



فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف

۱	نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر پرویندخت بیات	۶	نام دانشکده: پزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: علوم تشریح اعصاب
۲	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	۷	رشته تحصیلی فراگیران: علوم تشریحی	۱۲	تعداد واحد: ۲/۵ واحد نظری
۳	رشته تحصیلی: علوم تشریحی	۸	مقطع: کارشناسی ارشد	۱۳	تعداد جلسه: ۸
۴	مرتبه علمی: استاد	۹	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: ندارد
۵	گروه آموزشی: علوم تشریح	۱۰	حداکثر تعداد فراگیران: ۴	۱۵	تاریخ ارائه:

بخش ب

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی)		تعیین رفتار ورودی نحوه ارزشیابی آن	روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا)	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
		درصد	متد						
اول	جنین شناسی سیستم عصبی تکامل لوله عصبی نیورال کرست مغز خلفی	۱- دانشجو مفاهیم تشکیل لوله عصبی را بیاموزد ۲- دانشجو ساختار لوله عصبی با کل جنین را درک کند ۳- دانشجو مفاهیم فوق را باید بصورت سه بعدی برای خود تفهیم کند ۴- دانشجو بتواند از مفاهیم درک نموده را بیان کند ۵- دانشجو بتواند از آنچه درک نموده طراحی کند	قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی و مولاژهای آموزشی موجود در دیپارتمان	ماژیک و تخته سفید، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کتاب نورو اناتومی اسنل - فیلم های آموزشی	۲۰٪ ۱۵٪ ۲۵٪ ۴۰٪	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	کتاب نورو اناتومی اسنل - اسلاید آموزشی - فیلم های آموزشی

جلسه دوم	جنبین شناسی تکامل مغز میانی و قدامی	۱- دانشجو مفاهیم تکامل مغز با تشکیل سه حفره اولیه و پنج حفره مغزی را بیاموزد ۲- دانشجو ساختار مغز با تشکیل سه حفره اولیه و پنج حفره مغزی کل جنبین را درک کند ۳- دانشجو مفاهیم فوق را باید بصورت سه بعدی برای خود تفهیم کند ۴- دانشجو بتواند از مفاهیم درک نموده رایبان کند ۵- دانشجو بتواند آنچه درک نموده طراحی کند	قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	سخنرانی، پرسش و پاسخ و پلسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی و مولاژهای آموزشی موجود در دیپارتمان	ماژیک و تخته سفید ، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	۲۰٪ ۱۵٪ ۲۵٪ ۴۰٪	کتاب نورو اناتومی اسنل - اسلاید آموزشی -فیلم های آموزشی
سوم	آشنایی با مباحث نورو اناتومی واصطلاحات مورد استفاده بررسی کلی هر بخش بصورت کلی ، روشهای مطالعات تحقیقی در نورو اناتومی	۱- دانشجویان بدانند که درس نورو اناتومی به بررسی و مطالعه چه مباحثی می پردازد ۲- بطور کلی بتواند بخش های مختلف مباحث را شرح دهد ۳- دانشجو مفاهیم فوق را باید بصورت سه بعدی برای خود تفهیم کند ۴- دانشجو بتواند مفاهیم درک نموده رایبان کند ۵- دانشجو بتواند آنچه درک نموده طراحی کند	قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی و مولاژهای آموزشی موجود در دیپارتمان	ماژیک و تخته سفید ، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	۲۰٪ ۱۵٪ ۲۵٪ ۴۰٪	کتاب نورو اناتومی اسنل - اسلاید آموزشی -فیلم های آموزشی
چهارم	آشنایی با اناتومی کلی نخاع ، پوششهای نخاع، ساختمان داخلی نخاع ، سگمنتهای نخاعی،	۱- شناخت کاملی از اناتومی و ساختمان نخاع بدست آورد ۲- بتواند بطور کلی ساختمان نخاع را شرح دهد ۳- دانشجو مفاهیم فوق را باید بصورت سه بعدی برای خود تفهیم کند ۴- دانشجو بتواند از مفاهیم درک نموده رایبان کند ۵- دانشجو بتواند آنچه درک نموده طراحی کند	قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی و مولاژهای آموزشی موجود در دیپارتمان	ماژیک و تخته سفید ، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	۲۰٪ ۱۵٪ ۲۵٪ ۴۰٪	کتاب نورو اناتومی اسنل - اسلاید آموزشی -فیلم های آموزشی

