 بسمه تعالي

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني اراك

معاونت آموزش و تحقیقات

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**" فرم طرح درس ویژه دوره‌های کارآموزی و کارورزی"**

**بخش الف:**

نام و نام خانوادگي مدرس : زهرا برزآبادی فراهانی گروه آموزشي: روانپرستاری نام دانشكده: پرستاری رشته تحصيلي فراگيران: پرستاری مقطع: کارشناسی نيمسال تحصیلی: 2-99 تعداد فراگيران: 6-8نفر عنوان دوره کارآموزی / کارورزی به طور كامل: کارآموزی بهداشت روان و بیماری روان تعداد واحد: 2

مدت کارآموزی / کارورزی: 12روز محل کارآموزی/ کارورزی: بیمارستان امیر کبیر- بخش روان تاریخ تنظیم و به روز رسانی:

**بخش ب):**

هدف کلی دوره:دانشجو بتواند همگام با اعضا و تیم روانپزشکی در فعالیتهای درمانی و سطوح مختلف پیشگیری و بهداشت روان مشارکت نموده و با تکیه بر دانش مربوطه و کاربرد مهارتهای ارتباط درمانی در جهت ارزیابی نیازهای جسمی ، روانی، اجتماعی مددجویان مبتلا به اختلالات روانی و اجرای تدابیر پرستاری مناسب تلاش نماید

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اهداف اختصاصی:  درپایان دوره بالینی9روز اول از دانشجو انتظار می رود که: | روش های یاددهی | مکان های آموزش | تسهیلات و تجهیزات مورد نیاز برای دوره | روش های ارزشیابی |
| 1-بامحیط کار درمانی وگروه درمانی آشناو تاثیر آن رابربیماران مشاهده کند.  2-بابیماران با استفاده ازاصول صحیح ارتباط درمانیارتباط برقرارکند.  3-با توجه به بعد معنوی از بیمار مراقبت به عمل آورند.  4-با مراحل معاینه روانی و نشانه های روانی مرتبط آشنا شده وآنهارادرمددجویان بستری شناسایی کند.  5-مراحل ارزیابی و معاینه روانی بیمار روان را اجرا کند.  6-باکاربرد و روش اجرای تستهای تشخیصی و ارزیابی حیطه روانپزشکی آشنا شود.  .7-اختلالات روانی رابراساس سیستم DSM-Vطبقه بندی نمایند.  8-در برنامه ریزی آموزشی به بیمار و خانواده شرکت فعال داشته باشد.  9-جهت پیشگیری از خودکشی و حوادث (فرار و ..) در صورت بروز اقدام لازم را انجام دهد. | Demonstration  Case study  PBL  پرسش و پاسخ  مصاحبه | فضای بخش روانپزشکی  / بالین بیمار/ اتاق آموزش | امکانات موجود در بخش/ کامپیوتر / وایت بورد | ارائه گزارش و تکمیل لاگ بوک  پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی  امتحان بالینی |
| اهداف اختصاصی:  درپایان دوره بالینی9روز دوم از دانشجو انتظار می رود که: | روش های یاددهی | مکان های آموزش | تسهیلات و تجهیزات مورد نیاز برای دوره | روش های ارزشیابی |
| 1-کلیه نکات لازم در رابطه با اختلالات روانپزشکی را توضیح و تشخیص دهد.  2-داروهای روانپزشکی،کاربرد وعوارض را دانسته و مراقبتهای پرستاری آنهارا اجرا کند.  3-با بیماران با استفاده از اصول صحیح ارتباط درمانی ارتباط برقرار کند.  4-براساس فرآیند پرستاری مشکلات بیماران راشناسایی ،طرح درمان انجام دهد  5-برای بیماران در طول مدت بستری(فراغت، درمان، ایمنی، بهداشت و..) برنامه ریزی مناسب به عمل آورد.  6-مراقبت های لازم (قبل،حین،بعد) ECTرا به نجو صحیح انجام دهد.  7-در برنامه ریزی آموزشی به بیمار و خانواده شرکت فعال داشته باشد.  8-حهت پیشگیری از خودکشی وحوادث (فرار و ..) در صورت بروز اقدام لازم را انجام دهد | Demonstration  Case study  PBL  پرسش و پاسخ  مصاحبه | فضای بخش روانپزشکی  / بالین بیمار/ اتاق آموزش | امکانات موجود در بخش/ کامپیوتر / وایت بورد | ارائه گزارش و تکمیل لاگ بوک  پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی  امتحان بالینی |