



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک

بسمه تعالی

معاونت آموزش و تحقیقات  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس (آموزش آنلاین و مجازی)

### بخش الف

- |   |   |   |
|---|---|---|
| (۱) نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سهیلا مددی درگاهی | (۶) نام دانشکده: پزشکی                    | (۱۱) تعداد واحد: ۱,۵ واحد               |
| (۲) آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی                 | (۷) رشته تحصیلی فراگیران: مامایی          | (۱۲) تعداد جلسه: ۱۳ جلسه                |
| (۳) رشته تحصیلی: علوم تشریحی                        | (۸) مقطع: کارشناسی                        | (۱۳) محل تدریس: سامانه نوید و سما لایو  |
| (۴) مرتبه علمی: استادیار                            | (۹) نیمسال تحصیلی: اول ۹۹-۱۴۰۰            | (۱۴) عنوان درس پیش نیاز: پیش نیاز ندارد |
| (۵) گروه آموزشی: علوم تشریحی                        | (۱۰) عنوان واحد درسی به طور کامل: تشریح ۱ |   |

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی)	روش های یاددهی	تعیین رفتار ورودی نحوه ارزشیابی آن	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری		شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
						متد	درصد	متد	درصد	
۱	در این جلسه دانشجویان با تاریخچه، تعریف و انواع آناتومی، اصطلاحات، مقاطع و روش مطالعه آناتومی آشنا می شود.	دانشجو بتواند ۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند انواع آناتومی را تعریف کند. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند اصطلاحات مورد نیاز برای فهم مطالب آناتومی را شرح دهد. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند مقاطع، صفحات و محورهای آناتومی را شرح دهد.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر (سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با اصطلاحات و مقاطع آناتومی ارزشیابی با: پرسش و پاسخ در گفتگو - بحث و گفتگو آنلاین - طرح سوال در ابتدای آموزش	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. شبکه های مجازی ۴. سما لایو	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد و بررسی مطالب ۵. کار گروهی	۱. شرکت در بحث- ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف- ۲۰ درصد ۳. ارزیابی همتایان- ۱۰ درصد ۴. آزمون کتبی پایان ترم- ۵۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	۱۰۰ درصد	کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta، اطلس Netter	
۲	در این جلسه دانشجویان با اسامی و ساختار استخوان های اندام فوقانی و تحتانی و آسیب های آن ها آشنا می شود.	دانشجو بتواند ۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند استخوان های اندام فوقانی و تحتانی را نام ببرد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند بخش های مختلف هر کدام از استخوان های اندام فوقانی و تحتانی را بیان کند. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند درجاگذاری هر یک از استخوان های اندام فوقانی و تحتانی را توضیح دهد و نام مفاصل را بیان کند. ۴- با آسیب های عصبی و ضایعات استخوانی هر کدام از استخوان های اندام فوقانی و تحتانی آشنا شود.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر (سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با ساختار استخوان های اندام فوقانی و تحتانی ارزشیابی با: پرسش و پاسخ در گفتگو - بحث و گفتگو آنلاین - طرح سوال در ابتدای آموزش	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. شبکه های مجازی ۴. سما لایو	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد و بررسی مطالب ۵. کار گروهی	۱. شرکت در بحث- ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف- ۲۰ درصد ۳. ارزیابی همتایان- ۱۰ درصد ۴. آزمون کتبی پایان ترم- ۵۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	۱۰۰ درصد	کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta، اطلس Netter	
۳	در این جلسه دانشجویان با اسامی و مختصات آناتومیک نواحی مختلف ستون مهره ای را با	دانشجو بتواند ۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند مختصات آناتومیک یک مهره کلاسیک را بیان نموده و تفاوت های ساختمانی مهره های نواحی مختلف ستون مهره ای را با	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت	آشنایی با ساختار استخوان های مهره ها، دنده ها، جناغ و سروصورت ارزشیابی با: پرسش و پاسخ در گفتگو - بحث و گفتگو آنلاین	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. شبکه های مجازی	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد و بررسی	۱. شرکت در بحث- ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف- ۲۰ درصد ۳. ارزیابی همتایان -	۱۰۰ درصد	کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta، اطلس	

