

فرم طرح دوره

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی به طور كامل: پرستاری و بهداشت محیط | 11 | نام دانشکده: پرستاری | 6 | مدرس: دکتر مولود فراهانی | 1 |
| تعداد واحد: 1 | 12 | رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری | 7 | آخرین مدرک تحصیلی: دکتری | 2 |
| تعداد جلسه: 8 | 13 | مقطع: کارشناسی | 8 | رشته تحصیلی: پرستاری | 3 |
| عنوان درس پیش نیاز: ندارد | 14 | نیمسال تحصیلی: اول 1402-1401 | 9 | مرتبه علمی: استادیار | 4 |
| تاریخ ارائه: 20/6/1401 | 15 | تعداد فراگیران: 55 | 10 | گروه آموزشی: سلامت جامعه | 5 |

**هدف کلی دوره: آشنایی با عوامل محیطی تاثیرگذار بر سلامت و روش مواجهه با آن**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف جزئی** | **اهداف ويژه رفتاري[[1]](#footnote-1)** | **ارزیابی آغازین[[2]](#footnote-2)**  | **روش تدریس**  | **وسایل آموزشی** | **شيوه ارزشيابي** |
| **تکوینی[[3]](#footnote-3) و** **پایانی[[4]](#footnote-4)** | **درصد** |
| **1** | آشنایی با درس،مفاهیم بهداشتمحیط، اکوسیستم وبحران محیط زیست  | دانشجو بتواند1-اهمیت درس بهداشت محیط را با مثال توضیح دهد. 2-مفاهیم بهداشت محیط را تعریف کند3-اکوسیستم، اکولوژی و بیوسفر را توصیف کند .4- چالش های تخصصی بهداشت محیط را نام ببرد. | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **تخته وایت برد، پاورپوینت، کامپیوتر** | **حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی** **ارائه فعالیت کلاسی****پایان ترم** | **10****15****75** |
| **2** | آشنایی با بهداشت آب و فاضلاب؛ بیماری ها و چالش های جهانی | 1-منابع آب آشامیدنی را شرح دهد 2-ویژگی آب سالم را شرح دهد 3-منشأء آلودگی آب را شرح دهد.4-سختی آب را شرح دهد5-کلرزنی را شرح دهد6-اهمیت جمع آوری فاضلاب راشرح دهد7-نقش آب آلوده را بر بروز بیماریها شرح دهد. | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **تخته وایت برد، پاورپوینت، کامپیوتر** | **حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی** **ارائه فعالیت کلاسی****پایان ترم** | **10****15****75** |
| **3** | آشنایی با بهداشت وسلامت مواد غذایی | 1-مفاهیم بهداشت و سلامت مواد غذایی را بشناسد و لیست کند.2-ارتباط تغذیه با بهداشت و سلامت را شرح دهد.3-عوامل موثر بر تغذیه انسان را شرح دهد.4-علل سو تغذیه را نام ببرد.5-روش های نگهداری موادغذایی را شرح دهد. | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **تخته وایت برد، پاورپوینت، کامپیوتر** | **حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی** **ارائه فعالیت کلاسی****پایان ترم** | **10****15****75** |
| **4** | آشنایی با بهداشتاماکن عمومی و مراکز بهداشتی درمانی و مسکنآشنایی مبارزه با جوندگان، بندپایان و حشرات | 1-معیارهای بهداشت مسکن را توضیح دهد.2-مسکن و وضعیت سلامت افراد را توضیح دهد.3-محیط زیست و وضعیت سلامت افراد را شرح دهد.4-بهداشت مراکز بهداشتی درمانی را شرح دهد.5- مبارزه با جوندگان، بندپایان و حشرات را شرح دهد. | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **تخته وایت برد، پاورپوینت، کامپیوتر** | **حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی** **ارائه فعالیت کلاسی****پایان ترم** | **10****15****75** |
| **5** | آشنایی با بهداشت بهداشت حرفه ای | 1-. اهداف بهداشت حرفه ای را شرح دهد.2-اختلالات و بیماری های محیط کار را شرح دهد.3-عوامل زیان آور فیزیکی در محیط کار را نام ببرد4- عوامل زیان آور شیمایی در محیط کار را نام ببرد | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **تخته وایت برد، پاورپوینت، کامپیوتر** | **حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی** **ارائه فعالیت کلاسی****پایان ترم** | **10****15****75** |
| **6** | آشنایی با آلودگی هوا وخاک و دفع بهداشتی زباله | 1-تقسیم بندی آلاینده های خاک و هوا را شرح دهد .2-منابع آلودگی خاک و هوا را شرح دهد .3-اثرات آلودگی خاک و هوا را شرح دهد .4-تأثیر آلودگی هوا و خاک را بر سلامت انسانها شرح دهد.5-مراحل دفع زباله را شرح دهد 6- انواع روش های دفع زباله را نام ببرد .7- خطرا ت ناشی از دفع زباله به طریق غیربهداشتی را شرح دهد .8- طبقه بندی مواد زاید جامد را شرح دهد .9- راهکارهای اساسی ویژه بهینه سازی مدیریت مواد جامد شهری را شرح دهد. | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **تخته وایت برد، پاورپوینت، کامپیوتر** | **حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی** **ارائه فعالیت کلاسی****پایان ترم** | **10****15****75** |
| **7** | آشنایی با آلودگیصوتی، نوری ، پرتوها | 1-اثرات سروصدا را از جنبه های مختلف شرح دهد 2-مبارزه با سر و صدا را شرح دهد 3-حفاظت افراد در مقابل پرتوها را شرح دهد 4- منابع مواد پرتوزا را شرح دهد 5- آلودگی نوری را شرح دهد | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **تخته وایت برد، پاورپوینت، کامپیوتر** | **حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی** **ارائه فعالیت کلاسی****پایان ترم** | **10****15****75** |
| **8** | آشنایی با بلاهایطبیعی واقدامات لازم درشرایط اضطراری - حوادث و سوانح | 1-انواع بلایای طبیعی را نام ببرد .2-عوارض حاصل از بلاهای طبیعی را شرح دهد .3-اقدامات بهداشت محیط در شرایط اضطراری را شرح دهد .4-مدیریت بلاها رار توضیح دهد .5-پیشگیری از حوادث و سوانح را شرح دهد. | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **تخته وایت برد، پاورپوینت، کامپیوتر** | **حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی** **ارائه فعالیت کلاسی****پایان ترم** | **10****15****75** |

**منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
| **1** | Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012 |
| **2** | ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه، نشر جامعه نگر، 1390 |
| **3** | حسینی وحیده و همکاران، پرستاری بهداشت جامعه3 ، نشر جامعه نگر، 1387 |

* هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
* ارزشیابی بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.
1. . براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان-حركتي [↑](#footnote-ref-1)
2. . دانسته­­ها و پیش آمادگی­های ورود به درس جدید [↑](#footnote-ref-2)
3. . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-3)
4. . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-4)