



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک

معاونت آموزش و تحقیقات
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بسمه تعالی

فرم طرح درس

بخش الف

- | | | |
|---|---|---------------------------------|
| (۱) نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر کتایون و کیلیان | (۶) نام دانشکده: پزشکی | (۱۱) تعداد واحد: ۱ واحد |
| (۲) آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی | (۷) رشته تحصیلی فراگیران: مشاوره در مامایی | (۱۲) تعداد جلسه: ۸ جلسه ۲ ساعته |
| (۳) رشته تحصیلی: بهداشت باروری | (۸) مقطع: کارشناسی ارشد | (۱۳) محل تدریس: اتاق ۳۰۱ |
| (۴) مرتبه علمی: دانشیار | (۹) نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۰ | (۱۴) عنوان درس پیش نیاز: - |
| (۵) گروه آموزشی: مامایی | (۱۰) عنوان واحد درسی به طور کامل: یائسگی و مشاوره قبل و بعد از یائسگی | |

بخش ب

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	هدف کلی جلسه	تاریخ و زمان جلسه	شماره جلسه
	متد	درصد								
اسپیروف ل. هورمون شناسی بالینی زنان و نازایی اسپروف. ترجمه قطبی ره، قاضی جهانی ب، ۱۳۹۲، انتشارات گلبن	۵۰ درصد	نمره کل با اینجانب است به صورت امتحان تشریحی پایان ترم ۵% نمره	خواندن مقالات	اتاق ۳۰۱ دانشکده علوم پزشکی	وایت برد و ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ و سخنرانی	دانشجو قادر باشد بر اساس رفرنس این بخش : ۱- سالمندی را در یک خط به طور کامل در کلاس درس تعریف کند ۲- از نظر سازمان بهداشت جهانی سالمندی را طبقه بندی کند ۳- انواع نظریه های بیولوژیک را با هم بدون خطا مقایسه کند ۴- انواع نظریه های جامعه شناختی را با هم بدون خطا مقایسه کند ۵- نظریه روانشناختی را به طور کامل در کلاس درس طرح دهد ۶- تغییرات ارگان های بدن را در سالمندی به طور کامل در کلاس درس شرح دهد.	تعریف سالمندی و نظریه های سالمندی		۱
اسپیروف ل. هورمون شناسی بالینی زنان و نازایی اسپروف. ترجمه قطبی ره، قاضی جهانی ب، ۱۳۹۲، انتشارات گلبن گلایندینگ س. اصول و مبانی مشاوره. ترجمه گنجی م، گنجی ح، توکلی ف، ۱۳۹۷، انتشارات ساوالان	۵%		شناختی-عاطفی	اتاق ۳۰۱ دانشکده علوم پزشکی	وایت برد	پرسش و پاسخ و رول مدل	۱- بیماری های جسمی شایع دوران پیری را بدون خطا نام ببرد ۲- بیماری قلبی و راه های پیشگیری از آن را در دوران سالمندی بدون خطا در کلاس درس تشریح کند ۳- بیماری ریوی و راه های پیشگیری از آن را در دوران سالمندی بدون خطا در کلاس درس تشریح کند	بررسی بیماری های جسمی شاعی در دوران سلامندی و پیشگیری آن		۲

