



فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف

نام و نام خانوادگی مدرس: معصومه غلامی	۶	نام دانشکده: پزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: فیزیولوژی اعصاب
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	۷	رشته تحصیلی فراگیران: فیزیولوژی	۱۲	تعداد واحد: ۱ / ۵ واحد نظری
رشته تحصیلی: فیزیولوژی	۸	مقطع: ارشد	۱۳	تعداد جلسه: ۱۲
مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: فیزیولوژی سلول
گروه آموزشی: فیزیولوژی	۱۰	حداکثر تعداد فراگیران: ۳	۱۵	تاریخ ارائه: ۱۴۰۰ / ۱۲ / ۲۴

بخش ب

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	شیوه ارزشیابی		روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا)	تعیین رفتار ورودی نحوه ارزشیابی آن	اهداف ویژه رفتاری (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی)	هدف کلی جلسه	شماره جلسه		
		متد	درصد							
۱	آشنایی با مقدمات فیزیولوژی اعصاب	<p>۱. ویزگیهای سیستم عصبی را بیان نماید.</p> <p>۲. تقسیم بندی سیستم عصبی را ذکر نمایند.</p> <p>۳. سطوح مختلف سیستم عصبی را توضیح دهند.</p> <p>۴. ویزگیهای عملکردی یک نورون را تشریح نماید.</p> <p>۵. ساختارهای کلی سیناپس های شیمیایی و الکتریکی و خواص هر کدام را بیان نماید.</p> <p>۶. انواع میانجی های شیمیایی نام ببرد.</p> <p>۷. عملکرد میانجی های شیمیایی را به طور مختصر توضیح دهد.</p> <p>۸. رویدادهای عملکردی در محل سیناپس ها را ذکر کند.</p> <p>۹. چگونگی ایجاد EPSP و IPSP را شرح دهد.</p> <p>۱۰. خصوص مدارهای نورونی و انتقال سیگنال های عصبی توضیح دهد.</p>	<p>۱. ارائه</p> <p>سمینار</p> <p>۲. پرسش و پاسخ</p> <p>۳. آزمون کتبی</p>	۲۵%	۵۰%	۲۵%	<p>طرح مسأله</p> <p>،سخنرانی، پرسش و پاسخ</p> <p>ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد</p>	<p>دانشجو باید مقدمات فیزیولوژی اعصاب را بداند</p>	<p>حیطه شناختی</p>	۱

						<p>حیطه عاطفی</p> <p>۱. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۲. در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد.</p>		
مشابه جلسه اول	۲۵% ۵۰% ۲۵%	<p>۱. ارائه سمینار</p> <p>۲. پرسش و پاسخ</p> <p>۳. آزمون کتبی</p>	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد	طرح مسأله، سخنرانی، پرسش و پاسخ	دانشجو باید اصول کارکردی و اصول کنترل در سیستم عصبی را بداند	<p>حیطه شناختی</p> <p>۱. مدارهای سیستم عصبی را بشناسد. ۲. خصوصیات تحریک پذیری در سیستم عصبی را شرح دهد. ۳. ویژگیهای پتانسیل عمل و پس سیناپسی را توضیح دهد. ۴. اصول کنترل در سیستم عصبی را بیان نماید. ۵. عوامل کنترل در سیستم عصبی را به طور مختصر توضیح دهد.</p> <p>حیطه عاطفی</p> <p>۱. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۲. در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد.</p>	آشنایی با اصول کارکردی و اصول کنترل در سیستم عصبی	۲
مشابه جلسه اول	۲۵% ۵۰% ۲۵%	<p>۱. ارائه سمینار</p> <p>۲. پرسش و پاسخ</p> <p>۳. آزمون کتبی</p>	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد	طرح مسأله، سخنرانی، پرسش و پاسخ	دانشجو باید نحوه کد گذاری اطلاعات حسی را بداند	<p>حیطه شناختی</p> <p>۱. ویژگی های مربوط به محرک حسی را که توسط سیستم حسی انتقال می یابند را بیان کند. ۲. نقش انرژی عامل محرک را در تعیین نوع حس بداند. ۳. نقش پراکندگی فضایی نورون های تحریک شده را در مشخص نمودن محل تحریک شرح دهد. ۴. ارتباط بین شدت حس و دامنه تحریک را توجیه کند. ۵. نقش سرعت تطابق گیرنده را در تعیین مدت زمان تحریک شرح دهد.</p> <p>حیطه عاطفی</p> <p>۱. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۲. در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد.</p>	آشنایی با کد گذاری اطلاعات حسی	۳

