بسمه تعالي

معاونت آموزش و تحقیقات

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني اراك مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح درس**

**بخش الف:**

نام و نام خانوادگي مدرس:مریم زمانیان آخرين مدرك تحصيلي: PhD رشته تحصيلي:اپیدمیولوژی مرتبه علمی: استادیار گروه آموزشي: اپیدمیولوژی

نام دانشكده: پرستاری رشته تحصيلي فراگيران: پرستاری نیمسال:بهمن 99 مقطع:کارشناسی تعداد فراگيران:

عنوان واحد درسی به طور كامل: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری های شایع تعداد واحد:1 تعداد جلسه:۱۷ محل تدریس:دانشکده پرستاری- مجازی عنوان درس پيش نياز:

**بخش ب:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **هدف کلی جلسه** | **اهداف ويژه رفتاري (بر اساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان حركتي)** | **رفتار ورو.دی** | **وسایل آموزشی** | **فعالیت های یادگیری** | **شيوه ارزشيابي** | **منابع تدريس** |
| **ارزشیابی** | **متد** | **درصد** |  |
|  | مقدمه و کلیات | **در پایان این جلسه دانشجو باید:*** با تاریخچه ی علم اپیدمیولوژی و سیر پیشرفت آن آشنا شده باشد**.**
* تعریف نهائی علم اپیدمیولوژی و اجزاء آن را درک کرده باشد.
* اهداف و کاربردها ی علم اپیدمیولوژی را درک کرده باشد.
 | پرسش و پاسخ | اسلاید، وایت برد | پرسش و پاسخ | امتحان پایان ترم+ پرسش و پاسخ در هر جلسه | اپیدمیولوژی، لئــون گردیــس |
|  | کلیاتی در مودر روشهای انتقال بیماری، انواع روشهای پیشکیری | **در پایان این جلسه دانشجو باید:*** راههای انتقال مستقیم و غیر مستقیم بیماری ها را یاد گرفته باشد.
* شباهت و تفاوت منبع و مخزن، دوره کمون و .... را یاد گرفته باشد.
* سطوح پیشگیری از بیماریها را درک کرده باشد
 | پرسش و پاسخ | اسلاید، وایت برد | پرسش و پاسخ | امتحان پایان ترم+ پرسش و پاسخ در هر جلسه | اپیدمیولوژی، لئــون گردیــس |
|  | اندازه گیری (مبانی) | **در پایان این جلسه دانشجو باید:** * مفهوم انواع شاخص ها (ratio، proportion و rate) را یاد گرفته و تفاوت صورت و مخرج آنها با یکدیگر را بداند.
* بر اساس مطالب آموزش داده شده از این پس دچار اشتباهات رایج موجود در مورد کاربرد اشتباه مفاهیمی همچون rate به جای proportion نشود.
 | پرسش و پاسخ | اسلاید، وایت برد | پرسش و پاسخ- و حل مسئله | امتحان پایان ترم+ پرسش و پاسخ در هر جلسه | اپیدمیولوژی، لئــون گردیــس |
|  | اندازه گیری (مفهوم شیوع، بروز و سرعت) | **در پایان این جلسه دانشجو باید:** * مفهوم شیوع، بروز و میزان و تفاوت های موجود در صورت و مخرج آنها را یاد بگیرند.
* قادر به محاسبه بروز تجمعی، شیوع و میزان بروز در جمعیتهای مورد نظر باشند.
* مفاهیمی را که هر کدام از کسرهای شیوع، بروز تجمعی و میزان بروز اندازه گیری میکنند درک کرده و تفاوت بین آنها را تشخیص دهند.
 | پرسش و پاسخ | اسلاید، وایت برد | پرسش و پاسخ- و حل مسئله | امتحان پایان ترم+ پرسش و پاسخ در هر جلسه | اپیدمیولوژی، لئــون گردیــس |
