



## فرم طرح درس ویژه دروس نظری

### بخش الف

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم باعزم، دکتر محمد بیات	۶	نام دانشکده: پزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: علوم تشریح سر و گردن
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	۷	رشته تحصیلی فراگیران: علوم تشریحی	۱۲	تعداد واحد: ۲/۵ واحد نظری
رشته تحصیلی: علوم تشریحی	۸	مقطع: کارشناسی ارشد	۱۳	تعداد جلسه: ۲۰
مرتبه علمی: دانشیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: ندارد
گروه آموزشی: علوم تشریح	۱۰	حداکثر تعداد فراگیران: ۴	۱۵	تاریخ ارائه:

### بخش ب

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی)	تعیین رفتار ورودی نحوه ارزشیابی آن	روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا)	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
						متد	درصد	
اول	آشنایی با استخوانهای جمجمه	<p>۱- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند مفاهیم اولیه در جمجمه را بگوید.</p> <p>۲- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ویژگی استخوان فرونتال را بگوید و روی استخوان نشان دهد.</p> <p>۳- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ویژگی استخوان ماگزایلا را توضیح دهد و روی استخوان مشخص کند.</p> <p>۴- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ویژگی</p>	قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی و مولاژهای آموزشی موجود در دپارتمان	ماژیک و تخته سفید، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی	۲۰٪	کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری
						گزارش کلاسی در قالب کنفرانس	۱۵٪	
						امتحان میان ترم	۲۵٪	
						امتحان پایان ترم	۴۰٪	

						استخوان ماندیل را بگوید و روی استخوان نشان دهد. ۵- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ویژگی استخوان پریئال را شرح دهد و روی استخوان نشان دهد.		
جلسه دوم	آشنایی با استخوانهای جمجمه	۱- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ویژگی استخوان اکسیپیتال را بگوید و روی استخوان نشان دهد. ۲- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ویژگی استخوان تمپورال را توضیح دهد و روی استخوان مشخص کند. ۳- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ویژگی استخوان اسفنوئید را بگوید و روی استخوان نشان دهد. ۴- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ویژگی استخوان پالاتین را شرح دهد و روی استخوان نشان دهد.	قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی و مولاژهای آموزشی موجود در دیپارتمان	ماژیک و تخته سفید، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	۲۰٪ ۱۵٪ ۲۵٪ ۴۰٪	کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری
سوم	آشنایی با استخوانهای جمجمه	- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ویژگی استخوان اتموئید را بگوید و روی استخوان نشان دهد. ۲- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ویژگی استخوان نازال را توضیح دهد و روی استخوان مشخص کند. ۳- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ویژگی استخوان شاخک تحتانی را بگوید و روی استخوان نشان دهد. ۴- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ویژگی استخوان و مر را شرح دهد و روی استخوان نشان دهد.	قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی و مولاژهای آموزشی موجود در دیپارتمان	ماژیک و تخته سفید، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	۲۰٪ ۱۵٪ ۲۵٪ ۴۰٪	کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری

						۵- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰ درصد بتواند جنین شناسی استخوانهای سر و صورت را توضیح دهد.		
چهارم	آشنایی با ساختار نماهای جمجمه	۱- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند استخوان های تشکیل دهنده نمای فوقانی جمجمه و ویژگی هر کدام بگوید. ۲- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند استخوان های تشکیل دهنده نمای خلفی جمجمه و ویژگی هر کدام را بگوید. ۳- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند استخوان های تشکیل دهنده نمای قدامی جمجمه و ویژگی هر کدام را بگوید. ۴- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند استخوان های تشکیل دهنده قاعده جمجمه و ویژگی هر کدام را بگوید. ۵- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند استخوان های تشکیل دهنده نمای داخلی جمجمه و ویژگی هر کدام را بگوید.	قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی و مولاژهای آموزشی موجود در دپارتمان	ماژیک و تخته سفید، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	۲۰٪ ۱۵٪ ۲۵٪ ۴۰٪	کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن گری برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری
پنجم	آشنایی با حفرات اینفرا تمپورال، پترگویالاتین، اربیت و بینی	۱- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند موقعیت حفرات اینفرا تمپورال را توضیح داده و استخوان های تشکیل دهنده آن را شرح دهد و روی جمجمه نشان دهد. ۲- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند استخوان های تشکیل دهنده جدارهای مختلف کاسه چشم را بگوید و روی جمجمه نشان دهد. ۳- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند موقعیت	قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی و مولاژهای آموزشی موجود در دپارتمان	ماژیک و تخته سفید، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	۲۰٪ ۱۵٪ ۲۵٪ ۴۰٪	کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن گری برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری

