بسمه تعالي

معاونت آموزش و تحقیقات

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني اراك

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح درس ويژه دروس نظري**

**بخش الف:**

نام و نام خانوادگي مدرس : آزاده خزائی زاده آخرين مدرك تحصيلي: دکتری تخصصی رشته تحصيلي: دندانپزشکی ترمیمی و زیبایی

مرتبه علمی : استادیار گروه آموزشي : دندانپزشکی ترمیمی نام دانشكده : دانشكده دندانپزشکی اراک رشته تحصيلي فراگيران : دندانپزشکی

مقطع: عنوان واحد درسی به طور كامل : تعداد واحد : تعداد جلسه :

محل تدریس: عنوان درس پيش نياز : ندارد

**بخش ب:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **جلسه** | **هدف کلی جلسه** | **اهداف ويژه رفتاري**  **(بر اساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان حركتي)** | **روش یاددهی** | **وسایل آموزشی** | **محل تدريس** | **فعالیت هاي يادگيري** | **شيوه ارزشيابي** | | **منابع تدريس** |
| **متد** | **درصد** |
| 1 | 1 | آشنایی با قوانین کلاس و انواع بیومواد در دندانپزشکی | دانشجو بتواند ؛  شناختی:   1. انواع بیومواد در دندانپزشکی را نام ببرد 2. موارد استفاده از بیومواد را در دندانپزشکی شرح دهد   عاطفی:   1. به سوالاتی که پرسیده می شود پاسخ دهد 2. در بحث شرکت کند | سخنرانی،  پرسش و پاسخ، بارش افکار | وایت بوردو ماژیک – اسلاید | کلاس 1 | تهیه پوستر انواع بیومواد در دندانپزشکی | * فعالیت کلاسی و مشارکت در بحث های گروهی 15% * ارزشیابی تکوینی (شفاهی و کتبی) 15%   ارزشیابی تراکمی(چهارگزینه ای) 70% | | فصل 4 کتاب کریگ 2019 |
| 2 | 2 | خواص مکانیکی مواد | دانشجو بتواند ؛  شناختی:   1. نیرو را تعریف کند. 2. 3 مشخصه نیرو را نام ببرد. 3. استرس و استرین را تعریف کند. 4. نحوه استفاده از نمودار استرس به استرین را شرح دهد. 5. مفهموم حد الاستیک، حد تناسب، استحکام تسلیم، استحکام نهایی، استحکام شکست را از روی نمودار تفسیر کند. 6. تافنس شکست و رزیلینسی را توضیح دهد.   عاطفی:   1. به سوالاتی که پرسیده می شود پاسخ دهد. 2. در بحث شرکت کند | سخنرانی،  پرسش و پاسخ، بارش افکار | وایت بوردو ماژیک – اسلاید | کلاس 1 |  | * فعالیت کلاسی و مشارکت در بحث های گروهی 15% * ارزشیابی تکوینی (شفاهی و کتبی) 15% * ارزشیابی تراکمی(چهارگزینه ای) 70% | | فصل 4 کتاب کریگ 2019 |

نام و نام خانوادگي مدرس : مهسا فروزنده آخرين مدرك تحصيلي: دکترای تخصصی رشته تحصيلي: دندان پزشکی ترمیمی

مرتبه علمی :  استادیار گروه آموزشي : ترمیمی نام دانشكده : دندان پزشکی رشته تحصيلي فراگيران : دندانپزشکی عمومی

مقطع: دکترای حرفه ای دندان پزشکی عنوان واحد درسی به طور كامل : *مبانی مواد دندانی* تعداد واحد : 1 تعداد جلسه : 2

محل تدریس: دانشکده دندانپزشکی اراک عنوان درس پيش نياز : ندارد

**بخش ب:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **جلسه** | **هدف کلی جلسه** | **اهداف ويژه رفتاري**  **(بر اساس سه حيطه اهداف آموزشي : شناختي، عاطفي، روان حركتي)** | **روش یاددهی** | **وسایل آموزشی** | **محل تدريس** | **فعالیت هاي يادگيري** | **شيوه ارزشيابي** | | **منابع تدريس** |
| **متد** | **درصد** |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3  *خواص حرارتی و الکتریکی مواد دندانی* | *آشنایی با خواص حرارتی و الکتریکی مواد دندانی* | ***شناختی:*** *خواص حرارتی مواد دندانی را نام ببرد و تعریف کند.*  *خواص الکتریکی مواد دندانی را نام ببرد و تعریف کند.*  *با شناخت خواص حرارتی مواد دندانی و دندان بتواند مناسب ترین مواد را برای به کار بردن در دهان انتخاب کند.*  *با شناخت خواص الکتریکی مواد دندانی و دندان بتواند مناسب ترین مواد را برای به کار بردن در دهان انتخاب کند.*  ***عاطفی:*** *به یادگیری خواص حرارتی و الکتریکی مواد دندانی علاقه نشان دهد.* | سخنرانی و پرسش و پاسخ | اسلاید (powerpoint) | دانشکده دندانپزشکی اراک | مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ | *بصورت آزمون چند گزینه ای* (MCQ) *درآزمون پایان ترم* | فصل 4 کتاب craig’s restorative materials 2019 |
| 2 | 4  *خواص نوری مواد دندانی* | *آشنایی با خواص نوری مواد دندانی* | *شناختی: خواص نوری مواد دندانی را نام ببرد و تعریف کند.*  *با شناخت خواص نوری مواد دندانی و دندان بتواند مناسب ترین مواد را برای به کار بردن در دهان انتخاب کند.*  ***عاطفی:*** *به یادگیری خواص نوری مواد دندانی علاقه نشان دهد.* | سخنرانی و پرسش و پاسخ | اسلاید (powerpoint) | دانشکده دندانپزشکی اراک | مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ | *بصورت آزمون چند گزینه ای* (MCQ) *درآزمون پایان ترم* | فصل 4 کتاب craig’s restorative materials 2019 |

