

اهداف کلی و وظایف حرفه ای

چشم انداز کارشناسی علوم تغذیه:

رشته تغذیه یکی از رشته های علوم پزشکی است که به منظور دستیابی به توسعه پایدار در جهت بهبود سلامت فرد و جامعه گام بر می دارد. این رشته به اصول علم تغذیه، ارزش گذاری مواد غذایی، نحوه تغذیه مناسب برای حفظ سلامت بدن و رژیم درمانی می پردازد بنابر این هدف آن پیشگیری از بیماری های مرتبط با تغذیه و کمک به درمان آنها از طریق ارائه رژیم های غذایی مناسب می باشد. دانش آموختگان مقطع کارشناسی رشته علوم تغذیه هم در زمینه پیشگیری از بیماری ها در مراکز بهداشتی و هم در زمینه کمک به درمان بیماران از طریق رژیم درمانی در بیمارستان ها انجام وظیفه می نمایند. همچنین این دانش آموختگان می توانند در زمینه مدیریت بخش خدمات غذایی در مراکز مختلف از جمله بیمارستان ها انجام وظیفه نمایند.

رسالت (Mission):

رسالت این رشته، تربیت کارشناسان تغذیه ای است که قادر به ارزیابی وضعیت تغذیه افراد و جامعه، پیشگیری از بیماریهای مرتبط با تغذیه، ارتقاء سطح سواد تغذیه ای مردم، تنظیم رژیم های غذایی مناسب جهت کمک به درمان بیماری ها و ارائه صحیح مدیریت خدمات غذایی باشند.

چشم انداز (Vision):

تا سال ۱۴۰۴ هجری شمسی و همگام با اهداف سند چشم انداز ملی، رشته علوم تغذیه در مقطع کارشناسی، به استانداردهای آموزشی لازم دست یابد. به نحوی که دانش آموختگان این مقطع قابلیت ارزیابی وضعیت تغذیه افراد و جامعه قابلیت پیشگیری از بیمارهای مرتبط با تغذیه، تنظیم رژیم های غذایی مناسب جهت کمک به درمان بیماری ها و ارائه صحیح مدیریت خدمات غذایی را داشته باشند.

اهداف:

اهداف کلی این رشته تربیت دانش آموختگان به منظور:

- ارزیابی وضعیت تغذیه افراد و جامعه

- پیشگیری از بیماریهای مرتبط با تغذیه

- ارتقاء سطح سواد تغذیه ای مردم
- محاسبه کالری و تنظیم رژیم های غذایی مناسب جهت کمک به درمان بیماری ها
- ارائه صحیح مدیریت خدمات غذایی
- افزایش تجارب دانشجویان فارغ التحصیل در زمینه تغذیه بالینی و تغذیه در جامعه با دخیل نمودن آنها در فعالیتهای مربوطه
- ایجاد تغییراتی در فرآیندهای آموزش و پرورش دانشجو برای افزایش تعهد و مشارکت در آموزش حرفه ای
- ایجاد یک رویکرد پایدار برای ارائه دوره های آموزش حرفه ای با تمرکز اولیه بر آموزش در بالین
- به روزرسانی زیرساخت ها، تجهیزات، سیاست ها، فرآیندها و فناوری ها برای ایجاد همکاری بین گروهی بهینه
- ارتقای نمایه گروه در سطح ملی و بین المللی
- رهبری تحقیقات هدفمندی که بر زندگی مردم تأثیر می گذارد
- آماده سازی دانشجویان برای رقابت جهت پذیرش در تحصیلات تکمیلی یا کسب موقعیتهای شغلی
- ایجاد فرصت های ترجمه/تألیف برای اساتید جهت به اشتراک گذاری یافته های پژوهشی

ماموریت گروه از طریق فعالیت های زیر قابل دسترسی می باشد:

- آموزش نظری و عملی دانشجویان در مقطع کارشناسی طبق برنامه های مصوب و سرفصل های پیش بینی شده در رشته های مرتبط با گروه به نحوی که دانشجویان این دانشکده از جدیدترین اطلاعات مورد نیاز برخوردار باشند.
- انجام تحقیقات بنیادی و کاربردی در زمینه های مختلف تغذیه بر حسب نیاز و بر اساس اولویت های تحقیقاتی گروه و علاقمندی اعضای گروه.
- ارائه خدمات مشاوره ای در زمینه های مرتبط با تخصص اعضای گروه.
- نشر متون آموزشی و علمی مورد نیاز دانشجویان.
- برگزاری و مشارکت در برگزاری سمینارها و کارگاه های علمی دانشجویی در سطح دانشکده و دانشگاه.
- ایجاد هماهنگی با واحدهای مربوطه در فراهم آوری زمینه مناسب آموزشی عملی دانشجویان.

- ایجاد ارتباط و همکاری با سایر گروه های آموزشی دانشکده و نیز کمیته های موجود در سطح دانشگاه.
- بعهدده داشتن کارگاه های آموزشی و نیز برگزاری دوره های کارآموزی و کارورزی دانشجویان.

فعالیت های گروه آموزشی تغذیه

الف) فعالیت های آموزشی:

۱. تدریس دروس تئوری
۲. تدریس دروس عملی همراه با انجام پروژه های درسی
۳. راهنمایی و همکاری با دانشجویان به منظور انتخاب موضوع مناسب جهت پروژه با توجه به موضوعات بهداشت و سلامت عمومی منطقه
۴. راهنمایی و مشاوره دانشجویان به منظور گذراندن کارآموزی در عرصه در مراکز درمانی، مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستایی و کارخانجات صنایع غذایی.
۵. همکاری در برگزاری سمینارها و کارگاه های باز آموزشی برای کارشناسان تغذیه با معاونت های بهداشت و درمان
۵. برگزاری سمینارهای دانشجویی

ب) فعالیت های پژوهشی:

۱. تعیین اولویت های پژوهشی بر اساس اهمیت موضوع و نیازهای استان
۲. انجام تحقیقات توسط اعضاء هیئت علمی و مشارکت دانشجویان جهت پروژه های تحقیقاتی و همکاری آنان در طرح های تحقیقاتی.

ج) فعالیت های بالینی:

۱. ارائه خدمات رژیم درمانی بیماران بستری در بیمارستان های تابعه دانشگاه
۲. ارائه خدمات تغذیه و رژیم درمانی بیماران سرپایی در بیمارستان های تابعه دانشگاه

استراتژی های کلی آموزشی:

- بهره گیری از استراتژی های آموزشی تلفیقی (استفاده از استراتژی استاد محوری یا شاگرد محوری بر حسب نیاز).

- بهره‌گیری از عرصه‌های عملی و واقعی کار و عرصه‌های شبیه‌سازی شده.
- استفاده از شیوه‌های مبتنی بر مساله (Problem Oriented) بر حسب مورد و با تاکید بر پیشگیری.

شرایط و نحوه پذیرش دانشجو:

پذیرش دانشجو به صورت متمرکز از طریق کنکور سراسری خواهد بود.

رشته‌های مشابه در داخل کشور:

این رشته، رشته‌های مشابهی در داخل کشور ندارد ولی با رشته‌های علوم و صنایع غذایی و بهداشت و ایمنی مواد غذایی می‌تواند دروس مشترک داشته باشد.

رشته‌های مشابه خارج از کشور:

دوره کارشناسی علوم تغذیه در بسیاری از کشورها وجود دارد.