



فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف

۱	نام و نام خانوادگی مدرس: سهیلا مددی درگاهی	۶	نام دانشکده: پزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: آناتومی عمومی با تاکید بر سر و گردن
۲	آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: شنوایی شناسی	۱۲	تعداد واحد: ۳
۳	رشته تحصیلی: علوم تشریحی	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۲۱
۴	مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول ۹۸	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: ندارد
۵	گروه آموزشی: علوم تشریح	۱۰	حداکثر تعداد فراگیران: ۱۶ نفر	۱۵	تاریخ ارائه: مهر تا بهمن ۹۸

بخش ب

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی)		تعیین رفتار ورودی نحوه ارزشیابی آن	روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا)	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
		درصد	متد						
۱	در این جلسه دانشجویان با تاریخچه، تعریف و انواع آناتومی، اصطلاحات، مقاطع و روش مطالعه آناتومی آشنا می شود.	۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند انواع آناتومی را تعریف کند. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند اصطلاحات مورد نیاز برای فهم مطالب آناتومی را شرح دهد. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند مقاطع، صفحات و محورهای آناتومی را شرح دهد. ۴- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند انواع استخوان و وظایف دستگاه اسکلتی - عضلانی را توضیح دهد.	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، وایت برد	کوئیز پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی-تشریحی امتحان پایان ترم تستی-تشریحی	۱۰٪ ۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪	کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta, Netter	

<p>کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta Netter</p>	<p>۱۰٪ ۱۰٪ ۲۵٪ ۴۵٪</p>	<p>کوئیز پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی</p>	<p>ویدئو پروژکتور، وایت برد</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ</p>	<p>۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند استخوان های اندام فوقانی را نام ببرد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند بخش های مختلف هر کدام از استخوان های اندام فوقانی و تحتانی را بیان کند. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند درجاگذاری هر یک از استخوان های اندام فوقانی و تحتانی را توضیح دهد و نام مفصل را بیان کند. ۴- با آسیب های عصبی و ضایعات استخوانی هر کدام از استخوان های اندام فوقانی و تحتانی آشنا شود.</p>	<p>در این جلسه دانشجو با اسامی و ساختار استخوان های اندام فوقانی و تحتانی و آسیب های آن ها آشنا می شود.</p>	<p>۲</p>
<p>کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta Netter</p>	<p>۱۰٪ ۱۰٪ ۲۵٪ ۴۵٪</p>	<p>کوئیز پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی</p>	<p>ویدئو پروژکتور، وایت برد</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ</p>	<p>۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند مختصات آناتومیک یک مهره کلاسیک را بیان نموده و تفاوت های ساختمانی مهره های نواحی مختلف ستون مهره ای را با آن مقایسه کند. ۲- انحناهای ستون مهره ای و موارد پاتولوژیک مربوط به آن را شرح دهد. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند استخوان شناسی دنده های کلاسیک و غیر کلاسیک جناغ را توضیح دهد و بطور کامل آن ها را جاگذاری کند. ۴- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند حرکات، رباط ها و مفصل ستون مهره ای را شرح دهد. ۵- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند تقسیم بندی و اسامی استخوان های جمجمه را بیان کند و بتواند سینوس ها، درزها و ملاج های جمجمه را نشان دهد. ۶- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند نماهای مختلف جمجمه و استخوان های هر نمای جمجمه را نام ببرد و با ناهنجاری های تکاملی جمجمه و آسیب های مربوط به جوش خوردن درزهای آن آشنا شود.</p>	<p>در این جلسه دانشجو با اسامی و مختصات آناتومیک استخوان های جمجمه و تنه و آسیب های آن ها آشنا می شود.</p>	<p>۳</p>
<p>کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta Netter</p>	<p>۱۰٪ ۱۰٪ ۲۵٪</p>	<p>کوئیز پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان</p>	<p>ویدئو پروژکتور، وایت برد</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ</p>	<p>۱- دانشجو باید با کلیات ساختار بافت عضلانی و انواع عضلات آشنا شود. ۲- از اساس نامگذاری عضلات و انواع آن ها مطلع شود. ۳- مشخصات عمومی هر کدام از عضلات اسکلتی بدن را بداند. ۴- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند اتصالات، عمل و عصب گیری عضلات سروگردن و تنه را فراگیرد و همچنین با نکات بالینی آن ها و حرکت</p>	<p>در این جلسه دانشجو با ساختار آناتومیک و بافتی انواع عضلات ناحیه سروگردن و تنه آشنا می شود.</p>	<p>۴</p>

