



فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف

۱	نام و نام خانوادگی مدرس: سهیلا مددی درگاهی	۶	نام دانشکده: پزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: آناتومی نظری
۲	آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: علوم آزمایشگاهی	۱۲	تعداد واحد: ۲
۳	رشته تحصیلی: علوم تشریحی	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۱۲
۴	مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول ۹۸	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: ندارد
۵	گروه آموزشی: علوم تشریح	۱۰	حداکثر تعداد فراگیران: ۱۹ نفر	۱۵	تاریخ ارائه: مهر تا بهمن ۹۸

بخش ب

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی)	تعیین رفتار ورودی نحوه ارزشیابی آن	روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا)	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
						متد	درصد	
۱	در این جلسه دانشجو با تاریخچه، تعریف و انواع آناتومی، اصطلاحات، مقاطع و روش مطالعه آناتومی آشنا می شود.	<p>۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند انواع آناتومی را تعریف کند.</p> <p>۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند اصطلاحات مورد نیاز برای فهم مطالب آناتومی را شرح دهد.</p> <p>۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند مقاطع، صفحات و محورهای آناتومی را شرح دهد.</p> <p>۴- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند انواع استخوان و وظایف دستگاه اسکلتی - عضلانی را توضیح دهد.</p>	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، وایت برد	کوئیز پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی	۱۰٪ ۱۰٪ ۲۵٪ ۴۵٪	کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta اطلس Netter

<p>کتاب تشریح عمومی، اطلس .Sobotta Netter</p>	<p>۱۰٪ ۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪</p>	<p>کوئیز پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی</p>	<p>ویدئو پروژکتور، وایت برد</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ</p>	<p>۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند استخوان های اندام فوقانی را نام ببرد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند بخش های مختلف هر کدام از استخوان های اندام فوقانی و تحتانی را بیان کند. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند درجاگذاری هر یک از استخوان های اندام فوقانی و تحتانی را توضیح دهد و نام مفاصل را بیان کند. ۴- با آسیب های عصبی و ضایعات استخوانی هر کدام از استخوان های اندام فوقانی و تحتانی آشنا شود.</p>	<p>در این جلسه دانشجو با اسامی و ساختار استخوان های اندام فوقانی و تحتانی و آسیب های آن ها آشنا می شود.</p>	<p>۲</p>
<p>کتاب تشریح عمومی، اطلس .Sobotta Netter</p>	<p>۱۰٪ ۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪</p>	<p>کوئیز پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی</p>	<p>ویدئو پروژکتور، وایت برد</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ</p>	<p>۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند مختصات آناتومیک یک مهره کلاسیک را بیان نموده و تفاوت های ساختمانی مهره های نواحی مختلف ستون مهره ای را با آن مقایسه کند. ۲- انحنای ستون مهره ای و موارد پاتولوژیک مربوط به آن را شرح دهد. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند استخوان شناسی دنده های کلاسیک و غیر کلاسیک جناغ را توضیح دهد و بطور کامل آن ها را جاگذاری کند. ۴- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند حرکات، رباط ها و مفاصل ستون مهره ای را شرح دهد. ۵- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند تقسیم بندی و اسامی استخوان های جمجمه را بیان کند و بتواند سینوس ها، درزها و ملاح های جمجمه را نشان دهد. ۶- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند نماهای مختلف جمجمه و استخوان های هر نمای جمجمه را نام ببرد و با ناهنجاری های تکاملی جمجمه و آسیب های مربوط به جوش خوردن درزهای آن آشنا شود.</p>	<p>در این جلسه دانشجو با اسامی و مختصات آناتومیک استخوان های جمجمه و تنه و آسیب های آن ها آشنا می شود.</p>	<p>۳</p>
<p>کتاب تشریح عمومی، اطلس .Sobotta Netter</p>	<p>۱۰٪ ۱۰٪ ۳۵٪</p>	<p>کوئیز پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی-</p>	<p>ویدئو پروژکتور، وایت برد</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ</p>	<p>۱- دانشجو باید با کلیات ساختار بافت عضلانی و انواع عضلات آشنا شود. ۲- از اساس نامگذاری عضلات و انواع آن ها مطلع شود. ۳- مشخصات عمومی هر کدام از عضلات اسکلتی بدن را بداند. ۴- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند اتصالات، عمل و عصب گیری عضلات سروگردن و تنه را فراگیرد و همچنین با نکات بالینی آن ها و حرکت شناسی عضلات ناحیه سروگردن و تنه آشنا شود.</p>	<p>در این جلسه دانشجو با ساختار آناتومیک و بافتی انواع عضلات ناحیه سروگردن و تنه آشنا می شود.</p>	<p>۴</p>