پنجم	آشنایی با ساختمان بصل النخاع در ظاهر ، مجاورات آن در جمجمه ، بررسی ستونهای عصبی و هسته های آن در بصل ال نخاع، بررسی مقاطع بصل نخاع ، نکات کلینیکی در مورد بصل النخاع	<p>۱- دانشجویان بدانند ساختمان بصل النخاع از چه تشکیل شده است</p> <p>۲- بتوانند ساختمان انا تومیکی آنرا توضیح دهند</p> <p>۳- دانشجو مفاهیم فوق را باید بصورت سه بعدی برای خود تفهیم کند</p> <p>۴- دانشجو بتواند مفاهیم درک نموده رایبان کند</p> <p>۵- دانشجو بتواند آنچه درک نموده طراحی کند</p>	قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی و مولاژهای آموزشی موجود در دیپارتمان	ماژیک و تخته سفید ، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	۲۰٪ ۱۵٪ ۲۵٪ ۴۰٪	کتاب نورو انا تومی اسنل - اسلاید آموزشی -فیلم های آموزشی
ششم	آشنایی با ساختمان پونز و هسته های موجود در آن ، راهای موجود در آن ، مجاورات انا تومیکی آن، نکات کلینیکی در ارتباط با انا تومی پونز	<p>۱- دانشجویان بدانند که پونز از نظر ساختمانی از چه قسمتهایی تشکیل شده است</p> <p>۲- بتوانن قسمتهای مختلف پونز را توضیح دهند</p> <p>۳- دانشجو مفاهیم فوق را باید بصورت سه بعدی برای خود تفهیم کند</p> <p>۴- دانشجو بتواند از مفاهیم درک نموده رایبان کند</p> <p>۵- دانشجو بتواند آنچه درک نموده طراحی کند</p>	قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی و مولاژهای آموزشی موجود در دیپارتمان	ماژیک و تخته سفید ، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	۲۰٪ ۱۵٪ ۲۵٪ ۴۰٪	کتاب نورو انا تومی اسنل - اسلاید آموزشی -فیلم های آموزشی
هفتم	آشنایی ساختمان مغز میانی و هسته های موجود در آن ، راهای موجود در آن ، مجاورات انا تومیکی آن، نکات کلینیکی در ارتباط با انا تومی مغز میانی	<p>۱- دانشجویان انتظار می رود که بدانند که مغز میانی از نظر ساختمانی از چه قسمتهایی تشکیل شده است</p> <p>۲- بتواند قسمتهای مختلف مغز میانی را از نظر انا تومی توضیح دهند</p> <p>۳- دانشجو مفاهیم فوق را باید بصورت سه بعدی برای خود تفهیم کند</p> <p>۴- دانشجو بتواند از مفاهیم درک نموده رایبان کند</p> <p>۵- دانشجو بتواند آنچه درک نموده طراحی کند</p>	قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی و مولاژهای آموزشی موجود در دیپارتمان	ماژیک و تخته سفید ، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	۲۰٪ ۱۵٪ ۲۵٪ ۴۰٪	کتاب نورو انا تومی اسنل - اسلاید آموزشی -فیلم های آموزشی

