



## فرم طرح درس

### بخش الف

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر علیرضا شمسی -  
 دکتر موژان مدنی - دکتر نسترن شریفی  
 آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی  
 رشته تحصیلی: ارتودانتیکس  
 مرتبه علمی: استادیار

نام دانشکده: دندانپزشکی  
 رشته تحصیلی فراگیران: دندانپزشکی  
 مقطع: دکترای حرفه ای  
 نیمسال تحصیلی:

عنوان واحد درسی به طور کامل: ارتودنسی  
 عملی ۲  
 تعداد و نوع واحد: یک واحد عملی  
 تعداد جلسه: ۸ جلسه ۴ ساعته  
 عنوان درس پیش نیاز: ارتودنسی نظری ۲ -  
 ارتودنسی عملی ۱

### بخش ب

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی)	هدف کلی جلسه	جلسه	ردیف
	درصد	متد								
Contemporary Orthodontics, Proffit 2019, Chapter 6	۸۰٪	فعالیت درون بخش امتحان تشریحی خروج از بخش	تکمیل پرونده برای بیمار / قالبگیری و تهیه موم بایت	بخش ارتودنسی	ویدیو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، دمانستریشن	۱- معاینات کلینیکی داخل و خارج دهانی را به طور کامل انجام دهد. ۲- مدارک تشخیصی لازم برای بیمار را تجویز نماید. ۳- پرونده بیمار را به صورت صحیح تکمیل نماید. ۴- روش اخذ رضایتنامه آگاهانه از والدین را فرا گیرد. ۵- قالبگیری اولیه بیمار را انجام دهد. ۶- موم بایت بیمار را در CR ثبت نماید. ۷- روش ضد عفونی کردن قالبها را به درستی انجام دهد.	تهیه مدارک تشخیصی و تکمیل پرونده / قالبگیری و تهیه موم بایت	اول	۱
Contemporary Orthodontics, Proffit 2019, Chapter 6	۸۰٪	فعالیت درون بخش امتحان تشریحی خروج از بخش	تریسینگ و آنالیز سفالومتری و فتوگرافی بیمار	بخش ارتودنسی	ویدیو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، فیلم و تصاویر آموزشی، دمانستریشن	۱- لندمارکهای مختلف سفالومتری را بشناسد. ۲- تریسینگ لترال سفالومتری را انجام دهد. ۳- آنالیزهای مختلف موجود در پرونده را بر روی تریسینگ بیمار انجام دهد. ۴- نتایج به دست آمده از آنالیز سفالومتری را تفسیر کند. ۵- آنالیزهای تشخیصی فتوگرافی را انجام دهد. ۶- نتایج به دست آمده از آنالیز فتوگرافی را تفسیر نماید.	تریسینگ و آنالیز سفالومتری لترال - آنالیز فتوگرافی	دوم	۲

Contemporary Orthodontics, Proffit 2019, Chapter 6	۸۰٪  ۲۰٪	فعالیت درون بخش  امتحان تشریحی خروج از بخش	آنالیز فضا و ارائه طرح درمان برای بیمار	بخش ارتودنسی	ویدیو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، فیلم و تصاویر آموزشی، دمانستریشن	۱- آنالیز فضا را بر روی Study cast انجام دهد. ۲- نتایج به دست آمده از آنالیز فضا را تفسیر نماید. ۳- بر اساس مدارک تشخیصی، طرح درمان مناسب برای بیمار ارائه نماید. ۴- اجزای پلاک بیمار را تعیین نماید.	آنالیز فضا و ارائه طرح درمان	سوم	۳
	۸۰٪  ۲۰٪	فعالیت درون بخش  امتحان تشریحی خروج از بخش	آموزش استفاده و نگهداری از پلاک	بخش ارتودنسی	ویدیو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، فیلم و تصاویر آموزشی، دمانستریشن	۱- پلاک را قبل از تحویل به بیمار، ضد عفونی کند. ۲- نکات لازم در مورد استفاده و نگهداری از پلاک، به بیمار و والدین او آموزش دهد. ۳- روش شست و شو ی پلاک را آموزش دهد.	تحویل پلاک	چهارم	۴
	۸۰٪  ۲۰٪	فعالیت درون بخش  امتحان تشریحی خروج از بخش	پیگیری بیمار	بخش ارتودنسی	ویدیو پروژکتور و وایت برد	دمانستریشن	۱- نحوه استفاده از پلاک و همکاری بیمار را بررسی نماید. ۲- پلاک بیمار را در صورت نیاز، تنظیم نماید.	پیگیری بیمار	پنجم	۵
	۸۰٪  ۲۰٪	فعالیت درون بخش  امتحان تشریحی خروج از بخش	پیگیری بیمار	بخش ارتودنسی	ویدیو پروژکتور و وایت برد	دمانستریشن	۱- نحوه استفاده از پلاک و همکاری بیمار را بررسی نماید. ۲- پلاک بیمار را در صورت نیاز، تنظیم نماید.	پیگیری بیمار	ششم	۶

	۸۰٪  ۲۰٪	فعالیت درون بخش  امتحان تشریحی خروج از بخش	پیگیری بیمار	بخش ارتودنسی	ویدیو پروژکتور و وایت برد	دمانستریشن	۱- نحوه استفاده از پلاک و همکاری بیمار را بررسی نماید. ۲- پلاک بیمار را در صورت نیاز، تنظیم نماید.	پیگیری بیمار	هفتم	۷
	۸۰٪  ۲۰٪	فعالیت درون بخش  امتحان تشریحی خروج از بخش	پیگیری بیمار	بخش ارتودنسی	ویدیو پروژکتور و وایت برد	دمانستریشن	۱- نحوه استفاده از پلاک و همکاری بیمار را بررسی نماید. ۲- پلاک بیمار را در صورت نیاز، تنظیم نماید.	پیگیری بیمار	هشتم	۸

- هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.