<p>مشابه جلسه اول</p>	<p>۲۵% ۵۰% ۲۵%</p>	<p>۱. ارائه سمینار ۲. پرسش و پاسخ ۳. آزمون کتبی</p>	<p>ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد</p>	<p>طرح مسأله ،سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشجو باید نحوه دریافت، تبدیل پیامهای حس لامسه و ارسال آنها به سیستم عصبی مرکزی را بداند.</p>	<p>حیطه شناختی</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. طبقه بندی حسهای پیکری را نام ببرد. ۲. مدالیته ها و سواب مدالیته های مختلف حس لمس را معرفی کند. ۳. نحوه شناسایی و ارسال حسهای لامسه را بیان نماید. ۴. مسیرهای حسی مسئول هدایت پیامهای پیکری به دستگاه مرکزی اعصاب را بشناسد. ۵. نحوه هدایت در سیستم ستون خلفی-نوار میانی را بیان کند. ۶. نحوه هدایت پیامهای حسی در مسیر قدامی طرفی را بیان کند. ۷. نحوه عملکرد تالاموس در تفسیر پیامهای حس پیکری را توضیح دهد. ۸. مفهوم درماتوم را توضیح دهد. ۹. درماتومهای بدن را بشناسد. <p>حیطه عاطفی</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۲. در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد. 	<p>۴</p> <p>آشنایی با نحوه دریافت، تبدیل پیامهای حس لامسه و ارسال آنها به سیستم عصبی مرکزی</p>
<p>مشابه جلسه اول</p>	<p>۲۵% ۵۰% ۲۵%</p>	<p>۱. ارائه سمینار ۲. پرسش و پاسخ ۳. آزمون کتبی</p>	<p>ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد</p>	<p>طرح مسأله ،سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشجو باید نحوه دریافت، انتقال و پردازش پیام های حس درد و حرارت در سیستم عصبی مرکزی را بداند</p>	<p>حیطه شناختی</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. انواع درد و کیفیت آنها را توضیح دهد. ۲. گیرنده های درد و نحوه تحریک آنها را شرح دهد. ۳. مسیرهای انتقال پیامهای درد در دستگاه مرکزی اعصاب را بیان کند. ۴. سیستم سرکوب درد در مغز و نخاع را بشناسد. ۵. درد ارجاعی و درد احشایی را بشناسد. ۶. اختلالات معروف بالینی درد (هیپرآلژزی) را بشناسد و مکانیسم آنها را توضیح دهد. ۷. انواع اپیوئیدهای آندوژن بدن و گیرنده های آنها را بشناسد. ۸. مفهوم تحمل و اعتیاد را توضیح دهد. <p>حیطه عاطفی</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۲. در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد. 	<p>۵</p> <p>آشنایی با نحوه دریافت، انتقال و پردازش پیام های حس درد</p>

<p>مشابه جلسه اول</p>	<p>۲۵% ۵۰% ۲۵%</p>	<p>۱. ارائه سمینار ۲. پرسش و پاسخ ۳. آزمون کتبی</p>	<p>ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد</p>	<p>طرح مسأله، سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشجو باید نحوه دریافت، انتقال و پردازش پیام های حس حرارت در سیستم عصبی مرکزی را بداند</p>	<p>حیطه شناختی ۱. گیرنده های حرارت بشناسد. ۲. نحوه تحریک گیرنده های حرارتی را بداند. ۲. مسیرهای هدایت پیام های حرارت در دستگاه عصبی را توضیح دهد. ۴. سازش در گیرنده های حرارتی را شرح دهد. حیطه عاطفی ۱. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۲. در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد.</p>	<p>آشنایی با نحوه دریافت، انتقال و پردازش پیام های حس حرارت در سیستم عصبی مرکزی</p>	<p>۶</p>
<p>مشابه جلسه اول</p>	<p>۲۵% ۵۰% ۲۵%</p>	<p>۱. ارائه سمینار ۲. پرسش و پاسخ ۳. آزمون کتبی</p>	<p>ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد</p>	<p>طرح مسأله، سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشجو باید نحوه کنترل حرکت ارادی را بداند</p>	<p>حیطه شناختی ۱. بخشهای مختلف قشر حرکتی را بشناسد. ۲. نقش قشر اولیه حرکتی در کنترل حرکت را شرح دهد. ۳. نقش قشرهای پیش حرکتی و مکمل حرکتی در کنترل حرکت را بداند. ۴. مسیرهای کنترل حرکت را معرفی کند و نحوه هدایت پیامها از قشر حرکتی به بافت هدف را توضیح دهد. حیطه عاطفی ۱. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۲. در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد.</p>	<p>آشنایی با نحوه کنترل حرکت ارادی</p>	<p>۷</p>
<p>مشابه جلسه اول</p>	<p>۲۵% ۵۰% ۲۵%</p>	<p>۱. ارائه سمینار ۲. پرسش و پاسخ ۳. آزمون کتبی</p>	<p>ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد</p>	<p>طرح مسأله، سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشجو باید سیستم عصبی در کنترل خواب و رویا را بداند</p>	<p>حیطه شناختی ۱. ارتباط خواب و ریتم های شبانه روزی را بداند. ۲. مراحل خواب را شرح دهد. ۳. مراکز کنترل کننده خواب در سیستم عصبی مرکزی را بشناسد. ۴. مکانیسم های ایجاد خواب و بیداری را توضیح دهد. ۵. میانجی های دخیل در خواب را بشناسد. ۶. تغییرات الگوی خواب در دوره ای مختلف زندگی را بداند. ۷. تئوری های رویا را بداند. حیطه عاطفی ۱. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۲. در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد.</p>	<p>آشنایی با سیستم عصبی در کنترل خواب و رویا</p>	<p>۸</p>

<p>مشابه جلسه اول</p>	<p>۲۵% ۵۰% ۲۵%</p>	<p>۱. ارائه سمینار ۲. پرسش و پاسخ ۳. آزمون کتبی</p>	<p>ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد</p>	<p>طرح مسأله ،سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشجو باید سیستم عصبی خودکار و نقش هیپوتا لاموس در تنظیم پاسخ های اتونوم را بداند</p>	<p>حیطه شناختی ۱. سازماندهی کل سیستم اتونوم را بشناسد. ۲. آناتومی عملکردی دستگاه عصبی سمپاتیک و پاراسمپاتیک را بداند. ۳. مشخصات اصلی عملکرد سمپاتیک و پاراسمپاتیک را در اعضای مختلف بدن توضیح دهد. ۴. میانجی های سیستم عصبی خودمختار را بشناسد . ۵. نقش هیپوتالاموس در تنظیم رفلکسهای خودمختار را شرح دهد. ۶. هسته های خودمختار هیپوتالاموس را بشناسد. حیطه عاطفی ۱. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۲. در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد.</p>	<p>آشنایی با سیستم عصبی خودکار و نقش هیپوتا لاموس در تنظیم پاسخ های اتونوم</p>	<p>۹</p>
<p>مشابه جلسه اول</p>	<p>۲۵% ۵۰% ۲۵%</p>	<p>۱. ارائه سمینار ۲. پرسش و پاسخ ۳. آزمون کتبی</p>	<p>ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد</p>	<p>طرح مسأله ،سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشجو باید انواع حافظه و مکانیسمهای دخیل در یادگیری را بداند</p>	<p>حیطه شناختی ۱. انواع حافظه را بشناسد . ۲. مکانیسمهای تثبیت حافظه را بیان کند. ۳. محل ذخیره حافظه بیانی را بداند. ۴. محل ذخیره حافظه غیربیانی را بداند. ۵. شرطی شدن کلاسیک را شرح دهد. ۶. شرطی شدن ابزاری را شرح دهد. ۷. نقش مخچه در حافظه غیربیانی را بداند. ۸. نحوه ذخیره سازی مرحله ای حافظه را بداند. حیطه عاطفی ۱. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۲. در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد.</p>	<p>آشنایی با انواع حافظه و مکانیسمهای دخیل در یادگیری</p>	<p>۱۰</p>
<p>مشابه جلسه اول</p>	<p>۲۵% ۵۰% ۲۵%</p>	<p>۱. ارائه سمینار ۲. پرسش و پاسخ ۳. آزمون کتبی</p>	<p>ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد</p>	<p>طرح مسأله ،سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشجو باید مکانیسم های سلولی و مولکولی یادگیری را بداند</p>	<p>حیطه شناختی ۱. مکانیسم حافظه کوتاه مدت را توضیح دهد . ۲. مکانیسم حافظه دراز مدت را توضیح دهد. ۳. مکانیسم تقویت طولانی مدت در هیپوکمپ را شرح دهد. ۴. الفبای مولکولی در یادگیری را بداند. ۵. نحوه تغییر نقشه سوماتوتوپیک با یادگیری را بداند. حیطه عاطفی ۱. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p>	<p>آشنایی با مکانیسمهای سلولی و مولکولی یادگیری</p>	<p>۱۱</p>

						۲. در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد.		
مشابه جلسه اول	۲۵% ۵۰% ۲۵%	۱. ارائه سمینار ۲. پرسش و پاسخ ۳. آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد	طرح مسأله، سخنرانی، پرسش و پاسخ	دانشجو باید اختلالات عصبی در تشنج و صرع و پاتولوژی آن را بداند	<p>حیطه شناختی</p> <p>۱. طبقه بندی انواع صرع را بداند. ۲. پاتوژنز صرع را شرح دهد. ۳. منشأ نورونی صرع پارشیال را بشناسد. ۴. منشأ صرع جنرالیزه را بشناسد. ۵. نحوه تعیین کانون صرع توسط EEG را بداند. ۶. عوارض تشنجات دراز مدت را بداند.</p> <p>حیطه عاطفی</p> <p>۱. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۲. در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد.</p>	آشنای با اختلالات عصبی در تشنج و صرع و پاتولوژی آن	۱۲

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.