نام و نام خانوادگي مدرس : سارا خالقی آخرين مدرك تحصيلي: دکترای تخصصی رشته تحصيلي: دندان پزشکی ترمیمی

مرتبه علمی :  استادیار گروه آموزشي : ترمیمی نام دانشكده : دندان پزشکی رشته تحصيلي فراگيران : دندان پزشکی عمومی

مقطع: دکترای حرفه ای دندان پزشکی عنوان واحد درسی به طور كامل : *مبانی مواد دندانی* تعداد واحد : 1 تعداد جلسه : 2

محل تدریس: دانشکده دندانپزشکی اراک عنوان درس پيش نياز : -

**بخش ب:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **جلسه** | **هدف کلی جلسه** | **اهداف ويژه رفتاري**  **(بر اساس سه حيطه اهداف آموزشي : شناختي، عاطفي، روان حركتي)** | **روش یاددهی** | **وسایل آموزشی** | **محل تدريس** | **فعالیت هاي يادگيري** | **شيوه ارزشيابي** | | **منابع تدريس** |
| **متد** | **درصد** |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  2 | جلسه 5: آمالگام دندانی  جلسه 6:  آمالگام دندانی | *آشنایی با مزایا و معایب و اجزا و واکنش های آمالگام دندانی*  آشنایی با خصوصیات آمالگام دندانی | *شناختی: دانشجو باید بتواند اجزا و واکنش ها آمالگام دندانی را بشناسد.*  *عاطفی: به یادگیری اجزای تشکیل دهنده و خصوصیات آمالگام علاقه نشان دهد.*  شناختی: انتظار می رود دانشجو بتواند *خصوصیات آمالگام دندانی را بشناسد.*  *عاطفی: به شناخت خصوصیات آمالگام دندانی علاقه نشان دهد.* | اراثه سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ  اراثه سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ | اسلاید (powerpoint)  اسلاید (powerpoint) | دانشکده دندانپزشکی اراک  دانشکده دندانپزشکی اراک | مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ  مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ | *بصورت آزمون چند گزینه ای* (MCQ) *درآزمون پایان ترم*  *بصورت آزمون چند گزینه ای* (MCQ) *درآزمون پایان ترم* | فصل 10 کتاب مواد دندانی ترمیمی کریگ 2019  (craig’s dental materials 2019)  فصل 10 کتاب مواد دندانی ترمیمی کریگ 2019  (craig’s dental materials 2019) |

نام و نام خانوادگي مدرس : افروز نخستین آخرين مدرك تحصيلي: دکترای تخصصی رشته تحصيلي: دندان پزشکی ترمیمی

مرتبه علمی : استادیار گروه آموزشي : ترمیمی نام دانشكده : دندان پزشکی رشته تحصيلي فراگيران : دندان پزشکی عمومی

مقطع: دکترای حرفه ای دندان پزشکی عنوان واحد درسی به طور كامل : *مبانی مواد دندانی*  تعداد واحد : 1 تعداد جلسه : 1

محل تدریس:دانشکده دندانپزشکی اراک عنوان درس پيش نياز :

**بخش ب:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **جلسه** | **هدف کلی جلسه** | **اهداف ويژه رفتاري**  **(بر اساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان حركتي)** | **روش یاددهی** | **وسایل آموزشی** | **محل تدريس** | **فعالیت هاي يادگيري** | **شيوه ارزشيابي** | | **منابع تدريس** |
| **متد** | **درصد** |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 5  پلیمر و فرایندهای پلیمریزاسیون | *آشنایی ب*ا پلیمر و فرایندهای پلیمریزاسیون | *انتظار می رود دانشجو :*  *شناختی: خصوصیات پلیمر را ذکر کند.*  *فرایند پلیمریزاسیون را بداند.*  *عاطفی: به یادگیری و شناخت گروه های مختلف مواد دندانی و خصوصیات آنها علاقه نشان دهد.* | سخنرانی و پرسش و پاسخ و بارش افکار | اسلاید (powerpoint) | دانشکده دندانپزشکی اراک | مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ | * فعالیت کلاسی و مشارکت در بحث های گروهی 15% * ارزشیابی تکوینی (شفاهی و کتبی) 15%   ارزشیابی تراکمی(چهارگزینه ای) 70% | فصل 7 کتاب کریگ |
| 2 | 6  مروری بر مبانی و کاربرد مواد دندانی ترمیمی ( کامپوزیت ) | آشنایی با با مبانی و کاربرد مواد ترمیمی | *انتظار می رود دانشجو:*  *شناختی:خصوصیات و ویژگی کامپوزیت را بداند*  *با مراحل مختلف پلیمریزاسیون کامپوزیت آشنا شود*  *عاطفی: به یادگیری گرو ههای مختلف مواد دندانی و خصوصیات انها علاقه نشان دهد.* | سخنرانی و پرسش و پاسخ و بارش افکار | اسلاید (powerpoint) | دانشکده دندانپزشکی اراک | مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ | * فعالیت کلاسی و مشارکت در بحث های گروهی 15% * ارزشیابی تکوینی (شفاهی و کتبی) 15%   ارزشیابی تراکمی(چهارگزینه ای) 70% | فصل 9 کتاب کریگ |

* هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولایک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود.این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر میباشند.