



فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف

۱	نام و نام خانوادگی مدرس: محمد حسن سخایی - دکتر محمد بیات	۶	نام دانشکده: پزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: تشریح تنه ۱
۲	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	۷	رشته تحصیلی فراگیران: علوم تشریحی	۱۲	تعداد واحد: ۳/۵ نظری + ۱ واحد عملی
۳	رشته تحصیلی: علوم تشریحی	۸	مقطع: کارشناسی ارشد	۱۳	تعداد جلسه: ۳۰
۴	مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۳۹۹-۱۴۰۰	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: ندارد
۵	گروه آموزشی: علوم تشریح	۱۰	حداکثر تعداد فراگیران: ۴	۱۵	تاریخ ارائه:

بخش ب

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی)	تعیین رفتار ورودی نحوه ارزشیابی آن	روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا)	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی		
						متد	درصد	
۱	بررسی مختصات ساختمانی اسکلت استخوانی قفسه سینه	بر اساس منابع ذکر شده دانشجویان باید بتوانند: ۱- مختصات کلی ستون فقرات را به عنوان یک مجموعه واحد توضیح بدهد. ۲- مشخصات عمومی اجزاء مهره ای در ستون فقرات را بشناسد ۳- اسکلت استخوانی قفسه سینه و دهانه ورودی و خروجی آن را توضیح بدهد. ۴- ویژگیهای عمومی مهره ها را توصیف و تفاوت مهره های هر ناحیه ستون فقرات را با سایرین مقایسه نماید. ۵- ساختمان ساکروم و اجزاء آن را همچنین زبری های سطح پشتی و مفاصل آن را توضیح بدهد. ۵- پاتولوژیهای مربوط به انحرافات ستون فقرات و همچنین عارضه های تخریبی و مادرزادی ستون فقرات را توضیح بدهد.	سخنرانی ، طرح مسئله پرسش و پاسخ	پروژکتور، استفاده از مدلهای میز تشریح مجازی ، بکار گیری نرم افزارهای موجود روی گوشی	دانشکده پزشکی (کلاس) دانشجویان ارشد)	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	۲۰٪ ۱۵٪ ۲۵٪ ۴۰٪	
						Human anatomy BD Chaurasia Abdomen & pelvis		
						اناتومی تنه گری		
						اناتومی بالینی اسنل		

<p>Human anatomy BD Chaurasia Abdomen & pelvis</p>	<p>۲۰٪</p>	<p>کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی</p>	<p>دانشکده پزشکی (کلاس) دانشجویان (ارشد)</p>	<p>پروژکتور، استفاده از مدل‌های میز تشریح مجازی، بکارگیری نرم افزارهای موجود روی گوشی</p>	<p>سخنرانی، طرح مسئله پرسش و پاسخ</p>	<p>بر اساس منابع ذکر شده دانشجو باید بتواند: ۱- مختصات ساختمانی بخش‌های سه گانه استروم را توضیح داده و اتصالات مفصلی مربوط به هر بخش را توصیف نماید. ۲- مختصات ساختمانی مربوط به دنده های کلاسیک را توضیح داده و تفاوت دنده‌های غیر کلاسیک را با اقسام کلاسیک آن مشخص نماید. ۳- اختلافات تکاملی مربوط به جناغ و دنده ها و تغییرات آنها که بر شکل قفسه سینه دارند را توضیح بدهد.</p>	<p>مختصات ساختمانی جناغ و دنده ها</p>	<p>۲</p>
<p>Human anatomy BD Chaurasia Abdomen & pelvis</p>	<p>۲۰٪</p>	<p>کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی</p>	<p>دانشکده پزشکی (کلاس) دانشجویان (ارشد)</p>	<p>پروژکتور، استفاده از مدل‌های میز تشریح مجازی، بکارگیری نرم افزارهای موجود روی گوشی</p>	<p>سخنرانی، طرح مسئله پرسش و پاسخ</p>	<p>بر اساس منابع ذکر شده دانشجو باید بتواند: ۱- اقسام مفاصل بدن و محور حرکتی و دامنه حرکتی آنها را ذکر نماید. ۲- مفاصل بین بدنه مهره ها و عناصر نگهدارنده (رباطهای) آنها را توضیح بدهد. ۳- مفاصل زیگو اپوفیزیال را تشریح و رباطها و دامنه حرکتی آنها را توضیح بدهد ۴- مفاصل بین سر دنده ها و بدنه مهره ها را توصیف و رباطهای نگهدارنده و حرکات مفاصل آنها را تشریح بنماید ۵- مفاصل بین زوائد عرضی مهره ها و تکمه دنده ای را توصیف و رباطهای نگهدارنده و حرکات مفاصل آنها را تشریح بنماید ۶- اختلافات مربوط به مفاصل زیگو اپوفیزیال (اسپوندیلولیزیس و اسپوندیلولیتیزیس) را توضیح بدهد.</p>	<p>مفاصل ستون فقرات و بخشای حفاظتی آنها (رباطها)</p>	<p>۳</p>
<p>Human anatomy BD Chaurasia Abdomen & pelvis</p>	<p>۲۰٪</p>	<p>کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی</p>	<p>دانشکده پزشکی (کلاس) دانشجویان (ارشد)</p>	<p>پروژکتور، استفاده از مدل‌های میز تشریح مجازی، بکارگیری نرم افزارهای موجود روی گوشی</p>	<p>سخنرانی، طرح مسئله پرسش و پاسخ</p>	<p>بر اساس منابع ذکر شده دانشجو باید بتواند: ۱- فاسیای سطحی و مختصات اتصالی و همچنین محتویات آن شامل عروق و اعصاب جلدی و غدد پستانی را توضیح بدهد. ۲- مختصات غدد برست اعم از بخشهای آن عروق و اعصاب و لنف آن را ذکر نماید. ۲- مشخصات عضلات محدوده دیواره جلویی توراکس شامل عضلات خارجی و عضلات بین دنده ای را توضیح بدهد. ۳- درماتومهای توزیع اعصاب نخاعی دیواره جلویی تنه را ذکر نماید. ۴- عروق خونرساننده، لنف و اعصاب به دیواره جلویی قفسه سینه را توصیف نماید.</p>	<p>بافت نرم دیواره جلویی قفسه سینه</p>	<p>۴</p>

