



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک

بسمه تعالی

معاونت آموزش و تحقیقات  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس

### بخش الف

- |   |  |   |
|---|--|---|
| (۱) نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر کتایون و کیلیان | (۶) نام دانشکده: پزشکی   | (۱۱) تعداد واحد: ۱ واحد   |
| (۲) آخرین مدرک تحصیلی: دکترا                      | (۷) رشته تحصیلی فراگیران: ارشد مشاوره                          | (۱۲) تعداد جلسه: ۸ جلسه   |
| (۳) رشته تحصیلی: بهداشت باروری                    | (۸) مقطع: ارشد   | (۱۳) محل تدریس: دانشکده پزشکی   |
| (۴) مرتبه علمی: دانشیار                           | (۹) نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۰                                    | (۱۴) عنوان درس پیش نیاز: مهارت های ارتباطی (۱)،<br>مهارت های ارتباطی (۲)، سلامت خانواده |
| (۵) گروه آموزشی: مامایی                           | (۱۰) عنوان واحد درسی به طور کامل: مشاوره و ارتقا<br>سلامت جنسی |   |

## بخش ب

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	هدف کلی جلسه	تاریخ و زمان جلسه	شماره جلسه
	درصد	متد								
<p>درسنامه اختلالات جنسینویسندگان شاپسته جهانفر، میترا مولاینزادانتشارات نشر سالمی 1393</p> <p>اصول روانشناسی کاپلان و سادوک ۲۰۱۴</p>	ازمون تشریحی در پایان ترم (۵۰٪)		پرسش و پاسخ و طرح کیس		فیلم آموزشی پیشگیری از سو استفاده جنسی کودکان پاورپوینت	پرسش و پاسخ سخنرانی	<p>۱- نظریه فروید را در رشد روانی جنسی کودک به طور کامل در ۵ خط شرح دهد</p> <p>۲- ۱۰ نکته که ر رشد جنسی فیزیولوژیک باید یک مشاور از ان آگاهی داشته باشد را نام ببرد</p> <p>۳- ۶ نکته از نکاتی که در آموزش والدین در رشد جنسی کودک تا دوران بلوغ را در ۸ خط شرح دهد</p> <p>۴- ۵ نکته از پیشگری از سو استفاده جنسی کودک را با توجه به فیلم آموزشی پخش شده نقد کند</p>	اشنائی با رشد روانی جنسی کودک		۲
<p><a href="#">Ruth K. Westheimer EdD (Author), Sanford Lopater PhD (Author) Human Sexuality: Psychosocial Perspective 2012</a></p>						پرسش و پاسخ سخنرانی	<p>۱-۴ مورد از اهمیت غریزه جنسی را به طور کامل در کلاس درس بیان کند</p> <p>۲- پاسخ جنسی را بر اساس الگوی استونز به ترتیب الویت در ۴ خط شرح دهد</p> <p>۳- پاسخ جنسی زن و مرد را به طور کامل با هم بر اساس رفرنس تعیین شده مقایسه کند</p> <p>۴-</p> <p>۵- فیزیولوژی پاسخ جنسی را بر اساس رفرنس در ۴ خط بیان کند</p>	اشنائی با اهمیت غریزه و فعالیت جنسی سالم در زندگی فردی و خانوادگی		
<p><a href="#">Ruth K. Westheimer EdD (Author), Sanford Lopater PhD (Author) Human Sexuality:</a></p>	5%		پرسش و پاسخ و طرح کیس		پاورپوینت	پرسش و پاسخ سخنرانی	<p>۱. ۴ علل زیستی که در عملکرد جنسی تداخل ایجاد می کند را در یک خط نام ببرد</p> <p>۱. ۴ علل روانی که در عملکرد جنسی تداخل ایجاد می کند را در یک خط نام ببرد</p>	اشنائی با عوامل زیستی، روانی، محیطی اجتماعی عملکرد جنسی		۳