	<p><b>استخوان های تنه و سر و صورت و آسیب های آن ها آشنا می شود.</b></p> <p>آن مقایسه کند.          ۲- انحناهای ستون مهره ای و موارد پاتولوژیک مربوط به آن را شرح دهد.          ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند استخوان شناسی دنده های کلاسیک و غیر کلاسیک جناغ را توضیح دهد و بطور کامل آن ها را جاگذاری کند.          ۴- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند حرکات، رباط ها و مفاصل ستون مهره ای را شرح دهد.          ۵- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند تقسیم بندی و اسامی استخوان های جمجمه را بیان کند.          ۶- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند بتواند سینوس ها، درزها و ملاج های جمجمه را نشان دهد.          ۷- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند نماهای مختلف جمجمه و استخوان های هر نمای جمجمه را نام ببرد.          ۸- با ناهنجاری های تکاملی جمجمه و آسیب های مربوط به جوش خوردن درزهای آن آشنا شود.</p>	<p>گفتگو (سامانه نوید)          ۴. نقد تصویر(سامانه نوید)          ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	<p>طرح سوال در ابتدای آموزش</p>	<p>۴. سما لایو</p>	<p>مطالب ۵. کار گروهی</p>	<p>۱۰ درصد          ۴. آزمون کتبی پایان ترم- ۵۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)</p>		<p>Netter</p>
<p>۴</p>	<p><b>در این جلسه دانشجو با ساختار آناتومیک و بافتی انواع عضلات آشنا می شود و همچنین با آناتومی عضلات ناحیه تنه و سر و صورت و گردن آشنا می شود.</b></p> <p>دانشجو بتواند          ۱- دانشجو باید با کلیات ساختار بافت عضلانی و انواع عضلات آشنا شود.          ۲- از اساس نامگذاری عضلات و انواع آن ها مطلع شود.          ۳- مشخصات عمومی هر کدام از عضلات اسکلتی بدن را بداند.          ۴- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند اتصالات، عمل و عصب گیری عضلات تنه و سر و صورت و گردن را فراگیرد و همچنین با نکات بالینی آن ها و حرکت شناسی عضلات این نواحی آشنا شود.</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین)          ۲. پادکست          ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)          ۴. نقد تصویر(سامانه نوید)          ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	<p>آشنایی با ساختار، عملکرد و خصوصیات عضلات ناحیه تنه و سر و صورت و گردن          ارزشیابی با:          - پرسش و پاسخ در گفتگو          - بحث و گفتگو آنلاین          - طرح سوال در ابتدای آموزش</p>	<p>۱. سامانه نوید          ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا          ۳. شبکه های مجازی          ۴. سما لایو</p>	<p>۱. بحث          ۲. انجام تکلیف          ۳. جستجو          ۴. نقد و بررسی مطالب کار گروهی</p>	<p>۱. شرکت در بحث- ۲۰ درصد          ۲. انجام تکالیف- ۲۰ درصد          ۳. ارزیابی همتایان - ۱۰ درصد          ۴. آزمون کتبی پایان ترم- ۵۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)</p>	<p>۱۰۰ درصد</p>	<p>کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta، اطلس Netter</p>