|  | اندازه گیری شاخص های ارتباط (1) | **در پایان این جلسه دانشجو باید:*** انواع شاخص های ارتباط در مطالعات اپیدمیولوژی را یاد گرفته باشند.
* مفهوم و نحوه اندازه گیری شاخص های ارتباط نسبتی (نسبت شانس، نسبت خطر، نسبت سرعت) در مطالعات اپیدمیولوژی را یاد گرفته باشند.
* تفسیر و کاربرد شاخص های ارتباط نسبتی در مطالعات اپیدمیولوژی را یاد گرفته باشند.
 | پرسش و پاسخ | اسلاید، وایت برد | پرسش و پاسخ- و حل مسئله | امتحان پایان ترم+ پرسش و پاسخ در هر جلسه | اپیدمیولوژی، لئــون گردیــس |
|  | اندازه گیری شاخص های ارتباط (2) | **در پایان این جلسه دانشجو باید:*** مفهوم و نحوه اندازه گیری شاخص های ارتباط PAR و PAR در مواجه یافته ها در مطالعات اپیدمیولوژی را یاد گرفته باشند.
* تفسیر و کاربرد شاخص های ارتباط PAR و PAR در مطالعات اپیدمیولوژی را یاد گرفته باشند.
 | پرسش و پاسخ | اسلاید، وایت برد | پرسش و پاسخ- و حل مسئله | امتحان پایان ترم+ پرسش و پاسخ در هر جلسه | اپیدمیولوژی، لئــون گردیــس |
|  | کلیات انواع مطالعات + مطالعات مقطعی | **در پایان این جلسه دانشجو باید:*** کلیاتی در مورد دسته بندی انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را یاد گرفته باشد.
* تفاوت و کاربردهای مطالعات توصیفی و تحلیلی را یاد گرفته باشد.
* نحوه طراحی مطالعات مقطعی و وجه تمایز آن با سایر انواع مطالعات را یاد گرفته باشد.
* شاخص های قابل برآورد در مطالعات مقطعی را بدانند.
 | پرسش و پاسخ | اسلاید، وایت برد | پرسش و پاسخ- و حل مسئله | امتحان پایان ترم+ پرسش و پاسخ در هر جلسه | اپیدمیولوژی، لئــون گردیــس |
|  | مطالعات مورد-شاهد | **در پایان این جلسه دانشجو باید:*** نحوه طراحی مطالعات مورد-شاهد و وجه تمایز آن با سایر انواع مطالعات را یاد گرفته باشد.
* شاخص های قابل برآورد در مطالعات مورد-شاهد را بداند.
* معایب و مزایای مطالعات مورد-شاهد را بداند.
 | پرسش و پاسخ | اسلاید، وایت برد | پرسش و پاسخ- و حل مسئله | امتحان پایان ترم+ پرسش و پاسخ در هر جلسه | اپیدمیولوژی، لئــون گردیــس |
|  | مطالعات کوهورت | **در پایان این جلسه دانشجو باید:*** نحوه طراحی مطالعات کوهورت و وجه تمایز آن با سایر انواع مطالعات را یاد گرفته باشد.
* شاخص های قابل برآورد در مطالعات کوهورت را بدانند.
* انواع مطالعات کوهورت و وجه تمایز آنها را بداند.
* معایب و مزایای مطالعات کوهورت را بداند.
 | پرسش و پاسخ | اسلاید، وایت برد | پرسش و پاسخ- و حل مسئله | امتحان پایان ترم+ پرسش و پاسخ در هر جلسه | اپیدمیولوژی، لئــون گردیــس |
|  | مطالعات مداخله ای (1) | **در پایان این جلسه دانشجو باید:*** تفاوت مطالعات مداخله ای و مشاهده ای را درک کرده باشد.
* مفهوم تصادفی سازی و انواع آن را بداند.
* مفهوم و تفاوت blindness و concealment را بداند.
 | پرسش و پاسخ | اسلاید، وایت برد | پرسش و پاسخ- و حل مسئله | امتحان پایان ترم+ پرسش و پاسخ در هر جلسه | اپیدمیولوژی، لئــون گردیــس |
|  | مطالعات مداخله ای (2) | **در پایان این جلسه دانشجو باید:*** انواع طرح های مطالعات مداخله ای را یاد گرفته باشند.
