



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک

معاونت آموزش و تحقیقات  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بسمه تعالی

## فرم طرح درس

### بخش الف

- |   |   |   |
|---|---|---|
| (۱) نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر کتابون و کیلیان | (۶) نام دانشکده: پزشکی  | (۱۱) تعداد واحد: ۱ واحد                   |
| (۲) آخرین مدرک تحصیلی: دکترا                      | (۷) رشته تحصیلی فراگیران: مشاوره مامایی                             | (۱۲) تعداد جلسه: ۸ جلسه                   |
| (۳) رشته تحصیلی: بهداشت باروری                    | (۸) مقطع: ارشد  | (۱۳) محل تدریس: کلاس درس همراه با اینترنت |
| (۴) مرتبه علمی: دانشیار                           | (۹) نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۰   | (۱۴) عنوان درس پیش نیاز: پیش نیاز ندارد   |
| (۵) گروه آموزشی: مامایی                           | (۱۰) عنوان واحد درسی به طور کامل: مدیریت در سیستم های خدمات بهداشتی |   |

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یاددهی	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	هدف کلی جلسه	تاریخ و زمان جلسه	شماره جلسه
	متد	درصد								
۱- مرتضوی حامد ، نعمت رحیم: کاربرد مدیریت جامع کیفیت در فرایند تدریس و یاد گیری. انتشارات کیمیا ۱۳۸۳ ۲- ارانه فیلم مدیریت جامع کیفیت دمینگ . ارائه شده توسط مدیریت دولتی	تشریحی (۱۰)		پرسش و پاسخ مطالعه منابع	کلاس درس	فیلم آموزشی و پاورپوینت	ارائه پیام و بحث گروهی	۱- فلسفه مدیریت جامع کیفیت را در ۴ خط در کلاس درس توضیح دهد ۲- دانشجو قارد شود با استفاده از دیدن فیلم مدیریت جامع کیفیت دمینگ ۱۴ اصل دمینگ در مدیریت کیفیت را توضیح دهد	دانشجو با مدیریت جامع کیفیت آشنا شود	۹۷/۸/۳	۱
							۱- مدیریت استراتژیک را در یک پاراگراف تعریف کند ۲- اجزای مدیریت استراتژیک را به ترتیب طبق رفرنس شرح دهد ۳- منظور از چشم انداز و ماموریت را در یک پاراگراف در کلاس درس شرح دهد ۴- استراتژی را در یک خط تعریف کند ۵- نقاط قوت و ضعف و فرصت ها و تهدید ها را با ذکر مثال تشریح کند	مدیریت استراتژی ک	۸/۱۰	۲
مرتضوی حامد ، نعمت رحیم: کاربرد مدیریت جامع کیفیت در فرایند تدریس و یاد گیری. انتشارات کیمیا ۱۳۸۳							۶- انواع استراتژی را در برنامه های بهداشتی نام ببرد ۷- اهداف یک برنامه استراتژیک را در کلاس درس بنویسد ۸- با استفاده از مدیریت استراتژیک یک برنامه بهداشتی را به صورت فرضی برنامه ریزی مجدد نماید	مدیریت استراتژی ک	۸/۱۷	۳
مرتضوی حامد ، نعمت رحیم: کاربرد مدیریت							۱- مدیریت سنتی را در یک پاراگراف توضیح دهد ۲- انواع مدیریت کیفیت را در کلاس با هم مقایسه کند ۳- ۲ تا از مزایای مدیریت کیفیت را در کلاس بیان کند	مدیریت سنتی و	۸/۲۴	۴

جامع کیفیت در فرایند تدریس و یاد گیری. انتشارات کیمیا ۱۳۸۳							مدیریت کیفیت		
						۱- ارتقای فرایند را در یک پاراگراف در کلاس درس توضیح دهد ۲- چرخه FOCUS-PCDA را بر اساس اختصار آن نام ببرد ۳- مرحله F را در یک پاراگراف در کلاس درس توضیح دهد ۴- گروه اسمی را در یک پاراگراف در کلاس درس توضیح دهد ۵- مراحل گروه اسمی را به ترتیب در کلاس درس بیان کند	ارتقای فرایند	۹/۱	۵
مرتضوی حامد ، نعمت رحیم: کاربرد مدیریت جامع کیفیت در فرایند تدریس و یاد گیری. انتشارات کیمیا ۱۳۸						۶- مراحل OCقسمت FOCUS-PCDA را بر اساس رفرنس مرتضوی در یک پاراگراف توضیح دهد ۷- مرحله US قسمت FOCUS-PCDA را به ترتیب در یک پاراگراف توضیح دهد ۸- رسم نمودار استخوان ماهی را در کلاس درس انجام دهد	ارتقای فرایند		۶
مرتضوی حامد ، نعمت رحیم: کاربرد مدیریت جامع کیفیت در فرایند تدریس و یاد گیری. انتشارات کیمیا ۱۳۸						۱- چرخه PDCA را در کلاس درس در ۲ پاراگراف شرح دهد ۲- نمودار جریان داده ها را رسم نماید	ارتقای فرایند		۷
مرتضوی حامد ، نعمت رحیم: کاربرد مدیریت جامع کیفیت در فرایند تدریس و یاد گیری. انتشارات کیمیا ۱۳۸						۳- دانشجو بتواند یک مشکل را در محل کار خود پیدا کرده و فرایند آن را بنویسد	ارتقای فرایند		۸