	۴۰٪	امتحان پایان ترم						
Human anatomy BD Chaurasia Abdomen & pelvis	۲۰٪	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی	دانشکده پزشکی (کلاس) دانشجویان (ارشد)	پروژکتور، استفاده از مدل‌های میز تشریح مجازی، بکارگیری نرم افزارهای موجود روی گوشی	سخنرانی، طرح مسئله پرسش و پاسخ	بر اساس منابع ذکر شده دانشجو باید بتواند: ۱- حدود هر کدام از فضاها داخلی قفسه سینه را توصیف نماید. ۲- محتویات هر کدام از این فضاها را توضیح داده و مجاورت آنها را بیان نماید. ۳- موارد بالینی مرتبط با هر کدام از این فضاها را ذکر نماید.	تقسیم بندی فضاها داخلی قفسه سینه	۵
اناتومی تنه گری	۱۵٪	گزارش کلاسی در قالب کنفرانس						
اناتومی بالینی اسنل	۲۵٪	امتحان میان ترم						
	۴۰٪	امتحان پایان ترم						
	۲۰٪	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی	دانشکده پزشکی (کلاس) دانشجویان (ارشد)	پروژکتور، استفاده از مدل‌های میز تشریح مجازی، بکارگیری نرم افزارهای موجود روی گوشی میکروسکوپ و لام های بافت شناسی دستگاه تنفس شامل: نای و ریه	ارائه کنفرانس توسط دانشجو، سخنرانی، طرح مسئله پرسش و پاسخ	بر اساس منابع ذکر شده دانشجو باید بتواند: ۱- ساختار بافت شناسی حفرات بینی و اپیتلیوم تنفسی و همچنین اپیتلیوم بریایی را شرح دهد و با ترسیم شکل توصیف کند. ۲- ساختار بافت شناسی درخت برونشی و انشعابات آن را شرح دهد و با ترسیم شکل توصیف کند. ۳- ساختار بافت شناسی پارانشیم ریه شامل آلوتول های ریویو بافت همبند ریه و سلول های آن را شرح دهد و با ترسیم شکل توصیف کند. ۴- بتواند با استفاده از میکروسکوپ لام های موجود از سیستم تنفس را تشخیص داده ویژگی های آنها را شرح دهد و ترسیم کند.	بافت شناسی دستگاه تنفس	۶
	۱۵٪	گزارش کلاسی در قالب کنفرانس						
	۲۵٪	امتحان میان ترم						
	۴۰٪	امتحان پایان ترم						