Psychosocial Perspective 2012						۲. ۴ علل محیطی - اجتماعی که در عملکرد جنسی تداخل ایجاد می کند را در یک خط نام ببرد			
<a href="#">Ruth K. Westheimer EdD (Author), Sanford Lopater PhD (Author)</a> Human Sexuality: Psychosocial Perspective 2012	15%	پرسش و پاسخ و طرح کیس		پاورپوینت	سخنرانی	<p>۱. انواع اختلال عملکرد جنسی را بر اساس رفرنس معرفی شده نام ببرد</p> <p>۲. اختلال میل جنسی را در یک خط تعریف کند</p> <p>۳. ۴ عامل موثر بر میل جنسی را در ۴ خط شرح دهد</p> <p>۱. اختلال تحریک جنسی را در یک خط تعریف کند</p> <p>۲. ۴ عامل موثر بر تحریک را در ۴ خط شرح دهد</p> <p>۱. اختلال ارگاسم را در یک خط تعریف کند</p> <p>۲. ۴ عامل موثر بر ارگاسم را در ۴ خط شرح دهد</p> <p>۳. اختلال ارگاسم در زن و مرد را در ۴ خط با هم مقایسه کند</p> <p>۴. اختلال انزال زودرس را بر اساس رفرنس ارائه شده در یک خط تعریف کند</p> <p>۵. انواع اختلال درد جنسی را در ۴ خط با هم مقایسه کند</p>	آشنائی با اختلالات عملکرد جنسی را بر اساس DSM_V		۴
<a href="#">Ruth K. Westheimer EdD (Author), Sanford Lopater PhD (Author)</a> Human Sexuality: Psychosocial Perspective 2012	10%	پرسش و پاسخ و طرح کیس		پاورپوینت	پرسش و پاسخ سخنرانی	<p>۱. ۱۰ نکته از ارتباط موثر در رابطه جنسی را به طور کامل در کلاس درس شرح دهد</p> <p>۲. ۲ تکنیک های تمرکز بر احساس را با هم در ۴ خط مقایسه کند</p> <p>۳. مراحل تکنیک تمرکز توجه را با رعایت الویت لیست کند</p> <p>۴. مراحل تکنیک شروع و توقف را با رعایت الویت لیست کند</p> <p>۵. تکنیک پل را به طور کامل شرح دهد</p>	آشنائی با تکنیک های شناختی - رفتاری در درمان اختلالات جنسی		۵
<a href="#">Ruth K. Westheimer EdD (Author), Sanford Lopater PhD (Author)</a> Human Sexuality: Psychosocial Perspective 2012	۱۰٪	پرسش و پاسخ و طرح کیس		پاورپوینت	پرسش و پاسخ	<p>۱. مراحل زوج در مانی را در ۴ خط به طور کامل شرح دهد</p>	آشنائی با اصول مشاوره، شرح		۶

PhD (Author) Human Sexuality: Psychosocial Perspective 2012				سخنرانی	۲. دانشجوی قادر باشد بر اساس آموزش های قبلی یک شرح حال جنسی خوب ارائه دهد	حال گرفتن و ارزیابی مشکلات جنسی را در زن و مرد بیان کند		
درسنامه اختلالات جنسینویسندگان شایسته جهانفر، میترا مولایینژادانتشارات نشر سالمی 1393			پاورپوینت		۱- مراحل مدل PLSSIT را به ترتیب نام ببرد ۲- مراحل مدل PLSSIT h;s را به ترتیب نام ببرد ۳- مدل PLSSIT و اکس PLSSIT را با هم مقایسه کند ۴- یک نقش بازی را در کلاس درس انجام دهند	آشنائی با طبقه بندی PLSSIT و اکس PLSSIT		۷
درسنامه اختلالات جنسینویسندگان شایسته جهانفر، میترا مولایینژادانتشارات نشر سالمی 1393	(۵٪)		پاورپوینت		۱. حداقل ۴ مورد بیماری ام اس بر مشکلات جنسی را نام ببرد ۲. حداقل ۴ مورد بیماری دیابت بر مشکلات جنسی را نام ببرد ۳. دانشجوی بتواند به مادر باردار با خطای کمتر از ۱۰ درصد در مورد بهبود روابط جنسی به زوجین شاوره دهد ۴. ۳ مورد ز دلایلی که در بعد از زایمان مشکل جنسی ایجاد می شود را در ۲ خط توضیح دهد	نقش بیماری ها و ارذار و پس از زایمان در مشکلات جنسی		۸

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.

قابل توجه دانشجویان: ۲ جلسه از درس به صورت آنلاین انجام خواهید گرفت