* روش مقابله با عدم compliance و روشهای آنالیز آن را یاد گرفته باشند.
 | پرسش و پاسخ | اسلاید، وایت برد | پرسش و پاسخ- و حل مسئله | امتحان پایان ترم+ پرسش و پاسخ در هر جلسه | اپیدمیولوژی، لئــون گردیــس |
|  | غربالگری | **در پایان این جلسه دانشجو باید:*** مفاهیم انواع پیشگیری (ابتدائی، اولیه، ثانویه و ثالثیه) را درک کرده باشند.
* مفاهیم حساسیت، ویژگی، ارزش اخباری مثبت و منفی را یاد گرفته باشند.
* اهمیت غربالگری در تشخیص زودرس بیماریها را بدانند.
* ویژگیهای بیماریهائی که آزمون غربالگری در مورد آنها قابلیت اجرا را دارد را یاد گرفته باشند.
 | پرسش و پاسخ | اسلاید، وایت برد | پرسش و پاسخ- و حل مسئله | امتحان پایان ترم+ پرسش و پاسخ در هر جلسه | اپیدمیولوژی، لئــون گردیــس |
|  | غربالگری | **در پایان این جلسه دانشجو باید:*** مفهوم تست های غربالگری چندگانه را درک کرده باشد.
* خطاهای شایع در آزمونهای غربالگری را بداند.
 | پرسش و پاسخ | اسلاید، وایت برد | پرسش و پاسخ- و حل مسئله | امتحان پایان ترم+ پرسش و پاسخ در هر جلسه | اپیدمیولوژی، لئــون گردیــس |
|  | خطاها (خطای تصادفی) | **در پایان این جلسه دانشجو باید:*** خطاهای تصادفی در مطالعات را یاد گرفته و نحوه اجتناب از آن را به هنگام طراحی و اجرای مطالعات بدانند.
* نحوه اجتناب از خطاهای تصادفی را به هنگام آنالیز مطالعات بدانند.
* مفهوم Pvalue و فاصله ی اطمینان و کاربرد آنها را در تفسیر نتایج به دست آمده بدانند.
 | پرسش و پاسخ | اسلاید، وایت برد | پرسش و پاسخ- و حل مسئله | امتحان پایان ترم+ پرسش و پاسخ در هر جلسه | اپیدمیولوژی، لئــون گردیــس |
|  | خطاها (تورش اطلاع) | * ماهیت تورش اطلاع در مطالعات را یاد گرفته باشد.
* بعضی از انواع تورش های اطلاع را تشخیص داده و اثر هر کدام بر شاخص های ارتباط یه دست آمده را یاد گرفته باشند.
* نحوه اجتناب از آن را به هنگام طراحی و اجرای مطالعات بداند.
 | پرسش و پاسخ | اسلاید، وایت برد | پرسش و پاسخ- و حل مسئله | امتحان پایان ترم+ پرسش و پاسخ در هر جلسه | اپیدمیولوژی، لئــون گردیــس |
|  | خطاها (تورش انتخاب) | * ماهیت تورش انتخاب، اثرات احتمالی آن بر ارتباط به دست امده و مثال هائی از آن را یاد گرفته باشد.
* راه های پیشگیری از تورش انتخاب را به هنگام طراحی یاد گرفته باشد.
* بعضی از انواع تورش های انتخاب را تشخیص داده و اثر هر کدام بر شاخص های ارتباط یه دست آمده را یاد گرفته باشند.
 | پرسش و پاسخ | اسلاید، وایت برد | پرسش و پاسخ- و حل مسئله | امتحان پایان ترم+ پرسش و پاسخ در هر جلسه | اپیدمیولوژی، لئــون گردیــس |
|  | مخدوش کنندگی | * ماهیت مخدوش کنندگی و اثرات احتمالی آن بر ارتباط به دست امده و مثال هائی از آن را یاد گرفته باشد.
* راه های پیشگیری از آن را در مرحله طراحی مطالعه یاد گرفته باشد.
* راه های پیشگیری از آن را در مرحله آنالیز مطالعه یاد گرفته باشد.
 | پرسش و پاسخ | اسلاید، وایت برد | پرسش و پاسخ- و حل مسئله | امتحان پایان ترم+ پرسش و پاسخ در هر جلسه | اپیدمیولوژی، لئــون گردیــس |