										۷	جبین شناسی دستگاه تنفس		
	۲۰٪ کوبیز و پرسش و پاسخ کلاسی	گزارش کلاسی در قالب کنفرانس	امتحان میان ترم امتحان	۱۵٪	۲۵٪	۴۰٪		بر اساس منابع ذکر شده دانشجوی باید بتواند: ۱- نحوه تکامل جوانه ریوی را شرح دهد. ۲- ارتباط تکاملی سیستم تنفس و دستگاه گوارش را توصیف کند. ۳- نحوه تشکیل حفره جنب و جدا شدن آن از حفرات پریکاریدی و صفاقی را شرح دهد. ۴- مراحل تکاملی تشکیل ریه ها و بلوغ آنها را بیان کند. ۵- ارتباطات بالینی و ناهنجاری های دستگاه تنفس را بیان کند و علت ایجاد آنها را شرح دهد. ۶- مکانیسم های ملکولی و برهمکنش های بافتی دخیل در تکامل دستگاه تنفس را شرح دهد.					
Human anatomy BD Chaurasia Abdomen & pelvis	۲۰٪ کوبیز و پرسش و پاسخ کلاسی	گزارش کلاسی در قالب کنفرانس	امتحان میان ترم امتحان	۱۵٪	۲۵٪	۴۰٪		بر اساس منابع ذکر شده دانشجوی باید بتواند: ۱- ساختمان دستگاه تنفس تحتانی را یادآوری نموده و مختصات آناتومیک نای را توضیح بدهد. ۲- مختصات بیرونی ریه ها را همچنین تفاوت های دو ریه را با هم مقایسه نماید. ۳- عناصر ناف ریه ها و ایمپرشن روی دو ریه را با هم مقایسه نماید. ۴- تغذیه عروقی، لئف و اعصاب مربوط به ریه ها را توضیح بدهند. ۵- درخت برونشی و اجزاء آن را کامل توضیح بدهد. ۶- نکات بالینی مربوط به ریه ، مجاری هوایی و الوتولها را ذکر نماید.	فضای جنبی ریوی نای ، ری ها و درخت برونشی	۸			
Human anatomy BD Chaurasia Abdomen & pelvis	۲۰٪ کوبیز و پرسش و پاسخ کلاسی	گزارش کلاسی در قالب کنفرانس	امتحان میان ترم امتحان	۱۵٪	۲۵٪	۴۰٪		بر اساس منابع ذکر شده دانشجوی باید بتواند: ۱- عناصر آناتومیک موجود در فضای مדיاستینال فوقانی را توصیف نماید. ۲- وریدهای اجوف فوقانی و تنه های وریدی شکل دهنده آن و همچنین مجاورات و آناتومی سطحی آن را ذکر نماید. ۳- تنه انورت صعودی و قوس انورت همچنین شاخه های آنها و مجاورات آنها را نسبت به سایر عناصر آناتومیک بیان نماید. ۴- اعصاب موجود در محدوده فضای مדיاستینال فوقانی را ذکر نماید. ۵- نکات بالینی مرتبط با این فضا را یادآوری نماید.	محتویات فضای مדיاستینال فوقانی و مجاورات آنها	۹			
Human anatomy BD Chaurasia Abdomen & pelvis	۲۰٪ کوبیز و پرسش و پاسخ کلاسی	گزارش کلاسی در قالب کنفرانس	امتحان میان ترم امتحان	۱۵٪	۲۵٪	۴۰٪	ارائه کنفرانس توسط دانشجو ، سخنرانی ، طرح مسئله پرسش و پاسخ	پروژکتور ، استفاده از مدل های میز تشریح مجازی ، بکار گیری نرم افزار های موجود روی گوشی	پژشکی (کلاس) دانشجویان (ارشد) دانشکده	پژشکی (کلاس) دانشجویان (ارشد) دانشکده	پژشکی (کلاس) دانشجویان (ارشد) دانشکده	پروژکتور ، استفاده از مدل های میز تشریح مجازی ، بکار گیری نرم افزار های موجود روی گوشی	پژشکی (کلاس) دانشجویان (ارشد) دانشکده

