



## فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف

۱	نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر محمد بیات	۶	نام دانشکده: پزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: خون، سیستم لنفاوی و غدد درون ریز
۲	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	۷	رشته تحصیلی فراگیران: علوم تشریحی	۱۲	تعداد واحد: ۱ واحد نظری
۳	رشته تحصیلی: علوم تشریحی	۸	مقطع: کارشناسی ارشد	۱۳	تعداد جلسه: ۶
۴	مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: ندارد
۵	گروه آموزشی: علوم تشریح	۱۰	حداکثر تعداد فراگیران: ۴	۱۵	تاریخ ارائه:

بخش ب

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی)		تعیین رفتار ورودی نحوه ارزشیابی آن	روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا)	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
		درصد	متد						
۱	آشنایی با ترکیبات خون و سلول های خونی.	پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر بتواند:	ارائه کنفرانس توسط دانشجوی، مطالعه و مشاهده فیلم های آموزشی آماده شده، طرح مسئله پرسش و پاسخ	بحث گروهی و پرسش و پاسخ، مشاهده فیلم ها و تصاویر آموزشی موجود، تدریس به روش سخنرانی و استفاده از پروژکتور	دانشکده پزشکی (کلاس) دانشجویان (ارشد)	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	۲۰٪ درصد	۱۵٪ درصد	-بافت شناسی انسانی جان کوپیرا -بافت شناسی راس -بافت شناسی انسانی (سلیمانی راد) -مقالات منتشره در مجلات معتبر علمی

۲	آشنایی با ساختار های آناتومیک سیستم ایمی و لنفاوی.	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر بتواند : ۱- بخش های مختلف سیستم لنفاوی را با ذکر موقعیت آناتومیک شرح دهد. ۲- موقعیت و مجاورات و ویژگی های آناتومیک طحال را بیان کرده با رسم شکل نشان دهد. ۳- موقعیت و مجاورات و ویژگی های آناتومیک تیموس را بیان کرده با رسم شکل نشان دهد. ۴- موقعیت و مجاورات و ویژگی های آناتومیک عقده های لنفاوی را بیان کرده با رسم شکل نشان دهد. ۵- مسیر تخلیه لنفاوی را در بدن شرح داده و محل قرارگیری عقده های لنفاوی را با اشاره به درناژ لنفاوی اعضای مختلف آناتومیک بیان کند.	ارائه کنفرانس توسط دانشجو ، سخنرانی ، طرح مسئله پرسش و پاسخ	بحث گروهی و پرسش و پاسخ ، مشاهده فیلم ها و تصاویر آموزشی موجود، تدریس به روش سخنرانی و استفاده از پروژکتور	دانشکده پزشکی (کلاس دانشجویان ارشد)	کوئیز و پرسش و پاسخ <u>کلاسی</u> گزارش کلاسی در قالب <u>کنفرانس</u> امتحان <u>میان ترم</u> امتحان پایان ترم	۲۰٪  ۱۵٪  ۲۵٪  ۴۰٪	-بافت شناسی انسانی جان کویرا -بافت شناسی راس -بافت شناسی انسانی (سلیمانی راد) -مقالات منتشره در مجلات معتبر علمی
۳	آشنای با ساختار میکروسکوپیک اعضای لنفاوی	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر بتواند : ۱- ساختار میکروسکوپی بافت لنفاوی منتشر و ندول های لنفاوی را بیان مند. ۲- ساختار میکروسکوپی عقده های لنفاوی را با رسم شکل بیان نموده مشخصات آنها را با هم مقایسه کند. ۳- ساختار میکروسکوپی تیموس را با رسم شکل بیان نموده مشخصات بخش های مختلف آنرا با هم مقایسه کند. ۴- سد خونی تیموسی و مکانیسم انتخاب مثبت و منفی را در تکامل لنفوسیت های T بیان کند. ۵- ساختمان و عملکرد آنتی بادی ها و نحوه عملکرد آنها را شرح دهد. ۶- ساختار میکروسکوپی طحال را با رسم شکل بیان نموده مشخصات بخش های مختلف آن را با هم مقایسه کند.	ارائه کنفرانس توسط دانشجو ، سخنرانی ، طرح مسئله پرسش و پاسخ	بحث گروهی و پرسش و پاسخ ، مشاهده فیلم ها و تصاویر آموزشی موجود، تدریس به روش سخنرانی و استفاده از پروژکتور	دانشکده پزشکی (کلاس دانشجویان ارشد)	کوئیز و پرسش و پاسخ <u>کلاسی</u> گزارش کلاسی در قالب <u>کنفرانس</u> امتحان <u>میان ترم</u> امتحان پایان ترم	۲۰٪  ۱۵٪  ۲۵٪  ۴۰٪	-بافت شناسی انسانی جان کویرا -بافت شناسی راس -بافت شناسی انسانی (سلیمانی راد) -مقالات منتشره در مجلات معتبر علمی
۴	آشنای با ساختار میکروسکوپیک اعضای خون ساز و فرایند تولید و تمایز سلول های خونی	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر بتواند : ۱- مشخصات بافت شناسی بافت مغز قرمز استخوان را شرح دهد و اجزای آن را با ذکر عملکرد توضیح دهد. ۲- مشخصات و ویژگی های سلول ها بنیادی خون ساز و قابلیت خود تجدیدی آنها و تاثیرات فاکتور های خون ساز بر آنها را شرح دهد. ۳- مشخصات و ویژگی های سلول ها اجدادی و پیش ساز خون ساز ، توانایی های تمایزی و تاثیرات فاکتور های خون ساز بر آنها را شرح دهد. ۴- فرایند هماتوپوئز را با رسم شکل بیان کند. ۵- فرایند گرانولوپوئز را با رسم شکل بیان کند. ۶- فرایند تمایز مونوسیت ها و لنفوسیت ها را با رسم شکل	ارائه کنفرانس توسط دانشجو ، سخنرانی ، طرح مسئله پرسش و پاسخ	بحث گروهی و پرسش و پاسخ ، مشاهده فیلم ها و تصاویر آموزشی موجود، تدریس به روش سخنرانی و استفاده از پروژکتور	دانشکده پزشکی (کلاس دانشجویان ارشد)	کوئیز و پرسش و پاسخ <u>کلاسی</u> گزارش کلاسی در قالب <u>کنفرانس</u> امتحان <u>میان ترم</u> امتحان پایان ترم	۲۰٪  ۱۵٪  ۲۵٪  ۴۰٪	-بافت شناسی انسانی جان کویرا -بافت شناسی راس -بافت شناسی انسانی (سلیمانی راد) -مقالات منتشره در مجلات معتبر علمی