هشتم	آشنایی با ساختمان مخچه و هسته های موجود در آن، راهای موجود در آن، مجاورات اناتومیکی آن، نکات کلینیکی در ارتباط با اناتومی مغز میانی	۱- از دانشجویان انتظار می رود که بدانند که مخچه از نظر ساختمانی از چه قسمت هایی تشکیل شده است ۲- بتواند قسمت های مختلف مخچه را از نظر اناتومی توضیح دهند چند علامت از اختلالات مخچه را توضیح داده و ارتباط اناناتومی آنرا شرح دهد ۳- دانشجو مفاهیم فوق را باید بصورت سه بعدی برای خود تفهیم کند ۴- دانشجو بتواند از مفاهیم درک نموده رایبان کند ۵- دانشجو بتواند آنچه درک نموده طراحی کند	قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی و مولاژهای آموزشی موجود در دیپارتمان	ماژیک و تخته سفید، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	۲۰٪ ۱۵٪ ۲۵٪ ۴۰٪	کتاب نورو اناتومی اسنل - اسلاید آموزشی - فیلم های آموزشی
نهم	آشنایی ساختمان بطن چهارم و هسته های موجود در آن، مجاورات اناتومیکی آن، نکات کلینیکی در ارتباط با اناتومی مغز میانی	از دانشجویان انتظار می رود که بدانند که بطن ۱- چهارم از نظر ساختمانی از چه قسمت هایی تشکیل شده است ۲- بتواند قسمت های مختلف بطن ۴ را از نظر اناتومی توضیح دهند ۳- دانشجو مفاهیم فوق را باید بصورت سه بعدی برای خود تفهیم کند ۴- دانشجو بتواند از مفاهیم درک نموده رایبان کند ۵- دانشجو بتواند آنچه درک نموده طراحی کند	قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی و مولاژهای آموزشی موجود در دیپارتمان	ماژیک و تخته سفید، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	۲۰٪ ۱۵٪ ۲۵٪ ۴۰٪	کتاب نورو اناتومی اسنل - اسلاید آموزشی - فیلم های آموزشی
دهم	آشنایی ساختمان دیانسفالون و جداره های بطن سوم و هسته های موجود در آن، راهای موجود در آن، مجاورات اناتومیکی آن، نکات کلینیکی در ارتباط با اناتومی دیانسفالون را توضیح دهد.	۱- از دانشجویان انتظار می رود که بدانند که دیانسفالون در کجا قرار دارد ۲- از نظر ساختمانی از چه قسمت هایی تشکیل شده است و بتواند قسمت های مختلف دیانسفالون را از نظر اناتومی توضیح دهند ۳- چند علامت از اختلالات دیانسفالون را توضیح داده و ارتباط اناناتومی آنرا شرح دهد ۴- دانشجو مفاهیم فوق را باید بصورت سه بعدی برای خود تفهیم کند ۵- دانشجو بتواند آنچه درک نموده طراحی کند	قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی و مولاژهای آموزشی موجود در دیپارتمان	ماژیک و تخته سفید، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	۲۰٪ ۱۵٪ ۲۵٪ ۴۰٪	کتاب نورو اناتومی اسنل - اسلاید آموزشی - فیلم های آموزشی