۱۰	بافت شناسی دستگاه قلبی وعروقی	بر اساس منابع ذکر شده دانشجوی باید بتواند: ۱- ساختار میکروسکوپی عروق خونی را با رسم شکل توصیف نموده و نقش هر کدام از بخش های آن را بیان کند. ۲- ساختار میکروسکوپی شریان ها و دسته بندی آنها را با رسم شکل توصیف کند. ۳- ساختار میکروسکوپی ورید ها و دسته بندی آنها را با رسم شکل توصیف کند. ۴- ساختار میکروسکوپی مویرگ ها و دسته بندی آنها را با رسم شکل توصیف کند. ۵- ساختار میکروسکوپی عروق لنفاوی و دسته بندی آنها را با رسم شکل توصیف کند. ۶- ساختار میکروسکوپی قلب (دهلیز ها و بطن ها و سیستم هدایتی آن) و دریچه های آنرا با رسم شکل توصیف کند. ۷- بتواند با استفاده از میکروسکوپ لام های موجود از دستگاه قلبی و عروقی را تشخیص داده ویژگی های آنها را شرح دهد و ترسیم کند.	کنفرانس توسط دانشجو و سخنرانی ، طرح مسئله پرسش و پاسخ	پروژکتور، استفاده از مدل های میز تشریح مجازی ، بکار گیری نرم افزارهای موجود روی گوشی میکروسکوپ و لام های بافت شناسی موجود	دانشکده پزشکی (کلاس) دانشجویان ارشد)	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	۲۰٪ ۱۵٪ ۲۵٪ ۴۰٪	
۱۱	جنین شناسی دستگاه قلبی وعروقی	بر اساس منابع ذکر شده دانشجوی باید بتواند: ۱- نحوه تشکیل عروق خونی اولیه را در مزدرم داخل رویانی و خارج رویانی شرح دهد. ۲- فرایند تشکیل هلال قلبی و ناحیه قلبی اولیه و ثانویه را شرح دهد. ۳- نحوه تشکیل قوس قلبی اولیه را شرح دهد. ۴- تشکیل دیواره ها و دریچه های قلبی و تکامل حفرات قلبی را شرح دهد. ۵- تشکیل بستر عروقی اولیه و ورید ها و تکامل قوس های حلقی و آئورت پشتی را شرح دهد. ۶- گردش خون در جنین و تغییرات آن پس از تولد را شرح دهد. ۷- مکانیسم و انواع ناهنجاری های سیستم قلبی و عروقی را شرح دهد. ۸- مکانیسم های ملکولی و برهمکنش های بافتی دخیل در تکامل دستگاه گردش خون و قلب را شرح دهد.	کنفرانس توسط دانشجو و سخنرانی ، طرح مسئله پرسش و پاسخ	پروژکتور، استفاده از مدل های میز تشریح مجازی ، بکار گیری نرم افزارهای موجود روی گوشی	دانشکده پزشکی (کلاس) دانشجویان ارشد)	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	۲۰٪ ۱۵٪ ۲۵٪ ۴۰٪	

<p>Human anatomy BD Chaurasia Abdomen & pelvis</p>	<p>۲۰٪</p>	<p>کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی</p>	<p>دانشکده پزشکی (کلاس) دانشجویان (ارشد)</p>	<p>پروژکتور، استفاده از مدل‌های میز تشریح مجازی، بکارگیری نرم افزارهای موجود روی گوشی</p>	<p>سخنرانی، طرح مسئله پرسش و پاسخ</p>	<p>بر اساس منابع ذکر شده دانشجو باید بتواند: ۱- لایه های پریکاردی و مختصات هر کدام و همچنین حفره پریکاردی و سینوسهای آن را بررسی نماید. ۲- عروق تغذیه کننده و اعصاب مربوط به پریکاردیوم را مرور نماید. ۳- آناتومی سطحی و نمای بیرونی قلب و شیارهای روی آن را توصیف کند. ۴- حفرات قلب و مختصات آناتومیک هر کدام را بطور جداگانه توصیف نماید. ۵- عروق خونی قلب و آناتومیهای شریانی آن را ذکر نماید. ۶- سیستم هدایتی و شبکه های اعصاب قلبی را توضیح بدهد.</p>	<p>مختصات آناتومیک قلب و پریکاردیوم</p>	<p>۱۲</p>
<p>Human anatomy BD Chaurasia Abdomen & pelvis</p>	<p>۲۰٪</p>	<p>کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی</p>	<p>دانشکده پزشکی (کلاس) دانشجویان (ارشد)</p>	<p>پروژکتور، استفاده از مدل‌های میز تشریح مجازی، بکارگیری نرم افزارهای موجود روی گوشی</p>	<p>سخنرانی، طرح مسئله پرسش و پاسخ</p>	<p>بر اساس منابع ذکر شده دانشجو باید بتواند: ۱- عناصر آناتومیک موجود در فضای مدیاستینال پشتی را یادآوری کند. ۲- راجع به شریان ائورت نزولی، شاخه های آن و همچنین مجاورت آن توضیح بدهد. ۳- موارد و نکات بالینی مربوط به ائورت شامل تنگی ائورت در محل مجرای شریانی، باز باقی ماندن مجرای شریانی و انوریسم ائورتی را توضیح بدهد. ۴- مری و مختصات آناتومیک آن همچنین لایه ها و مجاورت آن را نسبت به سایر بخشهای این محدوده توضیح بدهد.</p>	<p>فضای مدیاستینوم پشتی و محتویات آن</p>	<p>۱۳</p>
<p>Human anatomy BD Chaurasia Abdomen & pelvis</p>	<p>۲۰٪</p>	<p>کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی</p>	<p>دانشکده پزشکی (کلاس) دانشجویان (ارشد)</p>	<p>پروژکتور، استفاده از مدل‌های میز تشریح مجازی، بکارگیری نرم افزارهای موجود روی گوشی</p>	<p>سخنرانی، طرح مسئله پرسش و پاسخ</p>	<p>بر اساس منابع ذکر شده دانشجو باید بتواند: ۵- وریدهای دیواره پشتی قفسه سینه و شاخه های توزیعی آنها را بیان نماید. ۶- زنجیره سمپاتیک و اعصاب احشایی منشعب شده از آنها را توضیح بدهد. ۷- مجرای سینه های، تنه های ورودی به آن و مجاورت آن را توضیح بدهد. ۸- تنه لنفاوی راست و تنه ای ورودی به آن را توضیح بدهد.</p>	<p>ادامه محتویات فضای مدیاستینوم پشتی</p>	<p>۱۴</p>

