

اول	آشنایی دانشجویان با اهمیت آب و الکترولیت هاو نقش کلیه در تنظیم آب و الکترولیت ها و انیون گپ	<p>۱-دانشجو باید اهمیت آب را در بدن بیان کند</p> <p>۲- دانشجو باید اهمیت الکترولیت ها (کلسیم، فسفر، منیزیم، کلر . بیکربنات،سدیم و پتاسیم) را در بدن شرح دهد</p> <p>۳- دانشجو باید کاتیون ها و انیون های اصلی بدن را نام ببرد</p> <p>۴- دانشجو باید بداند اسمولالیتی را محاسبه نماید</p> <p>۵- دانشجو باید بداند عوامل مداخله کننده در اندازه گیری الکترولیت ها مختلف را شرح دهد</p> <p>۶- دانشجو باید بتواند کاربرد کاتیون ها و انیون های اصلی بدن را بیان کند</p> <p>۷- دانشجو باید بتواند نقش کلیه در تنظیم آب و الکترولیت ها در بدن را بنویسد</p> <p>۸- دانشجو باید اختلالات آب را در بدن بیان کند</p> <p>۹- دانشجو باید تغییرات آنیون گپ بیمار را با حد نرمال ان تشخیص دهد.</p> <p>۱۰- دانشجو باید بداند آنیون گپ را محاسبه نماید</p> <p>۱۱- دانشجو باید بتواند نقش کلیه در تنظیم آنیون گپ در بدن را شرح دهد</p> <p>۱۲- دانشجو علاقه تحقیق در مورد کاربرد موضوعات بحث شده با بالین نشان دهد</p>	<p>در صورت حضوری سخنرانی با کمک پاور پوینت و وایت برد</p> <p>در صورت مجازی سخنرانی آنلاین با استفاده از پاورپوینت سپس ضبط و قرار دادن در نوید</p>	<p>در خصوص نقش آب و سدیم و نقش مهم کلیه از دانشجویان سوال می شود</p>	<p>ارایه آنلاین ویدئو پرژکتور و رایانه</p>	<p>کلاس درس ۱۰۹ در دانشکده پزشکی</p>	<p>۱- پرسش و پاسخ شفاهی در حین درس</p> <p>۲-انجام کوئیز در جلسه بعد از تدریس</p> <p>۳- ارائه سوال و ارجاع دانشجو به منابع معرفی شده جهت پیدا کردن پاسخ به سوال</p>	<p>سوالات شفاهی ۲۰٪</p> <p>سوالات کتبی ۴۰٪</p> <p>چهار گزینه‌ای ۳۰٪</p> <p>و سوالات تشریحی ۱۰٪</p>	<p>بیوشیمی پزشکی دکتر محمدی جلد دوم بخش های ۴۰ و ۴۱ و ۴۲ ۱۳۹۷</p>
-----	---	--	---	--	--	--------------------------------------	--	--	---

دوم	<p>۱- دانشجو باید اختلالات الکترولیت ها (کلسیم، فسفر، منیزیم، کلر . بیکربنات، سدیم و پتاسیم) را در بدن شرح دهد</p> <p>۲- دانشجو باید خصوصیات عناصر سمی را بنویسد</p> <p>۳- دانشجو باید اهمیت اسید و باز را در بدن بیان کند</p> <p>۴- دانشجو باید نحوه ی تغییرات اسیدوز را در بدن شرح دهد</p> <p>۵- دانشجو باید نحوه ی تغییرات الکالوز را در بدن شرح دهد</p> <p>۶- دانشجو باید نقش کلیه در تنظیم اسید و بازها را مقایسه کند</p> <p>۷- دانشجو علاقه بررسی ارتباط مباحث بیوشیمی کلیه با فیزیولوژی کلیه نشان دهد و به صورت نقشه مفهومی نشان دهد</p>	<p>در صورت حضوری سخنرانی با کمک پاور پوینت و وایت برد</p> <p>در صورت مجازی سخنرانی آنلاین با استفاده از پاورپوینت سپس ضبط و قرار دادن در نوید</p>	<p>در مورد تعریف PH و ترکیب بافر از دانشجویان سوال می شود</p>	<p>ارایه آنلاین ویدیو پرژکتور و رایانه</p> <p>کلاس درس در دانشکده پزشکی</p>	<p>۱- پرسش و پاسخ شفاهی در حین درس</p> <p>۲-انجام کوئیز در جلسه بعد از تدریس</p> <p>۳- ارائه سوال و ارجاع دانشجو به منابع معرفی شده جهت پیدا کردن پاسخ به سوال</p>	<p>سوالات شفاهی ۲۰٪ سوالات کتبی ۴۰٪ چهار گزینه‌ای ۳۰٪ و سوالات تشریحی ۱۰٪</p> <p>بیوشیمی پزشکی دکتر محمدی جلد دوم بخش های ۴۰ و ۴۱ و ۴۲ ۱۳۹۷</p>
سوم	<p>۱- دانشجو باید اسیدیته را با استفاده از پارامترهای ABG تشخیص دهد</p> <p>۲- دانشجو باید الکالوز را با استفاده از پارامترهای ABG تشخیص دهد</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند اختلالات اسیدوز و الکالوز را شرح دهد</p> <p>۴- دانشجو باید بتواند نقش کلیه در تنظیم اسیدوز و الکالوز را در بدن را شرح دهد</p> <p>۵- دانشجو باید پارامترهای ABG را نام ببرد</p>	<p>در صورت حضوری سخنرانی با کمک پاور پوینت و وایت برد</p> <p>در صورت مجازی سخنرانی آنلاین با استفاده از پاورپوینت سپس ضبط و قرار دادن در نوید</p>	<p>دانشجویان دو پارامتر که باعث افزایش PH خون می شود را نام ببرند</p>	<p>ارایه آنلاین ویدیو پرژکتور و رایانه</p> <p>کلاس درس در دانشکده پزشکی</p>	<p>۱- پرسش و پاسخ شفاهی در حین درس</p> <p>۲-انجام کوئیز در جلسه بعد از تدریس</p> <p>۳- ارائه سوال و ارجاع دانشجو به منابع معرفی</p>	<p>سوالات شفاهی ۲۰٪ سوالات کتبی ۴۰٪ چهار گزینه‌ای ۳۰٪ و سوالات تشریحی ۱۰٪</p> <p>بیوشیمی پزشکی دکتر محمدی جلد دوم بخش های ۴۰ و ۴۱ و ۴۲ ۱۳۹۷</p>

۶- دانشجو باید میزان پارامترهای
ABG داده شده را تفسیر کند

شده جهت
پیدا کردن
پاسخ به
سوال

دانشجو باید در امتحان پایان ترم شرکت نماید و در صورت کسب ۵۰٪ نمره کتبی، نمره شفاهی کسب شده به وی تعلق خواهد گرفت .
در صورت عدم کسب نمره شفاهی بدلیل تعداد زیاد دانشجو ، دانشجو باید به سوالات مازاد کتبی جواب دهد.
توجه : در صورت برگزاری آزمون بصورت مجازی ۶۰ درصد نمره بصورت سوالات چهارجوابی با نمره منفی خواهد بود و ۴۰ درصد نمره در آزمون شفاهی آنلاین قرار داده خواهد شد . ضمناً حضور در آزمون شفاهی آنلاین الزامی خواهد بود