



فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف

۱	نام و نام خانوادگی مدرس: سهیلا مددی درگاهی	۶	نام دانشکده: پزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: آناتومی ۱
۲	آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: هوشبری	۱۲	تعداد واحد: ۲
۳	رشته تحصیلی: علوم تشریحی	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۱۶
۴	مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول ۹۸	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: ندارد
۵	گروه آموزشی: علوم تشریح	۱۰	حداکثر تعداد فراگیران: ۲۶ نفر	۱۵	تاریخ ارائه: مهر تا بهمن ۹۸

بخش ب

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان - حرکتی)	تعیین رفتار ورودی نحوه ارزشیابی آن	روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا)	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
						متد	درصد	
۱	در این جلسه دانشجویان با تاریخچه، تعریف و انواع آناتومی، اصطلاحات، مقاطع و روش مطالعه آناتومی آشنا می شود.	<p>۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند انواع آناتومی را تعریف کند.</p> <p>۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند اصطلاحات مورد نیاز برای فهم مطالب آناتومی را شرح دهد.</p> <p>۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند مقاطع، صفحات و محورهای آناتومی را شرح دهد.</p> <p>۴- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند انواع استخوان و وظایف دستگاه اسکلتی - عضلانی را توضیح دهد.</p>	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و وایت برد	کوئیز	۱۰٪	کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta، اطلس Netter
					پرسش و پاسخ کلاسی	۱۰٪		
					ترم تستی - تشریحی	۳۵٪		
					امتحان پایان ترم تستی - تشریحی	۴۵٪		

<p>کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta، اطلس Netter</p>	<p>۱۰٪ ۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪</p>	<p>کوئیز پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی</p>	<p>ویدئو پروژکتور، وایت برد</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ</p>	<p>۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند استخوان های اندام فوقانی را نام ببرد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند بخش های مختلف هر کدام از استخوان های اندام فوقانی را بیان کند. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند درجاگذاری هر یک از استخوان های اندام فوقانی را توضیح دهد و نام مفاصل را بیان کند. ۴- با آسیب های عصبی و ضایعات استخوانی هر کدام از استخوان های اندام فوقانی آشنا شود.</p>	<p>در این جلسه دانشجو با اسامی و ساختار استخوان های اندام فوقانی و آسیب های آن ها آشنا می شود.</p>	<p>۲</p>
--	---	--	-------------------------------------	------------------------------	---	--	--	----------

<p>کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta، اطلس Netter</p>	<p>۱۰٪ ۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪</p>	<p>کوئیز پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی</p>	<p>ویدئو پروژکتور، وایت برد</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ</p>	<p>۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند استخوان های لگن را نام ببرد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند ویژگی های آناتومیک هر کدام از استخوان های اندام تحتانی را بیان کند. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند جاگذاری هر یک از استخوان های اندام تحتانی را توضیح داده و مفاصل را نام ببرد. ۴- با آسیب های عصبی و ضایعات استخوانی هر کدام از استخوان های اندام تحتانی آشنا شود.</p>	<p>در این جلسه دانشجو با اسامی و مختصات آناتومیک استخوان های لگن و اندام تحتانی و آسیب های آن ها آشنا می شود.</p>	<p>۳</p>
--	---	--	-------------------------------------	------------------------------	---	--	---	----------

