p> | " | <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ایفای نقش، نمایش فیلم، آموزش بر روی مانکن.</p> | <p>فیلم، اسلاید، سامانه نوید سامانه سما لایو نرم افزار team link</p> | <p>مطالعه درس این جلسه- ارسال پاسخ کوتاه و گزینه ای</p> | <p>امتحان کتبی بصورت تشریحی، پاسخ کوتاه و چهار گزینه ای</p> | <p>در قسمت زیر جدول می باشد</p> | |
| ۹ | آشنایی با شناخت راه ها، وسایل کنترل علائم حیاتی و چگونگی ثبت آن | <p>دانشجو بتواند: - تجهیزات و وسایل ضروری جهت بررسی علائم حیاتی را به طور کامل نام ببرد. - محل های بررسی درجه حرارت نبض و فشارخون را به طور صحیح مقایسه نماید. - رگونگی بررسی نبض، تنفس، فشارخون، درجه حرارت را به طور کامل و صحیح بیان کند. - مقادیر علائم حیاتی را به نحو صحیح ثبت و گزارش نماید.</p> | " | <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ایفای نقش، نمایش فیلم، آموزش بر روی مانکن.</p> | <p>فیلم، اسلاید، سامانه نوید سامانه سما لایو نرم افزار team link</p> | <p>مطالعه درس این جلسه- ارسال پاسخ کوتاه و چهار گزینه ای</p> | <p>امتحان کتبی بصورت تشریحی، پاسخ کوتاه و چهار گزینه ای</p> | <p>در قسمت زیر جدول می باشد</p> | |
| ۱۰ | آشنایی با شناسایی مفهوم حرکت، بی حرکتی و عوارض آن | <p>دانشجو بتواند: - حرکت و بی حرکتی را تعریف نماید. - عوارض بی حرکتی را توضیح دهد. - مراقبت پرستاری در مددجوی بی حرکت را شرح دهد.</p> | " | <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ایفای نقش، نمایش فیلم، آموزش بر روی مانکن.</p> | <p>فیلم، اسلاید، سامانه نوید سامانه سما لایو نرم افزار team link</p> | <p>مطالعه درس این جلسه- ارسال پاسخ کوتاه و چهار گزینه ای</p> | <p>امتحان کتبی بصورت تشریحی، پاسخ کوتاه و چهار گزینه ای</p> | <p>در قسمت زیر جدول می باشد</p> | |
| | آشنایی با شناخت نیاز به دفع مدفوع و ادرار | <p>اهمیت دفع ادرار طبیعی برای مددجو را به درستی شرح دهد. - رگونگی دفع طبیعی ادرار را به طور خلاصه بیان کند. - مشکلات شایع دفع ادراری را به طور صحیح توضیح دهد.</p> | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|---|--|--|----|--|
| | | | | | | <p>برنامه ریزی جهت رفع مشکلات دفع ادرار را به - طور کامل شرح دهد.</p> <p>اهمیت دفع مدفوع طبیعی در سلامتی مدد جو را - به درستی بیان کند.</p> <p>رگونگی دفع طبیعی مدفوع را به طور خلاصه بیان - کند.</p> <p>مشکلات شایع دفع مدفوع را به طور صحیح - توضیح دهد.</p> <p>- برنامه ریزی جهت رفع مشکلات دفع مدفوع را به طور کامل شرح دهد.</p> | | | |
| | | | | | " | <p>دانشجو بتواند:</p> <p>- زخم را به درستی تعریف نماید.</p> <p>- فرایند طبیعی بهبود زخم را به درستی شرح دهد.</p> <p>- مشکلات بهبودی زخم را توصیف نماید.</p> <p>- معیارهای ارزشیابی مددجو درار اختلال در تمامیت پوست را بیان کند.</p> <p>- عوامل خطرزا و موثر بر تشکیل زخم های فشاری را تحلیل کند.</p> <p>- رها هر مرحله زخم های فشاری را لیست نماید.</p> <p>- اهداف پانسمان را به طور صحیح بیان نماید.</p> <p>- اصول تعویض پانسمان را به درستی بیان نماید.</p> <p>- انواع پانسمان را بیان کند.</p> <p>- انواع درن ها را بیان کند.</p> <p>- تشخیص های پرستاری مرتبط با اختلال در تمامیت پوست را فهرست نماید.</p> <p>- مراقبت پرستاری برای مددجو درار اختلال تمامیت پوست را برنامه ریزی نماید.</p> | <p>آشنایی با شناخت روند التیام زخم</p> | ۱۱ | |
