بسمه تعالي

معاونت آموزش

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني اراك

**فرم طرح درسويژه دروس بالینی(کارآموزی/کارورزی)**

**بخش الف:**

نام و نام خانوادگي مدرس: دکتر آزاده خزائی زاده آخرين مدرك تحصيلي: دکتری تخصصی رشته تحصيلي: دندانپزشکی ترمیمی و زیبایی مرتبه علمی: استادیار گروه آموزشي: ترمیمی نام دانشكده: دندانپزشکی اراک

رشته تحصيلي فراگيران: دندانپزشکی مقطع فراگیر:دانشجو/استیجر/اینترن/رزیدنت عنوان واحد درسی به طور كامل: ترمیمی عملی 2 تعداد کل و نوع واحد: 2 عنوان درس پيش نياز: ترمیمی عملی 1

تعداد جلسه: محل تدریس(بیمارستان/بخش/درمانگاه/عرصه): زیرعنوان : نیم سال .....

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**بخش ب:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | هدف کلی | اهداف ويژه رفتاري  (بر اساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان حركتي) | | روش یاددهی | وسایل آموزشی | محل تدريس | تعیین رفتار ورودی | شيوه ارزشيابي | | منابع تدريس |
| حیطه | فراگیربتواند | روش ارزشیابی | متد | درصد |  |
| 1 | آشنایی با تشکیل پرونده، تشخیص،طرح درمان. | شناختی | 1. مزایای تشکیل کامل پرونده بیمار را بداند 2. ابزارهای تشخیص پوسیدگی را نام ببرد | آموزش بر بالین بیمار و نمایش دادن (demonstration) | تجهیزات و مواد موجود در بخش | بخش ترمیمی | کسب حد مجاز در امتحان ورود به بخش | ارزشیابی تکوینی 70%  امتحان ورود به بخش 30% | | فصول کامپوزیت  آمالگام  باندینگ و اصول تهیه حفره |
| روانی حرکتی | 1. تشخیص پوسیدگی را انجام دهد 2. تحت نظارت استاد پرونده بیمار را تکمیل کند. 3. تحت نظارت استاد طرح درمان بدهد |  |  |  |  |  | |  |
| نگرشی | 1. در زمینه اقدامات انجام شده از استاد سوال می پرسد. 2. به سوالاتی که استاد می پرسد پاسخ می دهد. |  |  |  |  |  | |  |
| 2 | آشنایی با ترمیم های کلاس 2 آمالگام | شناختی | 1. .اصول تراش حفره کلاس 2 آمالگام را بداند 2. خصوصیات بیومکانیکی آمالگام را شرح دهد. 3. اصول بستن نوار ماتریکس را شرح دهد. 4. اصول انجام کف بندی را توضیح دهد | آموزش بر بالین بیمار و نمایش دادن (demonstration) | تجهیزات و مواد موجود در بخش | بخش ترمیمی | کسب حد مجاز در امتحان ورود به بخش | ارزشیابی تکوینی 70%  امتحان ورود به بخش 30% | |  |
| روانی حرکتی | 1. پرونده بیمار را تکمیل کند. 2. تحت نظارت استاد تراش حفره کلاس 2 آمالگام را انجام دهد.. 3. تحت نظارت استاد نوار ماتریکس ببندد. 4. تحت نظارت استاد حفره را با آمالگام ترمیم کند. |  |  |  |  |  | |  |
| نگرشی | 1. در زمینه اقدامات انجام شده از استاد سوال می پرسد. 2. به سوالاتی که استاد می پرسد پاسخ می دهد. |  |  |  |  |  | |  |
| 3 | آشنایی با ترمیم های کلاس 2 کامپوزیت. | شناختی | 1. .اصول تراش حفره کلاس 2 کامپوزیت را بداند. 2. خصوصیات بیومکانیکی کامپوزیت را شرح دهد. 3. اصول بستن نوار ماتریکس را شرح دهد. 4. اصول انجام کف بندی را توضیح دهد 5. اصول ایزولاسیون را توضیح دهد. | آموزش بر بالین بیمار و نمایش دادن (demonstration | تجهیزات و مواد موجود در بخش | بخش ترمیمی | کسب حد مجاز در امتحان ورود به بخش | ارزشیابی تکوینی 70%  امتحان ورود به بخش 30% | |  |
| روانی حرکتی | 1. پرونده بیمار را تکمیل کند. 2. تحت نظارت استاد تراش حفره کلاس 2 کامپوزیت را انجام دهد.. 3. تحت نظارت استاد نوار ماتریکس ببندد. 4. تحت نظارت استاد حفره را با کامپوزیت ترمیم کند. |  |  |  |  |  | |  |
| نگرشی | 1. در زمینه اقدامات انجام شده از استاد سوال می پرسد. 2. به سوالاتی که استاد می پرسد پاسخ می دهد. |  |  |  |  |  | |  |
| 4 | آشنایی با ترمیم های کلاس 3 کامپوزیت | شناختی | 1. .اصول تراش حفره کلاس 3 کامپوزیت را بداند. 2. خصوصیات بیومکانیکی کامپوزیت را شرح دهد. 3. اصول بستن نوار ماتریکس را شرح دهد. 4. اصول انجام کف بندی را توضیح دهد. 5. اصول ایزولاسیون را توضیح دهد. | آموزش بر بالین بیمار و نمایش دادن (demonstration) | تجهیزات و مواد موجود در بخش | بخش ترمیمی | کسب حد مجاز در امتحان ورود به بخش | ارزشیابی تکوینی 70%  امتحان ورود به بخش 30% | |  |
| روانی حرکتی | 1. پرونده بیمار را تکمیل کند. 2. تحت نظارت استاد تراش حفره کلاس 3 کامپوزیت را انجام دهد.. 3. تحت نظارت استاد نوار ماتریکس ببندد. 4. تحت نظارت استاد حفره را با کامپوزیت ترمیم کند. |  |  |  |  |  | |  |
| نگرشی | 1. در زمینه اقدامات انجام شده از استاد سوال می پرسد. 2. به سوالاتی که استاد می پرسد پاسخ می دهد. |  |  |  |  |  | |  |
| 5 | نحوه انتخاب رنگ و بازسازی فرم و رنگ دندان در حفرات کلاس 4 | شناختی | 1. .اصول تراش حفره کلاس 4 کامپوزیت را بداند. 2. خصوصیات بیومکانیکی کامپوزیت را شرح دهد. 3. اصول بستن نوار ماتریکس را شرح دهد. 4. اصول انجام کف بندی را توضیح دهد. 5. اصول ایزولاسیون را توضیح دهد. | آموزش بر بالین بیمار و نمایش دادن (demonstration) | تجهیزات و مواد موجود در بخش | بخش ترمیمی | کسب حد مجاز در امتحان ورود به بخش | ارزشیابی تکوینی 70%  امتحان ورود به بخش 30% | |  |
| روانی حرکتی | 1. پرونده بیمار را تکمیل کند. 2. تحت نظارت استاد تراش حفره کلاس 3 کامپوزیت را انجام دهد.. 3. تحت نظارت استاد نوار ماتریکس ببندد. 4. تحت نظارت استاد حفره را با کامپوزیت ترمیم کند. |  |  |  |  |  | |  |
| نگرشی | 1. در زمینه اقدامات انجام شده از استاد سوال می پرسد. 2. به سوالاتی که استاد می پرسد پاسخ می دهد. |  |  |  |  |  | |  |

**روش های یاددهی پیشنهادی در بالین:**

* یاددهی در بالین برای مباحث شناختی میتواند با کمک روشها و استراتژیهای زیر باشد:

سخنرانی، راند، حل مسئله(PBL)، گرند راند، گزارش صبحگاهی و...

* روش تدریس درحیطه مهارتی یا روانی حرکتی:

نمایشی، شبیه ساز، See One- Do one، درمانگاهی، See One, Do One, Teach One، ….

* روش های تدریس درحیطه عاطفی :

بحث، ایفای نقش، نقد فیلم و...

* ارزشیابی در بالین برای مباحث شناختی میتواند با کمک روشهای زیر باشد:

PMP، MCQ، KF، شفاهی و کتبی تشریحی باشد.

* ارزشیابی در حیطه مهارتی یا روانی حرکتی:

DOPS، MiniCEX، OSCE، ....