	۴۰٪	امتحان پایان ترم						
Human anatomy BD Chaurasia Abdomen & pelvis	۲۰٪	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی	دانشکده پزشکی (کلاس) دانشجویان (ارشد)	پروژکتور، استفاده از مدل‌های میز تشریح مجازی، بکارگیری نرم افزارهای موجود روی گوشی	سخنرانی، طرح مسئله پرسش و پاسخ	بر اساس منابع ذکر شده دانشجویان باید بتوانند: ۱- چهار لایه عضلات دیواره پشتی تنه را ذکر نماید. ۲- لایه اول را توصیف و عملکرد و عصب دهی آن را توضیح بدهد. ۳- لایه دوم شامل عضلات رومبوئید و بالا برنده کتفی را ذکر و مشخصات چهار گانه آنها را بیان نماید. ۴- عضلات لایه سوم شامل دندان‌های پشتی بالایی و پایینی را ذکر و مختصات و عصب دهی آنها را عنوان نماید. ۵- طبقه عضلات عمقی (ارکتور اسپینه) را در سه لایه توصیف و هر کدام را با مختصات آنها توضیح بدهد. ۶- عضله دیافراگم و اتصالات آن همچنین سوراخ‌های دیافراگمی و شکاف‌های ارتباطی احشاء شکمی و سینه را بیان نماید	عضلات عقبی تنه و دیافراگم	۱۵
اناتومی تنه گری	۱۵٪	گزارش کلاسی در قالب						
اناتومی بالینی اسنل	۲۵٪	کنفرانس						
	۴۰٪	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم						
Human anatomy BD Chaurasia Abdomen & pelvis	۲۰٪	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی	دانشکده پزشکی (کلاس) دانشجویان (ارشد)	پروژکتور، استفاده از مدل‌های میز تشریح مجازی، بکارگیری نرم افزارهای موجود روی گوشی	سخنرانی، طرح مسئله پرسش و پاسخ	بر اساس منابع ذکر شده دانشجویان باید بتوانند: ۱- تقسیم بندی نواحی ۹ گانه شکمی را بیان نماید. ۲- درماتومهای پوستی ناحیه شکم را توضیح بدهد. ۳- لایه های فاسیایی ناحیه جلویی شکمی و مختصات آنها را ذکر نماید. ۴- عضلات دیواره جلویی شکم و مختصات کامل آنها شامل مبدا، محل خاتمه و عصب و کارکرد آنها را بیان نماید. ۵- عروق و اعصاب و لنف دیواره جلویی شکمی و انشعابات آنها را نسبت به غلاف رکتوس توضیح بدهد. ۶- راجع به کانال اینگوینال و حدود و همچنین بخشهای تشکیل دهنده و فتق های اینگوینال توضیح بدهد.	مطالعه دیواره جلویی شکم و فاسیاهای آن	۱۶
اناتومی تنه گری	۱۵٪	گزارش کلاسی در قالب						
اناتومی بالینی اسنل	۲۵٪	کنفرانس						
	۴۰٪	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم						