۴	در این جلسه دانشجویان با اسامی و مختصات آناتومیک استخوان های تنه و آسیب های آن ها آشنا می شود.	<p>۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند مختصات آناتومیک یک مهره کلاسیک را بیان نموده و تفاوت های ساختمانی مهره های نواحی مختلف ستون مهره ای را با آن مقایسه کند.</p> <p>۲- انحناهای ستون مهره ای و موارد پاتولوژیک مربوط به آن را شرح دهد.</p> <p>۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند استخوان شناسی دنده های کلاسیک و غیر کلاسیک جناغ را توضیح دهد و بطور کامل آن ها را جاگذاری کند.</p> <p>۴- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند حرکات، رباط ها و مفاصل ستون مهره ای را شرح دهد.</p>	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، وایت برد	کوئیز پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی	۱۰٪ ۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪	کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta، اطلس Netter
۵	در این جلسه دانشجویان با استخوان شناسی درزها و مفاصل آشنا می شود.	<p>۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند تقسیم بندی و اسامی استخوان های جمجمه را بیان کند.</p> <p>۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند سینوس ها، درزها و ملاح های جمجمه را نشان دهد.</p> <p>۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند نماهای مختلف جمجمه و استخوان های هر نمای جمجمه را نام ببرد.</p> <p>۴- با ناهنجاری های تکاملی جمجمه و آسیب های مربوط به جوش خوردن درزهای آن آشنا شود.</p>	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، وایت برد	کوئیز پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی	۱۰٪ ۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪	کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta، اطلس Netter
۶	در این جلسه دانشجویان با ساختار آناتومیک و بافتی انواع عضلات آشنا می شود و همچنین با آناتومی عضلات ناحیه تنه آشنا می شود	<p>۱- دانشجویان باید با کلیات ساختار بافت عضلانی و انواع عضلات آشنا شود.</p> <p>۲- از اساس نامگذاری عضلات و انواع آن ها مطلع شود.</p> <p>۳- مشخصات عمومی هر کدام از عضلات اسکلتی بدن را بداند.</p> <p>۴- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند اتصالات، عمل و عصب گیری عضلات تنه را فراگیرد و همچنین با نکات</p>	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، وایت برد	کوئیز پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی	۱۰٪ ۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪	کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta، اطلس Netter

		امتحان پایان ترم تستی- تشریحی				بالینی آن ها و حرکت شناسی عضلات ناحیه تنه آشنا شود.		
	۱۰٪	کوئیز				۱- مشخصات عمومی هر کدام از عضلات اسکلتی شامل مبدأ، مقصد، عصب گیری و عملکرد آن ها را بیاموزد. ۲- به صورت جداگانه هر کدام از عضلات بزرگ ناحیه سطحی و عمقی صورت و جمجمه را بشناسد. ۳- به صورت جداگانه هر کدام از عضلات بزرگ ناحیه سطحی و عمقی گردن را بشناسد.	در این جلسه دانشجوی باید آناتومی عضلات سر و صورت و گردن را فراگیرد.	۷
کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta، اطلس Netter	۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪	پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی	ویدئو پروژکتور، وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ			
	۱۰٪	کوئیز				۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند با اتصالات، عمل و عصب گیری عضلات اندام فوقانی آشنا شود و نکات بالینی آن ها را شرح دهد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند با اتصالات، عمل و عصب گیری عضلات اندام تحتانی آشنا شود و نکات بالینی آن ها را توضیح دهد. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند حرکت شناسی عضلات اندام فوقانی و تحتانی را بیان کند.	در این جلسه دانشجوی باید آناتومی عضلات اندام فوقانی و اندام تحتانی را فراگیرد.	۸
کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta، اطلس Netter	۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪	پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی	ویدئو پروژکتور، وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ			

<p>۹</p>	<p>در این جلسه دانشجو با آناتومی قلب آشنا می شود.</p>	<p>۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند مشخصات عمومی پرده پریکارد و قلب را توضیح دهد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند سطوح، لایه ها و مختصات آناتومیک حفرات قلب را توضیح دهد. ۳- خونرسانی قلب، سیستم هدایتی و دستگاه عصبی خودکار مربوط به قلب را توضیح دهد.</p>	<p>طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئو پروژکتور، وایت برد</p>	<p>کوئیز پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی</p>	<p>۱۰٪ ۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪ کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta، اطلس Netter</p>
<p>۱۰</p>	<p>در این جلسه دانشجو با آناتومی سیستم عروق خونی (شریان ها و وریدها) بدن آشنا می شود.</p>	<p>۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند گردش خونی ریوی و سیستمیک را توضیح دهد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند شریان های اصلی بدن از ائورت صعودی تا شاخه های انتهایی آن در سرتاسر بدن را شرح دهد. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند وریدهای اصلی بدن، شاخه های انتهایی اندام ها تا تنه های بزرگ وریدی مانند اجوف فوقانی و تحتانی را توضیح دهد.</p>	<p>طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئو پروژکتور، وایت برد</p>	<p>کوئیز پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی</p>	<p>۱۰٪ ۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪ کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta، اطلس Netter</p>
<p>۱۱</p>	<p>در این جلسه دانشجو با کلیات آناتومی سیستم تنفسی آشنا می شود.</p>	<p>۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی آناتومی تا ۸۰٪ بتواند قسمت های مختلف سیستم تنفسی را بیان کرده و ساختار آناتومیک آن را توضیح دهد. ۲- ساختار بخش های مختلف سیستم تنفسی فوقانی شامل بینی، حلق و حنجره را توضیح دهد. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند آناتومی سطحی و نکات بالینی سیستم تنفسی را توضیح دهد.</p>	<p>طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئو پروژکتور، وایت برد</p>	<p>کوئیز پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی</p>	<p>۱۰٪ ۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪ کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta، اطلس Netter</p>