						شناسی عضلات ناحیه سروگردن و تنه آشنا شود.		
	۴۵٪	ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی						
	۱۰٪	کوئیز						
	۱۰٪	پرسش و پاسخ						
کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta Netter اطلس	۳۵٪	کلاسی	ویدئو پروژکتور، وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ	۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند با اتصالات، عمل و عصب گیری عضلات اندام فوقانی آشنا شود و نکات بالینی آن ها را شرح دهد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند با اتصالات، عمل و عصب گیری عضلات اندام تحتانی آشنا شود و نکات بالینی آن ها را توضیح دهد. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند حرکت شناسی عضلات اندام فوقانی و تحتانی را بیان کند.	در این جلسه دانشجوی باید آناتومی عضلات اندام فوقانی و اندام تحتانی را فراگیرد.	۵
	۱۰٪	کوئیز						
	۱۰٪	پرسش و پاسخ						
کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta Netter اطلس	۳۵٪	کلاسی	ویدئو پروژکتور، وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ	۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند مشخصات عمومی پرده پریکارد و قلب را توضیح دهد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند سطوح، لایه ها و مختصات آناتومیک حفرات قلب را توضیح دهد. ۳- خون رسانی قلب، سیستم هدایتی و دستگاه عصبی خودکار مربوط به قلب را توضیح دهد. ۴- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند گردش خونی ریوی و سیستمیک را توضیح دهد. ۵- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند شریان های اصلی بدن را از	در این جلسه دانشجوی با آناتومی قلب و آناتومی سیستم عروقی خونی (شریان ها و وریدها) بدن آشنا می شود.	۶

		ترم تستی- تشریحی				اثرت صعودی تا شاخه های انتهایی آن در سرتاسر بدن شرح دهد. ۶- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند وریدهای اصلی بدن، شاخه های انتهایی اندام ها تا تنه های بزرگ وریدی مانند اجوف فوقانی و تحتانی را توضیح دهد.		
	۱۰٪	کوئیز				۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند ساختار آناتومیک بخش های مختلف سیستم تنفسی فوقانی شامل بینی، حلق و حنجره را توضیح دهد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند ساختار آناتومیک ریه را توضیح دهد. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند پرده جنب و ارتباط آن را با ریه توضیح دهد. ۴- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند آناتومی سطحی و نکات بالینی سیستم تنفسی را توضیح دهد.	در این جلسه دانشجوی با آناتومی سیستم تنفسی آشنا می شود.	۷
کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta، Netter اطلس	۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪	پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی	ویدئو پروژکتور، وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ			
	۱۰٪	کوئیز				۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند تشکیل لنف و ساختمان عقده های لنفاوی را بیان نماید. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند ساختمان و عمل تیموس و طحال را توضیح دهد. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند آناتومی حفره دهان (زبان و دندان) را توضیح دهد. ۴- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند آناتومی مری و تنگی های آن را ذکر نماید. ۵- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ آناتومی معده، روده باریک و روده بزرگ را توضیح دهد. ۶- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند آناتومی غدد ضمیمه لوله گوارش (کبد، کیسه صفرا و پانکراس) را توضیح دهد.	در این جلسه دانشجوی با ساختار آناتومیک دستگاه لنفی و دستگاه گوارش بدن آشنا می شود.	۸
کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta، Netter اطلس	۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪	پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی	ویدئو پروژکتور، وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ			