یازدهم	آشنایی با ساختمان ظاهری مخ شیار های اصلی، لب های آن، شیار های فرعی و جیروس های مخ هسته های موجود در آن، بافت سفید، بطن های موجود در آن ها، مجاورات اناتومیکی آن، نکات کلینیکی در ارتباط با اناتومی مخ	۱- دانشجویان بدانند که مخ از نظر ساختمانی از چه قسمتهایی تشکیل شده است و بتواند قسمتهای مختلف مخ را از نظر اناتومی توضیح دهند شیار های اصلی و فرعی انرا نام ببرند ۲- لبه و جیروسهای انرا نام ببرن بطن ها ر توضیح دهند دیواره های انرا شرح دهند بافت سفید تشکیل دهند راهها را شرح دهند. ۳- دانشجو مفاهیم فوق را باید بصورت سه بعدی برای خود تفهیم کند ۴- دانشجو بتواند از مفاهیم درک نموده رایبان کند ۵- دانشجو بتواند آنچه درک نموده طراحی کند	قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	سخنرانی، پرسش و پلسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی و مولاژهای آموزشی موجود در دپارتمان	ماژیک و تخته سفید، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	۲۰٪ ۱۵٪ ۲۵٪ ۴۰٪	کتاب نورو اناتومی اسنل - اسلاید آموزشی -فیلم های آموزشی
دوازدهم	آشنایی با ساختمان و عمل کرد کرتکس مغز مراکز موجود در آن برتری طرفی در آن، مجاورات اناتومیکی آن، نکات کلینیکی در ارتباط با اناتومی مغز	۱- از دانشجویان انتظار می رود که بدانند که کرتکس مخ از نظر ساختمانی و از چه قسمتهایی تشکیل شده است ۲- بتواند قسمتهای مختلف کرتکس مخ را از نظر اناتومی توضیح دهند برتری طرفی را شرح دهند چند علامت از اختلات مخ را توضیح داده و ارتباط اناتومی انرا شرح دهد ۳- دانشجو مفاهیم فوق را باید بصورت سه بعدی برای خود تفهیم کند ۴- دانشجو بتواند از مفاهیم درک نموده رایبان کند ۵- دانشجو بتواند آنچه درک نموده طراحی کند	قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	سخنرانی، پرسش و پلسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی و مولاژهای آموزشی موجود در دپارتمان	ماژیک و تخته سفید، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	۲۰٪ ۱۵٪ ۲۵٪ ۴۰٪	کتاب نورو اناتومی اسنل - اسلاید آموزشی -فیلم های آموزشی
سیزدهم	آشنایی با ساختمان سیستم لیمبیک و تشکیلات مشبک و هسته های موجود در آنها ارتباطات بین آنها و بخش های دیگر سیستم عصبی مرکزی در آن، مجاورات اناتومیکی آن، نکات کلینیکی در ارتباط با اناتومی سیستم لیمبیک	۱- در این درس از دانشجویان بدانند که سیستم لیمبیک و تشکیلات مشبک از نظر ساختمانی از چه قسمتهایی تشکیل شده اند ۲- ۲- بتواند ارتباط انها با قسمتهای مختلف سیستم عصبی را از نظر اناتومی توضیح دهند ۳- چند علامت از اختلات در این دو سیستم را توضیح داده و ارتباط اناتومی انها شرح دهد ۴- دانشجو مفاهیم فوق را باید بصورت سه بعدی برای خود تفهیم کند ۵- دانشجو بتواند آنچه درک نموده طراحی کند	قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	سخنرانی، پرسش و پلسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی و مولاژهای آموزشی موجود در دپارتمان	ماژیک و تخته سفید، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	۲۰٪ ۱۵٪ ۲۵٪ ۴۰٪	کتاب نورو اناتومی اسنل - اسلاید آموزشی -فیلم های آموزشی