						حفره پتریگوبالاتین را توضیح و استخوان های تشکیل دهنده آن را توضیح دهد و روی مجسمه نشان دهد.		
						۴- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ساختمان بینی و استخوان های تشکیل دهنده جدارهای مختلف آن را بگوید و روی مجسمه نشان دهد.		
ششم	دانشجو با عناصر موجود در فاسیای سطحی گردن، نحوه تشکیل شبکه عصبی گردنی و شاخه های آن، محل شریان کاروتید مشترک و کاروتید خارجی شاخه های آن و محل شریان دهی هر کدام آشنا شوند.	۱- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند عناصر موجود در فاسیای سطحی گردن را بگوید و روی مولاژ نشان دهد. ۲- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند نحوه تشکیل شبکه عصبی گردنی را بگوید و روی مولاژ نشان دهد. ۳- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند شاخه های عصبی شبکه گردنی را توضیح دهد و روی مولاژ نشان دهد. ۴- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند محل شریان کاروتید مشترک و ساختارهای مربوط به آن را شرح دهد و روی مولاژ نشان دهد. ۵- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند شاخه های شریان کاروتید خارجی و محل شریان دهی هر کدام را بگوید و روی مولاژ نشان دهد.	قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های آموزشی و مولاژهای موجود در دیپارتمان	ماژیک و تخته سفید، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	۲۰٪ ۱۵٪ ۲۵٪ ۴۰٪	کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری
هفتم	دانشجو با شاخه های شریان کاروتید داخلی و محل شریان دهی، نحوه تشکیل ورید ژوگولار داخلی و وریدهای دریافتی آن، محل قرار گیری عصب	۱- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند شاخه های شریان کاروتید داخلی و محل شریان دهی هر کدام را شرح دهد و روی مولاژ نشان دهد. ۲- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند نحوه تشکیل ورید ژوگولار داخلی و وریدهای دریافتی آن را بگوید و روی مولاژ نشان دهد.	قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های آموزشی و مولاژهای موجود در دیپارتمان	ماژیک و تخته سفید، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم	۲۰٪ ۱۵٪ ۲۵٪	کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری

اکبری	۴۰٪	ترم امتحان پایان ترم				<p>۳- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند محل قرار گیری عصب واگ و شاخه های آن را توضیح دهد و روی مولاژ نشان دهد.</p> <p>۴- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند محل زنجیره سمپاتیک و گانگلیون های گردنی و شاخه های آن را بگوید و روی مولاژ نشان دهد.</p> <p>۵- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند علائم بالینی اختلال در زنجیره سمپاتیک را بگوید.</p>	واگ و شاخه های آن، محل زنجیره سمپاتیک و گانگلیون های گردنی و شاخه های آن و علائم بالینی اختلال در زنجیره سمپاتیک آشنا شوند.	
کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری	۲۰٪  ۱۵٪  ۲۵٪  ۴۰٪	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	ماژیک و تخته سفید، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی و مولاژهای آموزشی موجود در دپارتمان	قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	<p>۱- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند محل اتصال عضلات اسکالن، عصب و عملکرد هر کدام را بگوید و روی مولاژ نشان دهد.</p> <p>۲- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ موقعیت شریان ساب کلاوین، تقسیم بندی و شاخه های هر بخش را شرح دهد و روی مولاژ نشان دهد.</p> <p>۳- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند مجاورت بخش های مختلف شریان ساب کلاوین، ناحیه اینفراهیوئید و عضلات تشکیل دهنده آن، موقعیت غده تیروئید، مجاورت، شریان ها و وریدهای آن آشنا شوند</p> <p>۴- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ناحیه اینفراهیوئید و عضلات تشکیل دهنده آن را بگوید و روی مولاژ نشان دهد.</p> <p>۵- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند موقعیت غده تیروئید، مجاورت، شریان ها و وریدهای آن را بگوید و روی مولاژ نشان دهد.</p>	دانشجو با محل اتصال عضلات اسکالن، عصب و عملکرد هر کدام، موقعیت شریان ساب کلاوین، تقسیم بندی و شاخه های هر بخش، مجاورت بخش های مختلف شریان ساب کلاوین، ناحیه اینفراهیوئید و عضلات تشکیل دهنده آن، موقعیت غده تیروئید، مجاورت، شریان ها و وریدهای آن آشنا شوند	هشتم