						<p>بیان کند.</p> <p>۷- فرایند تروموسیتوپوئز را با رسم شکل بیان کند.</p> <p>۸- اختلالات ناشی از ناهنجاری های خون سازی را بیان کرده و با هم مقایسه نماید.</p>		
۵	<p><b>آشنای با ساختار میکروسکوپییک غده های هیپوفیز و فوق کلیه</b></p>	<p>پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر بتواند :</p> <p>۱- نحوه تکامل و ساختار میکروسکوپی غده هیپوفیز را با رسم شکل بیان نموده مشخصات سلول ها و ترکیبات مترشحه آنها را با هم مقایسه کند.</p> <p>۲- نحوه تکامل و ساختار میکروسکوپی غده فوق کلیه را با رسم شکل بیان نموده مشخصات لایه های آن و ترکیبات مترشحه آنها را با هم مقایسه کند.</p> <p>۳- ویژگی های میکروسکوپییک لایه های بخش کورتکس فوق کلیه را و ترکیبات مترشحه هر لایه را ذکر نموده با رسم شکل با یکدیگر مقایسه نماید.</p> <p>۴- ویژگی های میکروسکوپییک بخش مدولای فوق کلیه را و ترکیبات مترشحه آن را با رسم شکل ذکر نماید.</p>	<p>ارائه کنفرانس ، توسط دانشجو ، سخنرانی ، طرح مسئله پرسش و پاسخ</p>	<p>بحث گروهی و پرسش و پاسخ ، مشاهده فیلم ها و تصاویر آموزشی موجود، تدریس به روش سخنرانی و استفاده از پروژکتور</p>	<p>دانشکده پزشکی (کلاس) دانشجویان (ارشد)</p>	<p>کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم</p>	<p>۲۰٪</p> <p>۱۵٪</p> <p>۲۵٪</p> <p>۴۰٪</p>	<p>-بافت شناسی انسانی جان کوپیرا</p> <p>-بافت شناسی راس</p> <p>-بافت شناسی انسانی (سلیمانی راد)</p> <p>-مقالات منتشره در مجلات معتبر علمی</p>
۶	<p><b>آشنای با ساختار میکروسکوپییک غده های تیروئید و پاراتیروئید و جزایر لانگرهانس</b></p>	<p>پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر بتواند :</p> <p>۱- نحوه تکامل و ساختار میکروسکوپی غده تیروئید را با رسم شکل بیان نموده مشخصات سلول ها و ترکیبات مترشحه آنها را با هم مقایسه کند.</p> <p>۲- نحوه تولید و آزاد سازی هورمون های تیروئیدی را بیان نماید.</p> <p>۳- نحوه تکامل و ساختار سلول های C غده تیروئید را بیان نموده ترکیبات مترشحه آنها را بیان کند.</p> <p>۴- بیماری های ناشی از اختلالات غده تیروئید را و ویژگی های بافتی قابل مشاهده در این اختلالات را بیان کند.</p> <p>۵- نحوه تکامل و ساختار میکروسکوپی غده های پاراتیروئید را با رسم شکل بیان نموده مشخصات سلول ها و ترکیبات مترشحه آنها را با هم مقایسه کند.</p> <p>۶- نحوه تکامل و ساختار میکروسکوپی جزایر لانگرهانس پانکراس را بیان نموده مشخصات سلول ها و ترکیبات مترشحه آنها را با هم مقایسه کند.</p>	<p>ارائه کنفرانس ، توسط دانشجو ، سخنرانی ، طرح مسئله پرسش و پاسخ</p>	<p>بحث گروهی و پرسش و پاسخ ، مشاهده فیلم ها و تصاویر آموزشی موجود، تدریس به روش سخنرانی و استفاده از پروژکتور</p>	<p>دانشکده پزشکی (کلاس) دانشجویان (ارشد)</p>	<p>کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم</p>	<p>۲۰٪</p> <p>۱۵٪</p> <p>۲۵٪</p> <p>۴۰٪</p>	<p>-بافت شناسی انسانی جان کوپیرا</p> <p>-بافت شناسی راس</p> <p>-بافت شناسی انسانی (سلیمانی راد)</p> <p>-مقالات منتشره در مجلات معتبر علمی</p>

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.