۵	<p>در این جلسه دانشجویان باید آناتومی عضلات اندام فوقانی و اندام تحتانی را فراگیرند.</p>	<p>دانشجو بتواند</p> <p>۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند با اتصالات، عمل و عصب گیری عضلات اندام فوقانی آشنا شود و نکات بالینی آن ها را شرح دهد.</p> <p>۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند با اتصالات، عمل و عصب گیری عضلات اندام تحتانی آشنا شود و نکات بالینی آن ها را توضیح دهد.</p> <p>۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند حرکت شناسی عضلات اندام فوقانی و تحتانی را بیان کند.</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین)</p> <p>۲. پادکست</p> <p>۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۴. نقد تصویر (سامانه نوید)</p> <p>۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	<p>آشنایی با ساختار، عملکرد و خصوصیات عضلات ناحیه اندام فوقانی و تحتانی</p> <p>ارزشیابی با:</p> <p>- پرسش و پاسخ در گفتگو</p> <p>- بحث و گفتگو آنلاین</p> <p>- طرح سوال در ابتدای آموزش</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا</p> <p>۳. شبکه های مجازی</p> <p>۴. سما لایو</p>	<p>۱. بحث</p> <p>۲. انجام تکلیف</p> <p>۳. جستجو</p> <p>۴. نقد و بررسی مطالب</p> <p>۵. کار گروهی</p>	<p>۱. شرکت در بحث-۲۰ درصد</p> <p>۲. انجام تکالیف- ۲۰ درصد</p> <p>۳. ارزیابی همتایان - ۱۰ درصد</p> <p>۴. آزمون کتبی پایان ترم- ۵۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)</p>	۱۰۰ درصد	<p>کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta، اطلس Netter</p>
۶	<p>در این جلسه دانشجویان با قلب آشنا می شود.</p>	<p>دانشجو بتواند</p> <p>۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند مشخصات عمومی پریکارد و قلب را توضیح دهد.</p> <p>۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند سطوح، لایه ها و مختصات اناتومیک حفرات قلب را توضیح دهد.</p> <p>۳- خونرسانی قلب، سیستم هدایتی و دستگاه عصبی خودکار مربوط به قلب را توضیح دهد.</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین)</p> <p>۲. پادکست</p> <p>۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۴. نقد تصویر (سامانه نوید)</p> <p>۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	<p>آشنایی با ساختار، عملکرد و خصوصیات قلب ارزشیابی با:</p> <p>- پرسش و پاسخ در گفتگو</p> <p>- بحث و گفتگو آنلاین</p> <p>- طرح سوال در ابتدای آموزش</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا</p> <p>۳. شبکه های مجازی</p> <p>۴. سما لایو</p>	<p>۱. بحث</p> <p>۲. انجام تکلیف</p> <p>۳. جستجو</p> <p>۴. نقد و بررسی مطالب</p> <p>۵. کار گروهی</p>	<p>۱. شرکت در بحث-۲۰ درصد</p> <p>۲. انجام تکالیف- ۲۰ درصد</p> <p>۳. ارزیابی همتایان - ۱۰ درصد</p> <p>۴. آزمون کتبی پایان ترم- ۵۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)</p>	۱۰۰ درصد	<p>کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta، اطلس Netter</p>
۷	<p>در این جلسه دانشجویان با آناتومی سیستم عروق خونی (شریان ها و وریدها) بدن آشنا می شود.</p>	<p>دانشجو بتواند</p> <p>۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند گردش خونی ریوی و سیستمیک را توضیح دهد.</p> <p>۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند شریان های اصلی بدن از اورت صعودی تا شاخه های انتهایی آن در سرتاسر بدن را شرح دهد.</p> <p>۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند وریدهای اصلی بدن، شاخه های انتهایی اندام ها تا تنه های بزرگ وریدی مانند اجوف فوقانی و تحتانی را توضیح دهد.</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین)</p> <p>۲. پادکست</p> <p>۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۴. نقد تصویر (سامانه نوید)</p> <p>۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</p>	<p>آشنایی با ساختار و خصوصیات عروق بدن ارزشیابی با:</p> <p>- پرسش و پاسخ در گفتگو</p> <p>- بحث و گفتگو آنلاین</p> <p>- طرح سوال در ابتدای آموزش</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا</p> <p>۳. شبکه های مجازی</p> <p>۴. سما لایو</p>	<p>۱. بحث</p> <p>۲. انجام تکلیف</p> <p>۳. جستجو</p> <p>۴. نقد و بررسی مطالب</p> <p>۵. کار گروهی</p>	<p>۱. شرکت در بحث-۲۰ درصد</p> <p>۲. انجام تکالیف- ۲۰ درصد</p> <p>۳. ارزیابی همتایان - ۱۰ درصد</p> <p>۴. آزمون کتبی پایان ترم- ۵۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)</p>	۱۰۰ درصد	<p>کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta، اطلس Netter</p>