| | | | | | | <p>دانشجو بتواند:</p> <p>- انواع طبقه بندی اعمال جراحی را با ذکر مثال و اصطلاحات مربوط به هریک به طور خلاصه شرح دهد.</p> <p>- بررسی های مددجو قبل از عمل جراحی را بیان نماید.</p> <p>- نکات اساسی در هنگام گرفتن رضایتنامه قبل از عمل را برشمرد.</p> <p>- یک طرح آموزش قبل از عمل را طراحی کند.</p> | <p>آشنایی با مراقبتهای قبل و بعد از عمل جراحی</p> | | |
| در قسمت زیر جدول می باشد | امتحان کتبی | مطالعه درس این جلسه- | فیلم، اسلاید، سامانه نوید سامانه سما لایو | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ایفای نقش، نمایش فیلم، آموزش بر روی مانکن. | | | | | |
| در قسمت زیر جدول می باشد | بصورت تشریحی، پاسخ کوتاه و چهار گزینه ای امتحان کتبی بصورت تشریحی، پاسخ کوتاه و چهار گزینه ای | ارسال مطالعه درس این جلسه- ارسال | نرم افزار team link | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ایفای نقش، نمایش فیلم، آموزش بر روی مانکن. | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------|---|---|---|---|--|--|----|--|
| | | | | | | <p>-نحوه آماده سازی بیمار را برای جراحی بیمار شرح دهد.</p> <p>-بررسی های مددجو بعد از عمل جراحی را بیان نماید.</p> <p>-مراقبت های پرستاری بلافاصله بعد از عمل جراحی را ذکر نماید.</p> <p>- اقدامات پرستاری که برای پیشگیری از عوارض بعد از عمل تعیین شده اند را شرح دهد.</p> | | | |
| در قسمت زیر جدول می باشد | امتحان کتبی | مطالعه درس این جلسه- ارسال مطالعه درس این جلسه- ارسال | فیلم، اسلاید، سامانه نوید سامانه سما لایو نرم افزار team link | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ایفای نقش، نمایش فیلم، آموزش بر روی مانکن. | " | <p>دانشجو بتواند:</p> <p>-اصول پذیرش بیمار را به درستی توضیح دهد.</p> <p>-مراقبت های پرستاری در زمان پذیرش بیمار را به طور کامل شرح دهد.</p> <p>-اصول ترخیص بیمار را به درستی توضیح دهد.</p> <p>-مراقبت های پرستاری در زمان ترخیص بیمار را به طور کامل شرح دهد.</p> <p>-اصول انتقال بیمار را به درستی توضیح دهد.</p> <p>- مراقبت های پرستاری در زمان انتقال بیمار را به طور کامل شرح دهد.</p> | آشنایی با شناخت مفهوم و چگونگی پذیرش، ترخیص و انتقال مددجو | ۱۲ | |
| در قسمت زیر جدول می باشد | تشریحی، پاسخ کوتاه و چهار گزینه ای | ارسال مطالعه درس این جلسه- ارسال | | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ایفای نقش، نمایش فیلم، آموزش بر روی مانکن. | | <p>هدف و اهمیت ثبت مراقبت های پرستاری را شرح دهد.</p> <p>-شیوه های تبادل اطلاعات در تیم مراقبت های بهداشتی را به درستی فهرست کند.</p> <p>-اهداف و محتوای گزارش هنگام تحویل شیفت را به طور صحیح شرح دهد.</p> <p>-اهداف و محتوای گزارش تلفنی را به طور صحیح شرح دهد.</p> <p>-اهداف و محتوای گزارش حوادث را به طور صحیح شرح دهد.</p> <p>-اهداف و محتوای گزارش پذیرش را به طور صحیح شرح دهد.</p> <p>-اهداف و محتوای گزارش انتقال را به طور صحیح شرح دهد.</p> <p>-اهداف و محتوای گزارش ترخیص را به طور صحیح شرح دهد.</p> <p>-اصول قانونی در گزارش نویسی را به طور صحیح شرح دهد.</p> | آشنایی روند گزارش نویسی | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | <p>-اصول مربوط به انواع گزارشات (پذیرش، انتقال، ترخیص و...) را در گزارش پرستاری یک بیمار فرضی به تفکیک به کارگیرد.</p> <p>-بر اساس ثبت مشکل مدار به شیوه SOAPIE برای یک بیمار فرضی با رعایت کلیه اصول گزارش نویسی، یک گزارش پرستاری بنویسد.</p> | | | |
