



۳	سوم	آنالیز فضا و ارائه طرح درمان	۱- آنالیز فضا را بر روی Study cast انجام دهد. ۲- نتایج به دست آمده از آنالیز فضا را تفسیر نماید. ۳- بر اساس مدارک تشخیصی، طرح درمان مناسب برای بیمار ارائه نماید. ۴- اجزای پلاک بیمار را تعیین نماید.	سخنرانی، فیلم و تصاویر آموزشی، دمانستریشن	ویدیو پروژکتور و وایت برد	بخش ارتودنسی	آنالیز فضا و ارائه طرح درمان برای بیمار	فعالیت درون بخش ۸۰٪ امتحان تشریحی خروج از بخش ۲۰٪
۴	چهارم	پیگیری در مان بیماران پذیرش شده	۱- نحوه استفاده از پلاک و همکاری بیمار را بررسی نماید. ۲- پلاک بیمار را در صورت نیاز، تنظیم نماید.	سخنرانی، دمانستریشن	ویدیو پروژکتور و وایت برد	بخش ارتودنسی	تنظیم پلاک بیمار	فعالیت درون بخش ۸۰٪ امتحان تشریحی خروج از بخش ۲۰٪
۵	پنجم	پیگیری در مان بیماران پذیرش شده	۱- نحوه استفاده از پلاک و همکاری بیمار را بررسی نماید. ۲- پلاک بیمار را در صورت نیاز، تنظیم نماید.	سخنرانی، دمانستریشن	ویدیو پروژکتور و وایت برد	بخش ارتودنسی	تنظیم پلاک بیمار	فعالیت درون بخش ۸۰٪ امتحان تشریحی خروج از بخش ۲۰٪
۶	ششم	پیگیری در مان بیماران پذیرش شده	۱- نحوه استفاده از پلاک و همکاری بیمار را بررسی نماید. ۲- پلاک بیمار را در صورت نیاز، تنظیم نماید.	سخنرانی، دمانستریشن	ویدیو پروژکتور و وایت برد	بخش ارتودنسی	تنظیم پلاک بیمار	فعالیت درون بخش ۸۰٪ امتحان تشریحی خروج از بخش ۲۰٪

۷	هفتم	ارائه سمینار در زمینه ارتودنسی پیشگیری	۱- مقاله ای جدید در زمینه ارتودنسی پیشگیری سرچ نماید. ۲- مقاله را به صورت اسلاید توضیح دهد.	سخنرانی	ویدیو پروژکتور و وایت برد	بخش ارتودنسی	ارائه سمینار	فعالیت درون بخش	۱۰۰٪
۸	هشتم	پیگیری در مان بیماران پذیرش شده	۱- نحوه استفاده از پلاک و همکاری بیمار را بررسی نماید. ۲- پلاک بیمار را در صورت نیاز، تنظیم نماید.	سخنرانی، دمانستریشن	ویدیو پروژکتور و وایت برد	بخش ارتودنسی	تنظیم پلاک بیمار	فعالیت درون بخش امتحان تشریحی خروج از بخش	۸۰٪ ۲۰٪

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.