



فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف

۱	نام و نام خانوادگی مدرس: محمد حسن سخایی - دکتر محمد بیات	۶	نام دانشکده: پزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: آناتومی تنه ۲
۲	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: کارشناسی ارشد علوم تشریحی	۱۲	تعداد واحد: ۱ نظری - ۰/۵ عملی
۳	رشته تحصیلی: علوم تشریحی	۸	مقطع: کارشناسی ارشد	۱۳	تعداد جلسه: ۱۷
۴	مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: ندارد
۵	گروه آموزشی: علوم تشریح	۱۰	حداکثر تعداد فراگیران: ۴	۱۵	تاریخ ارائه: مهر ۱۴۰۰

بخش ب

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی)	تعیین رفتار ورودی نحوه ارزشیابی آن	روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا)	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
						متد	درصد	
۱	مروری براسکلت استخوانی لگن و مفاصل آن	بر اساس منابع ذکر شده دانشجو باید بتواند: ۱- حدود بخشهای سه گانه استخوان لگن خاصره را شناخته و ذکر نماید. ۲- مختصات کاملی از هر کدام از این بخشها را بانضمام اتصالات عضلات و رباطهای آنها را بیان نماید. ۳- اقسام مختلف لگن را شناخته و تفاوتهای لگن زنانه و مردانه را توضیح بدهد. ۴- مفاصل لگن و اقسام آنها همچنین دامنه حرکتی، رباطهای آنها و خونرسانی و عصب دهی آنها را بیان نماید. ۵- مختصری راجع به ناهنجاریهای لگن اعم از ناهنجاریهای مادرزادی و اکتسابی را توضیح بدهند؟	سخنرانی، طرح مسئله پرسش و پاسخ	پروژکتور، استفاده از مدلهای میز تشریح مجازی، بکارگیری نرم افزارهای موجود روی گوشی	دانشکده پزشکی (کلاس) دانشجویان ارشد)	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	۲۰٪ ۱۵٪ ۲۵٪ ۴۰٪	Human anatomy BD Chaurasia Abdomen & pelvis آناتومی تنه گری آناتومی بالینی اسنل