						<p>۴- بیماری دیابت و راه های پیشگیری از آن را در دوران سالمندی بدون خطا در کلاس درس تشریح کند</p> <p>۵- بیمار بهای شناختی و راه های پیشگیری از آن را در دوران سالمندی بدون خطا در کلاس درس تشریح کند</p>			
۳	یائسگی و مراحل آن	۱- یائسگی را در یک خط به طور کامل تعریف کند ۲- مراحل یائسگی را به ترتیب بدون خطا نام ببرد ۳- مراحل ورود به یائسگی را به طور کامل از نظر تغییرات هورمونی با هم مقایسه کند ۴- مراحل ورود به یائسگی را به طور کامل از نظر علائم جسمی با هم مقایسه کند ۵- عوارض جسمی زودرس یائسگی طبیعی را با هم مقایسه کند ۶- عوارض جسمی دیررس یائسگی طبیعی را با هم مقایسه کند	پرسش و پاسخ و سخنرانی	وایت برد و ویدیوپروژکتور	اتاق ۳۰۱ دانشکده علوم پزشکی	شناختی-عاطفی	۱۰٪	اسپیروف ل. هورمون شناسی بالینی زنان و نازایی اسپروف. ترجمه قطبی ر، قاضی جهانی ب، ۱۳۹۲، انتشارات گلبان برک د. بیماری های زنان نواک. ترجمه قاضی جهانی ب، ۱۳۹۸، انتشارات گلبان	
۴	انواع یائسگی و عوارض آن	۱- نقش سموم در ایجاد یائسگی را در یک پاراگراف شرح دهد ۲- نقش رادیوتراپی در سیستم تناسلی را در ایجاد یائسگی را در یک پاراگراف شرح دهد ۳- تکنیک های باروری در یائسگی های القا شده و زودرس را با هم در یک پاراگراف مقایسه کند ۴- یائسگی به دلیل اعمال جراحی را نام ببرد	پرسش و پاسخ و سخنرانی	وایت برد و ویدیوپروژکتور	اتاق ۳۰۱ دانشکده علوم پزشکی	شناختی-عاطفی	۳٪	خدایی م و همکاران. سالمندی و سلامت. ۱۳۹۱، انتشارات وزارت بهداشت جمهوری اسلامی ایران	
۵	افسردگی و یائسگی - نقش عوامل اجتماعی - روانی در تطابق با یائسگی	۱- دلایل هورمونی ایجاد افسردگی در یائسگی را در یک پاراگراف شرح دهد ۲- دلایل اجتماعی روانی را در ایجاد افسردگی در یائسگی را در یک پاراگراف شرح دهد ۳- حداقل ۴ مورد از عوامل روانی - اجتماعی را در عدم تطابق مناسب با یائسگی را در یک پاراگراف تشریح کند	پرسش و پاسخ و سخنرانی	وایت برد و ویدیوپروژکتور	اتاق ۳۰۱ دانشکده علوم پزشکی	شناختی-عاطفی	۵٪	خدایی م و همکاران. سالمندی و سلامت. ۱۳۹۱، انتشارات وزارت بهداشت جمهوری اسلامی ایران	

۶	اداره پابسی	<p>۱- درمان های غیر هورمونی (گیاهی) در اداره عوارض جسمی زودرس با هم مقایسه کند</p> <p>۲- درمان های غیر هورمونی (هیپنوتیسم ، طب فشاری ...) در اداره عوارض جسمی زودرس با هم مقایسه کند</p> <p>۳- نقش بیفوسفنات ها را در اداره عوارض یائسگی در یک پاراگراف شرح دهد</p> <p>۴- نقش تغذیه در اداره عوارض یائسگی در یک پاراگراف شرح دهد</p> <p>۵- نقش فعالیت فیزیکی در اداره عوارض یائسگی در یک پاراگراف شرح دهد</p>	پرسش و پاسخ و ایفای نقش	وایت برد و ویدیوپروژکتور	اتاق ۳۰۱ دانشکده علوم پزشکی	شناختی-عاطفی- روان حرکتی	۱۰٪	سازمان جهانی بهداشت. سالمندی پویا. ترجمه آرمانت م و همکاران، ۱۳۸۳، نشر دانشگاه علوم پزشکی مشهد
۷	یائسگی و استئوپروز	<p>۱- دلایل استئوپروز در یائسگی را در یک پاراگراف شرح دهد</p> <p>۲- راه های پیشگیری از استئوپروز را در یک پاراگراف شرح دهد</p> <p>۳- راه های تشخیص را در یک خط نان ببرد</p> <p>۴- راه های درمانی استئوپروز را در یک پاراگراف تشریح کند.</p>	پرسش و پاسخ و ایفای نقش	وایت برد و ویدیوپروژکتور	اتاق ۳۰۱ دانشکده علوم پزشکی	شناختی-عاطفی- روان حرکتی	۷٪	سازمان جهانی بهداشت. سالمندی پویا. ترجمه آرمانت م و همکاران، ۱۳۸۳، نشر دانشگاه علوم پزشکی مشهد
۸	نقد کیس ها	<p>۱دراین جلسه کیس هایی بین می شود و دانشجو قادر باشد پاسخ صحیح در اداره کیس ها را با خطاری کمتر از ۱۰ درصد انجام دهد.</p>		وایت برد و ویدیوپروژکتور	اتاق ۳۰۱ دانشکده علوم پزشکی	شناختی-عاطفی- روان حرکتی	۱۰٪	۱۰ هم درصد ترجمه و نقد مقالات