



فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف

۱	نام و نام خانوادگی مدرس: سهیلا مددی درگاهی	۶	نام دانشکده: پزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: آناتومی عملی
۲	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: علوم آزمایشگاهی	۱۲	تعداد واحد: ۱
۳	رشته تحصیلی: علوم تشریحی	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۹
۴	مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول ۹۸	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: ندارد
۵	گروه آموزشی: علوم تشریح	۱۰	حداکثر تعداد فراگیران: ۱۹ نفر	۱۵	تاریخ ارائه: مهر تا بهمن ۹۸

بخش ب

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی)	تعیین رفتار ورودی نحوه ارزشیابی آن	روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا)	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
						متد	درصد	
۱	در این جلسه که به صورت عملی برگزار می شود، دانشجو به طور عملی و از نزدیک با استخوان های جمجمه، تنه، اندام های فوقانی و تحتانی آشنا می شود.	۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند استخوان های جمجمه، تنه، اندام های فوقانی و تحتانی را شناسایی کند. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند بخش های مختلف هر کدام از استخوان های جمجمه، تنه، اندام های فوقانی و فوقانی را بیان کند. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند هر یک از استخوان های جمجمه، تنه، اندام های فوقانی و تحتانی را جایگذاری کند و نام مفاصل آن ها را بیان کند.	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	استخوان، مولاژ، جسد و وایت برد	کوئیز	۱۰٪	کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta Netter
۲	در این جلسه که به صورت عملی برگزار می شود، دانشجو به طور عملی و از نزدیک با عضلات	۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند اتصالات ابتدایی و انتهایی و همچنین عملکرد عضلات سروگردن، تنه، اندام های فوقانی و تحتانی را شرح دهد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند عملکرد و حرکت شناسی عضلات سروگردن، تنه، اندام های فوقانی و تحتانی را بیان کند.	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	استخوان، مولاژ، جسد و وایت برد	کوئیز	۱۰٪	کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta Netter
						پرسش و پاسخ	۳۵٪	
						پرسش و پاسخ	۴۵٪	
						پرسش و پاسخ	۱۰٪	
						پرسش و پاسخ	۳۵٪	

	۴۵٪	امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی					سرگردن، تنه، اندام های فوقانی و تحتانی آشنا می شود.	
	۱۰٪	کوئیز				۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک قلب را توضیح دهد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ویژگی های سطوح و حفرات قلب را توضیح دهد. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند شریان های اصلی بدن را از ائورت صعودی تا شاخه های انتهایی آن و همچنین وریدهای اصلی بدن، شاخه های انتهایی اندام ها تا تنه های بزرگ وریدی مانند اجوف فوقانی و تحتانی را توضیح دهد.	در این جلسه که به صورت عملی برگزار می شود، دانشجو به طور عملی و از نزدیک با ساختار قلب و سیستم عروق خونی بدن آشنا می شود.	۳
کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta Netter	۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪	پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی	استخوان، مولاژ، جسد و وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ			
	۱۰٪	کوئیز				۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک بخش های فوقانی سیستم تنفسی شامل بینی، حلق و حنجره را توضیح دهد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک ریه را توضیح دهد.	در این جلسه که به صورت عملی برگزار می شود، دانشجو به طور عملی و از نزدیک با ساختار سیستم تنفسی آشنا می شود.	۴
کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta Netter	۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪	پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی	استخوان، مولاژ، جسد و وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ			
کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta Netter	۱۰٪ ۱۰٪	کوئیز پرسش و	استخوان، مولاژ، جسد و وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ	۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک بخش های تشکیل دهنده سیستم لنفاوی (تیموس، طحال و لوزه ها) را توضیح دهد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک بخش های مختلف	در این جلسه که به صورت عملی برگزار می شود، دانشجو به	۵

	۳۵٪	پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی				لوله گوارش (دهان، حلق، مری، معده، روده باریک و بزرگ) را توضیح دهد. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک بخش های مختلف غدد ضمیمه لوله گوارش (کبد، کیسه صفرا و پانکراس) را توضیح دهد.	طور عملی و از نزدیک با ساختار سیستم لنفاوی و گوارش آشنا می شود.	
	۱۰٪	کوئیز				۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک بخش های مختلف کلیه و حالب را توضیح دهد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک مثانه و پیشابراه را توضیح دهد.	در این جلسه که به صورت عملی برگزار می شود، دانشجو به طور عملی و از نزدیک با ساختار سیستم ادراری آشنا می شود.	۶
کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta Netter	۱۰٪ ۲۵٪ ۴۵٪	پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی	استخوان، مولاژ، جسد و وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ	۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک بخش های داخلی و خارجی سیستم تناسلی مرد را توضیح دهد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک بخش های داخلی و خارجی سیستم تناسلی زن را توضیح دهد.	در این جلسه که به صورت عملی برگزار می شود، دانشجو به طور عملی و از نزدیک با ساختار سیستم تناسلی مرد و زن آشنا می شود.	۷
کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta Netter	۱۰٪ ۲۵٪ ۴۵٪	کوئیز پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی	استخوان، مولاژ، جسد و وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ	۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک بخش های مختلف نخاع را توضیح دهد.	در این جلسه که به صورت عملی برگزار	۸

<p>۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪</p> <p>اطلس Netter</p>	<p>پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی</p>			<p>و پرسش و پاسخ</p>	<p>۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک بخش های مختلف ساقه مغز را توضیح دهد. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک بخش های مختلف دیانسفال (تالاموس و هیپوتالاموس) را توضیح دهد. ۴- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک بخش های مختلف نیمکره های مغز را توضیح دهد.</p>	<p>می شود، دانشجو به طور عملی و از نزدیک با ساختار سیستم عصبی آشنا می شود.</p>	
<p>۱۰٪ ۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪</p> <p>کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta، اطلس Netter</p>	<p>کوتیز پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی</p>	<p>کوتیز استخوان، مولاژ، جسد و وایت برد</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ</p>	<p>۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک بخش های مختلف گوش خارجی، میانی و داخلی را توضیح دهد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک لایه های مختلف چشم، عضلات کره چشم و دستگاه اشکی را توضیح دهد.</p>	<p>در این جلسه که به صورت عملی برگزار می شود، دانشجو به طور عملی و از نزدیک با ساختار حواس ویژه (چشم و گوش) آشنا می شود.</p>	<p>۹</p>

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.