<p>Human anatomy BD Chaurasia Abdomen & pelvis</p>	<p>۲۰٪</p>	<p>کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی</p>	<p>دانشکده پزشکی (کلاس) دانشجویان (ارشد)</p>	<p>پروژکتور، استفاده از مدل‌های میز تشریح مجازی، بکارگیری نرم افزارهای موجود روی گوشی</p>	<p>سخنرانی، طرح مسئله پرسش و پاسخ</p>	<p>بر اساس منابع ذکر شده دانشجو باید بتواند: ۱- لایه های صفاقی و منشاء تکاملی آنها را ذکر نماید. ۲- موقعیت صفاقی احشاء شکمی را یادآوری نماید. ۳- راجع به رباطهای صفاقی مطالبی را ذکر نماید. ۴- محدوده و موقعیت کیسه های صفاقی بزرگ و کوچک را و همچنین سوراخ وینسلو را بیان نماید. ۵- مزوهای روده ای و منشاء تکاملی آنها را توضیح بدهد. ۶- بن بسترهای صفاقی و موقعیت آنها را توصیف نماید. ۷- نواحی اینفراکولیک، سوپراکولیک و موقعیت آنها را بیان نماید.</p>	<p>صفاق شکمی و ضمائم آن</p>	<p>۱۷</p>
<p>اناتومی تنه گری</p>	<p>۱۵٪</p>	<p>گزارش کلاسی در قالب کنفرانس</p>	<p>امتحان میان ترم</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	<p>۴۰٪</p>	<p>بر اساس منابع ذکر شده دانشجو باید بتواند: ۱- ساختار میکروسکوپی عمومی سیستم گوارش را شرح داده و شکل آن را ترسیم کند. ۲- ساختار میکروسکوپی مری را شرح داده و شکل آن را ترسیم کند. ۳- ساختار میکروسکوپی معده را شرح داده و شکل آن را ترسیم کند. ۴- ساختار میکروسکوپی روده باریک و بخش های مختلف آنرا شرح داده و شکل آن را ترسیم کند. ۵- ساختار میکروسکوپی کولن را شرح داده و شکل آن را ترسیم کند. ۶- ساختار میکروسکوپی غدد ضمیمه دستگاه گوارش (کبد و پانکراس و غدد بزاقی) را شرح داده و شکل آن را ترسیم کند. ۷- ساختار میکروسکوپی دندان ها و زبان و لته و کام و گونه را شرح داده و شکل آن را ترسیم کند. ۸- بتواند با استفاده از میکروسکوپ لام های موجود از دستگاه گوارش را تشخیص داده ویژگی های آنها را شرح دهد و ترسیم کند.</p>	<p>بافت شناسی دستگاه گوارش</p>	<p>۱۸</p>
<p>اناتومی بالینی اسنل</p>	<p>۲۰٪</p>	<p>کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی</p>	<p>گزارش کلاسی در قالب کنفرانس</p>	<p>امتحان میان ترم</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	<p>بر اساس منابع ذکر شده دانشجو باید بتواند: ۱- نحوه تکامل لوله گوارش اولیه را از مزودرم و اندودرم شرح داده و تقسیم بندی نواحی آنرا بیان کند و با ترسیم شکل نشان دهد. ۲- نحوه تکامل معده و چادرینه های آنرا با رسم شکل بین کند. ۳- فرایند تکامل کبد، پانکراس، غدد بزاقی و طحال و را شرح دهد. ۴- فرایند چرخش و طولیل شدن روده میانی را با رسم شکل بیان کند. ۵- نحوه تکامل روده پسین و راست روده و کانال مقعدی را شرح دهد ۷- مکانیسم ایجاد ناهنجاری های لوله گوارش را شرح دهد. ۸- مکانیسم های ملکولی و برهمکنش های بافتی دخیل در تکامل</p>	<p>جنبین شناسی دستگاه گوارش</p>	<p>۱۹</p>