<p>نهم</p>	<p>دانشجو با ساختمان حنجره و غضروف های تشکیل دهنده آن ، فاسیاهای و رباط های موجود در حنجره ، عضلات حنجره، عملکرد و عصب هر کدام، ناحیه سوپراهیوئید و عضلات تشکیل دهنده آن، موقعیت غده تحت فکی، مجاورات، شریان ها و وریدهای آن ، اعصاب پاراسمپاتیک بدن و گانگلیون های مربوط به هر کدام و عملکرد آنها آشنا شوند.</p>	<p>۱- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ساختمان حنجره و غضروف های تشکیل دهنده آن را بگوید و روی مولاژ نشان دهد.          ۲- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند فاسیاهای و رباط های موجود در حنجره را بگوید و روی مولاژ نشان دهد.          ۳- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند عضلات حنجره، عملکرد و عصب هر کدام را توضیح دهد و روی مولاژ نشان دهد.          ۴- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ناحیه سوپراهیوئید و عضلات تشکیل دهنده آن را بگوید و روی مولاژ نشان دهد.          ۵- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند موقعیت غده تحت فکی، مجاورات، شریان ها و وریدهای آن را بگوید و روی مولاژ نشان دهد.          ۶- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند اعصاب پاراسمپاتیک بدن و گانگلیون های مربوط به هر کدام و عملکرد آنها را شرح دهد و روی مولاژ نشان دهد.</p>	<p>قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی و مولاژهای آموزشی موجود در دپارتمان</p>	<p>ماژیک و تخته سفید ، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی</p>	<p>کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی          گزارش کلاسی در قالب کنفرانس          امتحان میان ترم          امتحان پایان ترم</p>	<p>۲۰٪          ۱۵٪          ۲۵٪          ۴۰٪</p>	<p>کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری</p>
<p>دهم</p>	<p>دانشجو با موقعیت غده زیر زبانی، مجاورات، شریان ها و وریدهای آن ، عضلات مجاور مهره ای اعصاب و شریان های صورت و مرز هر کدام ، عضلات حالت دهنده و جویده صورت، محل اتصال، عملکرد و عصب هر کدام شاخه</p>	<p>۱- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند موقعیت غده زیر زبانی، مجاورات، شریان ها و وریدهای آن را توضیح دهد و روی مولاژ نشان دهد.          ۲- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند عضلات مجاور مهره ای، عملکرد و عصب هر کدام از آنها را بگوید و روی مولاژ نشان دهد.          ۳- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند اعصاب و شریان های صورت و مرز هر کدام را توضیح دهد و روی مولاژ نشان دهد.          ۴- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند عضلات</p>	<p>قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی و مولاژهای آموزشی موجود در دپارتمان</p>	<p>ماژیک و تخته سفید ، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی</p>	<p>کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی          گزارش کلاسی در قالب کنفرانس          امتحان میان ترم          امتحان پایان ترم</p>	<p>۲۰٪          ۱۵٪          ۲۵٪          ۴۰٪</p>	<p>کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری</p>