۹	در این جلسه دانشجو با ساختار آناتومیک سیستم اداری آشنا می شود.	<p>۱- بر اساس کتاب تشریح تا ۸۰٪ بتواند اسامی بخش های مختلف ساختمان سیستم اداری و موقعیت آن ها را توضیح دهد.</p> <p>۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند ساختار پوشش های کلیه، حدود و مجاورات آن ها را شرح دهد.</p> <p>۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند بخش های داخلی کلیه شامل قشر، مدولا و لگنچه کلیه و عناصر آن را توضیح دهد.</p> <p>۴- موقعیت مثانه، مجاورات آن و صفاق پوشاننده آن را در هر دو جنس مذکر و مونث شرح دهد.</p> <p>۵- موقعیت اورترا در جنس مذکر و مونث را شرح دهد.</p>	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، وایت برد	<p>کونیز</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>کلاسی</p> <p>امتحان میان ترم تستی-</p> <p>تشریحی</p> <p>امتحان پایان ترم تستی-</p> <p>تشریحی</p>	<p>۱۰٪</p> <p>۱۰٪</p> <p>۲۵٪</p> <p>۴۵٪</p> <p>کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta Netter</p>
۱۰	در این جلسه دانشجو با ساختار آناتومیک سیستم تناسلی مرد و زن آشنا می شود.	<p>۱- بر اساس کتاب تشریح تا ۸۰٪ بتواند اسامی بخش های مختلف ساختمان سیستم تناسلی مرد و موقعیت آن ها را شرح دهد.</p> <p>۲- بر اساس کتاب تشریح تا ۸۰٪ بتواند اسامی بخش های مختلف ساختمان سیستم تناسلی زن و موقعیت آن ها را توضیح دهد.</p> <p>۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند بخش های داخلی و خارجی سیستم تناسلی مرد را شرح دهد.</p> <p>۴- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند بخش های داخلی و خارجی سیستم تناسلی زن را شرح دهد.</p>	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، وایت برد	<p>کونیز</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>کلاسی</p> <p>امتحان میان ترم تستی-</p> <p>تشریحی</p> <p>امتحان پایان ترم تستی-</p> <p>تشریحی</p>	<p>۱۰٪</p> <p>۱۰٪</p> <p>۲۵٪</p> <p>۴۵٪</p> <p>کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta Netter</p>
۱۱	در این جلسه دانشجو با ساختار آناتومیک سیستم عصبی آشنا می شود.	<p>۱- ساختمان سیستم عصبی مرکزی و محیطی و اعصاب مرتبط با هر کدام از بخش های آن را توضیح دهد.</p> <p>۲- ساختار بیرونی نخاع، شیارها و ستون های ماده سفید و ماده خاکستری نخاع و همچنین راه های نزولی و صعودی نخاع را شرح دهد.</p> <p>۳- بخش های سه گانه ساقه مغز و حدود و شیارهای هر کدام و همچنین اعصاب مغزی و هسته های آن ها را توضیح دهد.</p> <p>۴- ناحیه مغز واسط و بخش های آن شامل تالاموس، هیپوتالاموس و بطن سوم مغز را بشناسد.</p> <p>۵- قشر مغز، لوب های مغزی و شیار و شکنج های آن و همچنین نواحی عملکردی آن را به صورت مختصر توضیح دهد.</p>	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، وایت برد	<p>کونیز</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>کلاسی</p> <p>امتحان میان ترم تستی-</p> <p>تشریحی</p> <p>امتحان پایان ترم تستی-</p>	<p>۱۰٪</p> <p>۱۰٪</p> <p>۲۵٪</p> <p>۴۵٪</p> <p>کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta Netter</p>

		تشریحی						
	۱۰٪	کوئیز						
کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta Netter	۱۰٪	پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی	ویدئو پروژکتور، وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ	۱- اجزای تشکیل دهنده دستگاه بینایی را بیان نماید. ۲- عمل عضلات خارجی کره چشم را بیان کند. ۳- لایه های سه گانه چشم و ساختار هر کدام را توضیح دهد. ۴- دستگاه اشکی و عروق و اعصاب چشم را توضیح دهد. ۵- ساختمان گوش خارجی، گوش میانی (پرده صماخ و دیواره ها، استخوانچه ها و شبکه صماخی)، گوش داخلی (لایرنر استخوانی، لایرنر غشایی، مجرای اندو لنفاتیک) و عروق و اعصاب را توضیح دهد.	در این جلسه دانشجو با آناتومی حواس ویژه (چشم و گوش) آشنا می شود.	۱۲
	۱۰٪	کوئیز						
کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta Netter	۱۰٪	پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی	استخوان، مولاژ، جسد و وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ	۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند استخوان های جمجمه، تنه، اندام های فوقانی و تحتانی را شناسایی کند. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند بخش های مختلف هر کدام از استخوان های جمجمه، تنه، اندام های فوقانی و فوقانی را بیان کند. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند هر یک از استخوان های جمجمه، تنه، اندام های فوقانی و تحتانی را جایگذاری کند و نام مفاصل آن ها را بیان کند.	در این جلسه که به صورت عملی برگزار می شود، دانشجو به طور عملی و از نزدیک با استخوان های جمجمه، تنه، اندام های فوقانی و تحتانی آشنا می شود.	۱۳
	۱۰٪	کوئیز						
کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta Netter	۱۰٪	پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی	استخوان، مولاژ، جسد و وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ	۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند اتصالات ابتدایی و انتهایی و همچنین عملکرد عضلات سروگردن، تنه، اندام های فوقانی و تحتانی را شرح دهد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند عملکرد و حرکت شناسی عضلات سروگردن، تنه، اندام های فوقانی و تحتانی را بیان کند.	در این جلسه که به صورت عملی برگزار می شود، دانشجو به طور عملی و از نزدیک با عضلات سروگردن، تنه، اندام های فوقانی و تحتانی آشنا می شود.	۱۴