| ۱۳ | <p>آشنایی با شناخت هدف، روش های دارو دادن و روش های محاسبات دارویی</p> | <p>دانشجو بتواند: -اصطلاحات مربوط به دارو دادن را به طور صحیح بیان کند. -نقش و مسئولیت های پرستار را به طور کامل شرح دهد. -شش قانون تجویز دارو را در یک بیمار فرضی به طور کامل به کارگیرد. -الگوی ثبت دستورات دارویی را در یک بیمار فرضی بر اساس منابع به طور کامل و صحیح به کارگیرد. -برای اجرای دستورات دارویی، کارت های دارویی را با کاردکس تطبیق دهد. -مقدار داروی تجویز شده را به طور صحیح محاسبه کند. -نحوه تجویز داروها را به طرق مختلف (خوراکی، شیاف، قطره های رشمی و بینی و گوش، پماد، اسپری) به تفکیک با ذکر صحیح مراحل انجام کار به کار گیرد. -انواع سرنگ ها و سرسوزن ها را بر اساس منابع به درستی طبقه بندی نماید. -رعایت تکنیک استریل در حین آماده سازی دارو را به طور کامل شرح دهد. -نحوه تزریق عضلانی، داخل وریدی، داخل جلدی، زیرجلدی را مقایسه نماید. -محل های تزریق عضلانی، داخل جلدی، زیرجلدی را با ذکر نحوه پیداکردن محل به درستی نمایش دهد. -نکات مربوط به تزریق داخل وریدی را به طور کامل شرح دهد. - نکات مربوط به تزریق داخل جلدی را به طور کامل شرح دهد.</p> | " | <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ایفای نقش، نمایش فیلم، آموزش بر روی مانکن. سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ایفای نقش، نمایش فیلم، آموزش بر روی مانکن.</p> | <p>فیلم، اسلاید، مانکن سامانه نوید سامانه سما لایو نرم افزار team link</p> | <p>مطالعه درس این جلسه- ارسال مطالعه درس این جلسه- ارسال</p> | <p>امتحان کتبی بصورت تشریحی، پاسخ کوتاه و چهار گزینه ای امتحان کتبی بصورت تشریحی، پاسخ کوتاه و چهار گزینه ای</p> | <p>در قسمت زیر جدول می باشد در قسمت زیر جدول می باشد</p> | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|----------------------------|---|---|--|---|--|----|
| | | | | | | نکات مربوط به تزریق زیرجلدی را به طور کامل شرح دهد. نکات مربوط به تزریق عضلانی را به طور کامل شرح دهد. | | |
| در قسمت زیر جدول می باشد | امتحان کتبی بصورت تشریحی، پاسخ کوتاه و چهار گزینه ای | مطالعه درس این جلسه- ارسال | فیلم، اسلاید، سامانه نوید سامانه سما لایو نرم افزار team link | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ایفای نقش، نمایش فیلم، آموزش بر روی مانکن. | | دانشجو بتواند: - احکام مشاهده و لمس بیمار را شرح دهد. - احکام نجاسات را شرح دهد. - احکام نماز بیمار را شرح دهد. - احکام میت را شرح دهد. | آشنایی با احکام اسلامی در مراقبت از مددجویان | ۱۴ |
| | | | | | | در مورد آیین نامه اخلاق پرستاری توضیح دهد. - اصول اخلاق در پرستاری را نام ببرد. - قوانین مربوط به حقوق بیمار را شرح دهد. - موارد پیشگیری از بروز خطا و اشتباه در کار پرستاری را توضیح دهد. | آشنایی با شناخت اخلاق، قوانین و مقررات پرستاری | |

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که هر هدف کلی به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط هستند و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر هستند.

• منابع:

- - روزبهان ب، اصول و مهارتهای پرستاری. انتشارات جامعه نگر. ۱۳۹۶
- - پوتر پ آ، پری گریفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛
- - دوگاس و. اصول مراقبت از بیمار (نگرشی جامع بر پرستاری) جلد ۵ و ۲. ترجمه اعضای هیات علمی. دانشکده پرستاری و مامایی و پرستاری شهید بهشتی. تبریز: انتشارات گلبن؛

• - Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7th edition. New York: Prentice Hall; 3002

• - Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins

