



## فرم طرح درس

### بخش الف

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر علیرضا شمسی -  
 دکتر موژان مدنی - دکتر نسترن شریفی  
 آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی  
 رشته تحصیلی: ارتودانتیکس  
 مرتبه علمی: استادیار  
 گروه آموزشی: ارتودانتیکس

نام دانشکده: دندانپزشکی  
 رشته تحصیلی فراگیران: دندانپزشکی  
 مقطع: دکترای حرفه ای  
 نیمسال تحصیلی:  
 حداکثر تعداد فراگیران:

عنوان واحد درسی به طور کامل: ارتودنسی  
 عملی ۱  
 تعداد و نوع واحد: یک واحد عملی  
 تعداد جلسه: ۸ جلسه ۴ ساعته  
 عنوان درس پیش نیاز: ارتودنسی نظری ۱  
 تاریخ ارائه:

### بخش ب

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی)	هدف کلی جلسه	جلسه	ردیف
	درصد	متد								
Removable Ortho Appliances - Isaacson	۸۰٪	فعالیت درون بخش	تمرین قالبگیری بر روی دانشجویان هم گروه	بخش ارتودنسی	ویدیو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، دمانستریشن	۱- تری مناسب بیمار را انتخاب کند. ۲- بتواند آلژینات با قوام مناسب قالبگیری ارتودنسی را هم بزند. ۳- قادر باشد قالبگیری ایده آل از فک بالا و پایین انجام دهد. ۴- بتواند به طور صحیح، قالب ریزی فک بالا و پایین را انجام دهد.	آشنایی با قالبگیری و قالب ریزی فک بالا و پایین	اول	۱
Removable Ortho Appliances - Isaacson	۸۰٪	فعالیت درون بخش	تراش کستهای ارتودنسی با استفاده از تریمر لابراتوار	بخش ارتودنسی لابراتوار	ویدیو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، فیلم و تصاویر آموزشی، دمانستریشن توسط تکنیسین لابراتوار	۱- زوایای صحیح یک کست مطالعه استاندارد را بدانند. ۲- بتواند کستهای بالا و پایین را به صورت اصولی تراش دهد. ۳- قادر باشد با تریمر کار کند.	مشاهده و آشنایی با نحوه تراش استاندارد Study cast	دوم	۲

Removable Ortho Appliances - Isaacson	۸۰٪ ۲۰٪	فعالیت درون بخش امتحان تشریحی خروج از بخش	ساخت الگوهای طراحی شده، با استفاده از سیم لابراتواری	بخش ارتودنسی	ویدیو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، فیلم و تصاویر آموزشی، دمانستریشن	۱- نحوه استفاده از پلایر ۱۳۹ را بداند. ۲- بتواند سیم ارتودنسی را به صورت صحیح، روی الگوهای خواسته شده فرم دهد.	تمرین Wire bending بر روی الگو	سوم	۳
Removable Ortho Appliances - Isaacson	۸۰٪ ۲۰٪	فعالیت درون بخش امتحان تشریحی خروج از بخش	فرم دهی کلاسیپهای مختلف با استفاده از سیم لابراتواری	بخش ارتودنسی	ویدیو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، فیلم و تصاویر آموزشی، دمانستریشن	۱- روش ساخت انواع کلاسیپهای مختلف را بداند. ۲- اجزای مختلف کلاسیپها را بشناسد. ۳- کلاسیپ مناسب برای هر دندان را نام ببرد. ۴- بتواند با سیم ارتودنسی، کلاسیپهای مورد نظر را بسازد.	ساخت Adams clasp, C-clasp و Ball clasp	چهارم	۴
Removable Ortho Appliances - Isaacson	۸۰٪ ۲۰٪	فعالیت درون بخش امتحان تشریحی خروج از بخش	فرم دهی Labial bow بر روی کست	بخش ارتودنسی	ویدیو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، فیلم و تصاویر آموزشی، دمانستریشن	۱- روش ساخت Labial bow را بداند. ۲- با استفاده از سیم لابراتواری، Labial bow را بر روی کست، فرم دهد.	ساخت Labial bow	پنجم	۵
Removable Ortho Appliances - Isaacson	۸۰٪ ۲۰٪	فعالیت درون بخش امتحان تشریحی خروج از بخش	فرم دهی انواع فنرها بر روی کست	بخش ارتودنسی	ویدیو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، فیلم و تصاویر آموزشی، دمانستریشن	۱- با سایز سیم مورد نیاز برای ساخت فنرهای مختلف آشنایی داشته باشد. ۲- نحوه عملکرد فنرهای مختلف را بداند. ۳- فنرهای خواسته شده را با استفاده از سیم لابراتواری روی کست فرم دهد.	ساخت Z-spring Finger spring Canine و retractor	ششم	۶

Removable Ortho Appliances - Isaacson	۸۰٪  ۲۰٪	فعالیت درون بخش  امتحان تشریحی خروج از بخش	آکريل گذاري، فینیشینگ و پالیشینگ پلاک متحرک	بخش ار تودنسی  لابراتوار	ویدیو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، فیلم و تصاویر آموزشی، دمانستریشن توسط تکنیسین لابراتوار	۱- اجزای پلاک متحرک را با استفاده از موم بر روی کست ثابت نماید. ۲- آکريل گذاري را به روش Sprinkle-on انجام دهد. ۳- مراحل، پخت، فینیشینگ و پالیشینگ آکريل را به ترتیب انجام دهد.	آکريل گذاري، فینیشینگ و پالیشینگ پلاک هالی ساده	هفتم	۷
Removable Ortho Appliances - Isaacson	۸۰٪  ۲۰٪	فعالیت درون بخش  امتحان تشریحی خروج از بخش	مشاهده ساخت دستگاه توسط تکنیسین لابراتوار	بخش ار تودنسی  لابراتوار	ویدیو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، فیلم و تصاویر آموزشی، دمانستریشن توسط تکنیسین لابراتوار	۱- نحوه عملکرد دستگاه Twin Block را بداند. ۲- روش قالبگیری برای ساخت دستگاه Twin Block را شرح دهد. ۳- با مراحل ساخت دستگاه فانکشنال Twin Block، آشنایی داشته باشد.	مشاهده و آشنایی با آکريل گذاري دستگاه فانکشنال Twin Block	هشتم	۸

- هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.