فرم طرح درس



**دانشکده: پرستاری گروه آموزشی: سلامت جامعه مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری**

نام درس: پرستاری و بهداشت محیط تعداد واحد: 1 واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: 4-2 مکان برگزاری: دانشکده پرستاری

تعداد دانشجویان: 55

مدرس و مسئول درس: دکتر مولود فراهانی

دستيار تدريس: -

تاريخ ارائه درس: 20/6/1401

مدت زمان جلسه کلاس : 2 ساعت

**عنوان درس:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف جزئی** | **اهداف ويژه رفتاري[[1]](#footnote-1)** | **ارزیابی آغازین[[2]](#footnote-2)** | **روش تدریس** | **ابزار و وسایل آموزشی** | **شيوه ارزشيابي** | |
| **تکوینی[[3]](#footnote-3) و**  **پایانی[[4]](#footnote-4)** | **درصد** |
| **1** | آشنایی با درس،  مفاهیم بهداشت  محیط، اکوسیستم و  بحران محیط زیست | دانشجو بتواند  1-اهمیت درس بهداشت محیط را با مثال توضیح دهد.  2-مفاهیم بهداشت محیط را تعریف کند  3-اکوسیستم، اکولوژی و بیوسفر را توصیف کند .  4- چالش های تخصصی بهداشت محیط را نام ببرد. | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **تخته وایت برد، پاورپوینت، کامپیوتر** | **حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی**  **ارائه فعالیت کلاسی**    **پایان ترم** | **10**  **15**  **75** |
| **2** | آشنایی با  بهداشت آب و فاضلاب؛ بیماری ها و چالش های جهانی | 1-منابع آب آشامیدنی را شرح دهد  2-ویژگی آب سالم را شرح دهد  3-منشأء آلودگی آب را شرح دهد.  4-سختی آب را شرح دهد  5-کلرزنی را شرح دهد  6-اهمیت جمع آوری فاضلاب را  شرح دهد  7-نقش آب آلوده را بر بروز بیماری  ها شرح دهد. | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **تخته وایت برد، پاورپوینت، کامپیوتر** | **حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی**  **ارائه فعالیت کلاسی**    **پایان ترم** | **10**  **15**  **75** |
| **3** | آشنایی با بهداشت و  سلامت مواد غذایی | 1-مفاهیم بهداشت و سلامت مواد غذایی را بشناسد و لیست کند.  2-ارتباط تغذیه با بهداشت و سلامت را شرح دهد.  3-عوامل موثر بر تغذیه انسان را شرح دهد.  4-علل سو تغذیه را نام ببرد.  5-روش های نگهداری موادغذایی را شرح دهد. | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **تخته وایت برد، پاورپوینت، کامپیوتر** | **حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی**  **ارائه فعالیت کلاسی**    **پایان ترم** | **10**  **15**  **75** |
| **4** | آشنایی با بهداشت  اماکن عمومی و مراکز بهداشتی درمانی و مسکن  آشنایی مبارزه با جوندگان، بندپایان و حشرات | 1-معیارهای بهداشت مسکن را توضیح دهد.  2-مسکن و وضعیت سلامت افراد را توضیح دهد.  3-محیط زیست و وضعیت سلامت افراد را شرح دهد.  4-بهداشت مراکز بهداشتی درمانی را شرح دهد.  5- مبارزه با جوندگان، بندپایان و حشرات را شرح دهد. | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **تخته وایت برد، پاورپوینت، کامپیوتر** | **حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی**  **ارائه فعالیت کلاسی**    **پایان ترم** | **10**  **15**  **75** |
| **5** | آشنایی با بهداشت بهداشت حرفه ای | 1-. اهداف بهداشت حرفه ای را شرح دهد.  2-اختلالات و بیماری های محیط کار را شرح دهد.  3-عوامل زیان آور فیزیکی در محیط کار را نام ببرد  4- عوامل زیان آور شیمایی در محیط کار را نام ببرد | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **تخته وایت برد، پاورپوینت، کامپیوتر** | **حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی**  **ارائه فعالیت کلاسی**    **پایان ترم** | **10**  **15**  **75** |
| **6** | آشنایی با آلودگی هوا و  خاک و دفع بهداشتی زباله | 1-تقسیم بندی آلاینده های خاک و هوا را شرح دهد .  2-منابع آلودگی خاک و هوا را شرح دهد .  3-اثرات آلودگی خاک و هوا را شرح دهد .  4-تأثیر آلودگی هوا و خاک را بر سلامت انسانها شرح دهد.  5-مراحل دفع زباله را شرح دهد  6- انواع روش های دفع زباله را نام ببرد .  7- خطرا ت ناشی از دفع زباله به طریق غیربهداشتی را شرح دهد .  8- طبقه بندی مواد زاید جامد را شرح دهد .  9- راهکارهای اساسی ویژه بهینه سازی مدیریت مواد جامد شهری را شرح دهد. | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **تخته وایت برد، پاورپوینت، کامپیوتر** | **حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی**  **ارائه فعالیت کلاسی**    **پایان ترم** | **10**  **15**  **75** |
| **7** | شنایی با آلودگی  صوتی، نوری ، پرتوها | 1-اثرات سروصدا را از جنبه های مختلف شرح دهد  2-مبارزه با سر و صدا را شرح دهد  3-حفاظت افراد در مقابل پرتوها را شرح دهد  4- منابع مواد پرتوزا را شرح دهد 5- آلودگی نوری را شرح دهد | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **تخته وایت برد، پاورپوینت، کامپیوتر** | **حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی**  **ارائه فعالیت کلاسی**    **پایان ترم** | **10**  **15**  **75** |
| **8** | آشنایی با بلاهای  طبیعی و  اقدامات لازم در  شرایط اضطراری - حوادث و سوانح | 1-انواع بلایای طبیعی را نام ببرد .  2-عوارض حاصل از بلاهای طبیعی را شرح دهد .  3-اقدامات بهداشت محیط در شرایط اضطراری را شرح دهد .  4-مدیریت بلاها رار توضیح دهد .  5-پیشگیری از حوادث و سوانح را شرح دهد. | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **تخته وایت برد، پاورپوینت، کامپیوتر** | **حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی**  **ارائه فعالیت کلاسی**    **پایان ترم** | **10**  **15**  **75** |

**منبع:**

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
| 1 | Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012 |
| 2 | ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه، نشر جامعه نگر، 1390 |
| 3 | حسینی وحیده و همکاران، پرستاری بهداشت جامعه3 ، نشر جامعه نگر، 1387 |

1. . براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان- حركتي [↑](#footnote-ref-1)
2. . دانسته­­ها و پیش آمادگی­های ورود به درس جدید [↑](#footnote-ref-2)
3. . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-3)
4. . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-4)