

فرم طرح دوره

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی به طور كامل: پرستاری و بهداشت محیط | 11 | نام دانشکده: پرستاری | 6 | مدرس: دکتر مولود فراهانی | 1 |
| تعداد واحد: 1 | 12 | رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری | 7 | آخرین مدرک تحصیلی: دکتری | 2 |
| تعداد جلسه: 8 | 13 | مقطع: کارشناسی | 8 | رشته تحصیلی: پرستاری | 3 |
| عنوان درس پیش نیاز: ندارد | 14 | نیمسال تحصیلی: اول 1402-1401 | 9 | مرتبه علمی: استادیار | 4 |
| تاریخ ارائه: 20/6/1401 | 15 | تعداد فراگیران: 55 | 10 | گروه آموزشی: سلامت جامعه | 5 |

**هدف کلی دوره: آشنایی با عوامل محیطی تاثیرگذار بر سلامت و روش مواجهه با آن**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف جزئی** | **اهداف ويژه رفتاري[[1]](#footnote-1)** | **ارزیابی آغازین[[2]](#footnote-2)** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** | **شيوه ارزشيابي** | |
| **تکوینی[[3]](#footnote-3) و**  **پایانی[[4]](#footnote-4)** | **درصد** |
| **1** | آشنایی با درس،  مفاهیم بهداشت  محیط، اکوسیستم و  بحران محیط زیست | دانشجو بتواند  1-اهمیت درس بهداشت محیط را با مثال توضیح دهد.  2-مفاهیم بهداشت محیط را تعریف کند  3-اکوسیستم، اکولوژی و بیوسفر را توصیف کند .  4- چالش های تخصصی بهداشت محیط را نام ببرد. | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **تخته وایت برد، پاورپوینت، کامپیوتر** | **حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی**  **ارائه فعالیت کلاسی**  **پایان ترم** | **10**  **15**  **75** |
| **2** | آشنایی با  بهداشت آب و فاضلاب؛ بیماری ها و چالش های جهانی | 1-منابع آب آشامیدنی را شرح دهد  2-ویژگی آب سالم را شرح دهد  3-منشأء آلودگی آب را شرح دهد.  4-سختی آب را شرح دهد  5-کلرزنی را شرح دهد  6-اهمیت جمع آوری فاضلاب را  شرح دهد  7-نقش آب آلوده را بر بروز بیماری  ها شرح دهد. | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **تخته وایت برد، پاورپوینت، کامپیوتر** | **حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی**  **ارائه فعالیت کلاسی**    **پایان ترم** | **10**  **15**  **75** |
| **3** | آشنایی با بهداشت و  سلامت مواد غذایی | 1-مفاهیم بهداشت و سلامت مواد غذایی را بشناسد و لیست کند.  2-ارتباط تغذیه با بهداشت و سلامت را شرح دهد.  3-عوامل موثر بر تغذیه انسان را شرح دهد.  4-علل سو تغذیه را نام ببرد.  5-روش های نگهداری موادغذایی را شرح دهد. | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **تخته وایت برد، پاورپوینت، کامپیوتر** | **حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی**  **ارائه فعالیت کلاسی**    **پایان ترم** | **10**  **15**  **75** |
| **4** | آشنایی با بهداشت  اماکن عمومی و مراکز بهداشتی درمانی و مسکن  آشنایی مبارزه با جوندگان، بندپایان و حشرات | 1-معیارهای بهداشت مسکن را توضیح دهد.  2-مسکن و وضعیت سلامت افراد را توضیح دهد.  3-محیط زیست و وضعیت سلامت افراد را شرح دهد.  4-بهداشت مراکز بهداشتی درمانی را شرح دهد.  5- مبارزه با جوندگان، بندپایان و حشرات را شرح دهد. | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **تخته وایت برد، پاورپوینت، کامپیوتر** | **حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی**  **ارائه فعالیت کلاسی**    **پایان ترم** | **10**  **15**  **75** |
| **5** | آشنایی با بهداشت بهداشت حرفه ای | 1-. اهداف بهداشت حرفه ای را شرح دهد.  2-اختلالات و بیماری های محیط کار را شرح دهد.  3-عوامل زیان آور فیزیکی در محیط کار را نام ببرد  4- عوامل زیان آور شیمایی در محیط کار را نام ببرد | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **تخته وایت برد، پاورپوینت، کامپیوتر** | **حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی**  **ارائه فعالیت کلاسی**    **پایان ترم** | **10**  **15**  **75** |
| **6** | آشنایی با آلودگی هوا و  خاک و دفع بهداشتی زباله | 1-تقسیم بندی آلاینده های خاک و هوا را شرح دهد .  2-منابع آلودگی خاک و هوا را شرح دهد .  3-اثرات آلودگی خاک و هوا را شرح دهد .  4-تأثیر آلودگی هوا و خاک را بر سلامت انسانها شرح دهد.  5-مراحل دفع زباله را شرح دهد  6- انواع روش های دفع زباله را نام ببرد .  7- خطرا ت ناشی از دفع زباله به طریق غیربهداشتی را شرح دهد .  8- طبقه بندی مواد زاید جامد را شرح دهد .  9- راهکارهای اساسی ویژه بهینه سازی مدیریت مواد جامد شهری را شرح دهد. | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **تخته وایت برد، پاورپوینت، کامپیوتر** | **حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی**  **ارائه فعالیت کلاسی**    **پایان ترم** | **10**  **15**  **75** |
| **7** | آشنایی با آلودگی  صوتی، نوری ، پرتوها | 1-اثرات سروصدا را از جنبه های مختلف شرح دهد  2-مبارزه با سر و صدا را شرح دهد  3-حفاظت افراد در مقابل پرتوها را شرح دهد  4- منابع مواد پرتوزا را شرح دهد 5- آلودگی نوری را شرح دهد | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **تخته وایت برد، پاورپوینت، کامپیوتر** | **حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی**  **ارائه فعالیت کلاسی**    **پایان ترم** | **10**  **15**  **75** |
| **8** | آشنایی با بلاهای  طبیعی و  اقدامات لازم در  شرایط اضطراری - حوادث و سوانح | 1-انواع بلایای طبیعی را نام ببرد .  2-عوارض حاصل از بلاهای طبیعی را شرح دهد .  3-اقدامات بهداشت محیط در شرایط اضطراری را شرح دهد .  4-مدیریت بلاها رار توضیح دهد .  5-پیشگیری از حوادث و سوانح را شرح دهد. | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **تخته وایت برد، پاورپوینت، کامپیوتر** | **حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی**  **ارائه فعالیت کلاسی**    **پایان ترم** | **10**  **15**  **75** |

**منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
| **1** | Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012 |
| **2** | ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه، نشر جامعه نگر، 1390 |
| **3** | حسینی وحیده و همکاران، پرستاری بهداشت جامعه3 ، نشر جامعه نگر، 1387 |

* هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
* ارزشیابی بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

1. . براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان-حركتي [↑](#footnote-ref-1)
2. . دانسته­­ها و پیش آمادگی­های ورود به درس جدید [↑](#footnote-ref-2)
3. . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-3)
4. . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-4)