

## فرم طرح درس ویژه دروس نظری

### بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: **دکتر سید محمد جعفر حائری** آخرین مدرک تحصیلی: **دکتری تخصصی** رشته تحصیلی: **علوم تشریحی**  
 مرتبه علمی: **استادیار** گروه آموزشی: **علوم تشریحی** نام دانشکده: **پزشکی** رشته تحصیلی فراگیران: **کارشناسی ارشد علوم تشریح**  
 مقطع: **کارشناسی ارشد** نیمسال تحصیلی: **اول ۱۴۰۰** تعداد فراگیران: **۴** نفر عنوان واحد درسی به طور کامل: **تشریح اندام**  
 تعداد واحد: **۲** تعداد جلسه: **۱۶** تدریس: **دانشکده پزشکی**  
 عنوان درس پیش نیاز: **تاریخ به روزرسانی طرح درس: شهریور ۱۴۰۰**

### بخش ب:

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
							متد	درصد	
۱	آشنایی با مقدمات درس آناتومی	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده با واژگان آناتومیک و ترمینولوژی پزشکی مرتبط با آناتومی را فرا گرفته تا ۷۰ درصد شرح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته سفید، اسلاید های Power point	اتاق دانشجویان کارشناسی ارشد	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس، یادگیری مستمر و تدریجی، گزارش های بالینی مستند، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم و آزمون عملی	کتاب آناتومی گری برای دانشجویان کتاب آناتومی اسنل کتاب آناتومی بالینی مور	
۲	آشنایی دانشجویان با استخوانهای اندام فوقانی	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده با استخوان های اندام فوقانی و شکل و زوایا آنها و مشخصات آنها و همچنین تصاویر رادیوگرافی و شکستگی های شایع این استخوانها آشنا شده و تا ۸۰ درصد بیان کنند.	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته سفید، اسلاید های Power point	اتاق دانشجویان کارشناسی ارشد	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس، یادگیری مستمر و تدریجی، گزارش های بالینی مستند، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	کتاب آناتومی گری برای دانشجویان کتاب آناتومی اسنل کتاب آناتومی بالینی مور	
۳	آشنایی	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده با استخوان	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته سفید،	اتاق	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	کتاب آناتومی گری برای دانشجویان	