						همزمان			
۸	در این جلسه دانشجوی با کلیات آناتومی سیستم تنفس آشنا می شود.	دانشجو بتواند ۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی آناتومی بتواند قسمت های مختلف سیستم تنفسی را بیان کرده و ساختار آناتومیک آن را توضیح دهد. ۲- ساختار بخش های مختلف سیستم تنفسی فوقانی شامل بینی، حلق و حنجره را توضیح دهد. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند آناتومی سطحی و نکات بالینی سیستم تنفسی را توضیح دهد.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر (سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با ساختار، عملکرد و خصوصیات سیستم تنفس ارزشیابی با: - پرسش و پاسخ در گفتگو - بحث و گفتگو آنلاین - طرح سوال در ابتدای آموزش	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. شبکه های مجازی ۴. سما لایو	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد و بررسی مطالب ۵. کار گروهی	۱. شرکت در بحث-۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف- ۲۰ درصد ۳. ارزیابی همتایان - ۱۰ درصد ۴. آزمون کتبی پایان ترم- ۵۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	۱۰۰ درصد	کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta، اطلس Netter
۹	در این جلسه دانشجوی با آناتومی سیستم تنفس آشنا می شود.	دانشجو بتواند ۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک ریه را توضیح دهد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند پرده جنب و ارتباط آن را با ریه توضیح دهد. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند آناتومی سطحی و نکات بالینی سیستم تنفسی را توضیح دهد.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر (سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با ساختار، عملکرد و خصوصیات سیستم تنفس ارزشیابی با: - پرسش و پاسخ در گفتگو - بحث و گفتگو آنلاین - طرح سوال در ابتدای آموزش	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. شبکه های مجازی ۴. سما لایو	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد و بررسی مطالب ۵. کار گروهی	۱. شرکت در بحث-۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف- ۲۰ درصد ۳. ارزیابی همتایان - ۱۰ درصد ۴. آزمون کتبی پایان ترم- ۵۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	۱۰۰ درصد	کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta، اطلس Netter
۱۰	در این جلسه دانشجوی با ساختار آناتومیک سیستم گوارش بدن آشنا می شود.	دانشجو بتواند ۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند آناتومی حفره دهان (زبان و دندان) را توضیح دهد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند آناتومی مری و تنگی های آن را ذکر نماید. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی آناتومی معده، روده باریک و روده بزرگ را توضیح دهد ۴- بر اساس کتاب تشریح عمومی	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر (سامانه نوید)	آشنایی با ساختار، عملکرد و خصوصیات سیستم گوارش ارزشیابی با: - پرسش و پاسخ در گفتگو - بحث و گفتگو آنلاین - طرح سوال در ابتدای آموزش	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. شبکه های مجازی ۴. سما لایو	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد و بررسی مطالب ۵. کار گروهی	۱. شرکت در بحث-۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف- ۲۰ درصد ۳. ارزیابی همتایان - ۱۰ درصد ۴. آزمون کتبی پایان ترم- ۵۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	۱۰۰ درصد	کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta، اطلس Netter

						۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	بتواند آناتومی غدد ضمیمه لوله گوارش (کبد، کیسه صفرا و پانکراس) را توضیح دهد.		
کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta، اطلس Netter	۱۰۰ درصد	۱. شرکت در بحث-۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف- ۲۰ درصد ۳. ارزیابی همتایان - ۱۰ درصد ۴. آزمون کتبی پایان ترم- ۵۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجو ۴. نقد و بررسی مطالب ۵. کار گروهی	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. شبکه های مجازی ۴. سما لایو	آشنایی با ساختار، عملکرد و خصوصیات سیستم ادراری ارزشیابی با: پرسش و پاسخ در گفتگو - بحث و گفتگو آنلاین - طرح سوال در ابتدای آموزش	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر (سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	دانشجو بتواند - بر اساس کتاب تشریح بتواند اسامی بخش های مختلف ساختمان سیستم ادراری و موقعیت آن ها را توضیح دهد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار پوشش های کلیه، حدود و مجاورات آن ها را شرح دهد. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند بخش های داخلی کلیه شامل قشر، مدولا و لگنچه کلیه و عناصر آن را توضیح دهد. ۴- موقعیت مثانه، مجاورات آن و صفاق پوشاننده آن را در هر دو جنس مذکر و مونث شرح دهد. ۵- موقعیت پیشابراه در جنس مذکر و مونث را شرح دهد.	در این جلسه دانشجو با ساختار آناتومیک سیستم ادراری آشنا می شود.	۱۱
کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta، اطلس Netter	۱۰۰ درصد	۱. شرکت در بحث-۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف- ۲۰ درصد ۳. ارزیابی همتایان - ۱۰ درصد ۴. آزمون کتبی پایان ترم- ۵۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجو ۴. نقد و بررسی مطالب ۵. کار گروهی	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. شبکه های مجازی ۴. سما لایو	آشنایی با ساختار، عملکرد و خصوصیات سیستم تناسلی مرد و زن ارزشیابی با: پرسش و پاسخ در گفتگو - بحث و گفتگو آنلاین - طرح سوال در ابتدای آموزش	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر (سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	دانشجو بتواند - بر اساس کتاب تشریح بتواند اسامی بخش های مختلف ساختمان سیستم تناسلی مرد و موقعیت آن ها را شرح دهد. ۲- بر اساس کتاب تشریح بتواند اسامی بخش های مختلف ساختمان سیستم تناسلی زن و موقعیت آن ها را توضیح دهد. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند بخش های داخلی و خارجی سیستم تناسلی مرد را شرح دهد. ۴- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند بخش های داخلی و خارجی سیستم تناسلی زن را شرح دهد.	در این جلسه دانشجو با ساختار آناتومیک سیستم تناسلی مرد و زن آشنا می شود.	۱۲
کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta، اطلس Netter	۱۰۰ درصد	۱. شرکت در بحث-۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف- ۲۰ درصد ۳. ارزیابی همتایان - ۱۰ درصد ۴. آزمون کتبی پایان ترم- ۵۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجو ۴. نقد و بررسی مطالب	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. شبکه های مجازی ۴. سما لایو	آشنایی با ساختار، عملکرد و خصوصیات سیستم عصبی ارزشیابی با: پرسش و پاسخ در گفتگو - بحث و گفتگو آنلاین - طرح سوال در ابتدای آموزش	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)	دانشجو بتواند ۱- ساختمان سیستم عصبی مرکزی و محیطی و اعصاب مرتبط با هر کدام از بخش های آن را توضیح دهد. ۲- ساختار بیرونی نخاع، شیارها و ستون های ماده سفید و ماده	در این جلسه دانشجو با ساختار آناتومیک سیستم عصبی آشنا	۱۳

		۴.آزمون کتبی پایان ترم- ۵۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	۵. کار گروهی		آموزش	(نوید) ۴. نقد تصویر(سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	خاکستری نخاع و همچنین راه های نزولی و صعودی نخاع را شرح دهد. ۳- بخش های سه گانه ساقه مغز و حدود و شیارهای هر کدام و همچنین اعصاب مغزی و هسته های آن ها را توضیح دهد. ۴- ناحیه مغز واسط و بخش های آن شامل تالاموس، هیپوتالاموس و بطن سوم مغز را بشناسد. ۵- قشر مغز، لوب های مغزی و شیار و شکنج های آن و همچنین نواحی عملکردی آن را به صورت مختصر توضیح دهد.	می شود.	
--	--	---	-----------------	--	-------	---	---	---------	--

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.

### قوانین آموزشی مورد نظر استاد وفق مقررات آموزشی:

(هرقانونی مایلید بنویسید مانند):

- ۱- هر شنبه منتظر محتوای جدید در سامانه نوید باشید.
- ۲- تکالیف را در مهلت تعیین شده پاسخ دهید.
- ۳- اجازه دارید سوالات و اشکالات خود را در پیام یا گفتگو بپرسید.
- ۴- در کلاس های آنلاین سمالایو رفع اشکال و پرسش و پاسخ انجام می شود.

موفق باشید