<p>Human anatomy BD Chaurasia Abdomen & pelvis</p>	<p>۲۰٪</p>	<p>کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی</p>	<p>دانشکده پزشکی (کلاس) دانشجویان (ارشد)</p>	<p>پروژکتور، استفاده از مدل‌های میز تشریح مجازی، بکارگیری نرم افزارهای موجود روی گوشی</p>	<p>سخنرانی، طرح مسئله پرسش و پاسخ</p>	<p>بر اساس منابع ذکر شده دانشجو باید بتواند: ۱- عضلات محدوده لگن و مختصات کامل آنها اعم از origin, Insertion، عصب‌گیری و عملکرد آنها را بشناسد. ۲- بخش‌های مربوط به دیافراگم لگنی و عضلات هر بخش و عملکرد هر کدام را توصیف نماید. ۳- ریشه شبکه‌های اعصاب متشکل در حفره لگنی شامل شبکه‌های ساکرال، کوکسیژال و همچنین شبکه اعصاب خودکار لگنی را توصیف نماید. ۴- فاسیاهای لگنی و ساختمانهای نگهدارنده احشاء لگنی منفک شده از این فاسیاها را شناخته و توضیح بدهد. ۵- عروق (شریان و وریدها) لگنی و انشعابات آنها و همچنین گستره توزیع را بشناسد. ۶- وضعیت پوشش صفاقی لگن را در جنس زن و مرد و بن بستهای ایجاد شده هر کدام را بطور مجزا بررسی و توضیح بدهد.</p>	<p>۲</p> <p>بافت نرم دیواره ه ای لگن</p>
<p>Human anatomy BD Chaurasia Abdomen & pelvis</p>	<p>۲۰٪</p>	<p>کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی</p>	<p>دانشکده پزشکی (کلاس) دانشجویان (ارشد)</p>	<p>پروژکتور، استفاده از مدل‌های میز تشریح مجازی، بکارگیری نرم افزارهای موجود روی گوشی</p>	<p>سخنرانی، طرح مسئله پرسش و پاسخ</p>	<p>بر اساس منابع ذکر شده دانشجو باید بتواند: ۱- ساختمان ظاهری رکتوم و کانال آنال را بشناسد. ۲- موقعیت صفاقی رکتوم و مجاورات احشایی آن را توضیح بدهد. ۳- موقعیت کانال آنال و مجاورات احشایی آن را توضیح بدهد. ۴- تغذیه عروقی و وریدهای هر کدام از احشاء فوق الذکر را توصیف نماید. ۵- ساختمان داخلی کانال رکتوم و چینهای آن را مرور نماید. ۶- ساختمان داخلی انال آنال وضعیت پوششی آن از نظر لای‌های تکاملی و ستونهای انال و سایر ضامنه مربوطه آن را مرور نماید. ۷- اعصاب خودکار لگنی و شبکه‌های عصبی تامین کننده هر کدام از این احشاء را ذکر نماید.</p>	<p>۳</p> <p>مطالعه ساختار آناتومیک رکتوم و کانال آنال</p>
<p>Human anatomy BD Chaurasia Abdomen & pelvis</p>	<p>۲۰٪</p>	<p>کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی</p>	<p>دانشکده پزشکی (کلاس) دانشجویان (ارشد)</p>	<p>پروژکتور، استفاده از مدل‌های میز تشریح مجازی، بکارگیری نرم افزارهای موجود روی گوشی</p>	<p>سخنرانی، طرح مسئله پرسش و پاسخ</p>	<p>بر اساس منابع ذکر شده دانشجو باید بتواند: ۱- ساختمان ظاهری مثانه و مختصات آناتومیک آن شامل سطوح، کناره‌ها و مجاورات آن را نسبت به سایر احشاء لگنی توضیح بدهد. ۲- وضعیت صفاقی مثانه در جنس زن و مرد و بن بستهای صافی مربوط را تشریح نماید. ۳- شاخه‌های عروقی، اعصاب و لنف مربوط به آن را توضیح بدهد. ۴- ساختمان بخش‌های سه گانه مربوط به مجاری پیش‌آبراه مردانه و مختصات خاص هر بخش و همچنین پیش‌آبراه زنانه و همچنین اسفنکترهای هر کدام را بطور مجزا توضیح بدهد. ۵- مختصری در خصوص اختلالات تکاملی و ضایعات عصبی و بروز اختلالات اسفنکتری توضیح بدهد.</p>	<p>۴</p> <p>مطالعه ساختار آناتومیک بخش‌های انتهایی دستگاه ادراری (مثانه و اورترا)</p>