	۴۵٪	تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی						
	۱۰٪	کوئیز						
کتاب تشریح عمومی، اطلس .Sobotta اطلس Netter	۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪	پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی	ویدئو پروژکتور، وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ	۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند با اتصالات، عمل و عصب گیری عضلات اندام فوقانی آشنا شود و نکات بالینی آن ها را شرح دهد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند با اتصالات، عمل و عصب گیری عضلات اندام تحتانی آشنا شود و نکات بالینی آن ها را توضیح دهد. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند حرکت شناسی عضلات اندام فوقانی و تحتانی را بیان کند.	در این جلسه دانشجوی باید آناتومی عضلات اندام فوقانی و اندام تحتانی را فراگیرد.	۵
	۱۰٪	کوئیز						
کتاب تشریح عمومی، اطلس .Sobotta اطلس Netter	۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪	پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی	ویدئو پروژکتور، وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ	۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند مشخصات عمومی پرده پریکارد و قلب را توضیح دهد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند سطوح، لایه ها و مختصات اناتومیک حفرات قلب را توضیح دهد. ۳- خون رسانی قلب، سیستم هدایتی و دستگاه عصبی خودکار مربوط به قلب را توضیح دهد. ۴- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند گردش خونی ریوی و سیستمیک را توضیح دهد. ۵- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند شریان های اصلی بدن را از اُورت صعودی تا شاخه های انتهایی آن در سرتاسر بدن شرح دهد. ۶- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند وریدهای اصلی بدن، شاخه های انتهایی اندام ها تا تنه های بزرگ وریدی مانند اجوف فوقانی و تحتانی را توضیح دهد.	در این جلسه دانشجوی با آناتومی قلب و آناتومی سیستم عروق خونی (شریان ها و وریدها) بدن آشنا می شود.	۶

<p>کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta Netter اطلس</p>	<p>۱۰٪ ۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪</p>	<p>کوئیز پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی</p>	<p>ویدئو پروژکتور، وایت برد</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ</p>	<p>۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند ساختار آناتومیک بخش های مختلف سیستم تنفسی فوقانی شامل بینی، حلق و حنجره را توضیح دهد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند ساختار آناتومیک ریه را توضیح دهد. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند پرده جنب و ارتباط آن را با ریه توضیح دهد. ۴- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند آناتومی سطحی و نکات بالینی سیستم تنفسی را توضیح دهد.</p>	<p>در این جلسه دانشجویان با آناتومی سیستم تنفسی آشنا می شود.</p>	<p>۷</p>
<p>کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta Netter اطلس</p>	<p>۱۰٪ ۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪</p>	<p>کوئیز پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی</p>	<p>ویدئو پروژکتور، وایت برد</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ</p>	<p>۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند تشکیل لنگ و ساختمان عقده های لنفاوی را بیان نماید. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند ساختمان و عمل تیموس و طحال را توضیح دهد. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند آناتومی حفره دهان (زبان و دندان) را توضیح دهد. ۴- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند آناتومی مری و تنگی های آن را ذکر نماید. ۵- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ آناتومی معده، روده باریک و روده بزرگ را توضیح دهد. ۶- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند آناتومی غدد ضمیمه لوله گوارش (کبد، کیسه صفرا و پانکراس) را توضیح دهد.</p>	<p>در این جلسه دانشجویان با ساختار آناتومیک دستگاه لنفی و دستگاه گوارش بدن آشنا می شود.</p>	<p>۸</p>
<p>کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta Netter اطلس</p>	<p>۱۰٪ ۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪</p>	<p>کوئیز پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی-</p>	<p>ویدئو پروژکتور، وایت برد</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ</p>	<p>۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند اسامی بخش های مختلف ساختمان سیستم ادراری و موقعیت آن ها را توضیح دهد. ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند ساختار پوشش های کلیه، حدود و مجاورات آن ها را شرح دهد. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند بخش های داخلی کلیه شامل قشر، مدولا و لگنچه کلیه و عناصر آن را توضیح دهد. ۴- موقعیت مثانه، مجاورات آن و صفاق پوشاننده آن را در هر دو جنس مذکر و</p>	<p>در این جلسه دانشجویان با ساختار آناتومیک سیستم ادراری آشنا می شود.</p>	<p>۹</p>

		تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی				مونث شرح دهد. ۵- موقعیت اورترا در جنس مذکر و مونث را شرح دهد.		
کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta Netter اطلس	۱۰٪ ۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪	کوئیز پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی	ویدئو پروژکتور، وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ	۱- بر اساس کتاب تشریح تا ۸۰٪ بتواند اسامی بخش های مختلف ساختمان سیستم تناسلی مرد و موقعیت آن ها را شرح دهد. ۲- بر اساس کتاب تشریح تا ۸۰٪ بتواند اسامی بخش های مختلف ساختمان سیستم تناسلی زن و موقعیت آن ها را توضیح دهد. ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند بخش های داخلی و خارجی سیستم تناسلی مرد را شرح دهد. ۴- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند بخش های داخلی و خارجی سیستم تناسلی زن را شرح دهد.	در این جلسه دانشجو با ساختار آناتومیک سیستم تناسلی مرد و زن آشنا می شود.	۱۰
کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta Netter اطلس	۱۰٪ ۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪	کوئیز پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی	ویدئو پروژکتور، وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ	۱- ساختمان سیستم عصبی مرکزی و محیطی و اعصاب مرتبط با هر کدام از بخش های آن را توضیح دهد. ۲- ساختار بیرونی نخاع، شیارها و ستون های ماده سفید و ماده خاکستری نخاع و همچنین راه های نزولی و صعودی نخاع را شرح دهد. ۳- بخش های سه گانه ساقه مغز و حدود و شیارهای هر کدام و همچنین اعصاب مغزی و هسته های آن ها را توضیح دهد. ۴- ناحیه مغز واسط و بخش های آن شامل تالاموس، هیپوتالاموس و بطن سوم مغز را بشناسد. ۵- قشر مغز، لوب های مغزی و شیار و شکنج های آن و همچنین نواحی عملکردی آن را به صورت مختصر توضیح دهد.	در این جلسه دانشجو با ساختار آناتومیک سیستم عصبی آشنا می شود.	۱۱
کتاب تشریح عمومی، اطلس Sobotta Netter اطلس	۱۰٪ ۱۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪	کوئیز پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم تستی- تشریحی	ویدئو پروژکتور، وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	طرح یک مشکل، بحث و گفتگو پیرامون آن مشکل و پرسش و پاسخ	۱- اجزای تشکیل دهنده دستگاه بینایی را بیان نماید. ۲- عمل عضلات خارجی کره چشم را بیان کند. ۳- لایه های سه گانه چشم و ساختار هر کدام را توضیح دهد. ۴- دستگاه اشکی و عروق و اعصاب چشم را توضیح دهد. ۵- ساختمان گوش خارجی، گوش میانی (پرده صماخ و دیواره ها، استخوانچه ها و شبکه صماخی)، گوش داخلی (لابیرنت استخوانی، لابیرنت غشایی، مجرای اندو لنفاتیک) و عروق و اعصاب را توضیح دهد.	در این جلسه دانشجو با آناتومی حواس ویژه (چشم و گوش) آشنا می شود.	۱۲

	۴۵٪	تشریحی امتحان پایان ترم تستی- تشریحی						
--	-----	---	--	--	--	--	--	--

- هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.