		۴۰٪	امتحان پایان ترم				دستگاه گوارش را شرح دهد.		
Human anatomy BD Chaurasia Abdomen & pelvis	۲۰٪	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی	گزارش کلاسی در قالب کنفرانس	دانشکده پزشکی (کلاس) دانشجویان (ارشد)	پروژکتور، استفاده از مدلهای میز تشریح مجازی، بکار گیری نرم افزارهای موجود روی گوشی	سخنرانی، طرح مسئله پرسش و پاسخ	بر اساس منابع ذکر شده دانشجویان باید بتوانند: ۱- مختصات آناتومیک معده شامل سطوح، بخشها، لایه ها و عضلات و همچنین موقعیت صفاقی آن و اعروق و اعصاب آن را بیان نماید. ۲- موقعیت دریچه های معدی و مجاورت آنها را بیان نماید. ۳- راجع به دوازدهه، آناتومی سطحی، بخشهای چهارگانه، مجاورت آن و عروق و اعصاب آن توضیح بدهد. ۴- سطح داخلی دوازدهه و پاییلاهای آن همچنین دریچه های کرکرینگ نکاتی را بیان نماید.	۲۰ احشاء گوارشی شکم	
اناتومی تنه گری	۱۵٪	گزارش کلاسی در قالب کنفرانس	امتحان						
اناتومی بالینی اسنل	۲۵٪	امتحان میان ترم	امتحان						
		۴۰٪	پایان ترم						
Human anatomy BD Chaurasia Abdomen & pelvis	۲۰٪	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی	گزارش کلاسی در قالب کنفرانس	دانشکده پزشکی (کلاس) دانشجویان (ارشد)	پروژکتور، استفاده از مدلهای میز تشریح مجازی، بکار گیری نرم افزارهای موجود روی گوشی	سخنرانی، طرح مسئله پرسش و پاسخ	بر اساس منابع ذکر شده دانشجویان باید بتوانند: ۱- خم دئودنوزونال و رباط تریترز و مختصات آن را بیان نماید. ۲- بخشهای دیگر روده کوچک (ژژونوم و ایلئوم) و تفاوتهای آنها را نسبت به هم همچنین عروق، اعصاب و لنگ آنها را توضیح بدهد. ۳- آناتومی سطحی مربوط به بخش های مختلف کولون و دریچه ایلئو سکال را توصیف نماید. ۴- بخشهای کولون و مشخصات عمومی آنها را توضیح بدهد. ۵- وضعیت صفاقی بخشهای مختلف کولون و مجاورت آنها و همچنین محتویات موجود در لایه های صفاق را تشریح نماید.	۲۱ ادامه احشاء گوارشی شکم	
اناتومی تنه گری	۱۵٪	گزارش کلاسی در قالب کنفرانس	امتحان						
اناتومی بالینی اسنل	۲۵٪	امتحان میان ترم	امتحان						
		۴۰٪	پایان ترم						
Human anatomy BD Chaurasia Abdomen &	۲۰٪	کوئیز و پرسش و پاسخ		دانشکده پزشکی (کلاس) دانشجویان	پروژکتور، استفاده از مدلهای میز تشریح مجازی، بکار گیری نرم افزارهای موجود روی گوشی	سخنرانی، طرح مسئله پرسش و پاسخ	بر اساس منابع ذکر شده دانشجویان باید بتوانند: ۱- مختصات ساختمان آناتومی کبد شامل جایگاه آن و همچنین سطوح، کناره های آن را بیان نماید. ۲- موقعیت ناف کبد و تقسیمات مربوط به لوپهای آن را توضیح	۲۲ غدد ضمیمه ای دستگاه گوارش	

<p>pelvis</p> <hr/> <p>اناتومی تنه گری</p> <hr/> <p>اناتومی بالینی اسنل</p>	<p>۱۵%</p> <p>۲۵%</p> <p>۴۰%</p>	<p>کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم</p>	<p>ارشد)</p>			<p>بدهد.</p> <p>۳- صفاق پوششی کبد و رباطهای مربوط به آن را توصیف نماید.</p> <p>۴- عروق و اعصاب کبدی و همچنین سیستم وریدی پورتال کبد را ذکر نماید.</p> <p>۵- کسبه صفرا و مجاری هیاتیک و صفراوی را تشریح نماید.</p> <p>۶- مختصات اناتومی پانکراس شامل موقعیت مکانی، اناتومی سطحی، مجاری آن و همچنین مجاورات آن نسبت به سایر احشاء را توضیح بدهد.</p> <p>۷- عروق و اعصاب پانکراسی و همچنین سیستم لنفاوی آن را ذکر نماید.</p>		
	<p>۲۰%</p> <p>۱۵%</p> <p>۲۵%</p> <p>۴۰%</p>	<p>کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم</p>	<p>دانشکده پزشکی (کلاس) دانشجویان ارشد)</p>	<p>پروژکتور، استفاده از مدل‌های میز تشریح مجازی، بکارگیری نرم افزارهای موجود روی گوشی میکروسکوپ نوری و لام های بافت شناسی موجود</p>	<p>سخنرانی، طرح مسئله پرسش و پاسخ</p>	<p>بر اساس منابع ذکر شده دانشجویان باید بتوانند:</p> <p>۱- ساختمان میکروسکوپی بخش های مختلف نفرون و تقسیم بندی آنرا بیان کند.</p> <p>۲- گلومرول و مجاره پیچیده را با ذکر مشخصات و عملکرد سلول های آن یا رسم شکل توصیف کند.</p> <p>۳- ساختار میکروسکوپی قوس هنله و مجاری جمع کننده کلیه ها را با رسم شکل بیان کند.</p> <p>۴- تفاوت ساختمانی میکروسکوپی کورتکس و مدولای کلیه را توام با نحوه خونرسانی آن توصیف کند.</p> <p>۵- ساختار میکروسکوپی لگنچه کلیه، اپیتلیوم متغیر و حالب و مثانه را با رسم شکل توصیف کند.</p> <p>۶- بتواند با استفاده از میکروسکوپ لام های موجود از دستگاه ادراری را تشخیص داده ویژگی های آنها را شرح دهد و ترسیم کند.</p>	<p>بافت شناسی دستگاه کلیوی</p>	<p>۲۳</p>
	<p>۲۰%</p> <p>۱۵%</p> <p>۲۵%</p> <p>۴۰%</p>	<p>کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم</p>	<p>دانشکده پزشکی (کلاس) دانشجویان ارشد)</p>	<p>پروژکتور، استفاده از مدل‌های میز تشریح مجازی، بکارگیری نرم افزارهای موجود روی گوشی</p>	<p>سمینار دانشجویی، سخنرانی، طرح مسئله پرسش و پاسخ</p>	<p>بر اساس منابع ذکر شده دانشجویان باید بتوانند:</p> <p>۱- نحوه تکامل پرونفروز، مزونفروز و متانفروز را در مزودرم بینایی بیان کند.</p> <p>۲- نحوه تکامل توبول های دفعی و مجاری مزونفریک را بیان کند.</p> <p>۳- نحوه تکامل جوانه حالبی و اثر آن بر متانفریک بلاستما و انشعاب جوانه حالبی را شرح دهد.</p> <p>۴- نحوه تکامل کلواک و تقسیم شدن آن و تشکیل سینوی ادراری تناسلی و تکامل مثانه و پیشابراه را شرح دهد.</p> <p>۵- مکانیسم های ملکولی و برهمکنش های بافتی دخیل در تکامل دستگاه ادراری را شرح دهد.</p>	<p>جنین شناسی دستگاه کلیوی</p>	<p>۲۴</p>