						حالت دهنده صورت و جونده محل اتصال، عملکرد و عصب هر کدام را شرح دهد و روی مولاژ نشان دهد.	های عصب زوج ۷ در صورت آشنا شوند.	
						۵- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند شاخه های عصب زوج ۷ در صورت را بگوید و روی مولاژ نشان دهد.		
یازدهم	دانشجو با موقعیت شریان فک فوقانی، شاخه های آن و محل شریان دهی هر کدام، موقعیت عصب فک فوقانی، شاخه های آن و محل عصب دهی هر کدام موقعیت عصب فک تحتانی، شاخه های آن و محل عصب دهی هر کدام و مفصل فکی-گیجگاهی، حرکات و رباط های نگهدارنده آن آشنا شوند.	۱- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند موقعیت شریان فک فوقانی، شاخه های آن و محل شریان دهی هر کدام را بگوید و روی مولاژ نشان دهد. ۲- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند موقعیت عصب فک فوقانی، شاخه های آن و محل عصب دهی هر کدام را توضیح دهد و روی مولاژ نشان دهد. ۳- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند موقعیت عصب فک تحتانی، شاخه های آن و محل عصب دهی هر کدام را شرح دهد و روی مولاژ نشان دهد. ۴- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند عضلات مفصل فکی-گیجگاهی، حرکات و رباط های نگهدارنده آن را بگوید.	قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی و مولاژهای آموزشی موجود در دیپارتمان	ماژیک و تخته سفید، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	۲۰٪ ۱۵٪ ۲۵٪ ۴۰٪	کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری
دوازدهم	دانشجو با لایه های مختلف اسکالپ، شریان ها و اعصابی که به اسکالپ می روند، ساختمان دندان و دهان، اعصاب و شریان های لته، کام و دندان، عضلات تشکیل دهنده کام، عملکرد و عصب آنها آشنا شوند.	۱- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند لایه های مختلف اسکالپ را بگوید. ۲- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند شریان ها و اعصابی که به اسکالپ می روند را بگوید. ۳- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ساختمان دهان و دندان را بگوید. ۴- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند اعصاب و شریان های لته، کام و دندان را بگوید. ۵- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند عضلات	قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی و مولاژهای آموزشی موجود در دیپارتمان	ماژیک و تخته سفید، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	۲۰٪ ۱۵٪ ۲۵٪ ۴۰٪	کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری

						تشکیل دهنده کام، عملکرد و عصب آنها را توضیح دهد		
سیزدهم	دانشجو با ساختمان حلق و بخش های مختلف آن و عناصر موجود در هر قسمت، عضلات حلق، عملکرد و عصب آنها، ساختار لوزه ها و مجاورات آنها ، ساختار لوزه ها و مجاورات آنها ، ساختمان زبان، عضلات، عملکرد و عصب آن، مسیر عصب زوج ۱۲ آشنا شوند.	۱- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ساختمان حلق و بخش های مختلف آن و عناصر موجود در هر قسمت را بگوید. ۲- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند عضلات حلق، عملکرد و عصب آنها را بگوید. ۳- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ساختار لوزه ها و مجاورات آنها را بگوید. ۴- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ساختمان زبان، عضلات، عملکرد و عصب آن را بگوید. ۵- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند مسیر عصب زوج ۱۲ را توضیح دهد.	قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی و مولاژهای آموزشی موجود در دپارتمان	ماژیک و تخته سفید، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	۲۰٪ ۱۵٪ ۲۵٪ ۴۰٪	کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری
چهاردهم	دانشجو با ساختمان چشم و بخش های مختلف آن ، عضلات چشم ، عملکرد و عصب آنها ، اختلالات مرتبط با عملکرد عضلات چشم ، سیستم اشکی و ساختارهای مربوط به آن ، شاخه های شریانی و عصبی که به چشم می روند ، مسیر اعصاب زوج ۳، ۴ و ۶	۱- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ساختمان چشم و بخش های مختلف آن را بگوید. ۲- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند عضلات چشم ، عملکرد و عصب آنها را بگوید. ۳- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند اختلالات مرتبط با عملکرد عضلات چشم را بگوید. ۴- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند سیستم اشکی و ساختارهای مربوط به آن را بگوید. ۵- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند شاخه های شریانی و عصبی که به چشم می روند را توضیح دهد.	قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی و مولاژهای آموزشی موجود در دپارتمان	ماژیک و تخته سفید، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	۲۰٪ ۱۵٪ ۲۵٪ ۴۰٪	کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری



						۶- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند مسیر اعصاب زوج ۳، ۴ و ۶ را توضیح دهد.	آشنا شوند.	
پانزدهم	دانشجو با جنین شناسی چشم آشنا شود.	۱- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند نحوه تشکیل وزیکولهای بینایی را توضیح دهد. ۲- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند نحوه تشکیل لایه ها و عناصر مختلف چشم را بگوید. ۳- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند نحوه تشکیل عصب اپتیک را شرح دهد. ۴ بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند تنظیم مولکولی تشکیل چشم را توضیح دهد. ۵- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند آنومالی ها و ناهنجاریهای چشم را شرح دهد.	قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی و مولاژهای آموزشی موجود در دیپارتمان	ماژیک و تخته سفید، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی ۲۰٪ گزارش کلاسی در قالب ۱۵٪ کنفرانس امتحان میان ترم ۲۵٪ امتحان پایان ترم ۴۰٪	کتاب جنین شناسی لانگمن	
شانزدهم	دانشجو با بافت شناسی چشم آشنا شود.	۱- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ساختار بافت شناسی لایه خارجی چشم را شرح دهد. ۲- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ساختار بافت شناسی لایه میانی چشم را شرح دهد. ۳- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ساختار بافت شناسی لایه داخلی چشم را شرح دهد.	قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی و مولاژهای آموزشی موجود در دیپارتمان	ماژیک و تخته سفید، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی ۲۰٪ گزارش کلاسی در قالب ۱۵٪ کنفرانس امتحان میان ترم ۲۵٪ امتحان پایان ترم ۴۰٪	کتاب بافت شناسی جان کوئیرا	