	۴۰٪	امتحان پایان ترم						
	۲۰٪	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی	دانشکده پزشکی (کلاس)	پروژکتور، استفاده از مدل‌های میز تشریح مجازی، بکارگیری نرم افزارهای موجود روی گوشی میکروسکوپ نوری و لام‌های موجود در آزمایشگاه بافت شناسی	سخنرانی، طرح مسئله پرسش و پاسخ	بر اساس منابع ذکر شده دانشجو باید بتواند: ۱- ساختمان میکروسکوپی رحم و لوله‌های رحمی و واژن را با رسم شکل توصیف کند. ۲- ساختار میکروسکوپی اندومتر رحم و بخش عملکردی و قاعده آن را شرح داده تغییرات بافتی آن را طی سیکل قاعدگی با رسم شکل بیان کند. ۳- ساختار میکروسکوپی تخمدان و فولیکول‌های تخمدانی و نحوه تکامل فولیکول‌ها و تخمک‌گذاری را شرح دهد. ۴- ساختار میکروسکوپی بیضه و نحوه اسپرماتوژنز را با رسم شکل بیان کند. ۵- مجاری و غدد ضمیمه تولید مثلی در جنس مونث و مذکر (پروستات و ...) را با رسم شکل توصیف کند. ۶- بتواند با استفاده از میکروسکوپ، لام‌های موجود از سیستم تولید مثل مذکر و مونث را تشخیص داده ویژگی‌های آنها را شرح دهد و ترسیم کند.	بافت شناسی دستگاه تولید مثل مونث و مذکر	۵
	۱۵٪	کلاسی در قالب	دانشجویان ارشد)					
	۲۵٪	کنفرانس امتحان						
	۴۰٪	میان ترم امتحان پایان ترم						
	۲۰٪	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی	دانشکده پزشکی (کلاس)	پروژکتور، استفاده از مدل‌های میز تشریح مجازی، بکارگیری نرم افزارهای موجود روی گوشی	سخنرانی، طرح مسئله پرسش و پاسخ	بر اساس منابع ذکر شده دانشجو باید بتواند: ۱- فرایند تکامل مزوفروز و تشکیل ستیج تناسلی، مهاجرت سلول های PGC به آنها و تکامل گناد‌های تمایز نیافته را شرح دهد. ۲- فرایند تکامل بیضه در جنس مذکر و تخمدان در جنس مونث را با رسم شکل توصیف کند. ۳- نحوه تکامل مجاری تناسلی در هر دو جنس و نقش عوامل تعیین کننده در آن را بیان کرده و تفاوت هر دو جنس را شرح دهد. ۴- نحوه تکوین اعضای تناسلی خارجی را در هر دو جنس و مشابهت ها و تفاوت‌های آنها را بیان کند. ۵- مکانیسم‌های ملکولی و برهمکنش‌های بافتی دخیل در تکامل دستگاه تولید مثل مذکر و مونث را شرح دهد. ۶- علت‌ها و مکانیسم‌های دخیل در ایجاد ناهنجاری‌ها را در دستگاه تولید مثل مذکر و مونث را شرح دهد.	جنین شناسی دستگاه تولید مثل مونث و مذکر	۶
	۱۵٪	کلاسی در قالب	دانشجویان ارشد)					
	۲۵٪	کنفرانس امتحان						
	۴۰٪	میان ترم امتحان پایان ترم						

