



فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سمیه شیب	۶	نام دانشکده: پزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: فارماکولوژی داروهای اعصاب و روان
آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی	۱۲	تعداد واحد: ۱
رشته تحصیلی: کلینیکال فارماسی	۸	مقطع: دکتری عمومی	۱۳	تعداد جلسه: ۸
مرتبه علمی: استاد یار	۹	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: بیوشیمی، فیزیولوژی
گروه آموزشی: فارماکولوژی	۱۰	تعداد فراگیران: ۹۳	۱۵	تاریخ ارائه: خرداد و تیرماه ۱۴۰۱

هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	داروهای آرامبخش- خواب آور	<p>حیطه شناختی</p> <p>۱- آشنایی با اختلال اضطراب و انواع آن و راههای درمان</p> <p>۲- داروهای مختلف مورد استفاده در درمان اضطراب ماژور را نام برده و عوارض آنها را توصیف کنند.</p> <p>۳- داروهای مورد استفاده در درمان بی خوابی را نام ببرند و عوارض آنها را توصیف کنند.</p> <p>حیطه عاطفی</p> <p>۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۲- در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد.</p>	دانشجو باید انواع داروهای آرامبخش و خواب آور را بداند.	طرح مسأله، سخنرانی-پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد	آزمون کتبی پایانی	۱۰۰٪

^۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

^۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

^۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

100%	آزمون کتبی پایانی	ویدئو پروژکتور ، تخته وایت بورد	طرح مسأله ،سخنرانی-پرسش و پاسخ	دانشجو باید انواع داروهای ضد افسردگی را بداند.	<p>حیطه شناختی</p> <p>۱- اختلال افسردگی و انواع آن را نام ببرد.</p> <p>۲- داروهای مورد استفاده در درمان افسردگی و نیز اختلال دوقطبی را نام برده و مقایسه کنند.</p> <p>حیطه عاطفی</p> <p>۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۲. در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد.</p>	آشنایی با داروهای ضد افسردگی	۲
100%	آزمون کتبی پایانی	ویدئو پروژکتور ، تخته وایت بورد	طرح مسأله ،سخنرانی-پرسش و پاسخ	دانشجو باید انواع داروهای ضد تشنج را بداند.	<p>حیطه شناختی</p> <p>۱- طبقه بندی انواع صرع را بیان کنند.</p> <p>۲- داروهای موثر در درمان صرع پارشیال، تونیک-کلونیک، افسانس و صرع مداوم را نام ببرند.</p> <p>۳- مکانیسم عمل داروهای ضد صرع و عوارض جانبی آنها را شرح دهند</p> <p>حیطه عاطفی</p> <p>۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۲. در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد.</p>	آشنایی با داروهای ضد تشنج	۳
100%	آزمون کتبی پایانی	ویدئو پروژکتور ، تخته وایت بورد	طرح مسأله ،سخنرانی-پرسش و پاسخ	دانشجو باید داروهای بیهوش کننده را بداند.	<p>حیطه شناختی</p> <p>۱- داروهای هوشبر استنشاقی را نام برده و خصوصیات آنها را شرح دهند.</p> <p>۲- داروهای بیهوش کننده تزریقی را نام برده و خصوصیات آنها را شرح دهند.</p> <p>حیطه عاطفی</p> <p>۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۲. در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد.</p>	آشنایی با داروهای بیهوش کننده	۴

100%	آزمون کتبی پایانی	ویدئو پروژکتور ، تخته وایت بورد	طرح مسأله ،سخنرانی-پرسش وپاسخ	دانشجو باید داروهای بیحس کننده و شل کننده های عضلانی را بداند.	<p>حیطه شناختی</p> <p>۱- مکانیسم عمل داروهای بیحس کننده موضعی ، کاربردهای بالینی و عوارض آنها را شرح دهند.</p> <p>۲- مکانیسم عمل داروهای شل کننده عضلانی دیپولاریزان و غیردیپولاریزان، کاربردهای بالینی و عوارض آنها را شرح دهند.</p> <p>۳- داروهای مورد مصرف در درمان اسپاستیستی عضلانی را نام برده و عوارض آنها را شرح دهند.</p> <p>حیطه عاطفی</p> <p>۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۲. در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد.</p>	آشنایی با داروهای بیحس کننده و شل کننده های عضلانی	5
100%	آزمون کتبی پایانی	ویدئو پروژکتور ، تخته وایت بورد	طرح مسأله ،سخنرانی-پرسش وپاسخ	دانشجو باید داروهای ضد سایکوز را بداند.	<p>حیطه شناختی</p> <p>۱- فرضیه دوپامینی در مورد اسکیزوفرنی را شرح دهند.</p> <p>۲- گیرنده های مهم که توسط داروهای ضد سایکوز بلاک می شوند را توضیح دهند.</p> <p>۳- کاربردهای بالینی و عوارض داروهای ضد سایکوز را شرح دهند.</p> <p>حیطه عاطفی</p> <p>۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۲. در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد.</p>	آشنایی با داروهای ضد سایکوز	6
100%	آزمون کتبی پایانی	ویدئو پروژکتور ، تخته وایت بورد	طرح مسأله ،سخنرانی-پرسش وپاسخ	دانشجو باید داروهای ضد پارکینسون را بداند.	<p>حیطه شناختی</p> <p>۱- علایم پارکینسون را شرح دهند.</p> <p>۲- فرضیه های موجود در مورد پاتوژنز بیماری را شرح دهند.</p> <p>۳- مکانیسم عمل داروهای مورد استفاده در کنترل علایم را شرح داده و عوارض هر کدام را نام ببرند.</p> <p>حیطه عاطفی</p> <p>۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۲. در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد.</p>	آشنایی با داروهای ضد پارکینسون	7

100%	آزمون کتبی پایانی	ویدئو پروژکتور ، تخته وایت بورد	طرح مسأله ،سخنرانی-پرسش وپاسخ	دانشجو باید داروهای ضد درد مخدر را بداند.	<p>حیطه شناختی</p> <p>۱-گیرندهای اپیویدی و انواع اندروفینها را نام ببرند و توصیف کنند.</p> <p>۲- از نظر قدرت ضددردی داروهای این گروه را تقسیم بندی کنند.</p> <p>۳- کاربردهای بالینی دیگر این داروها در درمان اسهال و سرفه و عوارض این داروها را شرح دهند.</p> <p>۵-علایم و درمان سندرم مصرف بیش از حد و ترک اپیویدها را توضیح دهند.</p> <p>۶- انتاگونیستهای گیرنده های اپیویدی و موارد مصرف آنها را شرح دهند.</p> <p>حیطه عاطفی</p> <p>۱-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۲.در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد.</p>	آشنایی با.. داروهای ضد درد مخدر	8
------	-------------------	------------------------------------	-------------------------------	---	--	---------------------------------	---

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	فارماکولوژی کاتزونگ ۲۰۲۱
2	خلاصه و آزمونهای فارماکولوژی کاتزونگ و ترور ۲۰۲۱،
3	فارماکولوژی لیپینکات ۲۰۱۸

- هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می‌تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.