هدفهم	دانشجو با ساختمان گوش و بخش های مختلف آن ، عضلات گوش ، عملکرد و عصب آنها ، ساختارهای مربوط به گوش خارجی، میانی و داخلی ، شاخه های شریانی و عصبی که به گوش خارجی، میانی و داخلی می روند، مسیر اعصاب زوج ۷ و ۸ ، ساختمان بینی و بخش های مختلف آن شاخه های شریانی و عصبی که به بینی می روند آشنا شوند..	۱- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ساختمان گوش و بخش های مختلف آن را بگوید. ۲- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند عضلات گوش ، عملکرد و عصب آنها را بگوید. ۳- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ساختارهای مربوط به گوش خارجی، میانی و داخلی را بگوید. ۴- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند شاخه های شریانی و عصبی که به گوش خارجی، میانی و داخلی می روند را بگوید. ۵- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند مسیر اعصاب زوج ۷ و ۸ را توضیح دهد. ۶- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ساختمان بینی و بخش های مختلف آن را توضیح دهد. ۷- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند شاخه های شریانی و عصبی که به بینی می روند را توضیح دهد.	قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی و مولاژهای آموزشی موجود در دپارتمان	ماژیک و تخته سفید ، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	۲۰٪ ۱۵٪ ۲۵٪ ۴۰٪	کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری
هجدهم	دانشجو با جنین شناسی گوش آشنا شود.	۱- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند نحوه تشکیل وزیکول شنوایی را توضیح دهد. ۲- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند نحوه تشکیل حلزون و مجاری نیمدایره را شرح دهد. ۳- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند نحوه تشکیل گوش میانی را بگوید. ۴- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند نحوه تشکیل گوش خارجی را توضیح دهد. ۵- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ناهنجاریهای گوش را شرح دهد.	قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی و مولاژهای آموزشی موجود در دپارتمان	ماژیک و تخته سفید ، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	۲۰٪ ۱۵٪ ۲۵٪ ۴۰٪	کتاب جنین شناسی لانگمن
نوزدهم	دانشجو با بافت شناسی گوش آشنا شود.	۱- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ساختمان بافت شناسی گوش خارجی را توضیح دهد. ۲- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند	قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی و مولاژهای آموزشی موجود در دپارتمان	ماژیک و تخته سفید ، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی	۲۰٪	کتاب بافت شناسی جان کوئیرا

				مطالب درس گذشته	آموزشی موجود در دپارتمان	Power point + فیلم و پویانمایی	گزارش کلاسی در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	۱۵% ۲۵% ۴۰%		
بیستم	دانشجو یا نحوه تشکیل قوسهای گردنی و سر و گردن آشنا شود	۱- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند نحوه تشکیل قوسهای حلقی و مشتقات آن را بگوید. ۲- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند نحوه تشکیل بن بستهای حلقی و مشتقات آن را شرح دهد. ۳- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند نحوه تشکیل شکافهای حلقی و مشتقات آن را توضیح دهد. ۴- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند نحوه تشکیل زبان را بگوید. ۵- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند نحوه تشکیل دندان را شرح دهد. ۶- بر اساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند نحوه تشکیل صورت و ناهنجاریهای مربوط به آن را توضیح دهد.	قرار دادن اسلایدهای جلسه قبل و مرور مطالب درس گذشته	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی و مولاژهای آموزشی موجود در دپارتمان	ماژیک و تخته سفید، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی گزارش در قالب کنفرانس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	۲۰% ۱۵% ۲۵% ۴۰%	کتاب جنین شناسی لانگمن		

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.