<p>Human anatomy BD Chaurasia Abdomen & pelvis</p>	<p>۲۰٪</p>	<p>کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی</p>	<p>دانشکده پزشکی (کلاس) دانشجویان (ارشد)</p>	<p>پروژکتور، استفاده از مدل‌های میز تشریح مجازی، بکارگیری نرم افزارهای موجود روی گوشی</p>	<p>سخنرانی، طرح مسئله پرسش و پاسخ</p>	<p>بر اساس منابع ذکر شده دانشجو باید بتواند: ۱- احشاء لگنی داخلی مرتبط با دستگاه تناسلی را ذکر نماید. ۲- وضعیت ساختمان ظاهری هر کدام از احشاء نظیر رحم، لوله فالوپ، تخمدان و کانال واژن را بشناسد. ۳- وضعیت پوشش صفاقی و بن بسترهای هر کدام از این بخشها را مرور نماید. ۴- رباطها و ساختمانهای نگهدارنده این احشاء اعم از رباطها و چینهای صفاقی آنها را بشناسد. ۵- عروق لگنی مرتبط با احشاء فوق الذکر و مسیرهای توزیعی آنها و همچنین اعصاب و لنف احشاء را توصیف نماید. ۶- عارضه های اکتسابی ناشی از ضعف عضلانی یا عوارض زایمانی همچون افتادگی رحم یا رتروورژن و تبعات آن را مورد بررسی و مرور نماید.</p>	<p>۷</p> <p>اناتومی ساختمانهای تناسلی زنانه</p>
<p>Human anatomy BD Chaurasia Abdomen & pelvis</p>	<p>۲۰٪</p>	<p>کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی</p>	<p>دانشکده پزشکی (کلاس) دانشجویان (ارشد)</p>	<p>پروژکتور، استفاده از مدل‌های میز تشریح مجازی، بکارگیری نرم افزارهای موجود روی گوشی</p>	<p>سخنرانی و طرح مسئله پرسش و پاسخ</p>	<p>بر اساس منابع ذکر شده دانشجو باید بتواند: ۱- موارد مربوط به اندام های تناسلی مردانه داخل و خارج لگنی شامل اسکروتوم، بیضه، واز دفران، کیسه ه ای منوی و پروستات را مرور نماید. ۲- کیسه اسکروتوم و لایه های آن همچنین عروق و اعصاب تغذیه کننده آن را توضیح بدهد. ۳- بیضه و مختصات ظاهری آن همچنین لایه های پوششی آن و عروق، اعصاب و لنف آن را توضیح بدهد. ۴- طناب اسپرماتیک و لایه های سه گانه آن همچنین محتویات و موقعیت آن در بیرون و داخل کانال اینگوینالو همچنین حفره لگن توضیح بدهد. ۵- ساختمان واز دفران و کیسه ای منوی و همچنین عروق و اعصاب تغذیه ای آنها را توصیف نماید.</p>	<p>۸</p> <p>اناتومی ساختمانهای تناسلی مردانه</p>
<p>Human anatomy BD Chaurasia Abdomen & pelvis</p>	<p>۲۰٪</p>	<p>کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی</p>	<p>دانشکده پزشکی (کلاس) دانشجویان (ارشد)</p>	<p>پروژکتور، استفاده از مدل‌های میز تشریح مجازی، بکارگیری نرم افزارهای موجود روی گوشی</p>	<p>سخنرانی و طرح مسئله پرسش و پاسخ</p>	<p>بر اساس منابع ذکر شده دانشجو باید بتواند: ۱- وضعیت دیافراگم لگنی و پوشش فاسیایی همچنین بخشهای مختلف عضلانی دیافراگم را مرتبط به احشاء لگنی توضیح بدهد. ۲- حدود ناحیه پرینه و ساختمانهای محدود کننده آن را توضیح بدهد. ۳- غشاهای ناحیه پرینه و مرزهایی که این غشاها برای ناحیه پرینه عمقی و سطحی شکل می دهند را توصیف نماید. ۴- احشاء محدوده مثلث آنال و فضاهای مرتبط با آن از جمله ناحیه ناحیه ایسکیوانال و بن بسترهای مرتبط با آن و همچنین فضای پری آنال و بخشهای را توصیف نماید. ۵- احشای مرتبط به مثلث اوروژنیتال و ارگانهای تناسلی مربوط به</p>	<p>۹</p> <p>دیافراگم لگنی و ناحیه پرینئوم</p>

	۴۰٪	امتحان پایان ترم				ان را مرور نماید.		
Human anatomy BD Chaurasia Abdomen & pelvis	۲۰٪	کوئیز و پرسش و پاسخ <u>کلاسی</u> گزارش	دانشکده پزشکی (کلاس)	پروژکتور، استفاده از مدلهای میز	سخنرانی و طرح مسئله پرسش و پاسخ	<p>بر اساس منابع ذکر شده دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- حدود و ساختمانهای مجزا کننده نواحی پرینتال سطحی و عمقی را توصیف نماید.</p> <p>۲- عضلات مختط هر کدام از نواحی پرینه و عملکرد آنها را بداند.</p> <p>۳- ساختمانهای نگهدارنده احشائی ناحیه پرینه از جمله رباط انوکسیژیال و جسم پرینه و اتصالات آنها را توضیح بدهد.</p> <p>۴- کانال پودندال و محتویات آن همچنین دیواره های تشکیل دهنده آن را مرور نماید.</p> <p>۵- عروق و اعصاب و همچنین لف ناحیه پرینه و شاخه های توزیعی آنها را مرور نماید.</p>	ناحیه پرینئوم(ادامه مباحث)	۱۰
اناتومی تنه گری	۱۵٪	کلاسی در قالب	دانشجویان ارشد)	تشریح مجازی ، بکار گیری نرم افزارهای موجود روی گوشی				
اناتومی بالینی اسنل	۲۵٪	<u>کنفرانس</u> امتحان						
	۴۰٪	میان ترم امتحان پایان ترم						

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.