		ترم تستی- تشریحی						
	۱۰٪	کوئیز						
کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta Netter اطلس	۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪	پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی	استخوان، مولاژ، جسد و وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ	۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک قلب را توضیح دهد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ویژگی های سطوح و حفرات قلب را توضیح دهد. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند شریان های اصلی بدن را از اورت صعودی تا شاخه های انتهایی آن و همچنین وریدهای اصلی بدن، شاخه های انتهایی اندام ها تا تنه های بزرگ وریدی مانند اجوف فوقانی و تحتانی را توضیح دهد.	در این جلسه که به صورت عملی برگزار می شود، دانشجو به طور عملی و از نزدیک با ساختار قلب و سیستم عروق خونی بدن آشنا می شود.	۱۵
	۱۰٪	کوئیز						
کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta Netter اطلس	۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪	پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی	استخوان، مولاژ، جسد و وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ	۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک بخش های فوقانی سیستم تنفسی شامل بینی، حلق و حنجره را توضیح دهد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک ریه را توضیح دهد.	در این جلسه که به صورت عملی برگزار می شود، دانشجو به طور عملی و از نزدیک با ساختار سیستم تنفسی آشنا می شود.	۱۶
	۱۰٪	کوئیز						
کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta Netter اطلس	۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪	پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی	استخوان، مولاژ، جسد و وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ	۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک بخش های تشکیل دهنده سیستم لنفاوی (تیموس، طحال و لوزه ها) را توضیح دهد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک بخش های مختلف لوله گوارش (دهان، حلق، مری، معده، روده باریک و بزرگ) را توضیح دهد. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک بخش های مختلف غدد ضمیمه لوله گوارش (کبد، کیسه صفرا و پانکراس) را توضیح دهد.	در این جلسه که به صورت عملی برگزار می شود، دانشجو به طور عملی و از نزدیک با ساختار سیستم لنفاوی و گوارش آشنا می شود.	۱۷

		امتحان پایان ترم تستی- تشریحی						
	۱۰٪	کونیز						
کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta Netter اطلس	۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪	پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی	استخوان، مولاژ، جسد و وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ	۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک بخش های مختلف کلیه و حالب را توضیح دهد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک مثانه و پیشابراه را توضیح دهد.	در این جلسه که به صورت عملی برگزار می شود، دانشجو به طور عملی و از نزدیک با ساختار سیستم ادراری آشنا می شود.	۱۸
	۱۰٪	کونیز						
کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta Netter اطلس	۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪	پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی	استخوان، مولاژ، جسد و وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ	۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک بخش های داخلی و خارجی سیستم تناسلی مرد را توضیح دهد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک بخش های داخلی و خارجی سیستم تناسلی زن را توضیح دهد.	در این جلسه که به صورت عملی برگزار می شود، دانشجو به طور عملی و از نزدیک با ساختار سیستم تناسلی مرد و زن آشنا می شود.	۱۹
	۱۰٪	کونیز						
کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta Netter اطلس	۱۰٪ ۳۵٪	پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی	استخوان، مولاژ، جسد و وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ	۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک بخش های مختلف نخاع را توضیح دهد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک بخش های مختلف ساقه مغز را توضیح دهد. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک بخش های مختلف دیانسفال (تالاموس و هیپوتالاموس) را توضیح دهد. ۴- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک بخش های مختلف	در این جلسه که به صورت عملی برگزار می شود، دانشجو به طور عملی و از نزدیک با ساختار سیستم عصبی آشنا می شود.	۲۰



	۴۵٪	تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی				نیمکره های مغز را توضیح دهد.		
کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta Netter اطلس	۱۰٪ ۱۰٪ ۲۵٪ ۴۵٪	کونیز پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی	استخوان، مولاژ، جسد و وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ	۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک بخش های مختلف گوش خارجی، میانی و داخلی را توضیح دهد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی بتواند ساختار آناتومیک لایه های مختلف چشم، عضلات کره چشم و دستگاه اشکی را توضیح دهد.	در این جلسه که به صورت عملی برگزار می شود، دانشجوی به طور عملی و از نزدیک با ساختار حواس ویژه (چشم و گوش) آشنا می شود.	۲۱

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.