							و تشکیلات مشبک	
چهاردهم	آشنایی با راههای صعودی و نزولی در نخاع، ساقه مغزی، مخچه، تالاموس، کر تکس مغزی را	۱- در این درس از دانشجویان بدانند مسیر های عصبی از نظر ساختمانی از چه قسمتهایی تشکیل شده است ۲- بتواند در قسمتهای مختلف سیستم مرکزی اثران نشان بدهد را از نظر اناتومی توضیح دهند. ۳- چند علامت از صدمه به راهها را توضیح داده و ارتباط اناتومی آنها شرح دهد ۴- دانشجو مفاهیم فوق را باید بصورت سه بعدی برای خود تفهیم کند ۵- دانشجو بتواند آنچه درک نموده طراحی کند	قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی و مولاژهای آموزشی موجود در دیپارتمان	ماژیک و تخته سفید، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	۲۰٪ ۱۵٪ ۲۵٪ ۴۰٪	کتاب نورو اناتومی اسنل - اسلایدهای آموزشی - فیلم های آموزشی
پانزدهم	آشنایی با مننژ و زوائد آن و سینوسهای موجود در آن و فضاهای در آن در نخاع و مغز، مجاورت اناتومیکی آن، نکات کلینیکی در ارتباط با اناتومی مننژ	۱- دانشجویان بدانند که مننژ از نظر ساختمانی از چه قسمتهایی تشکیل شده است ۲- بتواند قسمتهای مختلف مننژ را از نظر اناتومی توضیح دهند ۳- علامت از خونریزی آنها را توضیح داده و ارتباط اناتومی آنها شرح دهد ۴- دانشجو مفاهیم فوق را باید بصورت سه بعدی برای خود تفهیم کند ۵- دانشجو بتواند آنچه درک نموده طراحی کند	قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی و مولاژهای آموزشی موجود در دیپارتمان	ماژیک و تخته سفید، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	۲۰٪ ۱۵٪ ۲۵٪ ۴۰٪	کتاب نورو اناتومی اسنل - اسلایدهای آموزشی - فیلم های آموزشی
شانزدهم	آشنایی با عروق سیستم عصبی مرکزی شامل شریانها، سینوسها و وریدهای مغز و نخاع، مجاورت اناتومیکی آن، نکات کلینیکی در ارتباط با اناتومی عروق	۱- از دانشجویان انتظار می رود که بدانند که مخ، ساقه مغزی، مخچه و نخاع بوسیله کدام شریانها تغذیه میشوند و تخلیه وریدی آنها چگونه است ۲- از نظر اناتومی توضیح دهند در صورت صدمه به عروق هر قسمتی از مغز چه علائمی دارد. ۳- دانشجو مفاهیم فوق را باید بصورت سه	قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی و مولاژهای آموزشی موجود در دیپارتمان	ماژیک و تخته سفید، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم	۲۰٪ ۱۵٪	کتاب نورو اناتومی اسنل - اسلایدهای آموزشی - فیلم های آموزشی

						بعدي براي خود تفهيم کند ۴- دانشجو بتواند از مفاهيم درک نموده رايان کند ۵- دانشجو بتواند آنچه درک نموده طراحی کند		
کتاب نورو اناتومي اسنل - اسلايد آموزشي -فيلم هاي آموزشي	۲۰% ۱۵% ۲۵% ۴۰%	امتحان پايان ترم کوئيز و پرسش و پاسخ کلاسي گزارش کلاسي در قالب کنفرانس امتحان ميان ترم امتحان پايان ترم	ماژيک و تخته سفيد ، اسلايدهاي Power point + فيلم و پويانمايي	سخنراني، پرسش و پلسخ و ارائه کنفرانس هاي دانشجويي و مولاژهاي آموزشي موجود در دپارتمان	قرار دادن اسلايدهاي جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	۱- در پايان اين درس دانشجويان بدانند مايع مغزي نخاعي از نظر ساختماني از چه موادي تشكيل شده است ۲- بتواند شرح دهد که در کجا تشكيل ميگردد به کجا ميرود در کجا تخليه مي گردد عناصر سازنده ان کدام است ۳- دو اختلال در تشكيل ان چه علائمي دارد و ارتباط اناتومي انرا شرح دهد ۴- دانشجو مفاهيم فوق را بايد بصورت سه بعدي براي خود تفهيم کند ۵- دانشجو بتواند آنچه درک نموده طراحی کند	آشنائي با مايع مغزي نخاعي و چگونگي تشكيل ان محل تشكيل ومحل تخليه ان ،ترکيبات شيميائي ان عملکرد ان سدمغزي - خوني سد مايع مغزي نخاعي -مغز نکات کلينيکي در ارتباط با اناتومي عملکرد و مقدار ان	هفدهم

- هدف کلي در واقع نشان دهنده هدف اصلي آن جلسه تدريس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلي نگارش شده و سپس به چند هدف ويژه رفتاري تقسيم مي شود .
- اهداف ويژه رفتاري داراي فعل رفتاري، معيار، محتوا و شرايط بوده و در حيطه هاي شناختي، عاطفي و روان حرکتی طراحی می شود. اين اهداف در تعيين متد و وسايل آموزشي موثر می باشند.