	دانشجویان با استخوانهای اسکلت محوری بدن	های اسکلت محوری شامل ستون مهره ها، دنده ها و جناغ، شکل و زواید و مشخصات آنها و همچنین تصاویر رادیوگرافی و شکستگی های شایع این استخوانها آشنا شده و تا ۸۰ درصد بیان کند.	پلسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	اسلایدهای Power point	دانشجویان کارشناسی ارشد	کلاس ، یادگیری مستمر و تدریجی ، گزارش های بالینی مستند، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	کتاب آناتومی اسنل کتاب آناتومی بالینی مور
۴	آشنایی دانشجویان با مفاصل اندام فوقانی	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده با ساختار مفاصل اندام فوقانی و ساختار آنها و عوامل حفاظتی مفصل و مهمترین لیگامانهای ناحیه و نیز حرکتی که در آن مفاصل انجام می گیرد و همچنین تصاویر رادیوگرافی و ام آر آی و آسیب های شایع آنها آشنا شده و تا ۸۰ درصد بیان کند.	سخنرانی، پرسش و پلسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	مآژیک و تخته سفید ، اسلایدهای Power point	اتاق دانشجویان کارشناسی ارشد	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس ، یادگیری مستمر و تدریجی ، گزارش های بالینی مستند، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	کتاب آناتومی گری برای دانشجویان کتاب آناتومی اسنل کتاب آناتومی بالینی مور
۵	آشنایی دانشجویان با عضلات اندام فوقانی	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده با عضلات اندام فوقانی و ساختار آنها و حرکات ایجاد شده در مفاصل مربوطه و همچنین تصاویر رادیوگرافی و ام آر آی و آسیب های شایع آنها آشنا شده و تا ۸۰ درصد بیان کند.	سخنرانی، پرسش و پلسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	مآژیک و تخته سفید ، اسلایدهای Power point	اتاق دانشجویان کارشناسی ارشد	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس ، یادگیری مستمر و تدریجی ، گزارش های بالینی مستند، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	کتاب آناتومی گری برای دانشجویان کتاب آناتومی اسنل کتاب آناتومی بالینی مور
۶	آشنایی دانشجویان با خونرسانی اندام فوقانی	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده با خونرسانی اندام فوقانی شامل شریان ها ورید ها و نیز عروق لنفی اندام فوقانی و آسیب های شایع آنها آشنا شده و تا ۸۰ درصد بیان کند.	سخنرانی، پرسش و پلسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	مآژیک و تخته سفید ، اسلایدهای Power point	اتاق دانشجویان کارشناسی ارشد	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس ، یادگیری مستمر و تدریجی ، گزارش های بالینی مستند، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	کتاب آناتومی گری برای دانشجویان کتاب آناتومی اسنل کتاب آناتومی بالینی مور
۷	آشنایی دانشجویان با سیستم عصبی اندام فوقانی	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده با عصبدهی حسی و حرکتی اندام فوقانی و آسیب های شایع آنها و عوارض ناشی از آسیب های آن آشنا شده و تا ۸۰ درصد بیان کند.	سخنرانی، پرسش و پلسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	مآژیک و تخته سفید ، اسلایدهای Power point	اتاق دانشجویان کارشناسی ارشد	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس ، یادگیری مستمر و تدریجی ، گزارش های بالینی مستند، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	کتاب آناتومی گری برای دانشجویان کتاب آناتومی اسنل کتاب آناتومی بالینی مور
۸	آشنایی دانشجویان با	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده با آناتومی سطحی اندام فوقانی و محل قرار گیری ساختار های آناتومیک از روی پوست مثل لندمارکهای	سخنرانی، پرسش و پلسخ و ارائه	مآژیک و تخته سفید ، اسلایدهای	اتاق دانشجویان	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس ، یادگیری مستمر و	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم	کتاب آناتومی گری برای دانشجویان کتاب آناتومی اسنل کتاب آناتومی بالینی

	اناتومی سطحی اندام فوقانی	اصلی، محل نبض های شریانی مهم و ... آشنا شده و تا ۸۰ درصد بیان کند.	کنفرانس های دانشجویی	Power point	کارشناسی ارشد	تدریجی، گزارش های بالینی مستند، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	و پایان ترم	مور
۹	آشنایی دانشجویان با استخوانهای اندام تحتانی	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده با استخوان های اندام تحتانی و شکل و زواید آنها و مشخصات آنها و همچنین تصاویر رادیوگرافی و شکستگی های شایع این استخوانها آشنا شده و تا ۸۰ درصد بیان کند.	سخنرانی، پرسش و پلسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	ماژیک و تخته سفید، اسلایدهای Power point	اتاق دانشجویان کارشناسی ارشد	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس، یادگیری مستمر و تدریجی، گزارش های بالینی مستند، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	کتاب آناتومی گری برای دانشجویان کتاب آناتومی اسنل کتاب آناتومی بالینی مور
۱۰	آشنایی دانشجویان با استخوانهای اندام تحتانی	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده با استخوان های اندام تحتانی و شکل و زواید آنها و مشخصات آنها و همچنین تصاویر رادیوگرافی و شکستگی های شایع این استخوانها آشنا شده و تا ۸۰ درصد بیان کند.	سخنرانی، پرسش و پلسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	ماژیک و تخته سفید، اسلایدهای Power point	اتاق دانشجویان کارشناسی ارشد	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس، یادگیری مستمر و تدریجی، گزارش های بالینی مستند، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	کتاب آناتومی گری برای دانشجویان کتاب آناتومی اسنل کتاب آناتومی بالینی مور
۱۱	آشنایی دانشجویان با مفاصل اندام تحتانی	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده با ساختار مفاصل اندام تحتانی و ساختار آنها و عوامل حفاظتی مفصل و مهمترین لیگامانهای ناحیه و نیز حرکاتی که در آن مفاصل انجام می گیرد و همچنین تصاویر رادیوگرافی و ام آر آی و آسیب های شایع آنها آشنا شده و تا ۸۰ درصد بیان کند.	سخنرانی، پرسش و پلسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	ماژیک و تخته سفید، اسلایدهای Power point	اتاق دانشجویان کارشناسی ارشد	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس، یادگیری مستمر و تدریجی، گزارش های بالینی مستند، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	کتاب آناتومی گری برای دانشجویان کتاب آناتومی اسنل کتاب آناتومی بالینی مور
۱۲	آشنایی دانشجویان با عضلات اندام تحتانی	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده با عضلات اندام تحتانی و ساختار آنها و حرکات ایجاد شده در مفاصل مربوطه و همچنین تصاویر رادیوگرافی و ام آر آی و آسیب های شایع آنها آشنا شده و تا ۸۰ درصد بیان کند.	سخنرانی، پرسش و پلسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	ماژیک و تخته سفید، اسلایدهای Power point	اتاق دانشجویان کارشناسی ارشد	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس، یادگیری مستمر و تدریجی، گزارش های بالینی مستند، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	کتاب آناتومی گری برای دانشجویان کتاب آناتومی اسنل کتاب آناتومی بالینی مور
۱۳	آشنایی دانشجویان با خونرسانی اندام	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده با خونرسانی اندام تحتانی شامل شریان ها ورید ها و نیز عروق لنفی اندام تحتانی و آسیب های شایع آنها آشنا شده و تا ۸۰ درصد بیان کند.	سخنرانی، پرسش و پلسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	ماژیک و تخته سفید، اسلایدهای Power	اتاق دانشجویان کارشناسی	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس، یادگیری مستمر و تدریجی، گزارش های بالینی مستند، آمادگی	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	کتاب آناتومی گری برای دانشجویان کتاب آناتومی اسنل کتاب آناتومی بالینی مور