<p>Human anatomy BD Chaurasia Abdomen & pelvis</p>	<p>۲۰%</p>	<p>کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش</p>	<p>دانشکده پزشکی (کلاس) دانشجویان (ارشد)</p>	<p>پروژکتور، استفاده از مدل‌های میز تشریح مجازی، بکارگیری نرم افزارهای موجود روی گوشی</p>	<p>سخنرانی، طرح مسئله پرسش و پاسخ</p>	<p>بر اساس منابع ذکر شده دانشجو باید بتواند: ۱- مختصات ظاهری کلیه ها و موقعیت مکانی و همچنین اناتومی سطحی آنها را تشریح نماید. ۲- پوششهای کلیه ها و همچنین فاسیای کلیوی را بطور مشروح توضیح بدهد. ۳- ساختمان داخلی کلیه ها شامل بخش قشری، مدولا و ستونهای کلیوی و مختصات بافتی آنها را تشریح نماید. ۴- عروق کلیوی، انشعابات آنها و همچنین شبکه های اعصاب کلیه را توصیف نماید. ۵- نکات بالینی مربوط به کلیه ها و پوششها و همچنین ناهنجاری های تکاملی کلیه ها را توضیح بدهد. ۶- مختصات اناتومیک غده ادرنال و پوششهای آن را توضیح بدهد. ۷- ساختار بافتی غده ادرنال ولایه های قشری و مدولای آن را توصیف نماید. ۸- عروق و اعصاب تغذی های و شبکه اعصاب سمپاتیک آن را تشریح نماید.</p>	<p>۲۵</p> <p>اناتومی دستگاه کلیوی و ادرنال</p>
<p>Human anatomy BD Chaurasia Abdomen & pelvis</p>	<p>۲۰%</p>	<p>کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش</p>	<p>دانشکده پزشکی (کلاس) دانشجویان (ارشد)</p>	<p>پروژکتور، استفاده از مدل‌های میز تشریح مجازی، بکارگیری نرم افزارهای موجود روی گوشی</p>	<p>سخنرانی، طرح مسئله پرسش و پاسخ</p>	<p>بر اساس منابع ذکر شده دانشجو باید بتواند: ۱- احشاء دیواره پشتی شکم را ذکر نماید. ۲- تنه ائورت شکمی و موقعیت اناتومی سطحی و همچنین انشعابات متعدد آن را توصیف نماید. ۳- ورید اجوف تحتانی و شاخه های توزیعی آن همچنین اناتومی سطحی و مجاورات آن را توضیح بدهد. ۴- شبکه اعصاب نخاعی کمری و موقعیت شاخه های آنها در دیواره عقبی شکم توضیح داده شود. ۵- شبکه اعصاب خودکار کمری و زنجیره سمپاتیک کمری و شبکه های خودکار در این ناحیه توضیح داده شود. ۶- تنه های لثقی، عقده های پارائورتیک و همچنین موقعیت اناتومیک سیسترنای کیلی توضیح بدهد.</p>	<p>۲۶</p> <p>دیواره عقبی شکم و محتویات مستقر در این محدوده</p>

- هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.