۱۲	در این جلسه دانشجو با آناتومی سیستم تنفسی آشنا می شود.	۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند ساختار آناتومیک ریه را توضیح دهد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند پرده جنب و ارتباط آن را با ریه توضیح دهد. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند آناتومی سطحی و نکات بالینی سیستم تنفسی را توضیح دهد.	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، وایت برد	کوئیز پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی	۱۰٪ ۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪	کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta، اطلس Netter
۱۳	در این جلسه که به صورت عملی برگزار می شود، دانشجو به طور عملی و از نزدیک با استخوان های جمجمه، تنه، اندام های فوقانی و تحتانی آشنا می شود.	۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند استخوان های جمجمه، تنه، اندام های فوقانی و تحتانی را شناسایی کند. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند بخش های مختلف هر کدام از استخوان های جمجمه، تنه، اندام های فوقانی و تحتانی را بیان کند. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند هر یک از استخوان های جمجمه، تنه، اندام های فوقانی و تحتانی را جایگذاری کند و نام مفاصل آن ها را بیان کند.	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	استخوان، مولاژ، جسد و وایت برد	کوئیز پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی	۱۰٪ ۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪	کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta، اطلس Netter
۱۴	در این جلسه که به صورت عملی برگزار می شود، دانشجو به طور عملی و از نزدیک با عضلات سروگردن، تنه، اندام های فوقانی و تحتانی آشنا می شود.	۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند اتصالات ابتدایی و انتهایی و همچنین عملکرد عضلات سروگردن، تنه، اندام های فوقانی و تحتانی را شرح دهد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند عملکرد و حرکت شناسی عضلات سروگردن، تنه، اندام های فوقانی و تحتانی را بیان کند.	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	استخوان، مولاژ، جسد و وایت برد	کوئیز پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی	۱۰٪ ۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪	کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta، اطلس Netter
۱۵			طرح یک مشکل، بحث	سخنرانی و پرسش و پاسخ	استخوان، مولاژ،	کوئیز	۱۰٪	کتاب تشریح عمومی،

	<p>در این جلسه که به صورت عملی برگزار می شود، دانشجو به طور عملی و از نزدیک با ساختار قلب و سیستم عروق خونی بدن آشنا می شود.</p>	<p>۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک قلب را توضیح دهد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ویژگی های سطوح و حفرات قلب را توضیح دهد. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند شریان های اصلی بدن را از ائورت صعودی تا شاخه های انتهایی آن و همچنین وریدهای اصلی بدن، شاخه های انتهایی اندام ها تا تنه های بزرگ وریدی مانند اجوف فوقانی و تحتانی را توضیح دهد.</p>	<p>و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ</p>		<p>جسد و وایت برد</p>	<p>پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی</p>	<p>اطلس Sobotta، اطلس Netter ۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪</p>
۱۶	<p>در این جلسه که به صورت عملی برگزار می شود، دانشجو به طور عملی و از نزدیک با ساختار سیستم تنفسی آشنا می شود.</p>	<p>۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک بخش های فوقانی سیستم تنفسی شامل بینی، حلق و حنجره را توضیح دهد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک ریه را توضیح دهد.</p>	<p>طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>استخوان، مولاژ، جسد و وایت برد</p>	<p>کوئیز پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی</p>	<p>کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta، اطلس Netter ۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪</p>

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.