		برای کوییز در تمام جلسات	ارشد	point			تحتانی	
۱۴	آشنایی با دانشجویان سیستم عصبی اندام تحتانی	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده با عصبدهی حسی و حرکتی اندام تحتانی شامل شبکه های عصبی لومبار و ساکرال و آسیب های شایع آنها و عوارض ناشی از آسیب های آن آشنا شده و تا ۸۰ درصد بیان کند.	سخنرانی، پرسش و پاسخ و پلسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	ماژیک و تخته سفید ، : اسلایدهای Power point	اتاق دانشجویان کارشناسی ارشد	بیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس ، یادگیری مستمر و تدریجی ، گزارش های بالینی مستند، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	کتاب آناتومی گری برای دانشجویان کتاب آناتومی اسنل کتاب آناتومی بالینی مور
۱۵	آشنایی دانشجویان با آناتومی سطحی اندام تحتانی	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده با آناتومی سطحی اندام تحتانی و محل قرار گیری ساختار های آناتومیک از روی پوست مثل لندمارکهای اصلی، محل نبض های شریانی مهم و ... آشنا شده و تا ۸۰ درصد بیان کند	سخنرانی، پرسش و پاسخ و پلسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	ماژیک و تخته سفید ، : اسلایدهای Power point	اتاق دانشجویان کارشناسی ارشد	بیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس ، یادگیری مستمر و تدریجی ، گزارش های بالینی مستند، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	کتاب آناتومی گری برای دانشجویان کتاب آناتومی اسنل کتاب آناتومی بالینی مور
۱۶	آشنایی دانشجویان با تکامل دستگاه اسکلتی - عضلانی و ناهنجاریهای آن	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده تکامل ستون مهره ، دنده و جناغ و ناهنجاریهای اسکلت و عضلانی را تا ۵۰ درصد شرح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ و پلسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	ماژیک و تخته سفید ، : اسلایدهای Power point	اتاق دانشجویان کارشناسی ارشد	بیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس ، یادگیری مستمر و تدریجی ، گزارش های بالینی مستند، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	جنین شناسی لانگ من / آخرین چاپ جنین شناسی مور/ آخرین چاپ جنین شناسی لارسن برای مراجعه ی بیشتر در باره ی تغییرات مولکولی- سلولی

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار ، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.